

XVII часть

**Сборник  
методических разработок  
и педагогических идей**



УДК 373/377.01/.02(082)  
ББК 74в.я43  
С23

**Сборник методических разработок  
и педагогических идей (Часть XVII);**

Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Принтекс, 2023.

**ISBN 978-5-6045920-7-6 (Часть XVII)**

Ч.17: — 2023. — 92 с.

**ISBN 978-5-6043496-0-1**

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника — систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

# Содержание

## Дошкольное образование

Статья «Основы информационной безопасности детей при подготовке педагога к образовательной деятельности в ДОУ» <i>Агеева Марина Сергеевна</i> .....	16
Конспект занятия по ФЦКМ «Берегите воду» <i>Сергеева Лидия Сергеевна</i> .....	16
Итоговое занятие в логопедической группе «Путешествие в страну знаний» <i>Малыхина Светлана Владимировна</i> .....	17
Итоговое занятие по математике в подготовительной группе <i>Самбур Елена Юрьевна</i> .....	17
Конспект совместного досуга с родителями по ПДД для средней группы детского сада «Правила дорожного движения нужны, чтоб не случилось в городе беды» <i>Беседина Надежда Степановна</i> .....	17
<i>Голубятникова Янина Флориановна</i> .....	17
Конспект открытого внеклассного мероприятия «Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе "4 года мы ждали этот день!"» <i>Буракова Елена Владимировна</i> .....	18
Беседа в старшей группе детского сада на тему «Осень золотая» <i>Кузнецова Евгения Рафисовна</i> .....	18
Конспект интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей в средней группе на тему «Наша Родина — Россия» <i>Норенко Алла Александровна</i> .....	19
Мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек «Птички-методички» <i>Прояева Елена Сергеевна</i> .....	19
Сценарий внеклассного мероприятия «Маленькие герои большой войны» <i>Деревягина Елена Сергеевна</i> .....	20
Статья «Организация методической работы» <i>Блиняева Татьяна Николаевна</i> .....	20
Сценарий праздника, посвящённого 9 мая «Мы помним славный День Победы!» для детей старшего дошкольного возраста <i>Незговорова Надежда Владимировна</i> .....	21
Доклад «Взаимодействие с семьями воспитанников через официальный сайт дошкольного учреждения» <i>Носкова Анна Евгеньевна</i> .....	21

Мастер-класс «Мимоза в баночке» <i>Тараканова Наталья Сергеевна</i> .....	21
Конспект занятия по английскому языку в детском саду <i>Коротнева Екатерина Алексеевна</i> .....	22
Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Маленькие граждане России» <i>Хворова Елена Витальевна</i> .....	22
Конспект ДОО на тему «Волшебная планета "Доброта"» <i>Чавва Лариса Алексеевна</i> .....	23

### Начальная школа

Конспект урока ИЗО на тему «Открытие ко Дню защитника Отечества» <i>Муртазина Юлия Александровна</i> .....	24
Научно-исследовательская работа «Проектная деятельность в начальной школе» <i>Никитенко Оксана Борисовна</i> .....	24
Выступление «Формирование учебной мотивации у обучающихся начальных классов» <i>Кампану Анастасия Николаевна</i> .....	25
Конспект занятия «Христианская семья» <i>Кошеляева Елена Александровна</i> .....	25
Технологическая карта учебного занятия на тему «Семейный бюджет» <i>Ильина Людмила Алексеевна</i> .....	25
Учебно-методическое пособие «Памятка для 2 класса по УМК Rainbow English (слова, правила, интерактивные игры, видео)» <i>Арбузова Алена Викторовна</i> .....	26
Технологическая карта урока «Числительные от 11 до 19» <i>Благодырева Марина Владимировна</i> .....	26
Статья «Формирование каллиграфического навыка в период обучения грамоте» <i>Пахоменкова Наталья Александровна</i> .....	27
Технологическая карта урока родного русского языка во 2 классе на тему «Редактирование текста» <i>Пронина Елена Валерьевна</i> .....	27
Классный час во 2 классе «День космонавтики» <i>Созаонова Залина Михайловна</i> .....	28

Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие» <i>Хасангалина Зульфия Наилевна</i> .....	28
Проектно-исследовательская работа «Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы» <i>Гущина Светлана Владимировна</i> .....	28
Внеклассное мероприятие по английскому языку «Halloween» <i>Евченко Светлана Ивановна</i> .....	29
Урок по окружающему миру «Когда изобрели велосипед?» <i>Кузнецова Галина Викторовна</i> .....	29
Конспект урока «Гласные О и Е в окончаниях существительных после шипящих и Ц» <i>Аитова Марина Сергеевна</i> .....	30
Технологическая карта урока русского языка во 2 классе «Графическое изображение предложения» <i>Герасимова Светлана Викторовна</i> .....	30
Внеклассное мероприятие «Маршрутная игра "Юный пешеход"» <i>Щербакова Елена Викторовна</i> .....	31
Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе «Правила дорожного движения для пешеходов» <i>Талдыкина Елена Владимировна</i> .....	31
Урок на тему «С.А. Есенин "Лебедушка"» <i>Оробей Анжела Сергеевна</i> .....	
<i>Михайленко Дарья Александровна</i> .....	31
Урок окружающего мира по теме «Разнообразие животных» (3 класс) <i>Астафьева Ирина Николаевна</i> .....	32
Статья «Изучение уровня нравственной культуры личности младшего школьника» <i>Устюгова Лариса Вячеславовна</i> .....	32
Методическая разработка мастер-класса «Букет к Женскому дню» <i>Богданова Ольга Николаевна</i> .....	33
Педагогическая статья «Как поднять успеваемость: личный опыт» <i>Плотникова Олеся Александровна</i> .....	33
Статья на тему «Интеллектуальное развитие младших школьников в условиях исследовательской работы: сотрудничество психолога и учителя» <i>Зубкова Оксана Сергеевна</i> .....	34

Статья «Применение современных образовательных технологий и ИКТ на уроках гуманитарного цикла в начальной школе» <i>Анисимова Елена Петровна</i> .....	34
Статья «Алгоритм подготовки дистанционного урока для первоклассников» (из опыта работы) <i>Верхова Евгения Игоревна</i> .....	35
Внеклассное мероприятие для учащихся «Академия здоровья» <i>Постнова Наталья Викторовна</i> .....	35
Внеклассное мероприятие «День Земли. "Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!"» <i>Нехлюдова Ирина Анатольевна</i> .....	35
Внеклассное мероприятие «Игра — путешествие по станциям "Любители природы"» <i>Ячейкина Наталья Николаевна</i> .....	36
Конспект урока по окружающему миру «Страны Европы» <i>Скворцова Ксения Васильевна</i> .....	36
Рабочая тетрадь «Наша Родина» <i>Иванова Надежда Владимировна</i> .....	37
Применение технологий «Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей» <i>Вавилова Наталья Ивановна</i> .....	37
Статья «Применение электронных образовательных ресурсов в начальной школе» <i>Щербакова Светлана Владимировна</i> .....	38
Мастер-класс «Развитие навыка самостоятельной проверки безударных гласных» <i>Петрова Ирина Александровна</i> .....	38
Урок-сказка «Вычитание столбиком» <i>Черная Ирина Васильевна</i> .....	38
Бизнес-урок для 3 класса или учимся делить столбиком <i>Черная Ирина Васильевна</i> .....	39
Внеклассное мероприятие для младших школьников «Ловкие и быстрые» <i>Варенцова Вера Анатольевна</i> .....	39
Мастер-класс «Организация детского речевого творчества методом проектной деятельности» <i>Бондаренко Лариса Викторовна</i> .....	40

Конспект урока по математике на тему «Единицы времени» (3 класс) <i>Смирнова Ирина Викторовна</i> .....	40
--	----

### Средняя и старшая школа

Статья «Мониторинг достижения планируемых результатов на уроке учащимися 9-х классов с низкими образовательными возможностями (на примере учебного предмета обществознание)» <i>Шадрина Евгения Владимировна</i> .....	41
Разработка внеурочного занятия «Мои родные острова» <i>Зайцева Елена Павловна</i> .....	41
Статья «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка» <i>Азнабаева Ботагоз Султанбековна</i> .....	42
Методическая разработка «Решение задач на дроби» <i>Голубкова Валентина Васильевна</i> .....	42
Методика обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС <i>Курбанова Альбина Викторовна</i> .....	42
Лекция «Введение в кинематику. Лекционный материал к трём вводным урокам физики в 10 классе» <i>Холодова Мирослава Львовна</i> .....	43
Урок литературы на тему «Роль "немой сцены" в комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"» <i>Шинкаренко Ольга Петровна</i> .....	43
Мастер-класс «Использование информационных технологий при подготовке к ВПР по заданиям "Грамматика и лексика"» <i>Ксенофонтова Надежда Викторовна</i> .....	44
Внеклассное мероприятие «Картофель — второй хлеб» <i>Мартыанова Юлия Алексеевна</i> .....	44
Урок «Пошив наволочки с клапаном с использованием пооперационного разделения труда» <i>Комарова Ольга Валерьевна</i> .....	45
Проектно-исследовательская работа «Практико-ориентированные проекты на создание программы действий, направленных на решение выявленных экологических и социальных проблем в природе» <i>Павлюк Эльвира Ивановна</i> .....	45
Открытый урок на тему «Школа и школьная жизнь» <i>Саган Екатерина Николаевна</i> .....	45

Статья «Технология дистанционного обучения на уроках английского языка» <i>Миц Юлия Александровна</i> .....	46
Применение технологий «Методы и приёмы формирования и развития критического и креативного мышления на уроках русского языка и литературы» <i>Бурдина Елена Владимировна</i> .....	46
Статья «Коллективное творческое дело (КТД) как один из эффективных способов формирования и развития креативного мышления» <i>Жагорина Анна Сергеевна</i> .....	47
Урок «Решение задач с помощью уравнений» <i>Шелепанова Анна Григорьевна</i> .....	47
Доклад «Мотивационная деятельность учителя на уроках русского языка и литературы» <i>Дымская Наталья Александровна</i> .....	48
Статья «Мотивация на обучение английскому языку: виды и способы формирования, модели внедрения» <i>Патлах Мария Сергеевна</i> .....	48
Педагогический проект «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе технологии АМОиМ» <i>Кудлай Лариса Леонидовна</i> .....	49
Программа кружка «Химические технологии с основами биотехнологии» <i>Зубарева Гузель Ядкарровна</i> .....	49
Практическая работа по поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» <i>Иванникова Юлия Алексеевна</i> .....	49
Урок литературы для 7 класса «Н.А. Некрасов. Поэма "Русские женщины": "Княгиня Трубецкая". Величие духа русской женщины» <i>Щербинина Татьяна Викторовна</i> .....	50
Статья «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» <i>Борисова Анастасия Евгеньевна</i> .....	50
Статья «Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся на основе использования цифровых технологий» <i>Фидарова Маргарита Георгиевна</i> .....	51
Методические рекомендации «Методы и приёмы, применяемые учителем на современных уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» <i>Блинова Елена Владимировна</i> .....	51
Конспект урока по английскому языку «День Победы. Nothing foggoten, Nobody foggoten» (8 класс) <i>Блинова Елена Владимировна</i> .....	52

Статья «Многоуровневое обучение на уроках математики в классах с разным уровнем успеваемости» <i>Владими́рова Елена Александровна</i> .....	52
Урок-игра внеклассного чтения «Сказки пушкинской поры» <i>Стефанова Лариса Михайловна</i> .....	53
Статья «Возможности интерактивного портала "1С: Урок" в обучении биологии» <i>Усова Ирина Андреевна</i> .....	53
Нестандартное домашнее задание «Дудл» по теме «История развития вычислительной техники» <i>Ширяева Елена Ивановна</i> .....	53
Учебно-дидактические материалы «Задания, направленные на формирование читательской грамотности» <i>Попова Светлана Андреевна</i> .....	54
Урок математики в 6 классе «Отношение величин» <i>Четверикова Лариса Александровна</i> .....	54
Технологическая карта Starlight 8 «Тренируй свой мозг» <i>Первакова Людмила Васильевна</i> .....	55
Конспект зачётного урока «Синтаксис. Виды подчинительной связи слов в словосочетаниях» <i>Гамаева Зинаида Ивановна</i> .....	55
<i>Дзугоева Заира Георгиевна</i> .....	55
Внеклассное мероприятие «Квест "В поисках подарка"» <i>Шалаева Светлана Александровна</i> .....	56
Урок физики в 7 классе по теме «Методы измерения атмосферного давления» <i>Фоминова Елена Владимировна</i> .....	56
Статья «К вопросу патриотического воспитания обучающихся на уроках математики» (из опыта работы) <i>Бриштен Светлана Васильевна</i> .....	57
Интегрированный урок по русскому языку и географии по темам «Буквы з- и с- на конце приставок» и «Путешествия Джеймса Кука» <i>Кучумова Ирина Викторовна</i> .....	57
Урок литературы на тему «Сатирический и юмористический рассказ А.П. Чехова "Толстый и тонкий". Приёмы создания комического» <i>Романова Наталия Александровна</i> .....	57
Урок «Экологические проблемы Мирового океана» <i>Поселенкова Ольга Владимировна</i> .....	58

Сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию для учащихся 7–11 классов «Хатынь горит в сердцах людей...»	
<i>Сальникова Анна Владимировна</i> .....	58
Реализация социокультурного компонента средствами медиаобразования на уроках страноведения «CultureCorner» в УМК «Английский в фокусе»	
<i>Коккина Елена Сергеевна</i> .....	59
Статья «Виды работ по развитию речи. Изложения с перестановками»	
<i>Герасимчик Лариса Викторовна</i> .....	59
Методическая разработка «Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий. Профилактика кибербуллинга»	
<i>Запарова Елена Алексеевна</i> .....	60
Разработка урока по обществознанию в 9 классе «Правонарушения и юридическая ответственность»	
<i>Разумова Ирина Вениаминовна</i> .....	60
Статья «Мотивация — ключевое условие достижения успеха в изучении английского языка»	
<i>Понамарева Евгения Юрьевна</i> .....	61
Статья «Игровые технологии на уроках русского языка: проблемы, подходы, решения»	
<i>Легоцкая Вера Сергеевна</i> .....	61
Презентация «Знакомство со структурой устного собеседования по русскому языку в 9 классе»	
<i>Махнева Елена Михайловна</i> .....	61
Мастер-класс «Развитие геометрической компетенции обучающихся на основе системно-деятельностного подхода на уроках математики — залог формирования функциональной грамотности учащихся»	
<i>Медведева Елена Владимировна</i> .....	62
Урок по математике в 5 классе «Деление десятичной дроби на десятичную дробь»	
<i>Лебедева Ирина Витальевна</i> .....	62
Внеклассное мероприятие «Художники в годы Великой Отечественной войны»	
<i>Бычкова Елена Анатольевна</i> .....	63
Методическая разработка «Урок-инсценировка по иностранному языку»	
<i>Исаева Ольга Александровна</i> .....	63
Разработка вводного урока геометрии в 7 классе по теме «Треугольник»	
<i>Булгакова Ольга Владимировна</i> .....	64

Статья «Функциональная грамотность на уроках географии» <i>Показаньева Юлия Анатольевна</i> .....	64
План-конспект урока по теме «Площадь сложных фигур» <i>Рахманкулова Ирина Андреевна</i> .....	64
Статья на тему «Как повысить интерес детей к чтению?» <i>Зигангирова Юлия Фёдоровна</i> .....	65
Доклад на тему «Развитие мышления школьников на уроках математики посредством использования приёмов рациональных вычислений» <i>Пронина Людмила Викторовна</i> .....	65
Статья на тему «Обучение в сотрудничестве» <i>Байтерякова Альбина Фаритовна</i> .....	66
Доклад «Развитие ценностно-смысловой компетенции обучающихся методами диалогового обучения на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности» <i>Камышова Елена Николаевна</i> .....	66
Конспект урока по теме «Прямоугольный параллелепипед. Куб» <i>Припорова Екатерина Александровна</i> .....	67
Статья на тему «Стилистически маркированная лексика в произведениях белгородских авторов» <i>Шаповалова Валентина Николаевна</i> .....	67
Урок по физической культуре «Развитие двигательных качеств в условиях ограниченного пространства» <i>Эйстрих Галина Петровна</i> .....	67
Внеклассное мероприятие «КВМ — клуб весёлых математиков» <i>Никандрова Наталья Евгеньевна</i> .....	68
Конспект открытого урока по географии «Восточная Азия. Повторение» (9 класс) <i>Сорокина Наталья Владимировна</i> .....	68
Упражнения на тему «Геометрический метод при решении текстовых задач» <i>Терентьева Анна Борисовна</i> .....	69
Статья «Технология разноуровневого обучения на уроках английского язы- ка: от теории к практике» <i>Немчанинова Татьяна Александровна</i> .....	69
Головоломка по географии «Животные Австралии» <i>Морозова Татьяна Леонидовна</i> .....	70

Методическая разработка урока родного языка (русского) «Нормы употребления имён существительных» (6 класс) <i>Евдокимова Татьяна Николаевна</i> .....	70
Статья «Как повысить интерес детей к чтению?» (из опыта работы) <i>Воропаева Лилия Алексеевна</i> .....	70
Урок истории по теме «Блокада Ленинграда» <i>Силина Вероника Анатольевна</i> .....	71

### Классное руководство

Урок Памяти «Если мы войну забудем, вновь придёт война» <i>Юрацук Елена Владимировна</i> .....	72
Методическая разработка воспитательного мероприятия «В пыли жить — себе вредить» <i>Фомина Надежда Андреевна</i> .....	72

### Профессиональное образование

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Спортивный квест по теме "Здоровая молодежь — здоровая нация"» <i>Даниленко Юлия Витальевна</i> .....	73
Проект внеклассного мероприятия «Я нашёл себе дело по душе» <i>Якимова Эльвира Константиновна</i> .....	73
Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине ОДБ.11 «Астрономия» для специальности (профессии) 13.01.07 «Электромонтёр по ремонту электросетей» на тему «Планеты земной группы» <i>Рычкова Любовь Анатольевна</i> .....	74
Статья «Дело учителя — одно из величайших дел в истории. Педагогами славится Россия» <i>Шшикина Людмила Николаевна</i> .....	74
Рабочая программа по математике среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» <i>Цаболова Вера Александровна</i> .....	75
Статья «Современные методики преподавания русского языка как иностранного» <i>Тикунов Данила Геннадьевич</i> .....	75
Контрольная работа по теме «Художественная обработка бересты» <i>Коротких Светлана Николаевна</i> .....	75

Статья «Аспекты изучения биологии иностранными студентами на начальном этапе подготовки» <i>Иванчук Мария Сергеевна</i> .....	76
Статья «Учебная аналитика как инструмент повышения качества образовательного процесса» <i>Склярова Анжела Витальевна</i> .....	76

### Психолого-педагогическое сопровождение

Доклад «О выводах и предложениях по итогам психолого-педагогического эксперимента "Информационно-технологическое конструирование учебных занятий с учётом индивидуальных и коллективных учебно-психологических характеристик обучающихся на занятиях физики"» <i>Чеботарь Андрей Владимирович</i> .....	78
<i>Халюк Лидия Валерьевна</i> .....	78
Картотека упражнений для формирования и развития функций программирования, регуляции и контроля <i>Михайлова Ирина Алексеевна</i> .....	78
Статья «Рекомендации учителю-дефектологу по созданию психологического комфорта на занятиях с детьми с нарушением слуха» <i>Куренкова Мария Александровна</i> .....	79
Статья «Опыт работы по реализации персонализированной программы по наставничеству в МБУ ДО "РСЮТ"» <i>Вольф Юлия Сергеевна</i> .....	79

### Коррекционная педагогика

Проект «Удивительный мир театра тантамаресок» <i>Воронкова Наталья Анатольевна</i> .....	80
<i>Булыкина Елена Викторовна</i> .....	80
Статья «Характеристика познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в научных исследованиях» <i>Жердева Людмила Николаевна</i> .....	80
Статья на тему «Нарушения письменной речи учащихся начальных классов» <i>Скородумова Марина Борисовна</i> .....	81
Конспект игры по станциям для детей 6–7 лет «Буквы играют в прятки. Или загадки города» <i>Твардовская Майя Вячеславовна</i> .....	81

Статья «Методика преподавания физики для детей с ОВЗ» <i>Кузина Людмила Вениаминовна</i> .....	82
Статья на тему «Диагностика обучающихся с нарушением слуха по коррекционному курсу "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" АООП 1.2; 2.2; 2.3» <i>Кузина Елена Анатольевна</i> .....	82
Проект на тему «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» <i>Егоркина Ирина Юрьевна</i> .....	82
Методическая разработка «Марафон "Учусь общаться". Практический материал, способствующий адаптации обучающихся с ОВЗ» <i>Макарова Наталья Куприяновна</i> .....	83
Внеклассное мероприятие «Я — ученик. Наша школа и наш класс» <i>Захаренкова Елена Владимировна</i> .....	83
Методическое пособие «Серия зрительно-ортопедических гимнастик для детей 3–7 лет» <i>Коротнева Екатерина Алексеевна</i> .....	84
Статья «Организация инклюзивного образования в школе» <i>Есаулenco Наталья Рашидовна</i> .....	84
Методическая разработка «Дифференциация звуков [р] и [р']» <i>Родионова Татьяна Васильевна</i> .....	85

### **Дополнительное образование**

Презентация «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании — СОРЕВНОВАНИЕ "О-Тест"» <i>Борисов Александр Борисович</i> .....	86
<i>Борисова Дарья Алексеевна</i> .....	
<i>Борисов Борис Николаевич</i> .....	86
Методическая разработка «Сценарий совместного мероприятия с родителями "Танцуют все!"» <i>Алькина Надежда Иннокентьевна</i> .....	86
Практическое занятие на тему экологии «Макет "Берегите воду"» <i>Барсукова Елена Михайловна</i> .....	87
Конспект занятия по теме «Что за прелесть эти сказки!» <i>Лихобабина Оксана Николаевна</i> .....	87

Проект по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Счастлиное детство» <i>Лихобабина Оксана Николаевна</i> .....	88
Обучающая игра-презентация «Танграм — игра-головоломка» <i>Силевич Надежда Михайловна</i> .....	88
Методическая разработка «Создание триггеров в презентации» <i>Силевич Надежда Михайловна</i> .....	88
Статья «Проектная деятельность в объединении дополнительного образования» <i>Вонсович Ольга Анатольевна</i> ..... <i>Попова Юлия Александровна</i> .....	89
Программа смены летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» с дневным пребыванием детей «В поисках артефактов дружбы» <i>Никифорова Юлия Федоровна</i> .....	89
Статья «Воспитание интереса к музыке в классе баяна, аккордеона» <i>Щелкунова Людмила Николаевна</i> .....	90
Методическая разработка по предмету «Прикладное творчество» в III классе на тему «Пасхальный сувенир» <i>Дёмина Елена Альбертовна</i> .....	90

### Практика управления

Статья «Путь к успеху» (эффективный опыт наставничества в образовании) <i>Ванчугова Светлана Михайловна</i> .....	92
Доклад на тему «Принятие мер администрацией школы по стабилизации и снижению правонарушений, совершаемых учащимися образовательной организации» <i>Литвишко Татьяна Ивановна</i> .....	92

## Дошкольное образование

### **Статья «Основы информационной безопасности детей при подготовке педагога к образовательной деятельности в ДОУ»**

*Агеева Марина Сергеевна,*

*педагог дополнительного образования по информатике*

*ЧДОУ «Детский сад №93 ОАО «РЖД»*

*г. Тихорецк, Краснодарский край*

Методическая разработка носит обзорный характер. Рассматривается вопрос информационной безопасности детей и их социализации в условиях информационной среды. Автор описывает направления развития и образования дошкольников согласно ФГОС ДО, моменты, которые необходимо учитывать при подготовке к занятиям по всем образовательным направлениям и основные критерии информационной безопасности, которые должны принимать во внимание при подготовке к образовательной деятельности, согласно концепции информационной безопасности детей Российской Федерации.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/63>*

### **Конспект занятия по ФЦКМ «Берегите воду»**

*Сергеева Лидия Сергеевна,*

*воспитатель*

*ГБОУ Школа №1538 дошкольное*

*отделение «Аленький цветочек»*

*г. Москва*

Статья посвящена занятию с дошкольниками, целью которого является формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу; создание представления о роли человека в сохранении природы; развитие познавательной активности, наблюдательности, логики и способности анализировать. В ходе занятия воспитатель рассказывает детям о необходимости соблюдения правил поведения на природе, проводит беседу, показывает и читает книги и энциклопедии, а также учит подвижной игре «Ходят капельки по кругу». В качестве дополнительных материалов используются иллюстрации, материалы опытов и карточки-билеты.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lx>*

## **Итоговое занятие в логопедической группе «Путешествие в страну знаний»**

*Малыхина Светлана Владимировна,  
воспитатель  
МБ ДОУ «Детский сад №37»  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Статья описывает итоговый урок в логопедической группе для детей среднего дошкольного возраста. Цель занятия: выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по элементарным математическим представлениям, окружающему миру, развитию речи, художественному творчеству, полученных ими в течение учебного года, и закрепить их. В ходе урока поднимаются различные темы, представленные в виде станций, среди которых экология и мир животных, математика и решение простых заданий, рисование и творческий процесс, а также познание и физминутка.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3n>*

## **Итоговое занятие по математике в подготовительной группе**

*Самбур Елена Юрьевна,  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №58»  
г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край*

Статья рассказывает об итоговом занятии по математике для дошкольной подготовительной группы, призванном обобщить и закрепить полученные знания. В ходе урока закрепляются названия геометрических фигур, счёт в пределах от 10 до 20 в прямом и обратном порядке, умение быстро ориентироваться в пространстве и пользоваться линейкой при измерении отрезков. Дети решают задания персонажей из сказки «Буратино», среди которых есть лабиринты, магические квадраты, графические диктанты, кроме этого проводится физкультминутка.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/w1>*

## **Конспект совместного досуга с родителями по ПДД для средней группы детского сада «Правила дорожного движения нужны, чтоб не случилось в городе беды»**

*Беседина Надежда Степановна,  
воспитатель  
ГБОУ прогимназия №698 «Пансион»  
г. Санкт-Петербург*

*Голубятникова Янина Флориановна,  
воспитатель  
ГБОУ прогимназия №698 «Пансион»  
г. Санкт-Петербурга*

Проект совместного занятия детей средней группы детского сада со своими родителями направлен на расширение представления детей о правилах и знаках дорожного движения. Мероприятие посвящено воспитанию культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у детей представления о дорожных знаках, развитию коммуникативных качеств, творческих способностей и логического мышления. В качестве материала к занятию используется макет города со светофорами, дорожными знаками и различным транспортом.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qz>*

### **Конспект открытого внеклассного мероприятия «Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе "4 года мы ждали этот день!"»**

*Буракова Елена Владимировна,  
воспитатель  
МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 "Журавлик"»  
Ханты-Мансийский АО*

В публикации представлен сценарий внеклассного выпускного мероприятия для дошкольников. Мероприятие посвящено прощанию с подготовительной группой, скорому походу детей в 1 класс и представлено в виде презентации фильма и встречи со съёмочной группой. Кадры из фильма имитируются различными сценками, песнями, выступлениями детей и приглашённых участников. Кроме этого, выпускники сами поют песни, играют в игру «Весёлые цифры» и танцуют. В конце происходит сцена прощания: детей поздравляют воспитатель, заведующая и родители, желая им успехов в школе и дальнейшей жизни.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/o9>*

### **Беседа в старшей группе детского сада на тему «Осень золотая»**

*Кузнецова Евгения Рафисовна,  
воспитатель  
МБ ДОУ «Детский сад №37»  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста направлено на закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе, труде людей и «дарах осени»; формирование у детей представления о состоянии деревьев осенью; воспитание бережного отношения к природе и всему живому. В качестве вспомогательных материалов предлагается использовать картины и слайды с изображением осенних пейзажей и погодных явлений, музыкальные произведения и прочее. Также перед проведением беседы предполагается прогулка с детьми и наблюдения на участках детского сада.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2r>

### **Конспект интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей в средней группе на тему «Наша Родина — Россия»**

*Норенко Алла Александровна,*

*воспитатель*

*МБ ДОО «Детский сад №37»*

*г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Занятие для детей среднего дошкольного возраста направлено на нравственно-патриотическое воспитание детей. Главными задачами урока являются формирование у детей понятия «Родина»; систематизация знаний о российском государстве; развитие внимания, речи и умения анализировать; воспитание чувства патриотизма, товарищества, умения сопереживать и поддерживать друг друга. Занятие проходит в 7 этапов, в ходе которых дети знакомятся с флагом и гербом РФ, слушают гимн и изучают карту страны, а также играют в различные игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4r>

### **Мастер-класс по изготовлению съедобных кормушек «Птички-методички»**

*Прояева Елена Сергеевна,*

*воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №30»*

*г. Иваново, Ивановская область*

Методическая разработка посвящена формированию у детей представления о значении кормушки для птиц, зимующих в наших краях. Мастер-класс проводится для дошкольников и призван сформировать бережное отношение к зимующим птицам, показать этапы и приёмы изготовления съедобной кормушки для зимующих птиц и развить творческие способности детей. В ходе занятия воспитатель рассказывает детям о птицах, зимующих в наших краях,

показывает, как сделать съедобную кормушку, и объясняет, какие материалы можно использовать, а в заключение вместе с детьми вешает их на деревья.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1s>*

### **Сценарий внеклассного мероприятия «Маленькие герои большой войны»**

*Деревягина Елена Сергеевна,*

*учитель-логопед*

*МДОУ «Детский сад №3 КВ»*

*г. Богородицк, Тульская область*

Мероприятие для дошкольников и учеников начальной школы по музыке посвящено Дню Победы. В ходе занятия происходит знакомство детей с юными героями Великой Отечественной войны, развивается интерес к истории своей родины, воспитывается любовь к ней и чувство патриотизма. Педагог рассказывает ученикам о детях-партизанах, таких как Валя Котик или Лёня Голиков, и детях-тружениках тыла, работавших наравне со взрослыми. Дети читают стихи, смотрят презентацию про пионеров-героев и слушают соответствующую музыку.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vk>*

### **Статья «Организация методической работы»**

*Блиняева Татьяна Николаевна,*

*воспитатель*

*МБДОУ Детский сад №11 «Ручеек»*

*г. Чебоксары, Чувашская Республика*

Методическая разработка отражает опыт автора в организации взаимодействия с родителями в группе детского сада. Целью работы является создание оптимальных условий для развития ребёнка с помощью формирования взаимодействия между семьёй и детским садом, сочетание которых предоставляет ребёнку необходимый социальный опыт. В статье поднимаются вопросы родительских собраний, составления плана взаимодействия с родителями и определения векторов развития этого взаимодействия, общения с родителями в социальных сетях и т.д.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/py>*

## **Сценарий праздника, посвящённого 9 мая «Мы помним славный День Победы!» для детей старшего дошкольного возраста**

*Незговорова Надежда Владимировна,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ №19  
г. Мончегорск, Мурманская область*

Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста нацелено на формирование патриотических чувств на основе исторического и героического прошлого нашей Родины. К задачам занятия относятся: знакомство детей с событиями Великой Отечественной войны и праздником 9 мая; развитие познавательной деятельности детей и умения понимать неразрывную связь событий прошлого и настоящего; воспитание уважения к истории нашего народа, любви к Родине и гордости за свою страну. В ходе урока дети знакомятся с героями войны, поют песни и читают стихи.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7q>*

## **Доклад «Взаимодействие с семьями воспитанников через официальный сайт дошкольного учреждения»**

*Носкова Анна Евгеньевна,  
учитель-логопед  
ГБДОУ детский сад №11  
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга*

Статья посвящена взаимодействию учителя-логопеда с семьями воспитанников как важной составляющей коррекционно-образовательного процесса. В качестве альтернативного варианта взаимодействия предлагается дистанционный способ через официальный сайт дошкольного учреждения. Этот способ быстрее и удобнее для всех участников образовательного процесса, позволяет наглядно вовлекать родителей в коррекционный процесс, получать удалённый доступ к материалам без посещения детского сада, а также даёт родителям возможность использовать некоторые методики для работы с детьми дома.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9n>*

## **Мастер-класс «Мимоза в баночке»**

*Тараканова Наталья Сергеевна,*

*воспитатель*

*ЧДОУ Детский сад №45 ОАО «РЖД»*

*п. Киевский, Московская область*

Мастер-класс для учеников начальной школы направлен на то, чтобы дать «вторую жизнь» бросовому материалу, сделав оригинальную, полезную, красивую вещь для домашнего интерьера. В ходе занятия дети обучаются приёмам работы с бросовым материалом, улучшающим мелкую моторику рук, развивающим эстетический вкус, воображение и память. Также в учащиеся воспитывается аккуратность, трудолюбие, бережное отношение к планете и её ресурсам. Для создания поделки используется клей ПВА, кисточка, ножницы, цветная бумага и пластилин.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lv>*

### **Конспект занятия по английскому языку в детском саду**

*Коротнева Екатерина Алексеевна,*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад №97»*

*г. Ярославль, Ярославская область*

Урок направлен на развитие познавательного интереса каждого ребёнка к культуре английского языка. В ходе занятия дети должны научиться понимать лексические единицы по темам «приветствие», «знакомство» и правильно произносить слова и фразы. В качестве дополнительного материала используется электронная доска, видеурок для начинающих, мячик и фломастеры. Занятие состоит из приветствия, просмотра обучающего ролика, игры с мячом, музыкальной зарядки, раскрашивания изображения и подведения итогов.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/6o>*

### **Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Маленькие граждане России»**

*Хворова Елена Витальевна,*

*учитель-логопед*

*МБДОУ «Детский сад №27»*

*п. Красногорский, Челябинская область*

Мероприятие для дошкольников призвано пробудить у детей интерес к происходящим в стране событиям. Основные задачи занятия: дать детям представление о выборах президента, рассказать о некоторых правах ребёнка, закрепить речевые, игровые и коммуникативные навыки, обогатить словарь детей по теме мероприятия. В ходе занятия дети знакомятся

с символами государства и главой государства — президентом, играют в игру «выбери президента группы» и другие игры, читают заранее подготовленные стихи по теме.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v8>

### **Конспект ДОД на тему «Волшебная планета "Доброта"»**

*Чавва Лариса Алексеевна,*

*социальный педагог*

*МБОУ «Средняя школа №11 им. В.Д. Бубенина» ДУО*

*г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край*

Мероприятие для детей старшей дошкольной группы направлено на формирование культуры межличностных отношений между детьми. Занятие призвано помочь в формировании у детей умения оценивать свои поступки и поступки других людей, в воспитании уважения к традиционным ценностям, принятым в обществе, в развитии умения детей выражать своё отношение к окружающему. Оно проходит в форме беседы: дети слушают рассказы, а затем отвечают на вопросы о персонажах с помощью подсказок, а также участвуют в игре «лети, лети, лепесток».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zky>

## Начальная школа

### **Конспект урока ИЗО на тему «Открытка ко Дню защитника Отечества»**

*Муртазина Юлия Александровна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ РМ «СОШ для детей с ОВЗ»  
г. Саранск, Республика Мордовия*

В методической разработке представлен план-конспект урока ИЗО для начальной школы. Процесс изготовления открытки ко Дню защитника Отечества должен помочь сформировать элементарные навыки по композиции, научить рисовать по образцу, развить художественный вкус, скорректировать пространственные представления и мелкую моторику, а также воспитать чувство патриотизма у детей. Урок включает в себя организационные моменты, знакомство с темой урока, разминку для пальцев, рисование, физкультминутку, подведение итогов занятия и поздравление мальчиков с праздником.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/31>*

### **Научно-исследовательская работа «Проектная деятельность в начальной школе»**

*Никитенко Оксана Борисовна,  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №100»  
г. Саратов, Саратовская область*

В публикации отражён опыт занятия автора проектной деятельностью с учениками начальной школы на примере проекта «История города, в котором я живу». Проектная деятельность развивает творческое воображение, изобретательность, находчивость, сообразительность, интеллектуальные способности и креативность ребят. В ходе работы ученики выдвигают гипотезу, обозначают цели и задачи проекта, проводят интервью с жителями города, беседы с краеведами и анкетирование одноклассников, что также отражено в публикации.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/5r>*

## **Выступление «Формирование учебной мотивации у обучающихся начальных классов»**

*Кампану Анастасия Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «ОСОШ №1»  
п. Октябрьский, Архангельская область*

Разработка носит теоретический характер и посвящена выявлению и описанию эффективных путей и средств формирования и повышения учебной мотивации. Для достижения цели автор изучил теоретические аспекты понятия «мотивация», рассмотрел пути и средства формирования и повышения учебной мотивации, апробировал найденные средства и проанализировал достигнутые результаты. В качестве советов для учителей отмечается важность использования на занятиях игр и загадок, добавления наглядности занятиям и проведения уроков в разной форме (урок-путешествие, урок-викторина и т.д).

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xq>*

## **Конспект занятия «Христианская семья»**

*Кошеляева Елена Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Цнинская СОШ №1»  
г. Тамбов, Тамбовская область*

Разработка для учащихся 4 класса содержит конспект занятия по основам православной культуры. Главными задачами урока являются формирование осознанного отношения к семье как одной из важнейших ценностей бытия человека, развитие коммуникативных способностей и кругозора школьников, воспитание нравственного долга детей перед родителями и представителями старшего поколения. Занятие включает в себя знакомство с темой, посредством притч и легенд, работу учеников в парах и группе, физкультминутку, подведение итога и выдачу домашнего задания.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1q>*

## **Технологическая карта учебного занятия на тему «Семейный бюджет»**

*Ильина Людмила Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МОУ СШ №55 «Долина знаний»  
г. Волгоград, Волгоградская область*

Занятие по окружающему миру для учащихся 3 класса посвящено семейному бюджету. В ходе урока дети получают представление о понятии «семейный бюджет» и составных частях семейных доходов и расходов, развивают умение оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать речь других, работать в группах, договариваться и приходиться к общему выводу. Занятие включает в себя организационный момент и проверку домашней работы, освоение новой темы, её закрепление и применение на практике, а также подведение итогов урока и рефлексия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9z>

### **Учебно-методическое пособие «Памятка для 2 класса по УМК Rainbow English (слова, правила, интерактивные игры, видео)»**

*Арбузова Алена Викторовна,  
учитель английского языка  
КБОУ «Школа дистанционного образования»  
г. Красноярск, Красноярский край*

Методическая разработка для учащихся 2 класса по английскому языку посвящена знакомству с пособием на базе УМК Rainbow English, которое помогает закрепить правила чтения, грамматику и новые слова. Оно является связующим ресурсом для учителя, родителя и ученика и содержит в себе списки слов и русские транскрипции, дополненные ссылками на видео разных авторов. В качестве приложений также используется разработанный автором сайт, посвящённый изучению английского языка, и наборы интерактивных карточек, позволяющих изучать, закреплять и проверять знание лексических единиц.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qj>

### **Технологическая карта урока «Числительные от 11 до 19»**

*Благадырева Марина Владимировна,  
учитель английского языка  
МОУ «СОШ №1»  
г. Валуйки, Белгородская область*

Методическая разработка для учащихся 3 класса по английскому языку посвящена усвоению навыков употребления числительных в англоязычной речи. Урок призван научить детей оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной ситуацией, развивать навыки чтения, говорения и письма в условиях иноязычного общения, сформировать потребность в практическом использовании знаний английского

языка в различных жизненных ситуациях и мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lm>

## **Статья «Формирование каллиграфического навыка в период обучения грамоте»**

*Пахоменкова Наталья Александровна,*

*учитель начальных классов*

*МОУ «СОШ №45»*

*г. Копейск, Челябинская область*

В данной статье рассматривается процесс письма как особая форма речи, при которой её элементы фиксируются на бумаге путём начертания графических символов. Рассматривается методика преподавания русского языка в начальной школе и проблема красивого разборчивого почерка среди современных школьников. Обучение каллиграфическому письму представляется одним из наиболее комплексных умений, которое формируется в процессе обучения и способствует аккуратности, сосредоточенности, старательному отношению к выполнению любой работы, а также эмоциональному и эстетическому воспитанию школьников.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/9p>

## **Технологическая карта урока родного русского языка во 2 классе на тему «Редактирование текста»**

*Пронина Елена Валерьевна,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ №140»*

*г. Казань, Республика Татарстан*

Автором представлен проект урока русского языка для учащихся 2 класса. Цели занятия: помочь ребятам познакомиться с понятиями текст, речь и редактирование текста, совершенствовать их письменную и устную речь, развивать умение замечать логические ошибки и совершенствовать написанное, а также навыки использования словаря. Урок включает в себя организационные моменты, речевую разминку, знакомство с темой занятия и составление плана посредством диалога, беседу и простые задания по редактированию текста для учеников, подведение итогов проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/p5>

## **Классный час во 2 классе «День космонавтики»**

*Созаонова Залина Михайловна,*

*учитель начальных классов  
МБОУ СОМШ №44 им. В. Кудзоева  
г. Владикавказ, РСО — Алания*

В методической разработке представлен сценарий классного часа для учащихся 2 класса. Занятие нацелено в доступной форме объяснить ученикам этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса, рассмотреть этапы покорения неба человеком, познакомить с первопроходцами, покорившими воздушное пространство, воспитать чувство патриотизма и гордости за страну. В ходе классного часа учитель рассказывает детям о Ю.А. Гагарине, его космическом корабле и первом полёте человека в космос, а дети читают стихи, посвященные теме занятия.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m3>*

## **Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие»**

*Хасангалина Зульфия Наилевна,*

*учитель начальных классов  
МАОУ «Город дорог» г. Перми  
Пермский край*

Мероприятие для учащихся 1 класса призвано систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о космосе. В ходе занятия дети знакомятся с космосом и историей его освоения, педагог помогает им развить интерес к истории своей Родины, воспитать чувство уважения и гордости к ней. В качестве вспомогательного материала используется презентация, в которой детям рассказывается о планетах Солнечной системы и их характеристиках, развитии космонавтики, космических кораблях и советских космонавтах. В конце проводится проверка учащихся и подводятся итоги занятия.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3o>*

## **Проектно-исследовательская работа «Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы»**

*Гущина Светлана Владимировна,*

*учитель начальных классов  
ГБОУ «РФМЛИ»  
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает вопрос влияния семьи на становление личности ребёнка. В работе дано представление о роли семьи в формировании личности ребёнка, раскрывается понятие семьи, показаны виды семейного воспитания и их влияние на детей, рассказывается об основных семейных проблемах, сказывающихся в дальнейшем на успеваемости ребёнка и его поведении. Среди таких проблем указывается социальный кризис в семье, дефицит общения с ребёнком, неуважение к старшим, возрастающее количество разводов и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/r5>

### **Внеклассное мероприятие по английскому языку «Halloween»**

*Евченко Светлана Ивановна,  
учитель английского языка  
МБОУ «ЦО «Ступени» г. Владивостока»  
Приморский край*

Мероприятие для учащихся 3 класса по английскому языку призвано познакомить детей с праздником Halloween, его традициями и обычаями. К задачам занятия относится расширение кругозора учащихся по страноведческому материалу, воспитание уважительного отношения к культуре, традициям и обычаям народов других стран, развитие и поддержание интереса к изучению иностранного языка, а также развитие речевых умений, творческих способностей и навыков групповой деятельности. В ходе урока дети делятся на команды, участвуют в различных конкурсах и знакомятся с праздником.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/6q>

### **Урок по окружающему миру «Когда изобрели велосипед?»**

*Кузнецова Галина Викторовна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №16  
г. Балаково, Саратовская область*

Занятие для учащихся 1 класса по окружающему миру посвящено истории изобретения велосипеда. В ходе урока дети знакомятся с историей развития и разнообразием современных велосипедов. Целью занятия является формирование знания о здоровом образе жизни, развитие памяти, речи и словарного запаса, а также улучшение навыков безопасной езды на велосипеде. Урок состоит из организационной части, актуализации знаний, работы по теме урока и знакомства с новым материалом, физкультминутки

и подведения итогов занятия. В качестве дополнительного материала используется презентация и карточки с дорожными знаками.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/fo/yr>

### **Конспект урока «Гласные О и Е в окончаниях существительных после шипящих и Ц»**

*Аитова Марина Сергеевна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ РФМЛИ г. Владикавказа  
Республика Северная Осетия — Алания*

Урок русского языка для учеников 3 класса направлен на освоение и применение правила правописания «о» и «е» в окончаниях имён существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук [ц]. В ходе урока дети знакомятся с правилом и осваивают алгоритм правописания окончания имён существительных и согласно ему развивают орфографическую зоркость и умение строить речевые высказывания. Занятие включает в себя актуализацию знаний, орфографическую минутку, знакомство с новой темой и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rk>

### **Технологическая карта урока русского языка во 2 классе «Графическое изображение предложения»**

*Герасимова Светлана Викторовна,  
учитель начальных классов  
ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бугуруслана  
Оренбургская область*

Проект урока для учащихся 2 класса по русскому языку нацелен на создание условий для совершенствования представления о предложении и его схеме. В ходе занятия планируется закрепить знания о предложении и его схеме, улучшить умение определять гласные и согласные, развить наблюдательность, логическое мышление и речь учеников, а также воспитать интерес к изучаемому предмету. Урок состоит из организационного момента и этапа актуализации знаний, первичного усвоения новых знаний и проверки их понимания, физкультминутки и подведения итогов занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mt>

## **Внеклассное мероприятие «Маршрутная игра "Юный пешеход"»**

*Щербакова Елена Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя школа №20»  
г. Дзержинск, Нижегородская область*

Мероприятие для учеников начальной школы в детском оздоровительном лагере посвящено пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Среди задач занятия отмечаются предупреждение наиболее распространённых ошибок детей на дороге, развитие у учащихся активности, внимания, наблюдательности и логического мышления, систематизация знаний о видах дорожных знаков и их назначении, а также развитие интереса учащихся к изучению ПДД с помощью различных конкурсных этапов, которые проходят дети.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xz>*

## **Сценарий внеклассного мероприятия в начальной школе «Правила дорожного движения для пешеходов»**

*Талдыкина Елена Владимировна,  
учитель английского языка  
МОУ СШ №81  
г. Волгоград, Волгоградская область*

Автором представлен проект внеклассного мероприятия для учеников начальной школы, посвященный правилам дорожного движения. Занятие направлено на формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги, правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и правил дорожного движения для пешеходов. В процессе педагог рассказывает детям о дорожных знаках, светофорах и пешеходных переходах, а также знакомит с их разновидностями. В виде игр и вопросов учитель проверяет, насколько дети усвоили полученные знания.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/54>*

## **Урок на тему «С.А. Есенин "Лебёдушка"»**

*Оробей Анжела Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»  
с. Октябрьская Готня, Белгородская область*

*Михайленко Дарья Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»  
с. Октябрьская Готня, Белгородская область*

Занятие по литературе для учеников 4 класса посвящено знакомству с произведением С.А. Есенина «Лебёдушка». Урок нацелен на понимание «языка» и художественных особенностей стихотворения, формирование навыка выразительного чтения, развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение и эмоционально откликаться на прочитанное, а также воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к природе и всему живому. Само занятие состоит из знакомства с темой, работы с текстом, анализа произведения, физкультминутки и подведения итогов.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/n4>*

### **Урок окружающего мира по теме «Разнообразие животных» (3 класс)**

*Астафьева Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Центр образования №21»  
г. Тула, Тульская область*

Урок по окружающему миру для учащихся 3 класса посвящён разнообразию животного мира. Занятие нацелено на развитие у детей знаний об основных группах животных, расширение знаний о разнообразии животных, обучение учеников сравнению и выявлению существенных признаков различных групп, а также знакомство с классификацией животных и их групповыми признаками. В ходе урока дети вспоминают уже известную им информацию, в вопросной форме знакомятся с новой темой, играют в игры «Узнай, кто?» и «Кто лишний?», закрепляют полученные знания в групповой работе со слайдами.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8m>*

### **Статья «Изучение уровня нравственной культуры личности младшего школьника»**

*Устюгова Лариса Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «Средняя школа №55 "Долина знаний"»  
г. Волгоград, Волгоградская область*

Разработка носит исследовательский характер и рассматривает уровень нравственной культуры среди младших школьников разных возрастов. При изучении использовались беседы с детьми, позволяющие получить представления о том, как школьники понимают нравственно-волевые качества, какие характеристики считают хорошими, а какие нет. Также детям давались незаконченные ситуации, описывающие выполнение и нарушение нравственных норм, и предлагалось их закончить, что позволяло понять, насколько правильно ребёнок описывает нравственную норму и своё отношение к ней.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sk>

### **Методическая разработка мастер-класса «Букет к Женскому дню»**

*Богданова Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №478  
г. Санкт-Петербург*

В статье описывается мастер-класс для учеников 4 класса, посвященный изготовлению подарка к Женскому дню. Целью занятия является создание условий для творческой продуктивной деятельности детей через выполнение поделки «Букет к Женскому дню», обучение простым трудовым действиям и операциям при работе с природным материалом, а также развитие коммуникативных и творческих навыков. В ходе урока учитель, помимо создания поделки, знакомит детей с видами и формами букетов, смысловой стороной подарка и техникой безопасности при работе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u5>

### **Педагогическая статья «Как поднять успеваемость: личный опыт»**

*Плотникова Олеся Александровна,  
учитель начальных классов  
Филиал МБОУ «Первомайская СОШ» в с. Хобот-Богоявленское  
с. Старое Козьмодемьяновское, Тамбовская область*

Публикация основана на опыте работы автора с учениками начальной школы и посвящена важности и большому влиянию педагога на жизнь учеников младших классов. Рассказывается о важности постоянного и непрерывного поиска самых эффективных методов и приёмов обучения, необходимости работы в тесном сотрудничестве с детьми и их родителями, отношения к каждому ученику как к личности со своими индивидуальными особенностями.

Автор описывает использование новых игровых и развивающих технологий, а также технологии проблемного обучения на своих уроках.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/24>

### **Статья на тему «Интеллектуальное развитие младших школьников в условиях исследовательской работы: сотрудничество психолога и учителя»**

*Зубкова Оксана Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МОУ СШ №3  
г. Волгоград, Волгоградская область*

Методическая разработка посвящена целенаправленному формированию у ребёнка позиции исследователя, начиная с начальной школы, что должно стать неотъемлемой частью становления его личности. Работа рассчитана на развитие у детей способности самостоятельно мыслить и познавать, креативно применять свои интеллектуальные возможности для решения умственных, производственных и жизненных задач. Также отмечается важность продуктивного сотрудничества учителя со школьным педагогом-психологом для успешного решения всех поставленных задач.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ru>

### **Статья «Применение современных образовательных технологий и ИКТ на уроках гуманитарного цикла в начальной школе»**

*Анисимова Елена Петровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №40»  
г. Казань, Республика Татарстан*

В публикации отражён опыт автора в использовании информационных и коммуникационных технологий на уроках. Отмечается важность применения современных образовательных технологий и ИКТ в работе учителя, перечисляются возможные варианты использования ИКТ, в том числе работа с программами MS Office, использование готовых программных продуктов, тестов, презентаций и т.д. Автор делит ИКТ на три группы по аудитории, на которую они рассчитаны: учителя, учащиеся и родители, и рассматривает каждое из перечисленных направлений с примерами.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/sm>

## **Статья «Алгоритм подготовки дистанционного урока для первоклассников» (из опыта работы)**

*Верхова Евгения Игоревна,  
учитель начальных классов  
ОГБОУ «Гимназия №1 им. В.И. Ленина»  
г. Ульяновск, Ульяновская область*

Методическая разработка рассказывает о необходимости специального подхода и подготовки при дистанционном обучении первоклассников. Автор делится своим опытом составления алгоритма для проведения онлайн-урока, описывает поминутный план занятия, используемые в процессе программы и методологии с широким спектром мультимедийных и цифровых функций. Также отмечается важность связи с родителями учеников, подбора подходящих методов и приёмов под каждое занятие, отработки голоса, его темпа, тона и громкости, а также картинки как средства вовлечения детей в процесс обучения.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/20>*

## **Внеклассное мероприятие для учащихся «Академия здоровья»**

*Постнова Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ ООШ №2  
г. Ковров, Владимирская область*

Занятие для учеников 3 класса посвящено формированию у детей представления о здоровом образе жизни. Мероприятие нацелено на расширение представлений учащихся о правильном питании и позитивном влиянии физкультуры на образ жизни человека, оказание помощи в развитии внимания, памяти и мышления школьников, а также воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни и желания заботиться о своем здоровье. Мероприятие состоит из урока хорошего настроения, вкусного питания, правильных привычек и т.д., которые подаются в форме заданий и игр.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/pr>*

## **Внеклассное мероприятие «День Земли. "Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!"»**

*Нехлюдова Ирина Анатольевна,  
учитель начальных классов  
КОГОАУ СШ г. Лузы  
Кировская область*

Занятие в социальном кружке «Радуга» для учеников 2 класса знакомит детей с праздником «День Земли», созданным для привлечения внимания к экологическим проблемам планеты и способам их решения. Урок направлен на формирование у обучающихся экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие навыков анализа, обобщения, наблюдения и исследования, а также развитие умения работы в команде. Занятие состоит из вступления и актуализации знаний, знакомства с темой и самостоятельной работы, систематизации знаний и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q0>

### **Внеклассное мероприятие «Игра — путешествие по станциям "Любители природы"»**

*Ячейкина Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса  
Новгородская область*

Занятие для учеников начальной школы направлено на обобщение и проверку природоведческих знаний учащихся, полученных на уроках окружающего мира. В ходе внеклассного мероприятия дети делятся на команды и выполняют задания согласно полученным маршрутным листам. Листы включают в себя разные станции, такие как: «В мире животных», «Цветочный мир», «Грибное лукошко» и т.д. По ходу маршрута дети сталкиваются с различными заданиями, угадывают животных и птиц, решают ребусы и кроссворды по теме «Звери», отвечают на вопросы викторины и разгадывают загадки по теме урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/y2>

### **Конспект урока по окружающему миру «Страны Европы»**

*Скворцова Ксения Васильевна,  
учитель английского языка  
МБОУ «Губернаторский лицей №101 им. Ю.И. Латышева»  
г. Ульяновск, Ульяновская область*

Урок по окружающему миру для учеников 2 класса посвящён знакомству с европейскими странами и их особенностями. Занятие направлено на развитие познавательной активности, коммуникативных навыков, памяти и внимания, а также формирование интереса к окружающему нас миру. В ходе урока дети знакомятся с различными фактами о крупнейших европейских странах, участвуют в блицтурнире, позволяющем проверить полученные

знания, и туристической игре, в ходе которой они должны описать увиденные ими страны.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/r9>

### **Рабочая тетрадь «Наша Родина»**

*Иванова Надежда Владимировна,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ «Бютейдяхская СОШ им. К.О. Гаврилова»*

*Мегино-Кангаласский улус, Республика Саха (Якутия)*

В статье рассматривается проект рабочей тетради по краеведению для учеников 3–4 классов. В ходе работы с тетрадью дети получают знания о своей Родине, культуре и природе, развивают познавательную активность, творческие навыки, память и внимание. Также работа с тетрадью позволяет формировать интерес и уважение к родному краю. Среди тем, представленных в тетради, есть знакомство с родиной и краем, их символами, животным миром и природными зонами. Также рассматривается быт народов Якутии, их культура, национальная одежда, сказки и загадки.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/lzx>

### **Применение технологий «Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей»**

*Вавилова Наталья Ивановна,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ г. Красноармейск «СОШ №4»*

*Московская область*

Разработка посвящена методу проектной деятельности, который способствует повышению уровня активности школьников, позволяет в большей степени индивидуализировать учебный процесс с позиции предоставления учащемуся возможности для проявления самостоятельности в планировании, организации и контроле своей деятельности. В статье поднимается проблема проектной деятельности, даётся классификация проектов, перечисляются реализованные автором и учениками 3 класса проекты, с описанием некоторых из них.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/01s>

## **Статья «Применение электронных образовательных ресурсов в начальной школе»**

*Щербакова Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №33 им. П.А. Столыпина»  
г. Энгельс, Саратовская область*

Публикация посвящена важности внедрения электронных образовательных ресурсов в образование для его соответствия потребностям современной экономики. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. В статье перечислены и описаны различные виды образовательных ресурсов, такие как «Учи.ру», «Умная Ворона», «ЯКласс» и т.д. Также отмечается возможность использования этих ресурсов для дистанционного обучения.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wm>*

## **Мастер-класс «Развитие навыка самостоятельной проверки безударных гласных»**

*Петрова Ирина Александровна,  
учитель-логопед  
ГБОУ Начальная школа-детский сад №36  
г. Санкт-Петербурга*

В публикации отражён опыт автора в использовании методических приёмов, позволяющих предупредить ошибки, развивающих орфографическую зоркость, навык звукобуквенного анализа, самоконтроль у учеников начальной школы. В статье рассказывается о факторах и условиях, способствующих грамотному письму, таких как: фактор сознательной работы учащихся, зрительный или слуховой фактор. Также описывается выбор методики изучения правила с учётом его типа, приводятся примеры односложных и многосложных слов с вариантами проверочных работ, подходящих этим правилам.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9xr>*

## **Урок-сказка «Вычитание столбиком»**

*Черная Ирина Васильевна,  
педагог международной программы  
IMATHS по креативной математике  
Детский центр «Galileo» г. Краснодара  
Краснодарский край*

Занятие по математике для учеников 1–2 классов посвящено знакомству с вычитанием столбиком. На уроке учащиеся знакомятся с записью вычитания чисел в столбик, совершенствуют вычислительные навыки. Занятие способствует формированию умений устного счёта, развитию у детей внимания и логического мышления. В ходе мероприятия учитель рассказывает детям сказку о деревне, в которой живут цифры, и банковском работнике, который пришёл за долгами. На примере цифр, берущих в долг у своих соседей, детям объясняется метод вычитания столбиком.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/49>

### **Бизнес-урок для 3 класса или учимся делить столбиком**

*Черная Ирина Васильевна,  
педагог международной программы  
IMATHS по креативной математике  
Детский центр «Galileo» г. Краснодара  
Краснодарский край*

Урок по математике направлен на освоение метода деления столбиком в игровой форме. Целью занятия является знакомство с методом деления в столбик, отработка арифметических навыков, внимания и логического мышления, а также развитие интереса к изучаемому предмету. Тема подаётся в виде игры, в которой каждый из детей является бизнесменом — директором таксопарка. Директору необходимо рассадить своих клиентов, которые собрались группами по трое по машинам-цифрам. Такой способ объяснения позволяет сохранить интерес ребёнка к теме на протяжении всего урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kt>

### **Внеклассное мероприятие для младших школьников «Ловкие и быстрые»**

*Варенцова Вера Анатольевна,  
учитель начальных классов  
(домашнего обучения)  
с. Верхняя Тойма, Архангельская область*

Мероприятие для учеников 3–4 классов посвящено пропаганде зимних видов спорта и активного отдыха на свежем воздухе. На занятии закрепляются навыки лыжной подготовки, улучшается ловкость, быстрота, выносливость и упорство у детей, формируется интерес к занятиям физической культурой и спортом, а также развиваются внимание, смекалка и умение работать в команде. Мероприятие состоит из подготовки и актуализации знаний, викторины и повторения правил техники безопасности на лыжах, основной

части с ездой на лыжах и игрой в снежки, подведения итогов и награждения победителей.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/kul>

### **Мастер-класс «Организация детского речевого творчества методом проектной деятельности»**

*Бондаренко Лариса Викторовна,*

*учитель начальных классов*

*ЧОУ «ШКОЛА ГРАН»*

*г. Санкт-Петербург*

Мероприятие для учеников начальной школы посвящено методу проектной деятельности как основе для обучения и развития активной творческой личности. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы позволяет реализовать потенциал устных и письменных возможностей ребёнка, побудить к созданию самых простых рассказов, сказок, стихов, развить как грамотность ученика, так и его творческие способности. В статье автор предлагает план-схему творческого исследования для всей семьи «Энциклопедия одного слова», в котором участвуют дети со своими родителями.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/5m>

### **Конспект урока по математике на тему «Единицы времени» (3 класс)**

*Смирнова Ирина Викторовна,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ Верхне-Моховичская ОШ*

*д. Верхние Моховичи, Смоленская область*

Урок посвящён систематизации знаний о единицах времени. В ходе занятия формируются конкретные представления об отношении между единицами измерения времени, закрепляются знания таблицы умножения и умение решать задачи на доли, развивается логическое мышление и умение анализировать, а также воспитывается активность, любознательность и усидчивость. В ходе урока дети играют в игру «День и ночь», знакомятся с единицами времени по сказке «Старик-годовик», проводят практическую работу с табелем-календарём и решают задачи по теме занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/5x>

## Средняя и старшая школа

### **Статья «Мониторинг достижения планируемых результатов на уроке учащимися 9-х классов с низкими образовательными возможностями (на примере учебного предмета обществознание)»**

*Шадрина Евгения Владимировна,  
методист  
МБОУ города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа №27»  
Новосибирская область*

В разработке освещается практический опыт использования алгоритма анализа входной диагностической работы по учебному предмету обществознание и рассматривается вопрос мониторинга планируемых результатов на уроке учащимися 9-х классов с низкими образовательными возможностями. Статья содержит пример входной диагностической работы и табличные приложения, позволяющие выявить пробелы и недостатки в процессе повторения учебного материала в течение учебного года и наметить необходимые мероприятия или индивидуальные занятия с целью их устранения.

*Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/r1>*

### **Разработка внеурочного занятия «Мои родные острова»**

*Зайцева Елена Павловна,  
учитель географии  
МБОУ СОШ с. Онор МО ГО «Смирныховский»  
Сахалинская область*

В методической разработке представлен проект внеурочного занятия по географии для учеников 8–9 классов. Главными задачами урока являются: формирование знаний о природе, культуре, истории и экономике родного края; развитие познавательной активности обучающихся, их интеллекта и кругозора; развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде; воспитание любви к своей стране и малой Родине. На уроке использованы картины и фотографии достопримечательностей Сахалина и Курильских островов, книги и карты, песни и видеоролики о местной природе.

*Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/mi>*

## **Статья «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка»**

*Азнабаева Ботагоз Султанбековна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №88  
г. Тюмень, Тюменская область*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает различные идеи и педагогические находки для развития исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка. Целью работы является создание условий для развития исследовательской деятельности, формирование языковой и коммуникативной компетенции учеников, совершенствование навыков самостоятельной работы, в том числе с научной литературой, и развитие лингвистического мышления. В статье рассматривается опыт разных педагогов, психологов и методистов, а также приводятся примеры различных приёмов и форм учебных занятий.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9x>*

## **Методическая разработка «Решение задач на дроби»**

*Голубкова Валентина Васильевна,  
учитель математики  
ГБОУ Лицей №40  
г. Санкт-Петербург*

Методическая разработка для учащихся 5 класса по математике призвана обобщить и систематизировать материал, связанный с решением задач на обыкновенные и десятичные дроби. Новые требования к математической подготовке учащихся, согласно обновленным ФГОС, предполагают, что в результате изучения курса математики учащиеся должны решать основные задачи на дроби, что делает вопрос актуальным. Статья знакомит с типами задач, различающихся неизвестной величиной, а также предлагает использовать схемы для объяснения решений и знакомства с понятием пропорций.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rr>*

## **Методика обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС**

*Курбанова Альбина Викторовна,  
учитель обществознания  
МКОУ «Гутатлинская СОШ»  
с. Гутатли, Республика Дагестан*

Проект носит обзорный характер и рассматривает особенности чтения лекций по обществознанию. В качестве основных целей лекций указываются получение учениками современных целостных, систематизированных представлений об обществознании и привитие интереса к изучаемому предмету, развитие самостоятельности и творчества в мышлении. Перечисляются основные педагогические функции, виды лекций, их характеристика и возможности применения. В качестве примеров приводятся открытые уроки по обществознанию для учеников 9 и 10 классов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w6>

### **Лекция «Введение в кинематику. Лекционный материал к трём вводным урокам физики в 10 классе»**

*Холодова Мирослава Львовна,  
учитель физики  
ГБОУ школа №217  
г. Санкт-Петербург*

В публикации предлагается лекционный материал для вводных уроков физики в 10 классе, которые проводятся перед изучением раздела «Кинематика» и сопровождаются презентацией. В ходе первого урока, посвящённого теме «Пространство», происходит знакомство с такими понятиями, как положение тела в пространстве и материальная точка. На уроке по теме «Время» рассматривается понятие времени и измерение времени. А в ходе изучения темы «Геометрическая модель движения» происходит знакомство с временной осью, понятием движения и его относительностью.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vl>

### **Урок литературы на тему «Роль "немой сцены" в комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"»**

*Шинкаренко Ольга Петровна,  
учитель русского языка  
МОУ «Средняя школа №128»  
г. Волгоград, Волгоградская область*

В статье представлен план урока по литературе для учащихся 8 класса, посвящённого комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Основной целью занятия является разбор, анализ и определение значения «немой сцены» в финале пьесы. Этот процесс должен помочь ученикам осознать философское значение всей комедии, развить свои аналитические умения и навыки, а также сформировать положительные нравственные ориентиры. В ходе урока происходит проверка домашнего задания, знакомство с темой, её разбор

и анализ, подведение итогов и обсуждение возможной концовки пьесы, если бы финал не был открытым.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/79>*

### **Мастер-класс «Использование информационных технологий при подготовке к ВПР по заданиям "Грамматика и лексика"»**

*Ксенофонтова Надежда Викторовна,*

*учитель английского языка*

*СОШ №24 им. С.И. Климакова*

*г. Якутск, Республика Саха (Якутия)*

В статье предпринята попытка определения роли использования информационных технологий как источника получения знаний и навыков по грамматике и лексике при подготовке к успешной сдаче ВПР по английскому языку. Основной целью является достижение нового современного качества образования в средней школе с помощью модернизации образовательных программ и внедрения современных методов преподавания, в том числе использования новых компьютерных технологий и применения компетентностного подхода к образовательному процессу.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mx>*

### **Внеклассное мероприятие «Картофель — второй хлеб»**

*Мартьянова Юлия Алексеевна,*

*учитель технологии*

*ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бугуруслана*

*Оренбургская область*

Проект внеклассного мероприятия по предмету «Профильный (сельскохозяйственный) труд» ориентирован на учащихся 5 класса. К задачам занятия относятся: расширение представления обучающихся о роли картофеля, о его значении в жизни людей в военное время; развитие внимания, слуховой и зрительной памяти на основе выполнения заданий; воспитание положительной мотивации к изучаемому предмету через игровую деятельность. В ходе урока ученики знакомятся с загадками и стихами про картошку, играют в игры и слушают рассказы учителя о картофеле и про военное время.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x4>*

## **Урок «Пошив наволочки с клапаном с использованием пооперационного разделения труда»**

*Комарова Ольга Валерьевна,  
учитель  
ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бузуруслана  
Оренбургская область*

Методическая разработка урока технологии ориентирована на учащихся 9 класса и направлена на формирование у ребят навыков изготовления наволочки с использованием пооперационного труда. Занятие должно способствовать ознакомлению обучающихся с назначением и особенностями пооперационного разделения труда; коррекции координации движений рук, глазомера и навыков работы на швейной машине; воспитанию положительной мотивации к изучаемому предмету, чувства взаимовыручки; а также привитию навыков культуры труда и аккуратности в работе.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/pm>*

## **Проектно-исследовательская работа «Практико-ориентированные проекты на создание программы действий, направленных на решение выявленных экологических и социальных проблем в природе»**

*Павлюк Эльвира Ивановна,  
учитель английского языка  
МОУ «Средняя школа №33»  
г. Волгоград, Волгоградская область*

Разработка носит практико-ориентированный характер. Проект посвящён созданию программы действий, направленных на решение выявленных экологических и социальных проблем в природе посредством разработки пришкольного участка с героями — Смурфиками. В ходе работы дети должны познакомиться с наглядным материалом по теме, провести совместные занятия с родителями в виде бесед, презентаций, рисования и т.д., а также поучаствовать в создании и защите проектов, например, «Мой папа — скульптор» или «Животные радуют нас своими забавными, неуклюжими повадками».

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k6>*

## **Открытый урок на тему «Школа и школьная жизнь»**

*Саган Екатерина Николаевна,*

*учитель английского языка*

*МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С. Пушкина»*

*г. Кизляр, Республика Дагестан*

В публикации представлен сценарий открытого урока для учащихся 6 класса. Целями занятия являются: развитие умения воспринимать на слух текст и совершенствование речевой компетенции обучающихся, формирование у детей осознанного понимания системы школьного образования, воспитание личностных качеств и умения решать проблемные вопросы посредством дискуссии, а также стимулирование интереса к изучению английского языка посредством использования электронных образовательных ресурсов. На уроке используется интерактивная доска, презентации, видео- и аудиоматериалы.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qn>*

### **Статья «Технология дистанционного обучения на уроках английского языка»**

*Миц Юлия Александровна,*

*учитель английского языка*

*СОШ №33 г. Липецка*

*Липецкая область*

Методическая разработка посвящена дистанционному обучению английскому языку с применением интернет-технологий учащихся 5 класса. Использование интернета на таких уроках позволяет получить доступ к большому числу книг, словарей и учебников, даёт возможность воспользоваться мультимедийными ресурсами. Ребята могут слушать аудиозаписи, смотреть видео и иллюстрации, что позволяет организовать письменную и устную межкультурную коммуникацию. В статье также описываются особенности проведения дистанционных уроков и требования ФГОС к ним.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/n5>*

### **Применение технологий «Методы и приёмы формирования и развития критического и креативного мышления на уроках русского языка и литературы»**

*Бурдина Елена Владимировна,*

*учитель русского языка и литературы*

*МОУ «Средняя школа №6»*

*г. Волгоград, Волгоградская область*

Статья носит обзорный характер и рассматривает различные способы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка

и литературы среди учащихся. Для этого предлагается технология критического и креативного мышления, позволяющая развивать умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и оценивать поступки людей. В качестве используемых приёмов в работе выделяются «Реконструкция текста», «Кластер», «Проблемные вопросы» и «Ассоциативные рисунки» с возможными вариантами применения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6t>

### **Статья «Коллективное творческое дело (КТД) как один из эффективных способов формирования и развития креативного мышления»**

*Жагорина Анна Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СШ с углублённым изучением отдельных  
предметов №6 Центрального района Волгограда»  
Волгоградская область*

Методическая разработка посвящена подготовке и проведению школьниками коллективного творческого дела, что позволяет создать в классном сообществе комфортную атмосферу жизнедеятельности, побуждающую к проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самоуправления. В качестве методов, позволяющих развивать творческие способности, предлагаются субъективно-творческие задания и викторины, олимпиады и конкурсы, проектные работы, а также выступления на праздниках и других мероприятиях.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/23>

### **Урок «Решение задач с помощью уравнений»**

*Шелепанова Анна Григорьевна,  
учитель математики, физики  
МКОУ «Медвежьегорская СОШ №1»  
Республика Карелия*

Занятие по математике для учащихся 6 класса посвящено решению задач с помощью уравнений. Урок нацелен оказать помощь в усвоении знаний о способах решения и формировании умений решать задачи с помощью уравнений, развитии интеллекта и способности принимать самостоятельные решения. В начале урока проводится актуализация знаний с решением простых уравнений. Далее идёт постановка целей и задач урока, знаком-

ство с новым материалом на примере простых задач. В завершение занятия учащиеся самостоятельно решают задачи для закрепления пройденного материала.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/os>

### **Доклад «Мотивационная деятельность учителя на уроках русского языка и литературы»**

*Дымская Наталья Александровна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского  
Союза П.В. Масленникова»  
ст. Архонская, РСО — Алания*

Целью статьи является разбор различных методов и приёмов мотиваций, необходимых для работы на уроках русского языка и литературы. Работа призвана помочь в формировании положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности, в развитии коммуникативной компетенции у обучающихся и создании благоприятного психологического климата в учебном коллективе. Этому способствует использование разнообразных форм и методов работы на уроках, дифференцированного и индивидуального подходов в обучении детей, а также приёмов развития коммуникабельных навыков.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lt>

### **Статья «Мотивация на обучение английскому языку: виды и способы формирования, модели внедрения»**

*Патлах Мария Сергеевна,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ №16  
г. Артём, Приморский край*

В публикации отражён опыт автора по развитию мотивации у детей на уроках английского языка. Обучение иностранным языкам способствует формированию коммуникативных компетенций и развитию личности ребёнка, желающей и способной к участию в межкультурном общении на иностранном языке и в дальнейшем способной к самосовершенствованию. Автор выделяет два типа мотивации изучения английского языка: изучение для определенной цели, например, переезда и интерес к изучению, например, любовь к иностранной литературе, культуре, музыке и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/tx>

## **Педагогический проект «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе технологии АМОиМ»**

*Кудлай Лариса Леонидовна,  
учитель английского языка  
МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева  
г. Урай, Ханты-Мансийский АО*

Методическая разработка посвящена формированию коммуникативных навыков в условиях образовательного пространства гимназии на основе технологии АМОиМ. Цель проекта: выявление влияния технологии АМОиМ на формирование иноязычной коммуникативной компетентности, определение и систематизирование наиболее эффективных приёмов и методов данной технологии. Также проект помогает качественно улучшить результативность обучения по предмету и повысить интерес к изучению английского языка, включить обучающихся в исследовательскую и проектную работу, активизировать творческую деятельность.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3r>*

## **Программа кружка «Химические технологии с основами биотехнологии»**

*Зубарева Гузель Ядкарловна,  
учитель химии и биологии  
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»  
г. Зеленодольск, Республика Татарстан*

Статья описывает краткосрочную программу кружка по химии для старшеклассников, которые интересуются химией как прикладной наукой и, возможно, захотят связать свою жизнь с одной из отраслей химической промышленности. Занятия нацелены выявить пробелы в знаниях учеников о химических производствах, а также углубить и расширить эти знания с учётом требований, предъявляемых к выбору будущей профессии. В статье описывается структура программы, формы и методы реализации, планируемые результаты и методы их проверки.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z5>*

## **Практическая работа по поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»**

*Иванникова Юлия Алексеевна,*

*учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Лицей №21»  
г. Петропавловск-Камчатский*

Занятие для учащихся 8 классов посвящено поэме «Василий Тёркин». В ходе практической работы ребята должны выполнить идейно-художественный анализ поэмы. Задачи занятия: развитие умения работать с текстом, самостоятельно мыслить и высказывать свою точку зрения, воспитание у обучающихся патриотических чувств и гордости за русский народ-победитель, пробуждение интереса к истории войны. Методическая разработка содержит вопросы и ответы, а также систему оценки работы, проделанной учениками.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9r>*

### **Урок литературы для 7 класса «Н.А. Некрасов. Поэма "Русские женщины": "Княгиня Трубецкая". Величие духа русской женщины»**

*Щербина Татьяна Викторовна,  
учитель русского языка и литературы  
Филиал МБОУ-СОШ №3 г. Аркадак  
в с. Львовка Саратовской области*

Урок по литературе знакомит учащихся 7 классов с поэмой Николая Алексеевича Некрасова «Русские женщины». Цель занятия: формирование навыков анализа произведения и умения выделять главное через анализ поступков героев; развитие речи, умения размышлять на заданную тему и строить логические высказывания; воспитание у учащихся интереса к истории нашей Родины и чувства патриотизма. В ходе урока происходит актуализация прошлых знаний, знакомство с темой, формирование новых понятий и способов действий, подведение итогов и рефлексия.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ws>*

### **Статья «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»**

*Борисова Анастасия Евгеньевна,  
учитель физики и математики  
МБОУ СОШ №28  
г. Кемерово, Кемеровская область*

В статье представлены советы для педагогов по формированию у обучающихся функциональной и естественно-научной грамотности на уроках физики. Целью формирования естественно-научной грамотности в школе является создание позитивного отношения к науке, понимание важности

науки в жизни и способности науки решать проблемы. Это позволяет повысить мотивацию учеников. В работе описываются методы научного познания, этапы обучения естественно-научной грамотности, указывается важность проведения опытов, создания проектов и использования цифровых ресурсов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ol>

### **Статья «Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся на основе использования цифровых технологий»**

*Фидарова Маргарита Георгиевна,  
преподаватель математики и информатики  
ГБПОУ «Северо-Осетинский педагогический колледж»  
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Методическая разработка поднимает вопрос противоречия между необходимостью формирования у школьников навыков исследовательской деятельности и недостаточной разработанностью прикладных основ использования в качестве универсального инструмента современных цифровых технологий, слабым развитием в общеобразовательных учреждениях соответствующих организационно-педагогических условий. В статье также приводится классификация навыков исследовательской деятельности учащихся и список диагностических целей развития исследовательской деятельности.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/Ok>

### **Методические рекомендации «Методы и приёмы, применяемые учителем на современных уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»**

*Блинова Елена Владимировна,  
учитель английского языка  
МОУ «ООШ №5»  
г. Южноуральск, Челябинская область*

Разработка носит практический характер и рассказывает об опыте автора в применении современных приёмов на уроках иностранного языка. В качестве основного метода приводится приём шестиугольного обучения, используемый для активизации познавательной и творческой активности учащихся. Суть описываемого приёма сводится к тому, что каждая из шестиугольных карточек отражает знания по определённому аспекту в виде понятий, дат, причин и последствий каких-то событий. Также в статье

предлагаются несколько вариантов использования шестиугольников в рамках учебных занятий.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qw>

### **Конспект урока по английскому языку «День Победы. Nothing foggoten, Nobody foggoten» (8 класс)**

*Блинова Елена Владимировна,  
учитель английского языка  
МОУ «ООШ №5»  
г. Южноуральск, Челябинская область*

Занятие для учащихся 8 классов по английскому языку посвящено «Дню Победы». Урок нацелен на развитие у обучающихся коммуникативных компетенций, совершенствование навыков изучающего чтения и устной речи, а также формирование уважения к старшему поколению и развитие чувства патриотизма. Занятие состоит из разминки, знакомства с новой темой, словарной работы и выполнения упражнений, работы с текстом и подведения итогов. В качестве дополнительного материала используется компьютерная презентация и раздаточный материал.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1x>

### **Статья «Многоуровневое обучение на уроках математики в классах с разным уровнем успеваемости»**

*Владимирова Елена Александровна,  
учитель математики  
МАОУ «СОШ «Аврора»  
г. Саратов, Саратовская область*

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает использование многоуровневого обучения на уроках математики. В статье описывается понятие многоуровневого обучения и его основные принципы. Отмечается важность учёта индивидуальных особенностей учащихся (черты характера, темперамент) и направленности личности (потребности, ценности), важность диагностики уровня подготовки обучающихся и деления их на группы в соответствии с полученными данными. В качестве методов контроля знаний рассматриваются зачёты, числовые и графические диктанты и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/uk>

## Урок-игра внеклассного чтения «Сказки пушкинской поры»

*Стефанова Лариса Михайловна,*

*учитель русского языка и литературы, методист  
УКП «РДБ» ГОУ РК «Республиканский центр образования»  
г. Сыктывкар, Республика Коми*

Занятие по литературе призвано в игровой форме обобщить и систематизировать знания учащихся 5 классов по теме «Сказки русских писателей XIX века». К задачам урока относятся: расширение знаний учащихся о жизни и творчестве А.С. Пушкина и писателей пушкинской поры, развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Урок состоит из вступления, знакомства с новой темой, игры, состоящей из заданий-вопросов, в которой ученики участвуют группами, подведения итогов игры и награждения победителей.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/9q>*

## Статья «Возможности интерактивного портала "1С: Урок" в обучении биологии»

*Усова Ирина Андреевна,*

*учитель истории и биологии  
Основная общеобразовательная школа №5  
г. Южноуральск, Челябинская область*

Публикация отражает опыт автора по использованию в обучении компьютерных технологий на примере интерактивного портала «1С: Урок». Применение компьютерных технологий позволяет стимулировать учебно-познавательную активность каждого ученика через вовлечение в творческую деятельность, а также повысить результативность обучения посредством активизации познавательной деятельности. В статье рассматриваются библиотеки портала, виртуальные лаборатории, задачи и плюсы для школьников при использовании компьютерных технологий.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/21>*

## Нестандартное домашнее задание «Дудл» по теме «История развития вычислительной техники»

*Ширяева Елена Ивановна,*

*учитель  
МАОУ «СОШ №6»  
г. Череповец, Вологодская область*

Статья посвящена домашнему заданию для учеников 7 класса по информатике и использованию компьютерных технологий (ИКТ). Целью задания является повторение знаний обучающихся по теме «История развития вычислительной техники», расширение кругозора учащихся, развитие ассоциативных связей, воспитание интереса к информатике и поддержание положительного эмоционального отношения к предмету. Задание состоит из «дудлов» — картинок на основе логотипа Google, которые меняются в честь различных событий, праздников и юбилеев.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/wv>

### **Учебно-дидактические материалы «Задания, направленные на формирование читательской грамотности»**

*Попова Светлана Андреевна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ Гимназия №10  
г. Новосибирск, Новосибирская область*

В методической разработке представлен комплекс заданий, направленный на формирование читательской грамотности. Читательская грамотность включает в себя умение найти и извлечь информацию из текста, умение осмыслить прочитанный текст и проанализировать содержащуюся в нём информацию, умение использовать полученную информацию для решения любого вида задач, а также умение сделать из полученной информации соответствующие выводы. Задание включает в себя текст, посвященный истории праздника Нового Года, и различные вопросы, связанные с этим текстом.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/3t>

### **Урок математики в 6 классе «Отношение величин»**

*Четверикова Лариса Александровна,  
учитель математики  
МБОУ СОШ №30  
г. Хабаровск, Хабаровский край*

Урок по математике для учеников 6 класса нацелен на создание условий для формирования умений решать задачи на основе знаний процентов, отношений и дробей. На занятии дети закрепляют навыки находить отношения двух величин, знакомятся с понятием «концентрация» и решают задачи на нахождение концентрации растворов. У учащихся формируется способность применять полученные знания на практике и готовность

к саморазвитию и самостоятельности. В ходе урока происходит актуализация знаний, знакомство с темой и решение различных задач.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7t>

## **Технологическая карта Starlight 8 «Тренируй свой мозг»**

*Переакова Людмила Васильевна,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ с УИОП №52 г. Кирова  
Кировская область*

Занятие по английскому языку для учеников 8 классов направлено на повторение ранее изученных лексических единиц и знакомство с различными техниками запоминания. В ходе урока происходит развитие умений анализировать информацию в тексте и делать выводы, совершенствование памяти, внимания и воображения, а также воспитание интереса к изучению иностранного языка как к части культуры страны изучаемого языка. Занятие включает в себя актуализацию полученных знаний, освоение нового материала и отработку его на практике, проверку полученных знаний и рефлексию.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uw>

## **Конспект зачётного урока «Синтаксис. Виды подчинительной связи слов в словосочетаниях»**

*Гамаева Зинаида Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат  
среднего общего образования г. Алагир»  
Республика Северная Осетия — Алания*

*Дзугоева Заира Георгиевна,  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат  
среднего общего образования г. Алагир»  
Республика Северная Осетия — Алания*

Урок по русскому языку для 8 класса направлен на подготовку учащихся к решению 4 задания ОГЭ. На занятии происходит закрепление знаний о словосочетаниях, их строении и видах, практическая работа по выполнению заданий в рамках подготовки к ГИА и ОГЭ, воспитание любви к русскому языку и культуре общения, формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций. Урок состоит из организационного момента,

проверки теоретических знаний о словосочетаниях, практической работы с текстом и решения примеров заданий с ОГЭ, а также подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/n8>

### **Внеклассное мероприятие «Квест "В поисках подарка"»**

*Шалаева Светлана Александровна,*

*учитель географии*

*МАОУ «СОШ №6»*

*г. Череповец, Вологодская область*

Мероприятие для учащихся 7 класса направлено на популяризацию научных знаний и знакомство детей с Днём знаний. В ходе мероприятия создаются условия для развития образного и логического мышления, воображения, формирования умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач. Учащиеся вовлекаются в образовательный процесс, повышается мотивация к обучению, а также происходит развитие культуры общения и умения работать в команде. В качестве основы мероприятия используется квест-технология, позволяющая заинтересовать и удержать внимание учеников.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/41>

### **Урок физики в 7 классе по теме «Методы измерения атмосферного давления»**

*Фоминова Елена Владимировна,*

*учитель физики и математики*

*МБОУ СОШ №23*

*х. Братский, Краснодарский край*

Занятие по физике для учеников 7 класса посвящено изучению методов измерения атмосферного давления. В ходе урока продолжается формирование представлений об атмосферном давлении и связи атмосферного давления с высотой подъёма над уровнем моря, изучаются способы измерения атмосферного давления и происходит понимание их сути с помощью опытов, отмечается важность заботы о чистоте атмосферного воздуха и соблюдения правил охраны природы. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с новой темой и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/81>

## **Статья «К вопросу патриотического воспитания обучающихся на уроках математики» (из опыта работы)**

*Бриштен Светлана Васильевна,  
учитель математики  
МОУ Гимназия №5  
г. Волгоград, Волгоградская область*

Методическая разработка содержит опыт автора и описывает роль, принадлежащую математике, в формировании патриотизма у обучающихся. Целью работы является как формирование вычислительных навыков учащихся, так и повышение их уровня знаний о родном крае, стране, пробуждение чувства сопричастности с прошлым и настоящим своей малой родины и России. В качестве практического аспекта предлагается формирование различных текстовых арифметических задач на основе фактов о стране или знаний краеведческого характера.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1n>*

## **Интегрированный урок по русскому языку и географии по темам «Буквы з- и с- на конце приставок» и «Путешествия Джеймса Кука»**

*Кучумова Ирина Викторовна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Вильвенская СОШ»  
п. Вильва, Пермский край*

Разработка описывает интегрированное занятие по связке предметов русский язык и география с целью создания у школьника целостного представления об окружающем мире. В ходе занятия развиваются умения правильно писать слова с приставками, оканчивающимися на з- и с-, формируются представления о личности и роли путешественника в изучении регионов мира на примере путешествия Джеймса Кука, улучшается внимательность, логика, развивается мотивация и активизируется учебно-познавательная деятельность учащихся. В работе представлена технологическая карта обеих частей урока.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/35x>*

## **Урок литературы на тему «Сатирический и юмористический рассказ А.П. Чехова "Толстый и тонкий". Приёмы создания комического»**

*Романова Наталья Александровна,*

*учитель русского языка и литературы  
МБОУ Чертковская СОШ №2  
п. Чертково, Ростовская область*

Занятие для учеников 5 класса по литературе призвано помочь в анализе образов и раскрыть природу смешного в рассказах А.П. Чехова. В ходе урока у детей формируется информационная культура, уделяется время развитию критического мышления и творческих способностей. На примере рассказа воспитывается чувство собственного достоинства, развивается умение излагать своё мнение в учебном диалоге и аргументировать его. Занятие состоит из актуализации знаний, осмысления произведения и работы в группах, рефлексии, подведения итогов и выдачи домашнего задания.

*Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/t2>*

## **Урок «Экологические проблемы Мирового океана»**

*Поселенкова Ольга Владимировна,  
учитель географии  
МБОУ СОШ с. Краснополье  
Сахалинская область*

Урок для учащихся 7 классов по географии направлен на обобщение и систематизацию знаний об экологических проблемах мирового океана и способах их устранения. Цель занятия — сформировать представление о причинах возникновения и последствиях экологических проблем, способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде и развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учеников. Урок проводится в форме игры с использованием раздаточного материала.

*Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/rq>*

## **Сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию для учащихся 7–11 классов «Хатынь горит в сердцах людей...»**

*Сальникова Анна Владимировна,  
учитель музыки  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
с. Гамово, Пермский край*

В методической разработке представлена программа мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся через знакомство с трагедией белорусской деревни Хатынь. Занятие нацелено на воспитание патриотического чувства и любви к своей Родине у подрастающего поколения,

развитие воображения и коммуникативных навыков, умения коллективного планирования и работы в группе. Само занятие включает в себя организационный момент, знакомство с литературой, видео- и аудиоматериалы по теме, работу учащихся в группах и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k8>

### **Реализация социокультурного компонента средствами медиаобразования на уроках страноведения «CultureCorner» в УМК «Английский в фокусе»**

*Кокина Елена Сергеевна,  
учитель английского языка  
МБОУ «СОШ №20» города Кирова  
Кировская область*

Разработка рассказывает о применении медиатехнологий в преподавании английского языка, позволяющих совершенствовать и оптимизировать учебно-воспитательный процесс, а также создать уникальный банк дидактических и методических разработок. В качестве примера приводится урок с использованием медиатехнологий «Американская телевизионная семья Симпсоны», направленный на развитие практических умений в аудировании и письме, обобщение и комплексное применение знаний и умений в новой языковой ситуации, совершенствование творческих и речевых способностей учащихся.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/2n>

### **Статья «Виды работ по развитию речи. Изложения с перестановками»**

*Герасимчик Лариса Викторовна,  
учитель надомного обучения  
ГБОУ школа-интернат №16  
г. Пушкин, Санкт-Петербург*

Статья направлена на учителей русского языка и рассматривает различные виды изложений, способствующих развитию речи учащихся. Занятия нацелены на помощь детям в развитии умения правильно строить предложения и употреблять в речи различные грамматические категории, а также навыка правильно, связно и грамотно высказываться по любому вопросу. Описываются такие виды изложений, как: восстановление последовательности событий, перестановка эпизода, отражающего причину события,

в начало или конец изложения и т.д. В качестве примера приводится готовое изложение одного из описанных в статье видов.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/98>*

### **Методическая разработка «Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий. Профилактика кибербуллинга»**

*Запарова Елена Алексеевна,  
педагог-психолог  
МДОБУ «Детский сад №166»  
г. Сочи, Краснодарский край*

Методическая разработка рассказывает о том, что такое кибербуллинг, как с этим бороться, как помочь своему ребёнку, попавшему в ситуацию травли в качестве жертвы, обидчика или свидетеля. В статье описывается отличие кибербуллинга от буллинга, рассматриваются виды кибербуллинга, способы диагностики и обнаружения проблемы, приводятся возможные пути её решения и профилактики. Особое внимание уделяется кибербуллингу в общеобразовательных учреждениях, которому подвержено большое количество подростков.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8p>*

### **Разработка урока по обществознанию в 9 классе «Правонарушения и юридическая ответственность»**

*Разумова Ирина Вениаминовна,  
учитель истории и обществознания  
МБУ «Гимназия №35» г.о. Тольятти  
Самарская область*

Занятие для учащихся 9 классов по обществознанию посвящено знакомству с определением, основными признаками и видами правонарушений. Целью урока является расширение и углубление представлений учеников о правонарушении как юридическом понятии, знакомство с особенностями юридической ответственности, развитие правовой грамотности. Занятие состоит из организационного момента, актуализации знаний, определения целей и задач, знакомства с новым материалом и подведения итогов. В качестве вспомогательного материала используется презентация.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/t6>*

## **Статья «Мотивация — ключевое условие достижения успеха в изучении английского языка»**

*Понамарева Евгения Юрьевна,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ №49 г. Шахты  
Ростовская область*

В публикации отражён опыт работы автора в преподавании английского языка и развитии мотивации у учащихся. Целью учителя является развитие личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных навыков и умений учеников, на что сильно влияет уровень и тип их мотивации. В своём опыте автор используется труд Д.Г. Левитеса, который подразумевает внедрение элементов формирующего оценивания в процесс обучения, что способствует росту учебной мотивации. Также используется метод проектов, дифференцированный индивидуальный подход и работа в группах.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tn>*

## **Статья «Игровые технологии на уроках русского языка: проблемы, подходы, решения»**

*Легоцкая Вера Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска  
Брянская область*

Методическая разработка рассматривает некоторые вопросы использования игровых технологий в практике преподавания русского языка. Использование таких технологий на уроках позволяет эмоционально настроить учащихся на изучение самого сложного материала, пробудить воображение, сформировать умение работы в группе, развить навыки контроля и самооценки, а также общей языковой компетентности. На основе своего опыта автор предлагает различные игры, например, «кто больше?» и «кто быстрее?», «назови одним словом», «лингвистические весёлые старты» и т.д.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/65>*

## **Презентация «Знакомство со структурой устного собеседования по русскому языку в 9 классе»**

*Махнева Елена Михайловна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №34  
г. Бийск, Алтайский край*

Занятие для учеников 9 класса посвящено знакомству со структурой итогового собеседования по русскому языку. Цель урока: подготовка учеников к устному экзамену, по результатам которого выдаётся доступ к государственной итоговой аттестации основного общего образования. Собеседование состоит из 4 заданий: чтение текста вслух, пересказ и дополнение предыдущего текста, один из видов монолога, а также участие в диалоге по теме предыдущего задания. В публикации все этапы подробно разбираются, приводятся количество возможных баллов, разбираются ошибки и примеры заданий.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/48>

### **Мастер-класс «Развитие геометрической компетенции обучающихся на основе системно-деятельностного подхода на уроках математики — залог формирования функциональной грамотности учащихся»**

*Медведева Елена Владимировна,  
учитель математики  
МБОУ «СОШ №32 имени Героя  
Советского Союза В.И. Литвинова  
ст. Успенская, Краснодарский край*

Мастер-класс для учеников старших классов посвящён развитию геометрической компетенции обучающихся на уроках математики. Занятие фокусируется на применении системно-деятельностного подхода с использованием интерактивной доски ActivBoard. Данный подход позволяет сделать материал более понятным и доступным для учащихся, способствует развитию геометрических компетенций, помогает понять, как применить полученные знания в жизни, что способствует формированию функциональной грамотности учащихся.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/5k>

### **Урок по математике в 5 классе «Деление десятичной дроби на десятичную дробь»**

*Лебедева Ирина Витальевна,  
учитель математики  
МБОУ СШ №28 имени А. Смылова  
г. Липецк, Липецкая область*

Цель занятия по математике для учеников 5 класса — научить учеников делить десятичную дробь на десятичную дробь, а также решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби. На уроке учащиеся должны

познакомиться с разнообразием способов решения задач, освоить новый материал, научиться планировать свои действия в соответствии с учебным заданием и отработать навыки работы в группе. Занятие включает в себя организационный момент, знакомство с темой урока и целеполагание, актуализацию знаний, знакомство с новым материалом и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/5s>

## **Внеклассное мероприятие «Художники в годы Великой Отечественной войны»**

*Бычкова Елена Анатольевна,  
учитель изобразительного искусства  
МБОУ «СОШ №24»  
г. Братск, Иркутская область*

Внеклассное мероприятие для учеников 6–7 классов по изобразительному искусству направлено на знакомство с творчеством художников в годы Великой Отечественной войны. Целью занятия является формирование у школьников представления о Великой Отечественной войне и изобразительном искусстве тех лет, пробуждение интереса к военному прошлому страны, воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к Родине, а также развитие творческих способностей. В качестве дополнительных материалов выступают аудио- и видеозаписи, а также картины и плакаты художников.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/xo>

## **Методическая разработка «Урок-инсценировка по иностранному языку»**

*Исаева Ольга Александровна,  
учитель английского языка  
МБОУ «Хлебодаровская школа»  
г. Хлебодаровка, ДНР*

Урок по английскому языку для учеников 7 класса представляет собой инсценировку сказки с использованием средств иностранного языка. Занятие включает упражнения по передаче поведения героев сказки с помощью интонационных и жестово-мимических способов. Занятие направлено на развитие навыка чтения с целью извлечения информации и умения использовать лексику в своей речи, расширение словарного запаса, а также улучшение индивидуальной работы, работы в парах и группах. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, подготовки к инсценировке и её проведения, подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/pl>

## **Разработка вводного урока геометрии в 7 классе по теме «Треугольник»**

*Булгакова Ольга Владимировна,  
учитель математики  
МБОУ города Абакана «СОШ №19»  
Республика Хакасия*

Публикация посвящена разработке урока геометрии для учеников 7 класса, основной целью которого является обобщение и систематизация знаний по теме «Треугольник», полученных в 5–6 классах. В ходе занятия учащиеся должны сформулировать определение понятия треугольник и его элементов, научиться применять имеющиеся знания для решения задач на нахождение периметра и сторон треугольника, а также подготовиться к изучению признаков равенства треугольников и решению задач по данной теме. Урок состоит из актуализации знаний, знакомства с новой темой, проверки и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5u>

## **Статья «Функциональная грамотность на уроках географии»**

*Показаньева Юлия Анатольевна,  
учитель географии  
МБОУ СОШ №30  
г. Хабаровск, Хабаровский край*

Публикация посвящена расширению представлений о сущности и структуре функциональной грамотности среди учеников старших классов на уроках географии. В географии функциональная грамотность формируется достижением предметных результатов через работу с текстом, работу с географической картой и работу со статистическими данными. Автор описывает способы оценки функциональной грамотности своих учеников, рассматривает все три способа работы с различными материалами, а также даёт примеры заданий, позволяющих учащимся развиваться по этим направлениям.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/18>

## **План-конспект урока по теме «Площадь сложных фигур»**

*Рахманкулова Ирина Андреевна,*

*учитель математики*

*МАОУ «Заводоуковская СОШ №2»*

*г. Заводоуковск, Тюменская область*

Урок по математике для учеников 6 класса посвящён совершенствованию практических навыков решения основных задач на площади и умений применять их при решении реальных жизненных задач. В ходе занятия происходит систематизация и углубление знаний учащихся по этой теме, закрепляются навыки и умения применять алгоритмы при решении задач, развивается умение слушать и вступать в диалог, а также повышается познавательный интерес к предмету. Урок состоит из вступления, актуализации знаний и применения их на практике, подведения итогов и домашней работы.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/t5>*

### **Статья на тему «Как повысить интерес детей к чтению?»**

*Зигангирова Юлия Фёдоровна,*

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «Школа №136»*

*г. Казань, Республика Татарстан*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает различные методики повышения интереса учащихся к чтению. Среди таких методов указывается использование на уроках кроссвордов, шарад и ребусов по прочитанным произведениям или использование творческих заданий, связанных с книгами, например, рисование обложки или составление брошюры. Одним из интереснейших творческих заданий является РАФТ-технология: ребятам предлагается написать работу от имени одного из героев прочитанного произведения с учётом определённых условий.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k7>*

### **Доклад на тему «Развитие мышления школьников на уроках математики посредством использования приёмов рациональных вычислений»**

*Пронина Людмила Викторовна,*

*учитель*

*ГБОУ СОШ им. М.Н. Заводского*

*с. Елховка, Самарская область*

Публикация посвящена формированию у детей вычислительных навыков на основе осознанного и прочного усвоения приёмов устных и письменных вычислений путём длительного выполнения тренировочных упражнений. В статье отмечается важность использования не только педагогических

инноваций и новых авторских программ, но и проверенных временем практик, например, тренировка приёмов рациональных вычислений. В материале эти приёмы сформированы в таблицу, включающую в себя подробные объяснения и примеры.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/v5>

### **Статья на тему «Обучение в сотрудничестве»**

*Байтерякова Альбина Фаритовна,  
учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ №4 г. Орехово-Зуево  
Московская область*

В статье отмечается необходимость сотрудничества между учениками в процессе обучения для формирования полноценной личности и успешной интеграции её в сообщество. Одним из рычагов мотивации взаимодействия детей друг с другом являются задачи, поставленные учителем и направленные на активную совместную деятельность учащихся. В качестве примера используется занятие по истории России, на котором дети в группах проверяют домашние задания, решают тесты и изучают разные аспекты основной темы, чтобы потом выступить перед другими группами и поделиться знаниями.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/4p>

### **Доклад «Развитие ценностно-смысловой компетенции обучающихся методами диалогового обучения на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»**

*Камышова Елена Николаевна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ Пречистенская СШ Духовщинского района  
с. Пречистое, Смоленская область*

Разработка рассматривает вопрос развития ценностно-смысловых компетенций, связанных с выбором профессии и дальнейшего жизненного пути учащихся. В качестве варианта развития приводится метод диалогового обучения на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности. Отмечается разделение компетенций на смысловой компонент, направленный на взаимодействие с людьми, когнитивный компонент, отвечающий за принятие и использование ценностей в поведении, и инструментальный компонент, способствующий оценке явлений окружающей действительности и своих поступков.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m5>

## Конспект урока по теме «Прямоугольный параллелепипед. Куб»

*Припорова Екатерина Александровна,  
учитель математики  
МАОУ «СОШ №18»  
г. Череповец, Вологодская область*

Занятие по математике для учеников 5 класса направлено на ознакомление обучающихся с прямоугольным параллелепипедом, кубом, их составными частями и свойствами. Урок помогает детям в развитии пространственного воображения и логического мышления, в формировании умения слушать и вступать в диалог, а также в воспитании ответственности и аккуратности. Занятие состоит из вступления, постановки задач и знакомства с темой, отработки новых знаний в практических заданиях, подведения итогов урока и выдачи домашней работы.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/vn>*

## Статья на тему «Стилистически маркированная лексика в произведениях белгородских авторов»

*Шаповалова Валентина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «ОК "СтартУМ"»  
г. Губкин, Белгородская область*

Методическая разработка посвящена особенностям лексики в произведениях белгородских авторов, таких как В.Я. Ерошенко, П.М. Распопова, В.В. Федотенко и т.д. Стилистический характер повествования в произведениях этих авторов определяется спецификой лексического состава текстов, обусловленной специальными задачами художественного текста, природой его экспрессивности и эмоциональности. В статье отмечается использование диалектных лексем, разговорных слов или слов, имеющих ограниченную сферу применения, с приведением примеров из произведений названных писателей.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/25>*

## Урок по физической культуре «Развитие двигательных качеств в условиях ограниченного пространства»

*Эйстрих Галина Петровна,*

учитель физической культуры  
МОУ «СОШ №1»  
г. Энгельс, Саратовская область

Урок направлен на формирование знаний, умений и навыков в области ВФСК ГТО. В процессе занятия происходит проверка знаний и умений при выполнении тестовых заданий ГТО, развитие основных двигательных качеств при прохождении полосы, а также воспитание интереса и понимания готовности к выполнению норм ГТО. Урок состоит из организационного момента и постановки задач, актуализации знаний и прохождения полосы препятствий, закрепления нового материала и подведения итогов урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q8>

### **Внеклассное мероприятие «КВМ — клуб весёлых математиков»**

Никандрова Наталья Евгеньевна,  
учитель математики  
ГБОУ Лицей №150  
г. Санкт-Петербург

Внеклассное мероприятие для учащихся 8–10 классов направлено на повышение интереса обучающихся к математике. Целью занятия является стимулирование познавательной деятельности, логического и творческого мышления, закрепление коммуникативных навыков и умения работать в группах. Урок представлен в виде соревнования 3-х команд и включает в себя несколько этапов-конкурсов, среди которых: ответы на вопросы ведущего, блиц-опросы капитанов команд, ответы на заранее подготовленные вопросы других команд, конкурс болельщиков, пантомима с изображением двоечника у доски и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qv>

### **Конспект открытого урока по географии «Восточная Азия. Повторение» (9 класс)**

Сорокина Наталья Владимировна,  
учитель биологии и географии  
МКОУ «Школа-интернат»  
г.о. Ступино, Московская область

Урок рассчитан на повторение и закрепление материала по теме «Восточная Азия». На занятии происходит закрепление полученных знаний о государствах Восточной Азии, развитие познавательной активности, памяти и внимания, а также формируется интерес к географии. В качестве

дополнительных материалов используется презентация, карточки с заданиями, рабочие тетради с контурными картами и политическая карта мира. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с темой и практической работы, а также подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/72>

### **Упражнения на тему «Геометрический метод при решении текстовых задач»**

*Терентьева Анна Борисовна,  
учитель математики  
МОУ Новомалыклинская СОШ  
с. Новая Малыкла, Ульяновская область*

Занятие по математике для учеников 6 класса посвящено геометрическому методу решения текстовых задач. Урок направлен на решение сложных задач с помощью нового метода, улучшение математических навыков и логики, формирование умения слушать и вступать в диалог, а также воспитание ответственности и аккуратности. В статье представлено несколько задач на совместную работу, приведено их описание, данные и пошаговый процесс решения с помощью прямоугольника с количеством клеток, зависящим от данных задачи.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0n>

### **Статья «Технология разноуровневого обучения на уроках английского языка: от теории к практике»**

*Немчанинова Татьяна Александровна,  
учитель английского языка  
МБОУ Гимназия №24  
г. Архангельск, Архангельская область*

Методическая разработка состоит из теоретической и практической частей. В первой части отмечается важность обучения соответственно способностям и возможностям ребёнка, т.е. разноуровневого обучения. Расписываются цели, которых можно добиться таким подходом, и факторы, заложенные в основу деления детей на разные группы. А в практической части приведены способы реализации разноуровневого подхода в процессе обучения, например, работа в группах детей разного и одинакового уровня, разные цели, ставящиеся перед разными категориями учеников и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k0>

## **Головоломка по географии «Животные Австралии»**

*Морозова Татьяна Леонидовна,  
учитель домашнего обучения  
ГАПОУ СО «КГТТ»  
СП школа-интернат, реализующая АООП  
г. Камышлов, Свердловская область*

Занятие по географии для учеников 7 класса посвящено закреплению и систематизации знаний о животном мире Австралии. На уроке воспитывается любознательность, внимание и интерес к окружающему миру, развиваются навыки обобщения и анализа, аккуратность и усидчивость, расширяется кругозор. Занятие представлено в виде головоломки-кроссворда, в котором зашифрованы названия зверей, птиц и насекомых, проживающих в Австралии, среди которых кенгуру, термиты, какаду, утконос, собака динго и т.д.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nw>*

## **Методическая разработка урока родного языка (русского) «Нормы употребления имён существительных» (6 класс)**

*Евдокимова Татьяна Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ Новомалыклинская СОШ  
с. Новая Малыкла, Ульяновская область*

Урок посвящён актуализации знаний учащихся об особенностях словоизменения имён существительных. На занятии отрабатываются навыки образования числовых и падежных форм имени существительного, развиваются умения находить ошибки в тексте, сравнивать и делать выводы, а также воспитывается интерес к родному языку. Урок состоит из организационного момента, актуализации знаний и постановки задач, знакомства с новой темой, закрепления полученных знаний в ходе практической работы, этапа подведения итогов и выдачи домашней работы.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/57>*

## **Статья «Как повысить интерес детей к чтению?» (из опыта работы)**

*Воропаева Лилия Алексеевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО РДДТ  
г. Мильково, Камчатский край*

Методическая работа опирается на опыт автора в повышении интереса детей к чтению с помощью изучения камчатской мифологии. Занятие позволяет познакомиться с мифами, бытом и культурой народов Камчатки, расширить кругозор, интеллектуальные и творческие способности. Методика автора базируется на разных видах деятельности, среди которых проектная, исследовательская, творческая и игровая деятельность. Приводится пример урока, на котором дети занимаются инсценировкой сцен из выбранных ими мифов коренных народов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/5y>

## Урок истории по теме «Блокада Ленинграда»

*Силина Вероника Анатольевна,*

*учитель*

*ГБОУ школа №46 «Центр Реабилитации и Милосердия»*

*г. Санкт-Петербург*

Занятие по истории для учеников 9 класса направлено на формирование представлений и знаний о блокаде Ленинграда 1941–1944 гг. Урок посвящён изучению исторических событий блокады Ленинграда, воспитанию познавательного интереса к героическому прошлому военных лет, развитию умения слушать и анализировать, абстрактного и наглядно-образного мышления. Занятие включает в себя организационный момент, актуализацию имеющихся знаний, знакомство с новой темой и отработку её в практических заданиях, подведение итогов и выдачу домашней работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/2l>

## Классное руководство

### Урок Памяти «Если мы войну забудем, вновь придёт война»

*Юращук Елена Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Октябрьская СОШ №1»  
р.п. Октябрьский, Архангельская область*

Урок для учеников начальной школы посвящён патриотическому воспитанию на основе знакомства с суровым детством тружеников тыла военных лет, испытывающих трудности, но при этом много сделавших для Победы. В ходе занятия происходит торжественный внос знамени, звучат патриотические песни. Педагог посредством рассказов знакомит детей с историей Великой Отечественной войны, историей Знамени Победы и судьбами героев-тружеников тыла из разных населённых пунктов Устьянского района Архангельской области. В завершении отмечается, как важно помнить войну и её героев.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/zm>*

### Методическая разработка воспитательного мероприятия «В пыли жить — себе вредить»

*Фомина Надежда Андреевна,  
воспитатель  
ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»  
г. Кемерово, Кемеровская область*

Публикация посвящена мероприятию, в ходе которого планируется расширить знания обучающихся о пыли как об одном из неизменных атрибутов жилья человека. На занятии рассказывается о происхождении пыли, её составе, значении и способах борьбы с ней, развивается память и внимательность, воспитывается умение работать в команде, активность и самостоятельность. Мероприятие проходит в форме заседания, и часть учеников представляют его участников: эколога, биолога, санитарного врача и т.д., пришедших со своими докладами по теме, а остальные являются простыми зрителями.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/otk>*

## Профессиональное образование

### **Методическая разработка внеклассного мероприятия «Спортивный квест по теме "Здоровая молодежь — здоровая нация"»**

*Даниленко Юлия Витальевна,  
преподаватель физической культуры  
ГБПОУ РО «БТИТуР»  
г. Батайск, Ростовская область*

Мероприятие для старшеклассников и студентов 1-х курсов направлено на воспитание осознанной потребности молодежи в здоровом образе жизни. Внеклассное занятие организовано в виде группового спортивного квеста и нацелено на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобретение навыков, позволяющих сохранить и укрепить здоровье, а также проявление интереса к занятиям физическими упражнениями, сознательному применению их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x7>*

### **Проект внеклассного мероприятия «Я нашёл себе дело по душе»**

*Якимова Эльвира Константиновна,  
преподаватель физики  
ГБПОУ «ГТ м.р. К»  
с. Кошки, Самарская область*

В методической разработке представлен проект внеклассного мероприятия для студентов и выпускников школ. Целью проекта является безболезненная социализация выпускников и разностороннее развитие личности будущего компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, общей культурой, социальной активностью, качествами гражданина и патриота России. Разработка имеет несколько направлений, среди которых трудовое, правовое, патриотическое, эстетическое, художественное и т.д.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mr>*

**Методическая разработка открытого урока  
по учебной дисциплине ОДБ.11 «Астрономия»  
для специальности (профессии) 13.01.07  
«Электромонтёр по ремонту электросетей»  
на тему «Планеты земной группы»**

*Рычкова Любовь Анатольевна,  
преподаватель физики и информатики  
ГБПОУ РС(Я) «Арктический  
колледж народов Севера» п. Черский  
Республика Саха (Якутия)*

Открытый урок для студентов 2 курса по дисциплине «Астрономия» призван сформировать представление о физических характеристиках и химическом составе планет земной группы и научить учащихся выделять общность характеристик таких планет, способствовать применению полученных знаний для решения качественных задач и воспитывать умение совместной работы в группе, создать условия для развития мышления и развивать коммуникативную культуру обучающихся. Урок включает знакомство с темой, актуализацию знаний и изучение нового материала, а также обобщение и подведение итогов занятия.

*Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/tw>*

**Статья «Дело учителя — одно из величайших  
дел в истории. Педагогами славится Россия»**

*Шишкина Людмила Николаевна,  
преподаватель профессионального цикла, мастер п/о  
Алчевский строительный колледж ФГБОУ ВО «Дон ГТУ»  
г. Алчевск, Луганская Народная Республика*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает роль отечественных педагогов в мировой практике образовательной деятельности. В статье описывается основатель российской педагогической школы К.Д. Ушинский, социальный педагог и реформатор А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и т.д. Рассказаны детали их биографии, описаны используемые и созданные ими педагогические методики и роль, которую они сыграли в развитии педагогики в России. Особое внимание автор оказывает различным практикам и приёмам, которые она переняла и использовала в своей работе.

*Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/t8>*

**Рабочая программа по математике  
среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

*Цаболова Вера Александровна,  
преподаватель математики и информатики  
ГБПОУ «СОПК»  
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Разработка носит практический характер и рассматривает рабочую программу по математике для СПО. Изучение этого предмета на данном уровне направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, её идеях и методах, развитие логического мышления, пространственного воображения и критичности мышления, а также овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни. Программа содержит структуру и содержание учебной дисциплины, оценочные средства для промежуточной аттестации и методические рекомендации педагогам.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zq>*

**Статья «Современные методики преподавания  
русского языка как иностранного»**

*Тикунов Данила Геннадьевич,  
учитель русского языка как иностранного  
ФГБОУ «ЦМС Минпросвещения России»  
г. Москва*

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает различные современные методики преподавания русского языка для иностранцев. Статья анализирует методы, которые делают процесс обучения интересным, практичным и адаптированным к потребностям каждого студента. Автор описывает применение коммуникативного подхода (реальные ситуации, игры и диалоги), интерактивных технологий (онлайн-ресурсы, форумы и видеоконференции), индивидуализированного обучения, комплексного подхода, игр и активных форм обучения и т.д.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/bu>*

**Контрольная работа по теме  
«Художественная обработка бересты»**

*Коротких Светлана Николаевна,*

*преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Красноярский техникум промышленного сервиса  
г. Красноярск, Красноярский край*

Занятие для студентов 2-го курса по специальности «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» направлено на проверку знаний по теме «Художественная обработка бересты». Проверка состоит из двух этапов: тестовые задания закрытого и открытого типов на установление соответствия и задания с творческим компонентом на базе ТРИЗ по теме. В статью включена таблица содержания структуры тестового материала с указанием количества тестовых заданий, таблица соответствия результата оценивания теста шкале оценки и тестовые задания из первого этапа.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4o>*

### **Статья «Аспекты изучения биологии иностранцами студентами на начальном этапе подготовки»**

*Иванчук Мария Сергеевна,  
старший преподаватель  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России  
г. Москва*

В методической разработке рассмотрены проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели подготовительных отделений медицинских университетов при обучении иностранных граждан профильным предметам, и возможные пути решения этих проблем. Главным вопросом, требующим решения, является дисбаланс между базовыми знаниями иностранцев по естественно-научным дисциплинам и отечественными требованиями по этим дисциплинам на первых курсах высших учебных заведений. В качестве решения проблемы в статье рассматриваются подготовительные отделения для студентов-иностранцев.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9o>*

### **Статья «Учебная аналитика как инструмент повышения качества образовательного процесса»**

*Склярова Анжела Витальевна,  
преподаватель  
СПб ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»  
г. Санкт-Петербург*

В публикации описывается роль учебной аналитики в повышении качества образовательного процесса, а также рассматриваются направления

реализации учебной аналитики в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. В статье приводится несколько вариантов понятия учебной аналитики как инструмента повышения качества образования и основные направления, в которых может быть применена аналитика, например, в оценке эффективности учебных программ и курсов, при поддержке студентов, для улучшения управления учебным заведением и т.д.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/k2>

## Психолого-педагогическое сопровождение

### **Доклад «О выводах и предложениях по итогам психолого-педагогического эксперимента "Информационно-технологическое конструирование учебных занятий с учётом индивидуальных и коллективных учебно-психологических характеристик обучающихся на занятиях физики"»**

*Чеботарь Андрей Владимирович,  
преподаватель физики первой категории  
ГБОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»  
г. Тирасполь*

*Халюк Лидия Валерьевна,  
педагог-психолог высшей квалификационной категории  
ГБОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»  
г. Тирасполь*

Разработка носит обзорный характер и посвящена итогам психолого-педагогического эксперимента, а также выводам и предложениям, сделанным на их основе. Основным направлением эксперимента стала идея о развитии во время учебных занятий «мягких навыков» («SoftSkills»), которые часто приводятся под аббревиатурой «4К» (по первым буквам «К» главных из них), среди которых креативность, критичность, коммуникация и т.д. В заключение статьи выводятся гипотезы и итоги проведённого эксперимента, которые дают возможность продолжить его в будущем.

*Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/om>*

### **Картотека упражнений для формирования и развития функций программирования, регуляции и контроля**

*Михайлова Ирина Алексеевна,  
психолог  
МБОУ «Холмовская СШ»  
пгт. Холм-Жирковский, Смоленская область*

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает различные упражнения на формирование и развитие программирования, регуляции и самоконтроля у детей. В статье представлены упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые рассчитаны на формирование произвольности двигательной активности («Улитка», «Рыбаки и рыбка» и т.д.), произвольности регуляции высших психических

функций («Четыре стихии», «Поиск общего» и т.д.) и произвольности эмоциональной регуляции («Маленькое приведение», «Передай эмоцию» и т.д.).

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/15>

### **Статья «Рекомендации учителю-дефектологу по созданию психологического комфорта на занятиях с детьми с нарушением слуха»**

*Куренкова Мария Александровна,*

*педагог-психолог*

*КГБОУ ШИ 6*

*г. Хабаровск, Хабаровский край*

В публикации отражён опыт работы автора с детьми с нарушением слуха. Обозначена проблема создания психологического комфорта и положительного эмоционального состояния у таких детей. Выделены основные факторы, которые способствуют благоприятному психологическому климату на занятии, перечислены рекомендации по организации обучения учеников с нарушением слуха, в том числе по организации рабочего места, коммуникации, учебной работы и здоровьесбережения. Отмечена важность использования в обучении игр и арт-терапии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m4>

### **Статья «Опыт работы по реализации персонализированной программы по наставничеству в МБУ ДО "РСЮТ"»**

*Вольф Юлия Сергеевна,*

*педагог дополнительного образования*

*МБУДО «Районная станция юных техников»*

*с. Старомарьевка, Ставропольский край*

Методическая разработка рассматривает тему наставничества в педагогических коллективах как способ создания социально-психологических и организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего специалиста. Наставник может помочь начинающему педагогу избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию. Руководство молодым специалистом делится на три пункта: адаптация, профессиональное развитие и развитие потенциала.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/18>

## Коррекционная педагогика

### Проект «Удивительный мир театра тантамаресок»

*Воронкова Наталья Анатольевна,  
воспитатель  
МДОУ «Детский сад №254  
Тракторозаводского района Волгограда»  
Волгоградская область*

*Булькина Елена Викторовна,  
воспитатель  
МДОУ «Детский сад №254  
Тракторозаводского района Волгограда»  
Волгоградская область*

Проект носит практико-ориентированный характер и рассчитан на детей младшего дошкольного возраста с задержками в психическом развитии. Разработанный комплект мероприятий должен помочь в знакомстве с разнообразием русского фольклора, приобщении к чтению русских народных сказок, воспитанию интереса к художественной литературе, развитию связной речи, эмоциональной лексики и коммуникативных навыков детей. В ходе подготовки совместно с детьми были изготовлены маски и ширмы для театра тантамаресок, а также рабочие альбомы «В гостях у сказки» и «Мимическая гимнастика».

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/99>*

### **Статья «Характеристика познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в научных исследованиях»**

*Жердева Людмила Николаевна,  
учитель-логопед  
МБ ДОУ «Детский сад №37»  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Разработка носит обзорный характер. Приводится сравнительная характеристика научных исследований разных авторов, таких как А.Н. Нефёдова, В.С. Данилов, И.С. Штепина и т.д. Рассматриваются различные трактовки проблем развития познавательной активности дошкольников, способы распознавания познавательной активности у ребёнка, решения проблемы развития такой активности и их особенности для детей с недоразвитием

речи. В виде таблицы описываются компоненты познавательной активности, выделяемые разными авторами.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2y>

### **Статья на тему «Нарушения письменной речи учащихся начальных классов»**

*Скородумова Марина Борисовна,*

*учитель-логопед*

*МБ ДОУ «Детский сад №37»*

*г. Новокузнецк, Кемеровская область*

В публикации отражён опыт работы автора с учащимися начальных классов, имеющими жалобы на успеваемость и нарушения в письменной речи. Отмечается важность своевременного выявления имеющихся трудностей в обучении у каждого ребёнка, учёт особенностей формирования его навыков чтения, письма и всей учебной деятельности, а также знание психологических особенностей учащихся с нарушениями письменной речи, специфики методов и приёмов коррекционной помощи для определения содержания логопедической работы и устранения имеющихся трудностей в обучении.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vq>

### **Конспект игры по станциям для детей 6–7 лет «Буквы играют в прятки. Или загадки города»**

*Твардовская Майя Вячеславовна,*

*учитель-логопед*

*ГБОУ прогимназия №698*

*г. Санкт-Петербурга*

Занятие для детей старшего дошкольного возраста направлено на расширение представлений о родном городе через знакомство с достопримечательностями. В ходе урока происходит формирование навыков языкового анализа и синтеза, обучение послоговому слитному чтению, развитие зрительного восприятия, внимания и памяти, а также воспитание самостоятельности. В качестве дополнительных материалов используется карта города Санкт-Петербурга, картины, фотографии, календари, книги, посвящённые городу и игровые карточки для заданий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tt>

## **Статья «Методика преподавания физики для детей с ОВЗ»**

*Кузина Людмила Вениаминовна,  
учитель физики  
ГБОУ школа-интернат №8  
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга*

В методической разработке рассматривается методика преподавания физики детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Целью статьи является выявление основных моментов обучения, необходимых для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей, и разработка методов, позволяющих воплотить идею инклюзивного образования в ходе обучения детей с ОВЗ. Указывается важность индивидуальной работы с каждым учеником и применение дополнительных материалов, в том числе видеоуроков и презентаций.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8w>*

## **Статья на тему «Диагностика обучающихся с нарушением слуха по коррекционному курсу "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" АООП 1.2; 2.2; 2.3»**

*Кузина Елена Анатольевна,  
учитель-дефектолог  
ГКОУ СКОШИ №52  
г. Москва*

Разработка посвящена ежегодному обследованию детей с различными нарушениями слуха в коррекционных школах. Проверка слуха и речи проводится с целью определения прогресса или регресса у детей, принятия необходимых мер и корректировки применяемых методик. В статье описывается методика обследования, используемые материалы, этапы и сроки проведения диагностики, условия проведения и списки протоколов для обучающихся. Приводятся группы слов на проверку слуха у детей различных возрастных категорий, таблицы результатов исследований и протоколы обследования слухового восприятия.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/2u>*

## **Проект на тему «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»**

*Егоркина Ирина Юрьевна,*

*учитель начальных классов  
МОУ «СШ №81»  
г. Волгоград, Волгоградская область*

Представленный в публикации проект направлен на детей старшего дошкольного возраста и посвящён исправлению навыков анализа и синтеза звуков у детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Целью работы является улучшение звуковой стороны речи, разработка навыков анализа букв, исправление фонетико-фонематических ошибок в речи и подготовка детей к чтению и письму. Проект делится на подготовительный, основной и заключительный этапы, в рамках которых происходит формирование произносительных умений и навыков.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q9>*

### **Методическая разработка «Марафон "Учусь общаться". Практический материал, способствующий адаптации обучающихся с ОВЗ»**

*Макарова Наталья Куприяновна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова»  
с. Парбиг, Томская область*

Статья посвящена пособию «Марафон "Учусь общаться"», позволяющему детям с особыми возможностями здоровья лучше адаптироваться в новом классном коллективе и преодолевать трудности в общении с одноклассниками. Марафон рассчитан на формирование у детей с ОВЗ навыков коммуникации, способствующих их социальному развитию, развитие умения выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также навыков правильного поведения в окружающей среде. В качестве дополнительного материала предлагается использовать чек-лист «Достигатор», карточки-опоры и списки заданий.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uk>*

### **Внеклассное мероприятие «Я — ученик. Наша школа и наш класс»**

*Захаренкова Елена Владимировна,  
воспитатель  
ГОУ Республики Коми «Специальная  
(коррекционная) школа-интернат №4»  
г. Сыктывкар*

Внеклассное мероприятие для учеников 1 класса направлено на создание условий для социальной адаптации к школьному обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи. К задачам занятия относятся: обучение применению навыков чтения при знакомстве с этапами занятия, активизация устной речи в процессе выполнения заданий, формирование навыков общения и сотрудничества при работе в малых группах и классе. В ходе урока ученики участвуют в играх «Найди пару», узнают и подбирают вежливые слова, выполняют задания «Блиц-опрос», «Правильные советы» и «Доскажи словечко», а также складывают пазлы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rt>

### **Методическое пособие «Серия зрительно-ортопедических гимнастик для детей 3–7 лет»**

*Коротнева Екатерина Алексеевна,*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад №97»*

*г. Ярославль, Ярославская область*

В публикации рассматривается вопрос использования специальных гимнастик для профилактики и коррекции нарушения зрения и опорно-двигательного аппарата у детей 3–7 лет. Приведённые в пособии методы состоят из зрительной и ортопедической гимнастики с использованием игрового момента «Кто сделает лучше: руки, ноги или глаза?». Виды гимнастик приведены в форме таблицы с указанием необходимого оборудования, правил и условий проведения. Также описываются зрительно-ортопедические гимнастики в игровой форме, например, «Овощи играли в прятки» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z7>

### **Статья «Организация инклюзивного образования в школе»**

*Есауленко Наталья Рашидовна,*

*учитель русского языка и литературы*

*МОУ «СОШ №3»*

*г. Качанар, Свердловская область*

Автор публикации опирается на свой опыт и рассказывает об особенностях обучения детей с ОВЗ различных групп, таких как дети с задержкой психического развития, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, дети с СДВГ и т.д. В статье приводятся описание, характеристики и особенности различных групп, способы организации школьного пространства для их комфорта и методы организации работы с детьми с ОВЗ. Отмеча-

ется важность совместной работы учителя, психолога и логопеда, а также важность использования практического материала, рисунков и картинок.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/zy>

### **Методическая разработка «Дифференциация звуков [р] и [р´]»**

*Родионова Татьяна Васильевна,*

*учитель-логопед*

*ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бузуруслана*

*Оренбургская область*

Занятие для детей 3 класса с интеллектуальной недостаточностью посвящено совершенствованию навыков дифференциации согласных звуков [р] и [р´]. Урок помогает в закреплении правильного произношения данных звуков в слогах, словах и предложениях, а также в создании условий для общения и взаимодействия детей на занятии. В статье описываются цели и задачи урока, планируемые результаты, используемое оборудование и ход занятия, состоящий из вступления и артикуляционной гимнастики, знакомства с темой и отработки её на практике, а также подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/r8>

## Дополнительное образование

### **Презентация «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании — СОРЕВНОВАНИЕ "О-ТЕСТ"»**

*Борисов Александр Борисович,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»  
г. Шебекино, Белгородская область*

*Борисова Дарья Алексеевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»  
г. Шебекино, Белгородская область*

*Борисов Борис Николаевич,  
учитель физической культуры  
МБОУ «Масловопристанская СОШ»  
пгт. Маслова Пристань, Белгородская область*

В публикации отражён опыт работы авторов в применении новых методов организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании на примере соревнования «О-ТЕСТ». Проект сочетает в себе практические элементы спортивного ориентирования и теоретические вопросы по туризму и краеведению. Цели проекта: популяризация спортивного ориентирования и туризма среди детей и подростков, приобщение учащихся к здоровому образу жизни, повышение качества обучения за счёт использования новых информационных технологий.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/7n>*

### **Методическая разработка «Сценарий совместного мероприятия с родителями "Танцуют все!"»**

*Алькина Надежда Иннокентьевна,  
педагог дополнительного образования  
МАОУ «Средняя школа №5»  
г. Когалым, Ханты-Мансийский АО*

В статье описывается сценарий мероприятия, направленного на совместное времяпровождение учащихся начальной школы с родителями. Оно нацелено на сплочение коллектива, создание атмосферы раскрепощения и дружелюбия и способствует двигательной активности детей. Занятие посвящено Международному дню танца. В ходе мероприятия ребята и родители

просматривают видеоролик, слушают рассказ педагога, проходят танцевальную разминку и конкурсные испытания («Танцевальный привет», «Танцы народов мира»). Встреча завершается дискотеккой «Танцуют все!» и фотосессией.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/wr>

### **Практическое занятие на тему экологии «Макет "Берегите воду"»**

*Барсукова Елена Михайловна,  
воспитатель  
ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бузуруслана  
Оренбургская область*

Методическая разработка посвящена внеурочному практическому занятию для учащихся 9 классов на тему экологии. Занятие совмещает изготовление макета в технике «Бумагопластика» и беседу о Всемирном дне экологических знаний, который призван привлечь внимание общества к проблемам экологии и способствовать повышению экологической грамотности населения. Целью урока является как творческое развитие детей, формирование навыков работы по инструкции, наглядно-образного мышления и пространственного воображения, так и воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/75>

### **Конспект занятия по теме «Что за прелесть эти сказки!»**

*Лихобабина Оксана Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО ЦРТДиЮ  
г. Воронеж, Воронежская область*

В публикации рассматривается конспект занятия для детей 9–10 лет, рассчитанного на формирование интереса к произведениям великого русского писателя А.С. Пушкина и известным художникам, иллюстрировавшим его сказки. Урок позволяет детям развить навыки работы в команде, внимание, память, художественный вкус, расширяет знания учащихся о традиционном устном народном творчестве, воспитывает интерес к книгам и процессу чтения. В процессе дети также учатся технике оригами, решают различные задания и знакомятся с репродукциями различных иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/p2>

## **Проект по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Счастливое детство»**

*Лихобабина Оксана Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО ЦРТДиЮ  
г. Воронеж, Воронежская область*

Методическая разработка посвящена проекту «Счастливое детство», направленному на развитие художественно-эстетических способностей учеников средствами декоративно-прикладного творчества. Главной целью проекта является создание авторского изделия, которое бы служило украшением интерьера, радовало близких и являлось пособием для закрепления и проверки знаний, умений и навыков учащихся. В ходе проекта ученики знакомятся с литературой по теме, занимаются целеполаганием и планированием, выполняют сам проект с помощью педагога и родителей и защищают его.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t1>*

## **Обучающая игра-презентация «Танграм — игра-головоломка»**

*Силевич Надежда Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района «Академический»  
г. Санкт-Петербург*

В статье представлена обучающая игра «Танграм» в виде презентации PowerPoint. Целями логической игры являются: формирование знаний об общих принципах работы в PowerPoint; развитие памяти, логического мышления и воображения; развитие творческого потенциала учеников; укрепление мотивации личности к познанию, к углубленному изучению компьютерных технологий; обогащение внутреннего мира учащихся посредством расширения общего и технического кругозора. В презентации даны инструкция и примеры различных фигур, которые можно собрать в процессе игры.

*Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wp>*

## **Методическая разработка «Создание триггеров в презентации»**

*Силевич Надежда Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района «Академический»  
г. Санкт-Петербург*

Методическая разработка для учащихся 5–6 классов посвящена работе в PowerPoint. Основными целями работы являются обучение созданию триггеров в презентациях PowerPoint, развитие навыков владения программой и получение знаний по основам компьютерных технологий. Обучение происходит на примере логической игры «Танграм», которую ученики будут создавать в презентации. В ходе занятия происходит повторение пройденного материала, знакомство с понятием «триггер» и логической игрой «Танграм», работа в программе, физкультминутка и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/so>

### **Статья «Проектная деятельность в объединении дополнительного образования»**

*Вонсович Ольга Анатольевна,  
методист, педагог дополнительного образования  
МАУ ДО «Станция юных техников»  
г. Новоуральск, Свердловская область*

*Попова Юлия Александровна,  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО «Станция юных техников»  
г. Новоуральск, Свердловская область*

Статья отражает опыт автора по организации процесса проектной деятельности в объединении дополнительного образования на примере программы «Основы дизайна» для детей 10–17 лет. Программа направлена на творческую самореализацию детей и повышение мотивации к учению, а также способствует развитию интеллектуальных возможностей, самостоятельности и ответственности, умения планировать, принимать решения и оценивать результаты. В статье отмечены способы выработки идеи проекта, этапы работы над проектом, применяемые методы и инструменты.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/oq>

### **Программа смены летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» с дневным пребыванием детей «В поисках артефактов дружбы»**

*Никифорова Юлия Федоровна,  
заведующий методическим отделом  
МБУДО «Дом пионеров и школьников  
Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области»*

В методической разработке представлена программа летнего оздоровительного лагеря, направленная на работу с детьми в возрасте 6,5–11 лет в течение одной смены. Целью программы является формирование у детей ценностного отношения к культурному достоянию России и своей малой родины посредством знакомства с нематериальным культурным наследием и промыслами народов России в рамках реализации программы лагерной смены. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4z>

### **Статья «Воспитание интереса к музыке в классе баяна, аккордеона»**

*Щелкунова Людмила Николаевна,*

*заместитель директора по учебной работе*

*МБУДО «ДШИ» МО «Дорогобужский район»*

*п. Верхнеднепровский, Смоленская область*

В публикации приводятся рекомендации для преподавателей детских музыкальных школ народного отделения, направленные на помощь в преодолении возможных трудностей, возникающих у учеников в период обучения. В статье даётся анализ причин отсутствия интереса детей к музыкальным занятиям, среди которых неправильная родительская установка, отсутствие интереса к предмету, общая загруженность и усталость ребёнка. Также поднимается вопрос важности индивидуального подхода к обучению, развития интеллектуальных способностей детей и работы с родителями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/10>

### **Методическая разработка по предмету «Прикладное творчество» в III классе на тему «Пасхальный сувенир»**

*Дёмина Елена Альбертовна,*

*преподаватель живописи*

*МБУДО ЯДШИ*

*с. Яковлевка, Приморский край*

Методическая разработка посвящена знакомству детей с росписью пасхального яйца и понятием «миниатюрная живопись». Занятие нацелено на формирование чувства красоты у детей, развитие творческого воображения и фантазии, в дальнейшем — развитие навыков декоративно-прикладного творчества. Занятие состоит из 3 уроков. На 1 уроке учитель рассказывает

историю появления пасхальных яиц, а ученики самостоятельно работают над эскизом. На 2 уроке дети завершают эскиз и готовят яйца к росписи. На 3 уроке происходит роспись и лакировка яиц.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/s7>*

## Практика управления

### **Статья «Путь к успеху» (эффективный опыт наставничества в образовании)**

*Ванчугова Светлана Михайловна,*

*учитель начальных классов*

*МОУ СОШ с УИОП №1*

*г. Советск, Кировская область*

В публикации отражён опыт автора в формировании эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодого педагога. Работа нацелена помочь в успешном закреплении в школе молодого специалиста, создании комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне и организации методической работы с наставляемым в условиях школы. Автор делит программу на 4 блока: адаптацию молодого учителя, активное обучение у наставника, сотрудничество с наставником и переход наставника от участия к наблюдению.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lq>*

### **Доклад на тему «Принятие мер администрацией школы по стабилизации и снижению правонарушений, совершаемых учащимися образовательной организации»**

*Литвишко Татьяна Ивановна,*

*социальный педагог*

*МОУ «СОШ №8»*

*г. Железногорск, Курская область*

Методическая разработка посвящена организации образовательным учреждением действенной системы мер по профилактике отклонений в поведении детей и подростков. Среди задач, поставленных в работе: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, разработка и принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования и т.д.

*Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/zx>*

Сборник методических разработок  
и педагогических идей

Часть XVII

**Редактор-составитель:**

Хлытина Татьяна Юрьевна

**Корректор:**

Васенев Александр Владимирович

**Дизайн обложки:**

Берман Марк Антонович

**Вёрстка текста:**

Белоусов Николай Михайлович

Подписано в печать

07.09.2023 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

