

XIX часть

**Сборник
методических разработок
и педагогических идей**



УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть XIX);**

Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Принтекс, 2024.

ISBN 978-5-6045920-9-0 (Часть XIX)

Ч.19: — 2024. — 150 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника — систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Содержание

Дошкольное образование

Научно-исследовательская работа «Педагогические технологии воспитателя в работе с трудными детьми» <i>Царева Диана Сергеевна</i>	25
Статья «Подготовка руки дошкольника к письму» <i>Ефимова Наталья Николаевна</i>	25
Конспект НОД «Необыкновенное путешествие в осенний лес» <i>Кузьмицкая Наталья Николаевна</i>	25
Календарно-тематическое планирование «Комплекс артикуляционной и дыхательной гимнастик по темам на 2023–2024 гг.» <i>Самбур Елена Юрьевна</i>	26
Методические рекомендации по работе с сенсорными коробками <i>Кондратьева Галина Анатольевна</i>	26
Консультация для педагогов ДОУ «Развивающая предметно-пространственная среда как условие сохранения физического и психического здоровья детей» <i>Ненашева Елена Александровна</i>	27
<i>Шитова Екатерина Захаровна</i>	27
Конспект итогового занятия в подготовительной группе в форме игры «Что? Где? Когда?» <i>Хоруженко Елена Викторовна</i>	27
Презентация для внеклассного мероприятия «Города-герои Великой Отечественной войны» <i>Чухманова Мария Владимировна</i>	28
Конспект НОД по математике в старшей группе для детей с ОВЗ по теме «Количество и счёт. Состав числа 10» <i>Андрюхина Светлана Александровна</i>	28
Сценарий родительского собрания «Развиваем речь играя» <i>Лузык Яна Юрьевна</i>	29
Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе <i>Григорьева Ольга Владимировна</i>	29
Сборник дидактических игр по патриотическому воспитанию «Матрёшка» <i>Иванова Валентина Николаевна</i>	29
Игровой тренинг «Вместе с мамой» (в рамках Дня Матери) <i>Шатрова Ольга Михайловна</i>	30

Статья «Сенсорное развитие детей в процессе игровой деятельности» <i>Стародубская Любовь Валерьевна</i>	30
Сценарий спортивного конкурса «Папа, мама, я — спортивная семья» для подготовительной группы <i>Карасев Никита Юрьевич</i>	31
Конспект занятия по финансовой грамотности «В поисках клада» для сред- ней группы <i>Петрова Светлана Григорьевна</i>	31
Применение технологии «Театрализованная деятельность как способ раз- вития речи детей 3–4 лет» <i>Багова Татьяна Викторовна</i>	32
Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром в под- готовительной группе «Путешествие в Австралию» <i>Лейхман Светлана Николаевна</i>	32
Конспект открытого НОД в средней группе по ФЭМП с использованием игро- вого набора «Дары Фрёбеля» «Дикие животные готовятся к зиме» <i>Зимина Ирина Владимировна</i>	32
Сценарий новогоднего праздника «Новый год в аэропорту» <i>Борисова Наталья Ивановна</i>	33
Статья «Формирование представлений о сенсорных эталонах (цвет, фор- ма) у детей раннего возраста (1–2 года) посредством предметно-игровой деятельности» <i>Дегтярёва Анастасия Алексеевна</i>	33
Проектно-исследовательская работа «Мир воды» <i>Власова Наталия Григорьевна</i>	34
Занятие для детей старшего дошкольного возраста элементами познава- тельно-исследовательской деятельности «Пена — мыло» <i>Калинина Ольга Васильевна</i>	34
Конспект занятия «Изготовление цветка из бросового материала» <i>Четверикова Людмила Евгеньевна</i>	35
Статья «Развитие двигательной активности детей раннего возраста посред- ством организации двигательной деятельности в режимных моментах» <i>Иванова Светлана Николаевна</i>	35
Занятие для старшего дошкольного возраста по развитию эмоциональной сферы «Радуга эмоций» <i>Кунщикова Екатерина Николаевна</i>	35

Занятие «Разучивание стихотворения Ю. Павловой "Щенок" с использованием мнемосхем»	
<i>Игнатович Надежда Викторовна</i>	36
Программа для дошкольников «Знакомство с родным краем "Мой край, моё Поморье"»	
<i>Мельцова Надежда Сергеевна</i>	36
Презентация «Методика подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм ГТО»	
<i>Матвеева Оксана Станиславовна</i>	37
Начальная школа	
Технологическая карта открытого урока по русскому языку «Правописание частицы НЕ с глаголами» (3 класс)	
<i>Мельцина Полина Борисовна</i>	38
Урок литературного чтения «Познавательный-творческий проект "Что за прелесть эти сказки!"»	
<i>Пантелеева Наталья Ивановна</i>	38
Доклад «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях перехода к ФГОС ООО»	
<i>Пантелеева Наталья Ивановна</i>	39
Внеклассное мероприятие «В Новый год за сказками!»	
<i>Пантелеева Наталья Ивановна</i>	39
Урок русского языка в 3 классе по теме «Понятие об окончании слова»	
<i>Шаранова Наталья Владимировна</i>	39
Обучающая игра «Классификация звуков [р] — [р'] по твёрдости-мягкости»	
<i>Чиркова Кристина Александровна</i>	40
Статья «Развитие литературных творческих способностей младших школьников»	
<i>Бутаева Лаура Борисовна</i>	40
Рабочая программа по физической культуре (1–4 класс)	
<i>Ефремова Ольга Александровна</i>	41
Презентация к уроку математики в 1 классе по учебнику Л.Г. Петерсон «Задача»	
<i>Носова Татьяна Владимировна</i>	41
Урок математики «Задачи на движение» (4 класс)	
<i>Чернышова Наталья Геннадьевна</i>	42

Сценарий мероприятия «День пожилого человека» <i>Кашина Анастасия Юрьевна</i>	42
Урок русского языка «Правописание слов с удвоенными согласными» <i>Лошакова Татьяна Александровна</i>	42
Внеклассное мероприятие по функциональной грамотности «Занимательный калейдоскоп» (1 класс) <i>Анисимова Елена Петровна</i>	43
Урок математики по теме «Путешествие в математический космос» <i>Днепровская Любовь Николаевна</i>	43
Исследовательский проект по теме «Включение ИКТ в духовно-нравственное воспитание» <i>Гофман Любовь Сергеевна</i>	44
Брейн-ринг по произведению Н. Кончаловской «Наша древняя столица» <i>Исаева Светлана Васильевна</i>	44
Статья «Использование компьютерных презентаций на уроках английского языка» <i>Корчёмкина Марина Алексеевна</i>	45
Статья «Гуманная педагогика в обучении или как отточить алмаз каждого ребёнка» <i>Макаревич Наталья Вячеславна</i>	45
Методические рекомендации «Методы и формы работы с различными источниками информации на уроках технологии» <i>Федорова Наталья Петровна</i>	45
Методические рекомендации «Использование метода полного физического реагирования (Total Physical Response) во время физминуток на первом году обучения английскому языку» <i>Моргунова Ольга Михайловна</i>	46
Статья «Система работы по формированию нравственно-этического оценивания у младших школьников» <i>Агапова Любовь Евгеньевна</i>	46
Проектная работа «Что мы Родиной зовём? То, что в сердце бережём» <i>Бадрtdинова Разина Абузаровна</i>	47
Разработка урока по окружающему миру «Почва» <i>Лебедева Юлия Валериевна</i>	47
Классный час «Путешествие в страну игр» <i>Жилина Наталья Евгеньевна</i>	48

Разработка урока «Математическая сказка "Дюймовочка"» <i>Курочкина Елена Сергеевна</i>	48
Мастер-класс «Работа с интерактивной доской ActiveInspire» <i>Костина Екатерина Валериевна</i>	48
Статья «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе» <i>Семенова Татьяна Ильинична</i>	49
Проектно-исследовательская работа «Промышленность г. Читы в годы Великой Отечественной войны» <i>Будина Ксения Васильевна</i>	49
Урок математики с элементами финансовой грамотности «Цена, количество, стоимость» (3 класс) <i>Стрелкова Марина Николаевна</i>	50
Конспект урока по окружающему миру «Что такое экономика?» (2 класс) <i>Коломыцева Ирина Сергеевна</i>	50
Статья «Педагогическая модель формирования нравственных представлений у младших школьников» <i>Виноградова Марина Николаевна</i>	51
Статья «Эффективные способы улучшения внимания младших школьников на уроках математики» <i>Борисова Марина Геннадьевна</i>	51
<i>Гудошникова Элла Васильевна</i>	51
Разработка внеклассного мероприятия «Литературный юбилей», посвящённого 255-летию со дня рождения И.А. Крылова <i>Галина Ирина Александровна</i>	52
Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Сказочный лес царя и внуки» <i>Анищенко Ирина Владимировна</i>	52
Сценарий выступления агитбригады 4 класса «Азбука дорожной безопасности» <i>Данильчик Екатерина Андреевна</i>	52
Проект внеклассного мероприятия «Не скучная школа» <i>Елькина Елена Валерьевна</i>	53
Сценарий праздника «Прощай, Азбука» <i>Аксенова Светлана Александровна</i>	53
Программа внеурочной деятельности «Я и моя Родина» <i>Попова Александра Игоревна</i>	54

Статья «Современные технологии проведения урока в начальной школе с учётом требований ФГОС» <i>Ходоренко Елена Петровна</i>	54
Конспект урока по окружающему миру «Природа в городе» (1 класс) <i>Абдуллина Елена Николаевна</i>	55
Внеурочное занятие для начальной школы «Многообразие мира профессий» <i>Гаврикова Людмила Валентиновна</i>	55
Сценарий урока изобразительного искусства на тему «Готический храм. Окно-роза» (4 класс) <i>Зубец Екатерина Игоревна</i>	55
Урок английского языка «Мой город» (1 класс) <i>Благадырева Марина Владимировна</i>	56
Проектно-исследовательская работа «Образовательное пространство в контексте предметного мира» <i>Новикова Ольга Олеговна</i>	56
Учебно-методические материалы «Приёмы развития познавательной активности на уроках окружающего мира» <i>Гордиенко Светлана Владимировна</i>	57
Технологическая карта урока русского языка «Изменение глаголов по временам» <i>Шабанова Ирина Викторовна</i>	57
Внеклассное мероприятие «Экологический квиз "Загадки Страны Экологии"» <i>Соловьёва Ольга Николаевна</i>	58
Применение технологий «Коммуникативно-диалоговые технологии в начальных классах» <i>Крамарова Елена Евгеньевна</i>	58
Статья «Повышение качества образования в начальных классах на уроках русского языка при помощи игровых технологий» <i>Шамота Мария Юрьевна</i>	58
Разработка урока по обучению грамоте «Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши» (1 класс) <i>Ващилина Любовь Анатольевна</i>	59
Разработка урока математики «Единицы времени. Час. Минута» (2 класс) <i>Чекмезова Елена Ивановна</i>	59
Викторина по окружающему миру (4 класс) <i>Упенкова Лидия Юрьевна</i>	60

Внеклассное мероприятие к 8 марта «Для мамочки моей» <i>Филиппова Любовь Леонидовна</i>	60
Статья на тему «Формирование культуры ЗОЖ» <i>Волкова Татьяна Николаевна</i>	60
Конспект урока по математике для 2 класса (вариант 2.2) «Определение времени по часам (без минут)» <i>Роза Алена Владиславовна</i>	61

Средняя и старшая школа

Научно-исследовательская работа «Стереотехнологии и возможности их применения в школе» <i>Воронецкая Марина Михайловна</i>	62
Учебно-дидактические материалы «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии» <i>Манина Ольга Борисовна</i>	62
Статья «Практическая реализация метода автоматизации при определении психотипа авторства неструктурированных текстов» <i>Шаповалов Иосиф Леонидович</i>	63
Статья на тему «Применение современных информационных технологий на уроках иностранного языка» <i>Лату Юджиния Александровна</i>	63
Рабочая программа междисциплинарного модуля «Культура консьюмеризма в современном мире» <i>Лоскутникова Анна Владимировна</i>	63
Внеклассное мероприятие «Где казак, там и слава!» <i>Постолова Татьяна Ивановна</i>	64
Урок литературы «Роль описания природы в рассказе И. Тургенева "Бежин луг"» <i>Иваненко Ирина Сергеевна</i>	64
Статья «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности» <i>Толстых Оксана Александровна</i>	65
Урок литературы «Равенство дара души и глагола — вот поэт» <i>Климова Наталья Викторовна</i>	65
Статья «День хакасского языка» <i>Кызынгашева Ирина Владимировна</i>	66

Методическая разработка совместной деятельности в 7 классе «Страна моя родная» (по прозе и поэзии земляков, вошедших в сборник «Далёкое — близкое») <i>Закирова Светлана Загитовна</i>	66
Урок русского языка «Публицистический стиль. От анализа текста — к сочинению» <i>Куляба Ирина Николаевна</i>	66
Урок географии «Миграции населения» (9 класс) <i>Филимонова Наталья Леонтьевна</i>	67
Выступление «Формирование личностных результатов на уроках информатики» <i>Бирюкова Любовь Олеговна</i>	67
Урок биологии по теме «Значение хвойных растений в природе и жизни человека» (7 класс) <i>Плотникова Елена Петровна</i>	68
Доклад «Система работы с текстами публицистического стиля на уроках русского языка в 7–9 классах» <i>Щенкина Ольга Владимировна</i>	68
Дидактический материал к уроку русского языка «Синтаксис простого предложения» <i>Иванова Наталия Николаевна</i>	69
Статья «Живые уроки литературы» <i>Иванова Наталия Николаевна</i>	69
Статья «Культурологический подход в преподавании русского языка как иностранного» <i>Тикунов Данила Геннадьевич</i>	69
Разработка урока «Применение музыки при изучении лирики А.С. Есенина» <i>Тарабанова Елена Викторовна</i>	70
Урок по английскому языку «Транспорт и путешествия» (7 класс) <i>Сюсюкайло Татьяна Айдамировна</i>	70
Урок-практикум по русскому языку «Нормы русского литературного языка» <i>Бодрова Татьяна Владимировна</i>	71
Разработка урока алгебры «Квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения» <i>Кузьменко Антонина Михайловна</i>	71

Статья «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики» <i>Антонова Вера Владимировна</i>	72
Статья на тему «Игровые технологии при изучении рассказа Рэя Брэдбери "Улыбка"» <i>Свинобоева Лариса Алексеевна</i>	72
Методические указания и рекомендации «Дидактические функции занимательных задач» <i>Сенаторова Ляна Георгиевна</i>	72
Статья «Мотивация на обучение на уроках русского языка и литературы: способы формирования, модели внедрения» <i>Мельникова Елена Николаевна</i>	73
Статья «К вопросу о специфике применения модульного обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» <i>Кедрова Татьяна Алексеевна</i>	73
Конспект урока по алгебре «Разложение квадратного трёхчлена на множители» (8 класс) <i>Лукина Елена Михайловна</i>	74
Технологическая карта урока геометрии «Решение задач» (9 класс) <i>Мельник Ирина Вячеславовна</i>	74
Технологическая карта урока по алгебре «Рациональные выражения и формулы» (9 класс) <i>Мельник Ирина Вячеславовна</i>	75
Методическая разработка урока по теме «Правонарушение и его последствия» <i>Каширина Ольга Николаевна</i>	75
Статья «Осмелитесь быть самостоятельными (лично ориентированный подход в обучении)» <i>Граф Анна Родионовна</i>	75
Итоговый урок-квест по теме «Мой дом — моя крепость» (5 класс) <i>Лымарь Елена Юрьевна</i>	76
Программа внеурочной деятельности для 5–7 классов «Час чтения» <i>Кряжева Екатерина Михайловна</i>	76
Социальный проект «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» <i>Закирова Фарида Раязовна</i>	77

Повторительно-обобщающий урок по теме «Греция в IV–V вв. до н. э. Эллинизм»	
<i>Решетникова Елена Владимировна</i>	77
Технологическая карта урока «Виртуальная экскурсия в Англию XVIII века "На пути к индустриальной эре"»	
<i>Лукашина Инна Викторовна</i>	78
Статья на тему «Отрицательные числа в нашей жизни»	
<i>Салиева Зенифе Арсеньевна</i>	78
Проверочная работа по теме «Осложнённое простое предложение»	
<i>Стаброва Екатерина Игоревна</i>	78
Статья «Метод проектов — индивидуальный маршрут к развитию ИКТ-компетенций обучающихся»	
<i>Гофман Юрий Федорович</i>	79
Статья «Креативное мышление и глобальные компетенции»	
<i>Щербакова Татьяна Сергеевна</i>	79
Презентация к уроку немецкого языка по теме «Konjunktiv»	
<i>Кумаров Артем Евгеньевич</i>	80
Применение технологий «Диалоговые средства обучения на уроках истории и обществознания как средство формирования коммуникативных навыков учащихся»	
<i>Кобякина Марина Николаевна</i>	80
Технологическая карта урока физики по теме «Электрический ток. Источники электрического тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы» (8 класс)	
<i>Харитоненко Евгений Николаевич</i>	81
Презентация по теме «Экология жилища» (8 класс)	
<i>Ермоленко Татьяна Викторовна</i>	81
Статья «Проблемы перехода с учебника "Английский язык" Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. на учебник "Spotlight" Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. в образовательной программе 10 класса»	
<i>Калугина Ольга Владимировна</i>	82
Статья «Урок математики в условиях реализации ФГОС»	
<i>Шоричева Галина Александровна</i>	82
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экологические законы»	
<i>Кузнецова Альфреда Накиповна</i>	82
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГВЭ по математике» для обучающихся 10–11 (12) классов	
<i>Ходова Светлана Владимировна</i>	
<i>Селиванова Татьяна Григорьевна</i>	83

Рабочая программа по дисциплине «Общая биологии» (11 класс) <i>Анненкова Оксана Михайловна</i>	83
Разработка урока курса математики «Алгебра и начала математического анализа» по теме «Логарифмическая функция, её свойства и график» <i>Аксененко Евгения Николаевна</i>	84
Статья «Современный ребёнок и информационная среда» <i>Костюшина Алёна Вадимовна</i>	84
Разработка урока «Химия в быту» (11 класс) <i>Гришанова Елена Михайловна</i>	85
Статья «Контроль и оценка учебного процесса» <i>Гончарова Кристина Александровна</i>	85
Доклад «Совершенствование навыков решения практикоориентированных задач с помощью современных образовательных технологий» <i>Степанова Анастасия Станиславовна</i>	86
Статья «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5–9 классах» <i>Захарова Анна Васильевна</i>	86
Статья «Использование вербально-логико и графических опорных схем и таблиц как одной из разновидностей нетрадиционных форм обучения на уроках» <i>Покотилев Анатолий Александрович</i>	86
Внеклассное мероприятие «Клуб кинопутешественников "Покровская ярмарка в Тамбове"» <i>Перова Елена Тимофеевна</i>	87
Урок Памяти «Строительства Сурского оборонительного рубежа» <i>Кольдина Анастасия Сергеевна</i>	87
Статья «Кинопедагогика как инструмент образовательной и воспитательной деятельности в школе» <i>Григорьева Наталия Александровна</i>	88
План-конспект по истории на тему «Первые известия о Руси» <i>Ковалева Алина Ярославовна</i>	88
Статья на тему «Повышение учебной мотивации с помощью игровых технологий» <i>Гаврилова Снежана Михайловна</i>	89
Учебно-дидактические материалы по географии «Определение по карте положения и высоты гор и равнин» (6 класс) <i>Ткачева Марина Николаевна</i>	89

Статья «Воспитание духовно-нравственных качеств личности на уроках математики в основной школе» <i>Баулина Екатерина Викторовна</i>	89
Конспект урока обществознания в 6 классе по теме «Человек и его деятельность» <i>Гордеева Валентина Анатольевна</i>	90
Конспект урока по истории «Смута в Российском государстве» (7 класс) <i>Безденежных Екатерина Михайловна</i>	90
Технологическая карта урока на тему «Любовь — главная семейная ценность» <i>Дюкова Ольга Сергеевна</i>	91
Конспект урока «Естественно-научная грамотность на уроках математики» (10 класс) <i>Трипутыко Антонина Игоревна</i>	91
Урок физики на тему «Закон Ома» <i>Барчук Алексей Андреевич</i> <i>Богданова Тамара Ивановна</i>	92
Статья «Профессиональные компетенции работников в условиях цифровизации экономики» <i>Сосновская Юлия Анатольевна</i>	92
Сценарий КВН «Зимняя рапсодия» <i>Мамаева Алена Александровна</i>	93
Статья «Представление о человеке и его судьбе в концепциях М. Горького и А.П. Чехова» <i>Масловская Алла Александровна</i>	93
Сборник практических задач «Нахождение площади фигуры на квадратной решётке» <i>Кузнецова Инна Владимировна</i>	93
Урок-квест по английскому языку «Welcome to Hogwarts» (6 класс) <i>Бабич Евгения Михайловна</i>	94
Дополнительная общеобразовательная программа «Энергия слова» <i>Меша Виктория Алексеевна</i>	94
Учебно-дидактические материалы «Рабочий лист к занятию, приуроченному ко Дню Защитника Отечества» <i>Деревянко Елена Павловна</i>	95
Статья «Патология и токсичность тяжелых металлов в живых организмах» <i>Экзусян Карапет Геворкович</i>	95

Доклад «Особенности изучения орфографии и пунктуации в условиях обновленных ФГОС ООО» <i>Новокрещенова Алла Владимировна</i>	96
Методические рекомендации «Применение AI (искусственного интеллекта) на уроках английского языка» <i>Кельчина Елена Аркадьевна</i>	96
Урок русского языка «Правописание приставок пре- и при-» (6 класс) <i>Гудкова Наталья Михайловна</i>	96
Внеклассное мероприятие «Борис Васильев. Человек необычайный» <i>Суслопарова Людмила Юрьевна</i>	97
Информационная карта инновационного опыта на тему «Применение приложения Stop Motion Studio на уроках изобразительного искусства как эффективный метод по формированию функциональной грамотности школьника» <i>Голубева Наталья Александровна</i>	97
Статья «Применение кейс-метода на уроке биологии» <i>Зубева Вера Серафимовна</i>	98
Учебно-дидактический материал «Контрольная работа по алгебре» (7 класс) <i>Мисуркина Людмила Викторовна</i>	98
Методические рекомендации на тему «Коррекция и развитие высших психических функций у детей с ОВЗ на уроках биологии» <i>Хохлова Инна Анатольевна</i>	99
Урок литературы по теме «"Капитанская дочка": уроки, которые пошли мне на пользу» <i>Михеева Кристина Викторовна</i>	99
Методическая разработка учебного занятия по английскому языку в 8 классе на тему «Living in Space» <i>Девянина Елена Анатольевна</i>	100
Статья на тему «Использование метода "Комплементы"» для подготовки учащихся к ГИА-11 по химии <i>Лобченко Людмила Владимировна</i>	100
Алгоритм выполнения задания №30 ЕГЭ по теме «Реакции ионного обмена» <i>Лобченко Людмила Владимировна</i>	100
Контрольные измерительные материалы по русскому языку «Готовимся к ГИА» (9 класс) <i>Волкова Надежда Павловна</i>	101

Статья на тему «Синтаксис современного русского языка: основы и особенности» <i>Манушкина Ирина Андреевна</i>	101
Урок информатики по теме «Графы. Использование графов при решении прикладных задач» <i>Восковатая Анна Михайловна</i>	102
Применение технологий «Современные формы работы школьной библиотеки по развитию читательской грамотности у школьников» <i>Нейверт Людмила Николаевна</i>	102
Эссе «Учитель и ученик растут вместе» <i>Егорова Ирина Александровна</i>	103

Классное руководство

Персонализированная программа наставничества «Вдохновение словом» <i>Монгуш Алла Геннадьевна</i>	104
Методическая разработка классного часа «Наш Красноярский край: познаем и любим» <i>Овчаренко Наталья Леонидовна</i>	104
Статья «Патриотическое воспитание в современной школе» <i>Харисова Альфия Рамзиевна</i>	104
Статья «Анализ и оценка внедрения нравственно-патриотического воспитания» <i>Росляева Мария Николаевна</i>	105
Внеклассное мероприятие «Современный учитель — какой он?» <i>Перова Ольга Евгеньевна</i>	105
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследовательская деятельность как основа развития научного мышления» <i>Зеленкова Валентина Васильевна</i> <i>Бричевая Рита Александровна</i>	106
Внеклассное мероприятие «Посвящение в кадеты» <i>Шихова Ольга Афанасьевна</i>	106
Доклад на тему «Я б в логисты пошёл! Пусть меня научат!» <i>Игнатьева Наталья Алексеевна</i>	107
Классный час в 7 классе «Дети и война!» <i>Арбузова Ольга Олеговна</i>	107

Внеклассное мероприятие «Правила поведения обучающихся во время пребывания в школе-интернате» <i>Кузнецова Виктория Владимировна</i>	108
Сценарий праздника «Семья — сердца в одном ритме, мечты одним курсом» <i>Панов Егор Игоревич</i>	108
Классный час «Конституция России. Права и обязанности» <i>Терланова Наталья Васильевна</i>	108
Воспитательное занятие по профориентации «Где родился — там и пригодился!» <i>Оглоблина Валентина Алексеевна</i>	109
Профессиональное образование	
Статья «Роль мультимедийных абстрактно-логических схем при обобщении и закреплении учебного материала по дисциплине "Физика"» <i>Сторублевцева Галина Николаевна</i>	110
Статья «Формирование этнокультурной компетентности в образовательной среде» <i>Луценко Ирина Васильевна</i>	110
Мастер-класс «Трудности, с которыми встречается молодой специалист в начале профессиональной деятельности, и пути их преодоления» <i>Казмина Марина Владимировна</i>	111
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная адаптация» <i>Жильева Татьяна Владимировна</i>	111
Сценарий урока по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему «Дни воинской славы и памятные даты России» <i>Сутормин Михаил Дмитриевич</i>	111
Статья «Использование современных информационных технологий на учебных занятиях в СПО» <i>Росляева Мария Николаевна</i>	112
Методическое пособие «Выполнение заданий демонстрационного экзамена IT-специалистов колледжа» <i>Квасов Борис Владимирович</i>	112
Статья «Использование здоровьесберегающих методов на уроках истории» <i>Перевалова Екатерина Николаевна</i>	113

Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Литература» «Жизнь, как натянутый нерв» (страницы жизни М.И. Цветаевой) <i>Щеголева Наталья Сергеевна</i>	113
Статья «Роль семьи в профилактике правонарушений» <i>Перевалова Екатерина Николаевна</i>	114
Мастер-класс «Инновационные методы обучения английскому языку» <i>Зейналова Севиль Эльхановна</i>	114
Статья «Роль вещной детали в художественном мире повести Б.К. Зайцева "Голубая звезда"» <i>Щеголева Наталья Сергеевна</i>	115
Методическая разработка открытого урока по дисциплине ОД.07 «Математика» на тему «Пирамида. Правильная пирамида» <i>Федорян Яна Владимировна</i>	115
Методическая разработка мастер-класса по дисциплине «Основы финансовой грамотности» на тему «Управление личными финансами» <i>Крашенинникова Наталья Сергеевна</i>	115
Тест по теме «Морфология. Культура речи» <i>Тимохина Лидия Анатольевна</i>	116
Тест по темам: «Стереометрия», «Пространственные фигуры», «Многогранник», «Призма», «Объем призмы» <i>Яблокова Светлана Александровна</i>	116
Занятие на тему «Обязанности работников отеля» <i>Ромашова Мария Борисовна</i>	117
Статья «Бинарные уроки, как развивающая форма обучения» <i>Ушакова Ирина Аркадьевна</i>	117

Психолого-педагогическое сопровождение

Статья «Работа с родителями как область педагогической поддержки» <i>Малютина Людмила Владимировна</i>	118
Методическая разработка «Формирование коммуникативных компетенций у подростков методом тренинга» <i>Ескина Виктория Александровна</i>	118
Применение технологий «Профилактика школьных страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста» <i>Ескина Виктория Александровна</i>	118

Статья «Вариативность профессиональных проб как один из способов самореализации школьников» <i>Конюхова Клавдия Олеговна</i>	119
Статья «Эстетическое воспитание младших школьников как психолого-педагогическая проблема» <i>Самигуллина Эльвина Маратовна</i>	119
Тренинг на тему «Умение выстраивать положительные отношения в коллективе» <i>Никитина Ирина Викторовна</i>	120
Статья «Профессионально-личностное становление будущего специалиста и его связь с образовательной средой» <i>Матушко Елена Владимировна</i>	120
Статья «Проблемы коррекционной работы в воспитании и обучении детей с РАС» <i>Слепенкова Анна Викторовна</i>	121
Профилактическое занятие в начальных классах «Настоящий друг» <i>Линькова Нина Ивановна</i>	121
Статья «Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям» <i>Блинова Ирина Игоревна</i>	121
Психолого-педагогическая характеристика на ученика с РАС 8.4 (расстройство аутистического спектра) <i>Кучакова Альбина Науратовна</i>	122
Статья «Психолого-педагогические пути преодоления агрессивности у детей и подростков» <i>Ибрагимов Эльмар Дилшодович</i>	122

Коррекционная педагогика

Статья «Региональный компонент в содержании уроков изобразительного искусства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» <i>Примакова Светлана Владимировна</i>	124
Статья «Методы и средства коррекционной работы в процессе обучения слабослышащих детей с интеллектуальными нарушениями» <i>Головко Ирина Николаевна</i>	124
Статья «Коррекционно-развивающая работа с умственно отсталыми детьми в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (из опыта работы) <i>Линиченко Наталья Павловна</i>	125

Конспект коррекционно-развивающего занятия «Уроки для белочки» <i>Линиченко Наталья Павловна</i>	125
Рабочая программа «Коррекционно-развивающие занятия (психологические) по коррекции и развитию коммуникативной, эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер» <i>Золотова Юлия Николаевна</i>	125
Урок по профильному труду «Изготовление угловых шиповых соединений УК-1» <i>Фахретдинов Динислам Шайхисламович</i>	126
Технологическая карта урока по речевой практике «Сочиняем волшебную сказку» <i>Фахретдинова Гульжиган Агзамовна</i>	126
Программа развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи <i>Захарова Ольга Дмитриевна</i>	127
Статья «Хозяйственно-бытовой труд в школе-интернате как средство адаптации в социуме» <i>Харитонова Ольга Алексеевна</i>	127
Серия обучающих и развивающих видеороликов «Логопед и я + мама, папа» на тему «Звук С» <i>Багдасаева Мария Александровна</i>	128
Применение технологий «Использование передовых технологий в учебно-воспитательном процессе детей с ОВЗ» <i>Мирзаханова Наиля Нугамировна</i>	128
Статья «Специфика организации коррекционной работы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с системными речевыми нарушениями» <i>Власенко Екатерина Александровна</i>	129
Урок по математике на тему «Деление на однозначное число в пределах 10 000» (7 класс) <i>Иванова Римма Викторовна</i>	129
Статья «Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики в школе для детей с ОВЗ» <i>Кадушина Людмила Алексеевна</i>	129
Технологическая карта индивидуального коррекционно-развивающего занятия для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Путешествие с пчёлкой в сад» <i>Цивилева Оксана Юрьевна</i>	130

Статья на тему «Логопедическое сопровождение в условиях современного коррекционно-образовательного процесса» <i>Бовкун Елизавета Дмитриевна</i>	130
Открытый урок чтения на тему «С.А. Есенин "Отговорила роща золотая"» (8 класс) <i>Смирнова Ирина Александровна</i>	131
Тест по профильному труду по теме «Разметка» (5–6 классы) <i>Юлмухаметов Камиль Шамилович</i>	131
Конспект коррекционно-развивающего занятия (аппликация) «Курочка-хохлатка» <i>Чулкова Марина Васильевна</i>	132
Урок-игра по географии «Знатоки Антарктиды» (8 класс) <i>Барашкина Светлана Васильевна</i>	132
Применение технологий «Приёмы психокоррекции детей с аутистическим синдромом» <i>Афоница Светлана Александровна</i>	133
Статья «Повышение учебной мотивации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) с помощью игровых технологий на уроках русского языка» <i>Иванова Лариса Владимировна</i>	133
Конспект внеклассного мероприятия для обучающихся с ОВЗ «Страна толерантности» <i>Карелина Алёна Дмитриевна</i>	133
Выступление «Внедрение современных форм и методов обучения в образовательный процесс» <i>Верлатая Анастасия Александровна</i>	134
Конспект урока ИЗО на тему «Открытка ко Дню защитника Отечества» <i>Муртазина Юлия Александровна</i>	134
Конспект урока чтения для детей с умеренной умственной отсталостью «Хрюк на ёлке» <i>Вассаева Татьяна Александровна</i>	135
Статья «Внедрение элементов мультстудии в работу с детьми с ОВЗ для активизации их мыслительных и творческих способностей» <i>Брусницына Яна Сергеевна</i>	135
Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» <i>Синельникова Ирина Анатольевна</i>	136

Применение технологий «Логоритмика» <i>Атаманова Анастасия Сергеевна</i>	136
Конспект урока по русскому языку «Род и число прилагательных» (8 класс) <i>Полушина Татьяна Владимировна</i>	137
Программа коррекционного курса «Индивидуальные логопедические занятия» обучающихся по АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи (9 класс) <i>Благина Ольга Николаевна</i>	137
Конспект урока русского языка «Безударные гласные в корне слова» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс) <i>Язенина Ольга Анатольевна</i>	137
Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе логопедической группе «Веселое путешествие в Простоквашино» <i>Кромская Алла Ивановна</i>	138
Статья «Использование эффективных сенсорных игр в коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста» <i>Шемендюк Надежда Борисовна</i>	138
Программа воспитательной работы «Наставничество как форма взаимодействия "обучающийся — обучающийся"» <i>Свистунова Татьяна Владимировна</i>	139

Дополнительное образование

Статья «От игры к познанию города. Из опыта реализации городского курса "Путешествие в прошлое"» <i>Новикова Евгения Эдуардовна</i>	140
<i>Васильева Ирина Григорьевна</i>	140
Открытое занятие с группой дополнительного образования «Театр на английском» <i>Хайтун Евгения Григорьевна</i>	140
Сценарий концерта «Новогодняя фантазия "Предчувствие Рождества"» <i>Огаркова Елена Александровна</i>	141
Статья «Концертная и конкурсная деятельность как метод мотивации обучения игре на фортепиано в системе дополнительного образования современной школы» <i>Огаркова Елена Александровна</i>	141

Статья «Пусть задуманные желания исполнятся» <i>Спиридонова Тамара Ивановна</i>	141
Мастер-класс «Открытие ко Дню матери» <i>Стафеева Светлана Александровна</i>	142
Программа профориентации «Юный железнодорожник» <i>Гречко Светлана Олеговна</i>	142
Методическая разработка «Игровой танец и его использование на уроках джаз-танца с детьми младшего школьного возраста» <i>Качалина Надежда Владимировна</i>	143
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисольки» <i>Рыбина Юлия Сергеевна</i>	143
Методическая разработка занятия «Деревянная ложка с точёной ручкой» <i>Керб Нина Александровна</i>	144
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Резьба по дереву» <i>Керб Нина Александровна</i>	144
Статья «Мотивация пути вверх» <i>Лукашова Ольга Ивановна</i>	144
Справочный материал «Цифровые платформы для самостоятельных тренировок и поддержки здорового образа жизни» <i>Воробьев Александр Витальевич</i>	145
Конспект урока «Методы самоконтроля и репетиция перед зрителями как способ борьбы со сценическим волнением» <i>Павлова Анастасия Владимировна</i>	145
Сценарий внеклассного мероприятия «Посвящение в театралы "Прямо к звёздам"» <i>Колесник Наталья Николаевна</i>	
<i>Тарасов Станислав Алексеевич</i>	146
Разработка внеклассного мероприятия «Метафорическая деловая игра "Что даёт нам ЗОЖ?"» <i>Плотникова Татьяна Александровна</i>	146
Дополнительная общеразвивающая программа «Я и сольфеджио» <i>Батырова Ирина Ивановна</i>	147
Конспект открытого занятия по бальным танцам «Диско — король флешмоба» <i>Булгак Елена Антоновна</i>	147

Статья «Возможности автоматизированных обучающих систем в обучении учащихся музыкально-инструментального отделения ЦДТ, ДШИ и ДМШ» <i>Михеева Юлия Геннадьевна</i>	148
Индивидуальная образовательная программа «Музыкальный вундеркинд» <i>Корнюшенко Ирина Дмитриевна</i>	148
Статья «Пространство театральной студии как среда для совместного творчества детей и родителей» <i>Куликова Ирина Геннадьевна</i>	148

Практика управления

Выступление «Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи» <i>Кривко Ольга Юрьевна</i>	
<i>Гущина Светлана Владимировна</i>	150

Дошкольное образование

Научно-исследовательская работа «Педагогические технологии воспитателя в работе с трудными детьми»

*Царева Диана Сергеевна,
воспитатель
ГБДОУ детский сад №35
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Публикация рассматривает причины появления так называемых трудных детей, их отличия от своих сверстников и способы работы с такими детьми. В работе приводятся правила работы с гиперактивным ребёнком, а также с агрессивными и тревожными детьми, определены отличия подходов к таким подопечным. Также описываются основные правила профилактики тревожности, помощи тревожному ребёнку и направления коррекционной работы. Отдельно идут коллективные игры для трудных детей, направленные на снятие тревожности, повышение самооценки или развитие групповых отношений.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/8uy>

Статья «Подготовка руки дошкольника к письму»

*Ефимова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
г. Санкт-Петербурга*

Публикация опирается на методику, созданную психофизиологом М.М. Безруких и направленную на обучение ребёнка красивому и правильному письму с раннего возраста. Работа в этом направлении улучшает зрительно-моторную координацию и координацию движений рук у детей, развивает пространственное восприятие и зрительную память, а также позволяет уменьшить количество часов, отведённых на отработку каллиграфии в школе. В статье приводятся различные игры, направленные на улучшение координации всего тела и на улучшение координации пальцев рук как самой важной части тела, отвечающей за письмо.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/yko>

Конспект НОД «Необыкновенное путешествие в осенний лес»

Кузьмицкая Наталья Николаевна,

*музыкальный руководитель
ГУ ЛНР «Ясли-сад №75»
г. Луганск, Луганская Народная Республика*

Музыкальное занятие для детей дошкольного возраста призвано развить музыкальные способности посредством исполнения песен и танцев. Мероприятие также позволяет развивать творческую и познавательную активность детей, их художественное восприятие, ассоциативное мышление и воображение, воспитывает чувство музыкального вкуса и создаёт радостное настроение. В ходе занятия дети играют в музыкальную игру «Гости» и игру на развитие слуха «Эхо», исполняют танцы «Листопад» и «Под дождём», учатся делать специальное упражнение на дыхание.

Ссылка на материал: <https://urok.pcf/go/tql>

Календарно-тематическое планирование «Комплекс артикуляционной и дыхательной гимнастик по темам на 2023–2024 гг.»

*Самбур Елена Юрьевна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №58»
г. Петропавловск-Камчатский
Камчатский край*

Методическая разработка представляет собой календарно-тематический план занятий артикуляционной и дыхательной гимнастикой с дошкольниками. Данный комплекс занятий помогает в выработке полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков, и способствует воспитанию правильного речевого дыхания. План представлен в табличной форме и включает в себя набор различных занятий по обоим видам гимнастики. Занятия делятся по темам и направлены на достижение различных задач.

Ссылка на материал: <https://urok.pcf/go/4s3>

Методические рекомендации по работе с сенсорными коробками

*Кондратьева Галина Анатольевна,
учитель-логопед
МАОУ СОШ №17 с УИОП ГОЩ
Детский сад «Карамелька»
г. Щелково, Московская область*

Разработка посвящена многозадачному средству развития речи ребёнка — сенсорной коробке. Игры с данным устройством помогают

в развитии речи и тактильных ощущений, формировании креативного и логического мышления, а также улучшении познавательной активности и коммуникативных навыков у детей. В публикации описывается способ использования сенсорных коробок, меры предосторожности и подходящие возрастные группы детей. Отдельно приведено приложение с перечнем вариантов сенсорных коробок, их наполнением и картотекой различных игр.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/y1p>

Консультация для педагогов ДОУ «Развивающая предметно-пространственная среда как условие сохранения физического и психического здоровья детей»

Ненашева Елена Александровна,

учитель-логопед

МОУ «СОШ "Наши традиции"» СП ДГ «Лесная сказка»

г.о. Воскресенск, Московская область

Шитова Екатерина Захаровна,

воспитатель

МОУ «СОШ "Наши традиции"» СП ДГ «Лесная сказка»

г.о. Воскресенск, Московская область

Разработка направлена на педагогов дошкольных образовательных учреждений и рассматривает вопрос организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей всю полноту детской деятельности для полноценного развития. Правильно организованная среда стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную и физическую активность ребёнка, влияет на здоровье, самочувствие и мироощущение. В публикации описываются условия, которым должна отвечать предметно-развивающая среда, функции, которые она должна выполнять, и умения, которые она развивает.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/pq9>

Конспект итогового занятия в подготовительной группе в форме игры «Что? Где? Когда?»

Хоруженко Елена Викторовна,

воспитатель

МБДОУ «Советский детский сад №2 "Березка"»

п. Советский, Республика Крым

Разработка представляет собой игру «Что? Где? Когда?» для детей в подготовительной группе. Занятие направлено на совершенствование знаний детей о математических представлениях, гласных и согласных звуках, природном и предметном окружении, закрепление умений работать со схемами

и составлять предложения, а также на развитие коммуникативных качеств, логического мышления, внимания и памяти. Урок состоит из организационного момента, основной части игры, состоящей из нескольких раундов с различными заданиями и вопросами, и подведения итогов мероприятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/z84>

Презентация для внеклассного мероприятия «Города-герои Великой Отечественной войны»

*Чухманова Мария Владимировна,
заведующий МДОУ
МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик»
с. Озёрки, Ульяновская область*

Разработка представляет собой презентацию, сопровождающую внеклассное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста. Занятие направлено на знакомство детей с понятием «Город-герой», закрепление и обобщение знаний о Великой Отечественной войне, развитие и обогащение речи, а также воспитание интереса к обучению, патриотизма и любви к своей родине. В презентации объясняется понятие «город-герой», даётся список всех таких городов и рассказывается о каждом из них. Кроме того, в презентации присутствуют фотографии городов и памятников, посвящённых ВОВ.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1mm>

Конспект НОД по математике в старшей группе для детей с ОВЗ по теме «Количество и счёт. Состав числа 10»

*Андрюхина Светлана Александровна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №301» г.о. Самара
Самарская область*

Занятие по математике в старшей дошкольной группе для детей с ОВЗ направлено на знакомство с числом 10 и его составом. Урок способствует созданию условий для упражнений в прямом и обратном счёте в пределах 10, для упражнения в согласовании числительных, прилагательных и существительных, а также для развития логического мышления, сообразительности и внимательности. Занятие включает в себя вступительную беседу, математическую разминку, несколько заданий по теме работы, динамическую физкультминутку и подведение итогов урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/sul>

Сценарий родительского собрания «Развиваем речь играя»

Лузик Яна Юрьевна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №301» г.о. Самара

Самарская область

Публикация представляет собой сценарий родительского собрания в старшей группе детского сада. Главным вопросом мероприятия является развитие речи ребёнка, улучшение навыков рассуждения, обсуждения и доказывания, а также формирование умений правильного построения предложений и согласования слов внутри них. В статье обозначены речевые проблемы, с которыми сталкиваются родители перед поступлением их детей в школу. Отдельно приводится выступление логопеда, направленное на знакомство родителей с методами развития речи детей на прогулке, дома, на кухне или даче.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/yku>

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе

Григорьева Ольга Владимировна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №176»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Публикация представляет собой сценарий одного учебного дня в подготовительной дошкольной группе. В статье описывается весь день, который включает в себя различные игры, индивидуальную работу с некоторыми детьми по разным вопросам и общие занятия, такие как урок формирования элементарных математических представлений и урок приобщения к художественной литературе. Подробно представлено программное содержание уроков, используемые методы и приёмы, а также необходимое оборудование. Отдельно приводится занятие по музыке и последующая прогулка с детьми.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/86o>

Сборник дидактических игр по патриотическому воспитанию «Матрёшка»

Иванова Валентина Николаевна,

воспитатель

МАДОУ «Аликовский детский сад №1 "Сăлкуç"»

с. Аликово, Чувашская Республика

Методическая разработка представляет собой сборник игр для дошкольников. Занятие с этими играми направлено на нравственно-патриотическое воспитание детей, формирование у них представления о русской народной игрушке — матрёшке, развитие творческих и познавательных способностей, а также речевых умений и мелкой моторики рук. В публикации представлены цели, задачи и актуальность работы. Приводятся различные дидактические игры с картонными матрёшками, например, «Собери по образцу», «Дыхательный тренажёр», «Пирамидки» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/pk7>

Игровой тренинг «Вместе с мамой» (в рамках Дня Матери)

Шатрова Ольга Михайловна,

учитель-логопед

ФГБДОУ «Детский сад №258»

г. Новосибирск, Новосибирская область

Разработка посвящена совместному мероприятию для детей и их мам в детском саду. Тренинг способствует снятию эмоционального и мышечного напряжения, развитию у детей общей и мелкой моторики, а также улучшению коммуникативных навыков и навыков взаимодействия со взрослыми или сверстниками. В публикации описываются цели, задачи и необходимое для мероприятия оборудование. Тренинг представляет собой путешествие в Антарктиду, в ходе которого дети со взрослыми выполняют различные упражнения и играют в игры. В ходе мероприятия дети также читают стихи для своих мам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nup>

Статья «Сенсорное развитие детей в процессе игровой деятельности»

Стародубская Любовь Валерьевна,

воспитатель

МБДОУ №40 детский сад «Золотой ключик»

п. Ключи, Камчатский край

Разработка основывается на опыте автора по сенсорному развитию детей дошкольного возраста. Сенсорное воспитание влияет на развитие у детей внимания и наблюдательности, улучшение зрительной, слуховой и других видов памяти, способствует расширению словарного запаса, а также готовит ребёнка к реальной жизни. В статье показаны важность сенсорного воспитания дошкольников и методы, которые можно применять для такого

воспитания, например, игры с крупами, песком, водой и т.д. Отдельно приводится такой современный метод сенсорного развития, как сенсорная коробка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uzl>

Сценарий спортивного конкурса «Папа, мама, я — спортивная семья» для подготовительной группы

*Карасев Никита Юрьевич,
инструктор по физической культуре
МБДОУ д/с №41 «Жаворонок»
г. Коломна, Московская область*

Разработка представляет собой сценарий спортивного праздника для воспитанников подготовительной группы детского сада и их родителей. Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни среди детей, приобщение к спорту и физкультуре их семей, развитие физических качеств и уверенности в себе, а также на воспитание взаимовыручки и чувства товарищества. Праздник начинается с общего построения и проведения разминки. Далее команды участвуют в эстафете. Эстафета включает в себя различные задания, связанные с бегом на скорость, метанием меча в цель и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nom>

Конспект занятия по финансовой грамотности «В поисках клада» для средней группы

*Петрова Светлана Григорьевна,
воспитатель
МАДОУ «Аликовский детский сад №1»
с. Аликово, Чувашская Республика*

Занятие по финансовой грамотности для средней дошкольной группы нацелено на закрепление знаний порядкового и количественного счёта, формирование знаний о понятиях «деньги», «банкнота», «монета». В ходе занятия проводятся тематические дидактические игры «Подбери ключ к замочку», «Для чего нам нужны деньги?». Тема занятия подчинена физкультминутка «Будем денежки считать». Публикация ориентирована на воспитателей учреждений дошкольного образования.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/85>

Применение технологии «Театрализованная деятельность как способ развития речи детей 3–4 лет»

*Багова Татьяна Викторовна,
воспитатель
ГКУЗ «КСДР №2»
г. Чита, Забайкальский край*

Публикация рассматривает вопрос развития речи младших дошкольников через театрализованную деятельность. Такая деятельность положительно влияет на развитие коммуникативных способностей у детей, активизацию лексического речевого словаря ребёнка и улучшение звуковой культуры речи. В статье приведены принципы и способы использования театральной деятельности для развития речи и задачи, которые при этом ставились. Отдельно описываются этапы деятельности в театре кукол: знакомство со сценками на примере воспитателя, работа в парах и подготовка к спектаклю.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l81>

Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Путешествие в Австралию»

*Лейхман Светлана Николаевна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №58»
г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край*

Занятие по окружающему миру в подготовительной группе направлено на продолжение знакомства детей с Австралией. Урок помогает закрепить элементарные знания об особенностях географического положения материка и уточнить представление об особенностях природы Австралии, развить у детей внимание, память, речь и логическое мышление, а также воспитать любознательность и интерес к природе. Занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей. В ходе основной части дошкольники знакомятся с животным миром материка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vtq>

Конспект открытого НОД в средней группе по ФЭМП с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» «Дикие животные готовятся к зиме»

Зимица Ирина Владимировна,

воспитатель

МБДОУ №40 детский сад «Золотой ключик»

п. Ключи, Камчатский край

Открытый урок в средней дошкольной группе нацелен проверить и расширить знания детей о диких животных с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля». Кроме этого, занятие помогает закрепить навыки прямого счёта и знания детей о геометрических фигурах, развивает у них наблюдательность и память, мелкую моторику рук и физическую активность, а также воспитывает любовь к природе и животным. В публикации приводятся цели, задачи и необходимое для занятия оборудование. Представлен ход открытого урока, разбираются игры, в которые играют дети, и упражнения, которые они выполняют.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/uux>

Сценарий новогоднего праздника «Новый год в аэропорту»

Борисова Наталья Ивановна,

воспитатель

СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ с. Ташелка

Самарская область

Разработка представляет собой сценарий новогоднего мероприятия для дошкольников, которое должно помочь детям погрузиться в атмосферу сказки и праздника. Мероприятие способствует развитию у детей творческого воображения и выразительности речи, установлению взаимосвязи между приходом зимы и нового календарного года, а также учит сопереживанию сказочным персонажам. В публикации описывается ход утренника, ведущие и участники. Также приводятся песни и стихи, которые дети читают в ходе праздника, танцы и сценки, в которых они участвуют.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/t27>

Статья «Формирование представлений о сенсорных эталонах (цвет, форма) у детей раннего возраста (1–2 года) посредством предметно-игровой деятельности»

Дегтярёва Анастасия Алексеевна,

воспитатель

ГКУЗ КСДР №2

с. Маккавеево, Забайкальский край

Разработка носит обзорный характер и посвящена вопросу развития сенсорных эталонов у детей раннего возраста. Сенсорное развитие означает целенаправленное совершенствование у детей процессов ощущения,

восприятия и представления. Работа направлена на развитие таких сенсорных эталонов, как цвет и форма. В статье приводятся различные факторы, делающие работу актуальной, её цель и задачи, выполнение которых необходимо для достижения этой цели. Отдельно описываются этапы, на которые разбита вся работа, и направления, по которым она ведётся.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s11>

Проектно-исследовательская работа «Мир воды»

Власова Наталия Григорьевна,

воспитатель

ГБДОУ «Детский сад №107»

г. Севастополь, Республика Крым

В публикации представлен проект для дошкольников, направленный на расширение и углубление их представлений о воде, её свойствах и состояниях. Занятие формирует в детях бережное отношение к воде как к источнику жизни человека и всего живого на Земле, развивает умение формулировать проблему и анализировать ситуации, активизирует природоведческий словарь ребёнка, а также воспитывает чувство взаимопомощи. В публикации показана актуальность проекта, его задачи и планируемый результат. Описывается процесс реализации и совместная деятельность детей с родителями и воспитателями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qt9>

Занятие для детей старшего дошкольного возраста элементами познавательно-исследовательской деятельности «Пена — мыло»

Калинина Ольга Васильевна,

воспитатель

МАОУ СШ №148 СП «Детский сад»

г. Красноярск, Красноярский край

Урок направлен на создание условий для развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста путём вовлечения их в экспериментальную деятельность. Занятие призвано расширить представления детей о свойствах мыла, сформировать умение работы с различными инструментами, развить речь, внимание и память, а также привить культурно-гигиенические навыки. В статье представлены задачи работы, применяемые на уроке методы обучения и необходимое оборудование. Подробно описывается ход занятия и проводимые опыты.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6sr>

Конспект занятия «Изготовление цветка из бросового материала»

*Четверикова Людмила Евгеньевна,
воспитатель
ГБОУ ЗКНО
г. Москва*

Занятие для дошкольников направлено на обучение детей работе с бросовым материалом (яичной скорлупой). Оно также учит их мастествовать с удовольствием, развивает фантазию, воображение и творческие способности, формирует мелкую моторику рук, расширяет воображение, память и внимание. В публикации определены цели работы, представлены демонстрационный и раздаточный материалы, приводятся применяемые на занятии методические приёмы. Отдельно идёт ход занятия, проводится показ и анализ образца. Далее идет самостоятельная работа детей и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/knm>

Статья «Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредством организации двигательной деятельности в режимных моментах»

*Иванова Светлана Николаевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №133»
г. Дзержинск, Нижегородская область*

Публикация основана на опыте работы автора в дошкольном учреждении и направлена на разработку системы по организации и стимулированию двигательной активности детей раннего возраста в режимных моментах. В статье отмечается важность двигательной активности для развития нервной системы ребёнка, психики и интеллекта, физических и личностных качеств. Представлена педагогическая идея работы, перечисляются её задачи и этапы, которые нужно пройти для их выполнения. Отдельно приведены примеры образовательной деятельности по развитию движений детей.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3r5>

Занятие для старшего дошкольного возраста по развитию эмоциональной сферы «Радуга эмоций»

Кунщикова Екатерина Николаевна,

педагог-психолог

МБДОУ Детский сад №15 «Ручеек»

г. Бердск, Новосибирская область

Занятие для детей старшего дошкольного возраста направлено на развитие эмоциональной сферы детей, расширение их представления об основных эмоциях, формирование навыков рефлексии, а также воспитание умения оказывать помощь и вежливо общаться с окружающими. В статье приводятся задачи, принципы и методы, используемые в процессе занятия. Описывается ход мероприятия и задания, которые выполняют дети в ходе работы, например, «Определи эмоцию» или «Произнеси с разной интонацией».

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/6wn>

Занятие «Разучивание стихотворения Ю. Павловой "Щенок" с использованием мнемосхем»

Игнатович Надежда Викторовна,

воспитатель

МБДОУ №4

г. Кола, Мурманская область

Занятие по развитию речи для детей средней дошкольной группы призвано научить детей рассказывать стихотворение с опорой на мнемосхемы. Занятие улучшает интеллектуальные и творческие способности детей посредством метода моделирования, развивает их навыки связной речи, мышление, память и внимание в процессе работы с мнемосхемами, а также воспитывает желание прийти на помощь. Урок состоит из вводной, основной и заключительной части. В ходе занятия дети играют в игры, знакомятся со стихом и разучивают его с опорой на мнемосхемы, приведённые в приложении.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/uvo>

Программа для дошкольников «Знакомство с родным краем "Мой край, моё Поморье"»

Помелова Надежда Сергеевна,

воспитатель

МБДОУ Детский сад №79 «Мальчиш-Кибальчиш»

г. Северодвинск, Архангельская область

Программа для дошкольников направлена на формирование первоначальных представлений об особенностях родного края. Курс знакомит детей с особенностями и традициями северного поморского края, формирует представление о родном городе и области, их истории, улицах

и архитектуре, а также воспитывает гордость и уважение к родному городу. В публикации приводятся разные блоки освоения программы, каждый из которых сопровождается таблицей с содержанием работы и указанием ориентиров, для каждой возрастной группы.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/lst>

Презентация «Методика подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм ГТО»

*Матвеева Оксана Станиславовна,
инструктор по физической культуре
МОУ СОШ №8
Дошкольное отделение «Ромашка» корпус 8
г.о. Люберцы, Московская область*

Разработка направлена на рассмотрение методики подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм ГТО, основанной на преимущественном использовании народных игр в условиях развития познавательной сферы дошкольников и личностно-ориентированного обучения. В статье расписываются задачи исследования, его гипотеза, теоретическое обоснование и результаты экспериментальной проверки эффективности приведённой методики. Отдельно приводятся таблицы с содержанием методики, а также с показателями физической подготовки участников до и после прохождения программы.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/wvr>

Начальная школа

Технологическая карта открытого урока по русскому языку «Правописание частицы НЕ с глаголами» (3 класс)

*Мельцина Полина Борисовна,
учитель начальных классов
МБУ «Школа №16»
г. Тольятти, Самарская область*

Занятие по русскому языку для учеников 3 класса направлено на рассмотрение темы «Правописание частицы НЕ с глаголами» и расширение знания детей о служебных частях речи. Урок позволяет углубить знания учащихся о глаголе как части речи, развить умение употреблять и правильно писать глаголы и частицу НЕ с глаголами, а также воспитывает культуру учебного труда. В публикации обозначены цели, задачи и планируемые результаты работы. Также приводится технологическая карта с описанием всех этапов урока, планируемой деятельности учителя и учеников на каждом из них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ut4>

Урок литературного чтения «Познавательный-творческий проект "Что за прелесть эти сказки!"»

*Пантелеева Наталья Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п. Солидарность
Липецкая область*

Занятие литературного чтения в формате творческого проекта для учеников 3 класса поднимает вопросы «Чему нас учат сказки?» и «Нужны ли нам сказки в современной жизни?». Урок направлен на активизацию мотивации детей к познавательной-творческой деятельности через проект, приобщение к русским традициям и непрерывное общекультурное совершенствование, а также на формирование правильных качеств личности. В публикации определены цели проекта, методы исследования и планируемые результаты. Проект состоит из нескольких этапов, таких как подготовительный, исследовательский и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kl0>

Доклад «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях перехода к ФГОС ООО»

*Пантелеева Наталья Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п. Солидарность
Липецкая область*

Методическая разработка рассматривает вопрос повышения учебной мотивации школьников в условиях перехода к ФГОС ООО. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. В докладе рассматриваются особенности современных детей, причины их нежелания учиться и опрос учеников на эту тему. Отдельно приводится таблица с характеристикой мотивации учения школьников разных возрастных категорий по Н.В. Немовой. Также описываются различные методы поднятия мотивации, например, метод проблемных задач и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vus>

Внеклассное мероприятие «В Новый год за сказками!»

*Пантелеева Наталья Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п. Солидарность
Липецкая область*

Публикация представляет собой сценарий внеклассного новогоднего мероприятия для учеников начальных классов, направленного на создание хорошего настроения и праздничной атмосферы для детей, родителей и педагогов. Праздник включает в себя несколько сцен с различными персонажами, такими как Баба Яга, Леший, Дед Мороз, Снегурочка и другие. Дети тоже участвуют в представлении: танцуют, играют в игры и поют разные песни, например, «Лесом по просёлку» или «Российский Дед Мороз». В публикации приводится сценарий мероприятия, используемая литература и музыкальное сопровождение.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lm7>

Урок русского языка в 3 классе по теме «Понятие об окончании слова»

Шаранова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов
ГБОУ «Школа №1547»
г. Москва

Занятие посвящено знакомству детей с окончанием слова как изменяемой частью и его ролью в предложении. В ходе урока вводится понятие «форма слова» и ведётся работа по развитию речи обучающихся. Занятие основано на системно-деятельностном подходе и использует проблемные методы обучения. В публикации приводятся цели работы, необходимое оборудование и используемая литература. Урок включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, знакомство с новой темой и закрепление материала, самостоятельную работу и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zq9>

Обучающая игра «Классификация звуков [р] — [р'] по твёрдости-мягкости»

Чиркова Кристина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №2 с УИП
физико-математического цикла»
г. Дзержинск, Нижегородская область

Занятие в формате обучающей игры для дошкольников и учеников первого класса подходит для логопедов и родителей, чьи дети имеют проблемы с произношением, а также для учителей начальных классов на уроках обучения грамоте при изучении согласных звуков. Ребёнок в ходе игры учится классифицировать звуки [р] — [р'] по твёрдости и мягкости, а также слышать и обозначать мягкий и твёрдый звук. В статье описывается направленность игры, приводится её состав и инструкция для детей с примерами и фотографиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s71>

Статья «Развитие литературных творческих способностей младших школьников»

Бутаева Лаура Борисовна,
учитель начальных классов
ГБОУ РФМПИ г. Владикавказ
Республика Северная Осетия — Алания

Разработка носит обзорный характер и посвящена развитию литературных творческих способностей у младших школьников. Обучающая творческая деятельность способствует развитию умственной активности и обучаемости,

смекалки и изобретательности, самостоятельности в решении задачи и трудолюбия. В статье выделяются различные принципы, способствующие творческому развитию, например, индивидуальный подход или строгий отбор учебного материала. В качестве примеров в работе приводится процесс сочинения с детьми сказки, рассказа и басни.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/8lw>

Рабочая программа по физической культуре (1–4 класс)

Ефремова Ольга Александровна,

учитель физкультуры

МОБУ «Новопокурлеевская ООШ»

с. Покурлей, Оренбургская область

Методическая разработка представляет собой рабочую программу по физической культуре для начальной школы. Курс физкультуры направлен на формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В публикации приводятся цели и задачи обучения предмету, а также планируемые результаты освоения. Отдельно описываются направления и темы учебного курса для каждого класса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p25>

Презентация к уроку математики в 1 классе по учебнику Л.Г. Петерсон «Задача»

Носова Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов

ГБОУ Школа №1547

г. Москва

Занятие по математике для учеников первого класса посвящено изучению раздела «Текстовые задачи». Урок знакомит детей со структурой текстовых задач и правилами оформления их решения в тетради, учит различать части задачи, такие как условие и вопрос, а также составлять схему, используя связь целого и частей. В публикации подчеркивается важность учёта возрастных и индивидуальных способностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении математики. Презентация к уроку содержит различные примеры текстовых задач с графическим оформлением.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xo5>

Урок математики «Задачи на движение» (4 класс)

*Чернышова Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №53»
г. Ижевск, Удмуртская Республика*

Адаптированное занятие по математике в 4 классе для слабовидящих обучающихся направлено на совершенствование умения решать задачи на взаимосвязь величин (скорость, время и расстояние), на формирование работы в парах и на воспитание интереса к математике как точной науке. В публикации приводятся цели, задачи и необходимое для урока оборудование. Занятие состоит из организационного момента и интеллектуальной разминки, актуализации знаний и работы с учебником, математического диктанта для закрепления и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/l27>

Сценарий мероприятия «День пожилого человека»

*Кашина Анастасия Юрьевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №29 г. Химки
Московская область*

Публикация представляет собой сценарий праздника «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов», посвящённого Дню пожилого человека. Мероприятие направлено на формирование у детей уважительного отношения к людям старшего поколения и содействие сплочению семьи. В празднике принимают участие четверо ведущих, второклассники, шестиклассники, дедушки и бабушки. Дети поют песни и участвуют в различных конкурсах совместно со своими бабушками и дедушками, например, «Бабушкины руки» или «Загадки для дедушек». Помимо этого, показывают специальную презентацию и видеоролик «Любимые лица».

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ys8>

Урок русского языка «Правописание слов с удвоенными согласными»

*Лошакова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №3» п. Чернянка
Белгородская область*

Занятие по русскому языку для учеников третьего класса направлено на формирование умения писать слова с удвоенными согласными буквами на основе правописания морфем. В публикации приводится цель урока, планируемые результаты, необходимое оборудование и используемая литература. Урок включает в себя организационный момент, актуализацию знаний и постановку проблемы, знакомство с новым материалом и его закрепление, а также подведение итогов занятия и выдачу домашней работы. Помимо этого, в ходе работы используется подвижная физкультминутка и разминка для глаз.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k8m>

Внеклассное мероприятие по функциональной грамотности «Занимательный калейдоскоп» (1 класс)

*Анисимова Елена Петровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №40»
г. Казань, Республика Татарстан*

Мероприятие для учеников 1 класса посвящено созданию условий для развития функциональной грамотности у детей. Занятие направлено на совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг, развитие у учащихся способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного, воспитание в детях доброты и благородства, любви к природе, науке и искусству, а также уважения к честному труду. В публикации описывается долгий путь, который должны пройти ученики. В процессе дети посещают Остров невнимательности, Болото ошибок и другие места с разными заданиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0v1>

Урок математики по теме «Путешествие в математический космос»

*Днепровская Любовь Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 р.п. Хор
Хабаровский край*

Методическая разработка представляет собой конспект урока математики для учеников 1 класса. Занятие способствует актуализации и закреплению полученных на предыдущих уроках знаний и развивает навыки счёта. Урок включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, работу по теме занятия и закрепление полученных знаний, подведение итогов

и рефлексия. В процессе дети решают примеры, играют в игры, участвуют в арифметическом диктанте и выполняют текстовую работу. В статье описывается цель работы, прогнозируемые результаты и требуемое оборудование.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w42>

Исследовательский проект по теме «Включение ИКТ в духовно-нравственное воспитание»

*Гофман Любовь Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ Новониколаевская СОШ
Новосибирская область*

Статья посвящена исследовательскому проекту, который рассматривает использование современных информационно-коммуникативных технологий и работу по их интеграции в воспитательный процесс с целью повышения качества воспитания. Данная работа направлена на формирование у детей первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях, таких как: честь, семья, любовь, добро, совесть, верность, а также воспитание в детях желания поступать в соответствии с данными ценностями. В публикации приводится гипотеза, предполагаемые перспективы, этапы и процесс реализации проекта.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/22m>

Брейн-ринг по произведению Н. Кончаловской «Наша древняя столица»

*Исаева Светлана Васильевна,
учитель начальных классов
ГБОУ «Школа №1547»
г. Москва*

Внеклассное мероприятие представляет собой интеллектуальную игру в формате брейн-ринга. Занятие направлено на знакомство с историей Кремля и строительством каменных храмов, воспитание интереса к своей истории и культуре, а также развитие гордости и патриотизма. В публикации приведены задачи работы, необходимое оборудование, правила и сам ход мероприятия. Также рассказывается о произведении Н. Кончаловской «Наша древняя столица», на котором основаны вопросы викторины. Кроме различных конкурсов и игр, мероприятие включает в себя физкультминутку.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/737>

Статья «Использование компьютерных презентаций на уроках английского языка»

*Корчёмкина Марина Алексеевна,
учитель английского языка
МБОУ «Вятская православная гимназия»
г. Киров, Кировская область*

В публикации рассматривается актуальность и эффективность использования компьютерных презентаций на уроках английского языка на примере формирования грамматических навыков по теме «Настоящее длительное время» в 4 классе. Использование компьютерных технологий в обучении позволяет сделать урок более наглядным, динамичным и интерактивным, привносит игровой элемент и способствует мотивации учащихся. В статье приводятся визуальные примеры использования презентаций на уроках английского языка в процессе отработки и закрепления знаний.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8py>

Статья «Гуманная педагогика в обучении или как отточить алмаз каждого ребёнка»

*Макаревич Наталья Вячеславна,
учитель начальных классов
МАОУ «Образовательный центр "Успех"»
р.п. Дрожжино, Московская область*

Публикация имеет обзорный характер и посвящена вопросу применения гуманной педагогики в процессе обучения. Задача такого вида педагогики заключается в воспитании в детях любви к знаниям, интереса к учебным предметам, формировании в ребёнке доброты, искренности, сострадания и других черт благородной личности. В статье отмечается важность демонстрации учителем всех этих качеств на своём примере, что требует от него огромной работы над собой. Также в публикации приводятся принципы гуманной педагогики и высказывания разных педагогов и писателей на эту тему.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qrz>

Методические рекомендации «Методы и формы работы с различными источниками информации на уроках технологии»

*Федорова Наталья Петровна,
учитель начальных классов
МБОУ Лицей №7
г. Саяногорск, Республика Хакасия*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает различные методы обучения и формы работы на уроках технологии. В разработке описаны функции, которые выполняют разные методы обучения. Происходит знакомство со словесным методом обучения, включая беседу, рассказ, инструктаж и т.д. Также представлен наглядный метод обучения, включающий в себя демонстрацию опытов или изделий, иллюстрации, схемы или инструкционные карты. Подробно разбирается вопрос применения технической документации на уроках технологии, использования чертежей, эскизов, схем и технических рисунков.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/gy0>

Методические рекомендации «Использование метода полного физического реагирования (Total Physical Response) во время физминуток на первом году обучения английскому языку»

Моргунова Ольга Михайловна,

*учитель английского языка
МБОУ «ЦО — гимназия №1»
г. Тула, Тульская область*

Методическая разработка посвящена использованию метода полного физического реагирования на занятиях английского языка с дошкольниками и младшими школьниками. Физкультминутки помогают в формировании положительного настроения на усвоение учебного материала, снимают напряжение от сидения и создают мотивацию на дальнейшее изучение материала. В процессе физкультминутки учащиеся проговаривают слова хором, поэтому не боятся ошибиться. В публикации раскрывается смысл метода полного физического реагирования и описывается процесс проведения физкультминутки с движениями и речёвками на английском языке.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/lx>

Статья «Система работы по формированию нравственно-этического оценивания у младших школьников»

Агапова Любовь Евгеньевна,

*учитель начальных классов
МОУ «Средняя школа №76»
г. Ярославль, Ярославская область*

Публикация посвящена работе по развитию нравственно-этической ориентации обучающихся в процессе формирования личностных УУД. Работа в этом направлении способствует соблюдению учениками норм и правил поведения, что положительно влияет на социализацию в классе, а это,

в свою очередь, является необходимым условием эмоционального благополучия учащихся и помогает формированию УУД в ходе изучения учебных дисциплин. В статье описываются применяемые методы, например, анализ различных жизненных ситуаций. Отдельно приводится структура уроков и итог всей работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/y65>

Проектная работа «Что мы Родиной зовём? То, что в сердце бережём»

*Бадртдинова Разина Абузаровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1
г. Бугульма, Республика Татарстан*

Разработка представляет собой проект, направленный на знакомство учеников с историей города Бугульмы, его железной дорогой и с символом города — бравым солдатом Швейком. Проведённое исследование воспитывает в детях чувство патриотизма и любви к своей малой родине, формирует желание быть полезным для неё и развивает уважительное отношение друг к другу. В публикации рассказывается история солдата Швейка, приводятся результаты опросов жителей и гостей города, а также описываются экскурсии в местные музеи.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/587>

Разработка урока по окружающему миру «Почва»

*Лебедева Юлия Валериевна,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова
ст. Баракаевская, Краснодарский край*

Занятие по окружающему миру для учеников 4 класса направлено на формирование у детей целостной картины мира и осознание места человека в нём. Урок развивает умения исследовать связи в природе в процессе наблюдений и оценивать конкретные примеры поведения в природе, помогает в воспитании экологической грамотности. Занятие включает в себя организационный момент, актуализацию знаний, процесс выявления места и причины затруднений, построение проекта выхода из затруднения и его реализацию, а также рефлекссию учебной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/605>

Классный час «Путешествие в страну игр»

Жилина Наталья Евгеньевна,

учитель начальных классов

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

Самарская область

Публикация представляет собой сценарий классного часа, посвящённого развитию двигательных, умственных и творческих способностей детей. Мероприятие проводится в спортзале школы и направлено на учеников 4 класса. В процессе классного часа во время разминки «Весёлый воробей» дети учатся выполнять движения согласно тексту игры, а после играют в подвижные игры. В статье описывается содержание и правила различных игр, например, «Воробей, чирикни», «Воробы и кошки» и т.д. Также обозначены задачи мероприятия, необходимое оборудование и использованные интернет-источники.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0sv>

Разработка урока «Математическая сказка "Дюймовочка"»

Курочкина Елена Сергеевна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №40»

г. Курган, Курганская область

Публикация представляет собой конспект урока в формате сказки, направленного на закрепление умения складывать и вычитать числа в пределах 10. Занятие позволяет усовершенствовать навыки решения задач изученных видов, развить логическое мышление, память, воображение и внимание, а также воспитать интерес к изучаемому предмету и дисциплинированность. Урок включает в себя организационный момент и этап актуализации знаний, этап применения знаний и умений в новой ситуации, промежуточную физкультминутку и рефлексия по учебной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/119>

Мастер-класс «Работа с интерактивной доской ActiveInspire»

Костина Екатерина Валериевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Школа №9 им. Н.В. Старшинова города Феодосии»

Республика Крым

Публикация представляет собой сценарий мастер-класса для учителей начальной школы. Главной целью мероприятия является обучение участников мастер-класса созданию интерактивных заданий различного типа для учащихся в программе ActivInspire. В разработке описываются задачи, необходимое оборудование и ход занятия. Отдельно приводится перечень возможностей приложения ActivInspire и обзор основных инструментов программы. В качестве примера используется процесс создания кроссворда с картинками для урока окружающего мира с помощью данного приложения.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/z3r>

Статья «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»

*Семенова Татьяна Ильинична,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ
Самарская область*

Методическая разработка основана на опыте работы автора и направлена на развитие функциональной грамотности в процессе обучения литературному чтению в начальной школе. К функциональной грамотности в данном случае относится умение получать информацию и работать с ней. В статье представлена технология смыслового чтения и этапы работы с текстом, работа с текстом до чтения, во время чтения и после чтения. Также приводятся различные приёмы, используемые для формирования функциональной грамотности на разных этапах работы с текстом в процессе обучения.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/xs8>

Проектно-исследовательская работа «Промышленность г. Читы в годы Великой Отечественной войны»

*Будина Ксения Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №6»
г. Чита, Забайкальский край*

Публикация представляет собой проект по направлению «Летопись родного края», направленный на изучение истории деятельности промышленных предприятий города Чита в годы Великой Отечественной войны на примере Читинского овчинно-шубного завода. Проектно-исследовательская работа состоит из теоретической части, включающей вопрос развития читинской промышленности в годы войны, а также практической части, состоящей из анкетирования учащихся и разработки буклета. «Буклет памяти»

приводится в приложении к работе вместе с фотографиями работников предприятий, наград и газет тех времён.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/3ut>

Урок математики с элементами финансовой грамотности «Цена, количество, стоимость» (3 класс)

*Стрелкова Марина Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №44» г. Калуги
Калужская область*

Занятие по математике в 3 классе направлено на повышение уровня финансовой грамотности у детей. Урок призван научить детей решать задачи, связанные с величинами «цена», «количество» и «стоимость», сформировать систему новых понятий, а также расширить знания учеников за счёт включения новых определений, терминов и описаний, способствующих повышению уровня финансовой грамотности. Занятие включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, этап изучения нового материала и закрепления полученной информации, самостоятельную работу и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/9qw>

Конспект урока по окружающему миру «Что такое экономика?» (2 класс)

*Коломыцева Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ №25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской
Краснодарский край*

Публикация представляет собой конспект урока по окружающему миру во 2 классе. На занятии формируется новое понятие «Экономика», создаются условия для получения знаний об экономике и переноса этих знаний на повседневные ситуации, развивается умение работы в группе и воспитывается интерес к изучению предмета. Урок состоит из этапов мотивации и актуализации знаний, знакомства с новым материалом и отработки его в процессе самостоятельной работы с самопроверкой по эталону, включения полученного знания в общую систему и рефлексии учебной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/s0z>

Статья «Педагогическая модель формирования нравственных представлений у младших школьников»

*Виноградова Марина Николаевна,
учитель начальных классов и английского языка
МБОУ «СОШ №15»
г. Коломна, Московская область*

В статье приводится характеристика основных блоков моделирования процесса формирования нравственных представлений у младших школьников. Педагогическая модель такого воспитания ребёнка призвана создать условия, способствующие развитию его нравственных качеств, таких как чувство справедливости, ответственности, уважения к другим людям. В статье описываются этапы формирования педагогической модели, а также процесс разработки такой модели, включающий в себя использование интерактивных методов обучения, стимулирование творческого мышления и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/417>

Статья «Эффективные способы улучшения внимания младших школьников на уроках математики»

*Борисова Марина Геннадьевна,
магистрант кафедры ЮНЕСКО
«Культурно-историческая психология детства»
ФГБОУ ВО МГППУ
г. Дубна, Московская область*

*Гудошникова Элла Васильевна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории
МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны
Московской области»*

Методическая разработка основана на опыте работы автора с учениками начальной школы на уроках математики. В статье рассматривается вопрос улучшения внимания у младших школьников, что влияет на их метапредметные и личностные результаты, а также на успешность следующих этапов обучения. В работе приводятся различные приёмы, используемые при проведении уроков математики. Например, групповая дискуссия задач с правильными и неправильными ответами, взаимная проверка задач школьниками, придумывание задач школьниками и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7sv>

Разработка внеклассного мероприятия «Литературный юбилей», посвящённого 255-летию со дня рождения И.А. Крылова

*Галина Ирина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Юринская СОШ имени С.А. Лосева»
пгт. Юрино, Республика Марий Эл*

Публикация представляет собой конспект внеклассного литературного мероприятия, посвящённого И.А. Крылову, для учеников 3 класса. Занятие направлено на создание условий для формирования этических норм поведения в обществе и при общении друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся, формирование у них коммуникативных навыков и умения работать в группе. Мероприятие состоит из организационного момента, вводной части с разминкой и практической работой, основного этапа в форме игры, а также заключительной части с рефлексией и подведением итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nqo>

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Сказочный лес царя и внучки»

*Анищенко Ирина Владимировна,
воспитатель
МБДОУ «ЦРР-Детский сад №332»
г.о. Самара, Самарская область*

Занятие для воспитанников старшей группы детского сада направленно на обобщение знаний и закрепление умений детей по пройденному материалу. Также оно способствует формированию мыслительных процессов, развитию речи и мелкой моторики рук, воспитанию самостоятельности, доброжелательности и других нравственных качеств. Занятие включает в себя организационно-мотивационный этап, основной этап, состоящий из знакомства с темой урока и практической работы по ней, а также заключительный этап с подведением итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m61>

Сценарий выступления агитбригады 4 класса «Азбука дорожной безопасности»

Данильчик Екатерина Андреевна,

*учитель начальных классов
МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника»
с. Табачное, Республика Крым*

Внеклассное мероприятие для детей 6–10 лет направлено на воспитание навыков осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни и пропаганду правил дорожного движения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Агитбригада воспитывает культуру поведения на дорогах и улицах, развивает внимание и навыки ориентирования в пространстве, а также помогает осознать ценность жизни как главную категорию. В статье представлены ожидаемые результаты мероприятия, его содержание, методы реализации идеи, необходимое оборудование и реквизит.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m25>

Проект внеклассного мероприятия «Не скучная школа»

*Елькина Елена Валерьевна,
учитель начальных классов
МОУ «Суслонгерская СОШ»
пгт. Суслонгер, Республика Марий Эл*

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для учеников начальной школы «Весёлая перемена». Мероприятие направлено на формирование условий для активного, организованного и весёлого отдыха младших школьников на перемене, а также способствует физической активности и эмоциональному расслаблению детей с учётом соблюдения дисциплины. В статье приводятся механизм и календарный план реализации проекта, представлена оценка ожидаемых результатов и план антикризисных мероприятий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2wm>

Сценарий праздника «Прощай, Азбука»

*Аксенова Светлана Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ г. Новосибирска «СОШ №50»
Новосибирская область*

Внеклассное мероприятие для учеников 1 класса позволяет обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского алфавита. Праздник улучшает знания детей о делении слов на слоги и об ударении, развивает умения сравнивать и группировать, а также прививает навыки культурного общения. В публикации представлен сценарий мероприятия, в котором участвуют

дети и учитель. На празднике ученики читают различные стихи, поют песни и играют в игры, например, отгадывают загадки о буквах или выбирают гласные и согласные звуки. В конце происходит вручение книг всем школьникам.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/uuq>

Программа внеурочной деятельности «Я и моя Родина»

Попова Александра Игоревна,

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №16 г. Томска

Томская область

Разработка представляет собой курс внеурочной деятельности, направленный на обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей. В работе приводятся ценностные ориентиры содержания учебной программы, а также личностные и метапредметные результаты её освоения. Также даётся общая характеристика курса внеурочной деятельности и его содержание со всеми темами, например, старинный русский быт или русские народные праздники.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/ukv>

Статья «Современные технологии проведения урока в начальной школе с учётом требований ФГОС»

Ходоренко Елена Петровна,

учитель начальных классов

МБОУ «Сонская СОШ»

с. Сонское, Республика Хакасия

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает тему применения современных технологий для проведения занятий в начальной школе согласно требованиям ФГОС. Такой урок подразумевает использование технических средств с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий, а также собственных творческих наработок педагога. В статье рассматриваются вопросы: что такое современный урок, что главное в уроке, как подготовить подобный урок и т.д. Также в публикации описываются современные технологии, применяемые в начальной школе.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/q4u>

Конспект урока по окружающему миру «Природа в городе» (1 класс)

*Абдуллина Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани
Республика Татарстан*

Методическая разработка представляет собой сценарий урока по окружающему миру для учеников 1 класса. Занятие призвано показать, что природа в городе — это источник красоты, здоровья и хорошего настроения, познакомить детей с природными достопримечательностями родного города, научить формулировать выводы из изученного материала, а также отвечать на итоговые вопросы урока и оценивать свои достижения. Урок проходит в формате онлайн-экскурсии по городу, в процессе которой дети знакомятся с новой темой и закрепляют её посредством групповых занятий.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ptr>

Внеурочное занятие для начальной школы «Многообразии мира профессий»

*Гаврикова Людмила Валентиновна,
учитель начальных классов
«ООШ №13» — филиал МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»
г. Черногорск, Республика Хакасия*

Публикация представляет конспект внеурочного занятия, предназначенного для обучающихся 2–3 классов. Урок позволяет обобщить и расширить ранее полученные знания и представления о многообразии мира профессий, привить детям интерес к различным видам деятельности, а также воспитать уважительное и доброжелательное отношение к людям разного рода профессий. В работе показаны актуальность, цели, задачи и ход занятия. В комплект методической разработки входят приложения: кроссворд и иллюстрации с изображением людей разных профессий.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k3r>

Сценарий урока изобразительного искусства на тему «Готический храм. Окно-роза» (4 класс)

*Зубец Екатерина Игоревна,
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей города Троицка»
г. Москва*

Урок по изобразительному искусству для учеников 4 класса направлен на создание условий для развития интереса к культуре, архитектуре и истории Западной Европы в Средние века. В публикации указываются планируемые образовательные результаты, приводятся формы и методы, применяемые в процессе обучения, представлены демонстрационные материалы и необходимое оборудование. Урок включает в себя организационный момент, процесс изучения нового материала, творческую практическую деятельность для закрепления и подведение итогов занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/5z1>

Урок английского языка «Мой город» (1 класс)

*Благадырева Марина Владимировна,
учитель английского языка
МОУ «СОШ №1»
г. Валуйки, Белгородская область*

Методическая разработка представляет собой конспект урока английского языка для учеников 1 класса. Занятие позволяет детям сформировать представление о родном городе, улучшить и закрепить навыки монолога и диалога на английском языке, а также развить интерес к изучению иностранного языка, воспитать чувство патриотизма и любви к своей Родине. Урок состоит из вступительного момента с фонетической зарядкой, процесса актуализации знаний и знакомства с новой темой, физкультминутки и закрепления изученного материала, подведения итогов работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/k19>

Проектно-исследовательская работа «Образовательное пространство в контексте предметного мира»

*Новикова Ольга Олеговна,
учитель начальных классов
МОУ Новогореловская школа
п. Новогорелово, Ленинградская область*

Данная проектная работа призвана закрепить у детей каллиграфические навыки написания цифр через создание книжки-малышки «Моё любимое число». Реализация проекта позволяет создать условия для расширения кругозора детей в области математики, а также развития критического, логического, наглядно-образного и творческого мышления. В разработке представлены цели и задачи исследования, даётся описание работы

над изделием, перечисляются этапы работы: поисково-исследовательский, технологический и заключительный.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/74v>

Учебно-методические материалы «Приёмы развития познавательной активности на уроках окружающего мира»

Гордиенко Светлана Владимировна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №3

п.г.т. Кавалерово, Приморский край

Методическая разработка основана на опыте работы автора с учениками начальной школы на уроках окружающего мира. Разработка рассматривает различные способы развития познавательной активности у детей в процессе обучения этому предмету. Применение таких методов на уроках положительно влияет на развитие у детей творческих способностей и таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, инициативность и любознательность. В статье представлены рабочие листы, используемые на уроках, например, листы с кроссвордами, анаграммами и другими головоломками.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/97r>

Технологическая карта урока русского языка «Изменение глаголов по временам»

Шабанова Ирина Викторовна,

учитель начальных классов

Зеленовский филиал МБОУ Платоновской СОШ

п. Зеленый, Тамбовская область

Занятие по русскому языку для учеников 3 класса направлено на организацию деятельности по формированию представлений о разновидностях временных форм глаголов. Урок помогает в развитии речи учащихся, улучшает коммуникативные навыки в процессе работы в группах и воспитывает познавательный интерес. Занятие состоит из организационного момента, этапа актуализации знаний, процесса открытия нового знания и физкультминутки, закрепления полученной информации в ходе самостоятельной работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/znn>

Внеклассное мероприятие «Экологический квиз "Загадки Страны Экологии"»

*Соловьёва Ольга Николаевна,
библиотекарь ведущей категории
МКУК «ЦБС г. Орла»
Орловская область*

Методическая разработка посвящена внеклассному мероприятию экологической направленности для учеников начальной школы. Занятие призвано улучшить знания детей о природе, природоохранных мероприятиях и действиях, которые могут негативно сказаться на окружающей нас природной среде, а также воспитать уважение и бережное отношение ко всему живому миру. В публикации описан ход мероприятия, представлены различные игры, в которые играют дети в процессе, например, викторина вопросов «Зачем и почему?», загадки о явлениях природы и растениях и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/071>

Применение технологий «Коммуникативно-диалоговые технологии в начальных классах»

*Крамарова Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов
МАОУ гимназия «Мариинская»
г. Таганрог, Ростовская область*

В публикации рассматривается вопрос применения коммуникативно-диалоговых технологий на занятиях с учениками начальных классов для развития у них ценностного отношения и уважения к себе и своему окружению. Этот метод учит детей корректно и аргументировано высказывать своё мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, а также воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде. В статье представлены таблицы с заданиями по парной и групповой работе на уроках. Отдельно приведены примеры из практики применения коммуникативно-диалоговых технологий в учёбе.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/21q>

Статья «Повышение качества образования в начальных классах на уроках русского языка при помощи игровых технологий»

Шамота Мария Юрьевна,

*учитель начальных классов
МБОУ Лицей №81
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Разработка рассматривает вопрос использования игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе. Данный метод повышает качество образования, снижает нагрузку на психику школьника, раскрывает творческий потенциал и тренирует практические навыки, а также развивает интерес к изучению предмета. В статье приводится ряд условий, соблюдение которых необходимо для использования таких технологий. Представлены различные типы игр, применяемые в обучении, например, комбинаторные игры, аналитические игры или творческие игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/90s>

Разработка урока по обучению грамоте «Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши» (1 класс)

*Ващилина Любовь Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ Троснянская СОШ
п. Тросны, Брянская область*

Занятие направлено на создание условий для организации деятельности учащихся по ознакомлению со звуком [ш] и буквой Ш, ш. Урок способствует обогащению словаря учащихся, содействует развитию фонематического слуха, культуры звукопроизношения и познавательного интереса к чтению, а также помогает в воспитании навыков культуры учебного труда на уроках обучения грамоте. В статье подробно разбирается каждый блок занятия, указываются их цели и задачи, которые нужно достичь для этого, расписываются действия учеников и педагога.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/uuu>

Разработка урока математики «Единицы времени. Час. Минута» (2 класс)

*Чекмезова Елена Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №206
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Занятие направлено на формирование у детей представления о единицах времени — часе и минуте. Урок помогает улучшить умение ориентироваться во времени, способствует развитию интереса к математике, расширяет кругозор и словарный запас учащихся, а также знакомит детей с удивительными

фактами животного мира тундры. В публикации обозначены цели работы, указаны планируемые результаты и необходимое оборудование, перечислены методы, приёмы и интернет-ресурсы, использованные при подготовке.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/syq>

Викторина по окружающему миру (4 класс)

Упенкова Лидия Юрьевна,

учитель

МБОУ СОШ №52 г. Новосибирска

Новосибирская область

В публикации представлен урок в формате викторины по окружающему миру для учеников 4 класса. Целью проведения данной викторины является проверка и укрепление знаний учащихся, стимулирование интереса к изучению окружающей среды, а также создание атмосферы веселья и соревнования, способствующей активному участию всех детей. Вопросы викторины охватывают различные темы из окружающего мира, что помогает ученикам расширить свой кругозор и лучше понять окружающую среду. Викторина состоит из блиц-опроса и кроссворда.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/l0y>

Внеклассное мероприятие к 8 марта «Для мамочки моей»

Филиппова Любовь Леонидовна,

учитель начальных классов

МОБУ СОШ с. Ишпарсово

Республика Башкортостан

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для учеников 3 класса. Праздник направлен на формирование умения обучающихся публично выступать перед аудиторией, на развитие у них творческих способностей, на формирование классного коллектива, а также на создание праздничного настроения у детей и гостей. Мероприятие нацелено на учеников начальной школы, их мам и бабушек. В публикации представлен ход праздника, приводятся реплики ведущих и детей, песни, которые они поют, и различные конкурсы, в которых участвуют.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/uzx>

Статья на тему «Формирование культуры ЗОЖ»

Волкова Татьяна Николаевна,

*учитель физической культуры
ГБОУ СОШ №180
г. Санкт-Петербурга*

Разработка посвящена работе службы здоровья образовательного учреждения. Такая служба является организационной формой взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования здорового образа жизни. В статье перечисляются цели и задачи службы здоровья, а также её состав. Отдельно расписывается деятельность здоровьесберегающего направления работы школы на примере конкретного учреждения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lm2>

Конспект урока по математике для 2 класса (вариант 2.2) «Определение времени по часам (без минут)»

*Роза Алена Владиславовна,
учитель начальных классов
ГБОУ школа-интернат №5 г.о. Тольятти
Самарская область*

Статья представляет собой конспект занятия по математике для учеников 2 класса. Урок направлен на знакомство учащихся с единицей времени «час», обучение их навыку определять время по часам, расширение словарного запаса детей и развитие у них умения работать в парах. В статье описываются задачи, планируемые результаты и необходимое оборудование. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, проверки домашней работы и физкультминутки, изучения темы урока и практической работы по ней, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/54v>

Средняя и старшая школа

Научно-исследовательская работа «Стереотехнологии и возможности их применения в школе»

*Воронецкая Марина Михайловна,
учитель математики и информатики
МБОУ Гимназия №14 им. С.С. Клиповой
г. Выкса, Нижегородская область*

Методическая разработка рассматривает вопрос применения стереотехнологий в процессе обучения в школе. В статье изучаются особенности стереотехнологий, рассматривается безопасность их использования и анализируются способы их применения в школе. В разработке приведены общие сведения о данной технологии, методы просмотра стереопар, такие как растровый или поляризационный методы, а также преимущества 3D перед 2D-технологиями. Отдельным пунктом рассмотрен вопрос создания 3D-моделей и устройства для их восприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wp5>

Учебно-дидактические материалы «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии»

*Манина Ольга Борисовна,
учитель химии
МБОУ «СОШ №4»
г. Черногорск, Республика Хакасия*

Публикация представляет собой набор учебно-методических материалов, направленный на развитие целеустремленности, скорости и гибкости мышления у учеников 8–10 классов. Задания направлены на развитие способности учащихся использовать естественно-научные знания для выделения и решения реальных проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов. В статье приводится содержание 6 нестандартных наборов заданий по химии и биологии, а также используемые для их создания интернет-ресурсы и критерии оценивания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/96y>

Статья «Практическая реализация метода автоматизации при определении психотипа авторства неструктурированных текстов»

Шаповалов Иосиф Леонидович,

учитель

ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат»

г. Ялта, Республика Крым

В публикации рассматривается вопрос использования метода автоматизации при работе с неструктурированными текстами в исследовательской деятельности. Приведённый в статье метод автоматизации предусматривает перевод текста на русском языке в векторный формат и последующее использование специально обученной нейронной сети для проведения классификации работ. В статье приводится общая схема метода и описывается каждый пункт. Метод включает в себя предобработку и индексацию текстов, выбор и обучение нейросети-классификатора, а также последующую оценку работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0qr>

Статья на тему «Применение современных информационных технологий на уроках иностранного языка»

Лату Юджиния Александровна,

учитель английского языка

ГБОУ Школа №189 им. А.И. Маринеско

Центрального района г. Санкт-Петербурга

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает процесс использования новых информационных технологий в учебном процессе. Применение в образовательном процессе информационных технологий позволяет использовать учебные материалы не только в печатном, но и в графическом, звуковом и анимированном виде. Помимо этого, повышается интерес к изучению иностранного языка, развивается самостоятельность в процессе обучения и появляется возможность для дистанционного обучения. В статье описывается использование мобильных программ, QR-кодов, «облаков слов» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mk7>

Рабочая программа междисциплинарного модуля «Культура консьюмеризма в современном мире»

Лоскутникова Анна Владимировна,

учитель истории, обществознания
АНОО «Президентский лицей "Сириус"»
г. Сочи, Краснодарский край

Публикация представляет собой рабочую программу общеобразовательного блока, включающего в себя обществознание, право и экономику основного и среднего общего образования. Программа способствует формированию основ правовой грамотности в области защиты прав потребителя, а также умений и компетенций, способствующих мотивации к развитию навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях. В статье описаны предполагаемые результаты, технологическая карта учебного модуля и содержание каждого блока программы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m0x>

Внеклассное мероприятие «Где казак, там и слава!»

Постолова Татьяна Ивановна,
учитель физической культуры
ГОО ЛНР «Ясеновская гимназия №2 им. Д.В. Лазутина»
г. Ровеньки, Луганская Народная Республика

Разработка представляет собой сценарий внеклассного воспитательного патриотического мероприятия для обучающихся 7–8 классов. Мероприятие направлено на воспитание нравственно-патриотических чувств у учеников, укрепление нравственных основ казачества, развитие интереса к истории, формирование у молодого поколения чувства верности своему Отечеству и популяризацию здорового образа жизни. Помимо сценария мероприятия в публикации приводятся цели, задачи и планируемые результаты, а также описываются используемые игровые и здоровьесберегающие технологии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u44>

Урок литературы «Роль описания природы в рассказе И. Тургенева "Бежин луг"»

Иваненко Ирина Сергеевна,
учитель русского языка
МБОУ «Стародубовская школа»
с. Стародубовка, ДНР

Урок по литературе для учеников 6 класса посвящён рассказу И. Тургенева «Бежин луг». Главной целью занятия является рассмотрение взаимосвязи человека и природы в рассказе, разбор роли пейзажа и изучение процесса создания картин природы и их роли в произведении. Урок состоит из организационного момента, актуализации знаний и знакомства с основной темой

работы, а также подведения итогов занятия и выдачи домашней работы. В публикации описываются цели и задачи урока, используемые формы работы и необходимое оборудование.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q11>

Статья «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»

*Толстых Оксана Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №4»
г. Абакан, Республика Хакасия*

Методическая разработка рассматривает вопрос важности освоения читательской грамотности для дальнейшего изучения других видов функциональной грамотности. Читательская грамотность включает в себя такие навыки, как беглое чтение, понимание и толкование текста, поиск информации в тексте и её извлечение, а также размышление о содержании текста и его оценка. В статье рассматриваются необходимые навыки читательской грамотности в соответствии с возрастом, в котором ученик должен ими владеть. Также приводятся три уровня читательской грамотности, которые выделяют при диагностике умений ученика.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2q8>

Урок литературы «Равенство дара души и глагола — вот поэт»

*Климова Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №1
п. Новошахтинский, Приморский край*

Занятие по литературе для учеников 11 класса направлено на постижение истоков формирования поэтического дара М.И. Цветаевой и основных мотивов творчества в соотношении с драматическими страницами её судьбы. Урок состоит из вступительного этапа, знакомства с новой темой и подведения итогов. В ходе занятия учащиеся знакомятся с детством и юностью поэтессы, её жизнью, творчеством в годы революции и в ходе последующих долгих годов эмиграции, а также с её возвращением на родину. В статье приводится цель работы, эпиграф занятия, необходимое оборудование и заключительное слово учителя.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rqn>

Статья «День хакасского языка»

*Кызынгашева Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Болгановская СОШ»
с. Пуланколь, Республика Хакасия*

Методическая разработка представляет собой репортаж с мероприятия в одной из школ Республики Хакасии, посвящённого празднику «День хакасского языка». Праздник направлен на сохранение, поддержку и развитие хакасского языка как неотъемлемой части культурного и духовного наследия хакасского народа, повышения его роли как государственного языка республики. В статье описывается национальная одежда, в которую были одеты ученики, их родители и другие участники праздника, ход мероприятия, а также проводимые конкурсы и обряды. Помимо описания, в статье представлен фотоотчёт с мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1lr>

Методическая разработка совместной деятельности в 7 классе «Сторона моя родная» (по прозе и поэзии земляков, вошедших в сборник «Далёкое — близкое)

*Закирова Светлана Загитовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Октябрьская СОШ №1»
р.п. Октябрьский, Пермский край*

Публикация посвящена совместной учебной деятельности с учениками 7 класса. Основными целями занятия являются формирование представления детей о жизни и творчестве поэтов и прозаиков их малой Родины, развитие уважительного отношения друг к другу, к родной природе и стране, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою малую Родину. В разработке описываются задачи мероприятия, необходимое оборудование и подготовительная работа. Также приводится сценарий самого мероприятия и приложения, включающие в себя стихи и рассказы писателей-земляков.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4qt>

Урок русского языка «Публицистический стиль. От анализа текста — к сочинению»

Куляба Ирина Николаевна,

учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Гимназия №1 имени А.С. Пушкина»
г. Севастополь Республики Крым

Занятие по русскому языку для учеников 11 класса направлено на обобщение знаний обучающихся о назначении, сфере использования и языковых особенностях публицистического стиля речи. Урок учит применять полученные знания по этой теме на практике, помогает в подготовке к самостоятельному конструированию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ, а также воспитывает интерес и уважительное отношение к родному языку. Занятие включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, работу по теме урока и закрепление знаний, подведение итогов и выдачу домашней работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3уу>

Урок географии «Миграции населения» (9 класс)

Филимонова Наталья Леонтьевна,
учитель географии
МАОУ «СОШ №24» НГО
г. Находка, Приморский край

Разработка включает в себя технологическую карту урока по географии для учеников 9 класса. Занятие знакомит учеников с понятием миграции, её видами, а также направлением внешних и внутренних миграций населения России. Кроме этого, урок развивает навыки работы в соответствии с поставленной задачей, учит воспринимать и обобщать информацию в текстовом и картографическом виде, формирует интерес к изучению окружающего мира. Занятие состоит из мотивационного этапа, процессуального этапа, в ходе которого происходит знакомство с новой темой, и рефлексивно-оценочного этапа.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m20>

Выступление «Формирование личностных результатов на уроках информатики»

Бирюкова Любовь Олеговна,
учитель информатики
МБОУ СОШ №9
г. Куйбышев, Новосибирская область

Методическая разработка основана на опыте работы автора и рассматривает вопрос формирования личностных результатов средствами предмета информатики. Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся. В публикации

описываются различные направления воспитания, например, патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое, экологическое и т.д. Также в формате таблицы приводятся задания по разным темам информатики, направленные на развитие личностных результатов учеников.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0x2>

Урок биологии по теме «Значение хвойных растений в природе и жизни человека» (7 класс)

*Плотникова Елена Петровна,
учитель биологии
МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара
Пермский край*

Занятие по биологии для учеников 7 класса направлено на развитие функциональной грамотности при решении учебных задач в рамках изучения значения хвойных растений в природе и жизни человека. Урок помогает сформировать у детей знания о глобальном значении и экологических проблемах хвойных лесов, воспитать экологическую культуру в вопросах сохранения лесов, а также развить функциональную грамотность обучающихся. Занятие состоит из организационного момента, актуализации знаний и изучения нового материала, закрепления полученной информации и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uу6>

Доклад «Система работы с текстами публицистического стиля на уроках русского языка в 7–9 классах»

*Щенкина Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы
г. Павлово, Нижегородская область*

Публикация направлена на развитие речевой, коммуникативной и лингвистической компетенций обучающихся на уроках русского языка через систему работы с текстом публицистического стиля речи. В докладе расписываются концептуальные основы, послужившие теоретической и методической базой для разработки. В формате таблицы приводится содержание опыта с тематическим планированием, разделённым по классам с 7 по 9. Подробно описываются принципы работы с текстом публицистического стиля речи и разный подход к работе для разных классов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mm4>

Дидактический материал к уроку русского языка «Синтаксис простого предложения»

*Иванова Наталия Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №5
г. Саяногорск, Республика Хакасия*

Разработка основана на опыте работы автора и включает в себя набор дидактического материала к уроку русского языка в 8 классе. Занятие посвящено теме «Синтаксис простого предложения» и разделам, входящим в эту тему, например, «Грамматическая основа предложения», в котором разбираются отношения между подлежащим и сказуемым. В публикации разбирается данная тема, приводятся вспомогательные картинки с типами сказуемого, а также правилами постановки тире между подлежащим и сказуемым. Отдельно приведены вопросы и задания для практической работы по теме урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/l4r>

Статья «Живые уроки литературы»

*Иванова Наталия Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №5
г. Саяногорск, Республика Хакасия*

Методическая разработка направлена на распространение своего опыта среди учителей. В статье описываются методы работы с детьми, применяемые на уроках литературы, цель которых сделать уроки литературы интересными для учащихся, развить у них интерес к классической русской литературе. Например, подробно описаны такие приёмы работы с учениками, как контролируемый спор между учениками и суд над персонажами книги. Также автор делает упор на важности объяснения детям непонятных слов и фрагментов текста, встречающихся в русской классике XVIII–XIX веков.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/nyl>

Статья «Культурологический подход в преподавании русского языка как иностранного»

*Тикунов Данила Геннадьевич,
учитель русского языка как иностранного
ФГБОУ «ЦМС Минпросвещения России»
г. Москва*

Публикация направлена на рассмотрение использования культурологического подхода к обучению русскому языку как иностранному языку. Данный метод позволяет обучающимся не только овладеть языковыми навыками, но и понять русскую культуру, традиции и ценности. В статье представлены основные принципы и методы, применяемые при преподавании русского языка с учётом культурологического подхода, например, использование литературы, музыки и кино, отражающих русскую культуру. Также в публикации предлагаются практические рекомендации по данному методу для преподавателей.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/0u1>

Разработка урока «Применение музыки при изучении лирики А.С. Есенина»

*Тарабанова Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №80 им. В.П. Кузнецова
г. Купино, Новосибирская область*

Публикация посвящена вопросу использования музыки на уроках литературы для усиления восприятия и осознания литературных произведений на примере лирических текстов А.С. Есенина. Литература и музыка эффективно взаимодействуют в плане художественно-эстетического воспитания, так как музыка создаёт благоприятные условия для углублённого понимания литературных произведений. В разработке представлены различные музыкальные произведения, подходящие к творчеству Есенина, и перечислены задачи, которые можно решить, используя музыку на уроках литературы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/k29>

Урок по английскому языку «Транспорт и путешествия» (7 класс)

*Сюсюкайло Татьяна Айдамировна,
учитель английского языка
МБОУ «Майкопская гимназия №22»
г. Майкоп, Республика Адыгея*

Занятие по английскому языку для учеников 7 класса направлено на активизацию в речи лексических единиц по теме «Транспорт и путешествия». Урок расширяет словарный запас и кругозор учащихся, развивает воображение и творческое мышление, улучшает речевые способности и умение логически мыслить, а также воспитывает у учащихся познавательный интерес к окружающему миру. Занятие включает в себя организационный момент,

знакомство с новым материалом и его закрепление, подведение итогов и рефлексия на тему урока. Также дети проводят фонетическую зарядку и речевую разминку.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/tn3>

Урок-практикум по русскому языку «Нормы русского литературного языка»

Бодрова Татьяна Владимировна,

*учитель русского языка и литературы
МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им. В. Дубинина
Республика Крым*

Занятие по русскому языку для учеников 11 класса направлено на закрепление полученных знаний о культуре речи. Урок помогает установить зависимость между речевой культурой человека и его общей культурой, воспитать любовь и уважение к родному языку, а также сформировать навыки речевого общения. Занятие включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, работу по теме урока и закрепление полученных знаний посредством практической работы, выдачу домашней работы и подведение итогов. В процессе ученики прерываются на динамическую паузу и физкультминутку.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/6t2>

Разработка урока алгебры «Квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения»

Кузьменко Антонина Михайловна,

*учитель математики
ГБОУ ЛНР «Новоайдарская санаторная школа-интернат»
г. Новоайдар, ЛНР*

Занятие по алгебре для учеников 8 класса направлено на формирование первичных знаний о квадратных уравнениях и дискриминанте и умение находить его по формулам. Кроме этого, урок развивает знания учащихся об уравнениях, улучшает их умение анализировать, делать выводы и воспитывает положительное отношение к обучению. Занятие включает в себя организационный момент и актуализацию опорных знаний, этап изучения новых знаний и решение упражнений для их закрепления, этап подведения итогов работы и выдачи домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/n90>

Статья «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики»

*Антонова Вера Владимировна,
учитель математики
ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ
Самарская область*

Публикация основана на опыте работы автора и посвящена вопросу формирования функциональной грамотности в процессе обучения детей математике. Подобные уроки математики развивают умения выявлять и решать жизненные проблемы с помощью математических знаний и методов. Для этого используются нестандартные задания, такие как межпредметные задачи, практико-ориентированные задачи и т.д. В статье приводится несколько примеров таких задач, используемых для подготовки к ОГЭ.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4m5>

Статья на тему «Игровые технологии при изучении рассказа Рэя Брэдбери "Улыбка"»

*Свинобоева Лариса Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №7»
с. Мироново, Свердловская область*

Методическая разработка рассматривает вопрос применения игровых технологий на уроке литературы с учётом опыта работы автора. В качестве примера используется урок в 10–11 классах, посвящённый произведению Рэя Брэдбери «Улыбка». Использование элементов игры на уроках воспринимается положительно даже учениками старшей школы. Также игровые моменты позволяют упростить понимание произведения, особенно если речь идёт о сложных текстах. В статье описывается использование игры «Ассоциации», сайтов «Квестодел» и «Конструктор пазлов».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/37x>

Методические указания и рекомендации «Дидактические функции занимательных задач»

*Сенаторова Ляна Георгиевна,
учитель математики
МБОУ «СОШ №71»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Публикация посвящена вопросу применения занимательных задач на уроках математики для развития культуры коллективного умственного труда. Использование данного метода позволяет сформировать гибкость мышления, а также развить умение решать нестандартные и проблемные математические ситуации. В статье приводятся «внутренние» и «внешние» занимательные задачи. Первые связаны с учебным предметом, а вторые — нет. Например, «напишите наибольшее десятичное число, в котором все цифры различны» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/pk5>

Статья «Мотивация на обучение на уроках русского языка и литературы: способы формирования, модели внедрения»

Мельникова Елена Николаевна,

учитель русского языка и литературы

ГБОУ ЛНР «Новоайдарская санаторная школа-интернат»

г. Новоайдар, ЛНР

Разработка направлена на развитие у учеников мотивации к обучению русскому языку и литературе. Наличие мотивации способствует появлению у учащегося учебной инициативы и любви к изучению предмета, а также побуждает его действовать с максимальной энергией в разных обучающих ситуациях. В статье представлены необходимые условия появления мотивации у учеников. Отдельно приводятся методы стимулирования и мотивации учебной деятельности, например, проблемно-поисковые методы, эмоциональное стимулирование в сочетании со словесным методом и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/1nw>

Статья «К вопросу о специфике применения модульного обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»

Кедрова Татьяна Алексеевна,

учитель биологии

МБОУ «Кугесьский лицей» Чебоксарского

муниципального округа Чувашской Республики

Публикация рассматривает проблему использования модульного метода в обучении в процессе подготовки учеников к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Модульное обучение готовит обучающихся к контролю в тестовом формате, а также учит их исследовать, выбирать и логично излагать эффективный метод решения задач. В статье подробно представлен алгоритм организации модульного урока с перечнем необходимых учебных элементов. С опорой

на исследования других авторов приводится пример модульного урока в 9 классе на тему «Строение и функции органов дыхания».

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m3s>

Конспект урока по алгебре «Разложение квадратного трёхчлена на множители» (8 класс)

Лукина Елена Михайловна,

учитель математики

МБОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

с. Красный Бор, Республика Татарстан

Урок алгебры для учеников 8 класса направлен на изучение алгоритма разложения на множители квадратного трёхчлена при решении примеров. На занятии выводится формула для данного алгоритма и формируется умение решать задачи с применением этой формулы, а также развиваются навыки осуществления самоконтроля, самооценки и самокоррекции учебной деятельности. Ход урока состоит из организационного момента и актуализации знаний, объяснения нового материала и проверки его усвоения, контроля полученных знаний и подведения итогов занятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/22x>

Технологическая карта урока геометрии «Решение задач» (9 класс)

Мельник Ирина Вячеславовна,

учитель математики

МБОУ «Вырицкая СОШ №1»

г. Вырица, Ленинградская область

Урок по геометрии для учеников 9 класса направлен на формирование навыков решения задач с использованием приёмов распознавания геометрических фигур, таких как трапеция, прямоугольник и прямоугольный треугольник. Кроме того, на занятии развивается готовность к взаимодействию с математической стороной окружающего мира через опыт и погружение в реальные ситуации. Урок включает в себя исходную мотивацию, актуализацию знаний учащихся с помощью решения заданий по известному материалу, решение различных задач по теме занятия и подведение итогов образовательного процесса.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k8n>

Технологическая карта урока по алгебре «Рациональные выражения и формулы» (9 класс)

*Мельник Ирина Вячеславовна,
учитель математики
МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
г. Вырица, Ленинградская область*

Методическая разработка представляет собой технологическую карту урока по алгебре для учеников 9 класса. Урок направлен на формирование у детей умения оперировать компонентами формул и выполнять вычисления по формулам, используя приёмы рационального преобразования. В публикации приводятся цели и задачи занятия, а также общий ход урока. Занятие состоит из организационного этапа и процесса актуализации знаний в ходе работы с уже известными формулами, этапа целеполагания и процесса решения различных задач по функциональной грамотности, подведения итогов и выставления оценок.

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/9к0>

Методическая разработка урока по теме «Правонарушение и его последствия»

*Каширина Ольга Николаевна,
учитель обществознания
МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева»
г. Колпашево, Томская область*

Занятие по обществознанию для учеников 10 класса направлено на повторение и закрепление темы «Правонарушение и его последствия». В ходе урока дети повторяют некоторые отрасли права, закрепляют понятия «проступок», «преступление» и «юридическая ответственность», а также развивают умения анализировать, высказывать собственную точку зрения и делать выводы. В статье приводятся задачи, ожидаемые результаты и основные понятия по теме. Занятие состоит из организационного момента, актуализации знаний, практической части, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/yv2>

Статья «Осмелитесь быть самостоятельными (лично-ориентированный подход в обучении)»

Граф Анна Родионовна,

*учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №151 Красногвардейского района
г. Санкт-Петербурга*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает вопрос использования личностно ориентированного подхода к обучению. В статье упоминаются различные зарубежные и отечественные философы, психологи и педагоги, которые занимались этим вопросом, например, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, А. Маслоу и т.д. Как один из примеров, приводится технология индивидуальных образовательных траекторий И.Н. Семёновой. Описывается способ её применения, процесс создания «ситуации выбора» на уроке и алгоритм действия учителя в процессе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/84k>

Итоговый урок-квест по теме «Мой дом — моя крепость» (5 класс)

*Лымарь Елена Юрьевна,
учитель английского языка
ГБОУ ЛНР «Перевальская гимназия №1»
г. Перевальск, ЛНР*

Занятие по английскому языку для учащихся 5 класса представляет собой обобщающий урок на тему «Мой дом». Занятие позволяет закрепить лексические единицы по теме и способы употребления предлогов, развить навыки критического мышления и самоконтроля, привить себе любовь и уважение к своему дому. Урок состоит из организационного момента, основного этапа с постановкой вопроса, лексической игрой и упражнением на восстановление предложений, а также этапа подведения итогов занятия. Отдельно приводятся приложения для проведения урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2np>

Программа внеурочной деятельности для 5–7 классов «Час чтения»

*Кряжева Екатерина Михайловна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №468
г. Санкт-Петербурга*

Разработка представляет собой программу внеурочной деятельности литературной направленности для учеников 5–7 классов. Программа призвана сформировать у учащихся интерес к книге, привить им стойкую привычку к самостоятельному чтению и воспитать грамотного, компетентного читателя.

В публикации определены задачи программы, её место в учебном плане и планируемые результаты освоения курса. Приводятся списки литературы и таблицы календарно-тематического планирования для каждого класса, а также принцип контроля читательской деятельности учащихся.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/585>

Социальный проект «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»

*Закирова Фарида Раязовна,
учитель истории и обществознания
МКОУ СОШ с. Савали
Малмыжского района Кировской области*

Разработка основана на опыте работы автора и рассматривает вопрос создания в школе Зала педагогической славы, способствующего повышению гражданской позиции и укреплению престижа учительской профессии. В процессе были решены задачи: привлечение внимания педагогической, ученической и родительской общественности к проекту, сбор и систематизация материалов для экспозиции, разработка эскизов, оформление залов, создание виртуальной экскурсии и открытие Зала педагогической славы. В публикации приводятся и подробно описываются все этапы реализации проекта.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/yzt>

Повторительно-обобщающий урок по теме «Греция в IV–V вв. до н. э. Эллинизм»

*Решетникова Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания
ГООУ ЛНР КСШ №8 им. В. Парсанова
г. Краснодон, ЛНР*

Занятие по истории для учеников 5 класса направлено на повторение и систематизацию основного теоретического материала из истории Древней Греции от древнейших времен до периода упадка. Урок предлагает ученикам интересные вопросы и задания, которые требуют навыков самостоятельной работы, нестандартного мышления и умения работать в группе, а также воспитывает уважение к истории и культуре других народов. Занятие состоит из организационного момента, основной части, включающей в себя несколько этапов различных заданий, и заключительной части с подведением итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m84>

Технологическая карта урока «Виртуальная экскурсия в Англию XVIII века "На пути к индустриальной эре"»

*Лукашина Инна Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ Школа №10 «Успех»
г. Самара, Самарская область*

Занятие по истории для учеников 8 класса представляет собой виртуальную экскурсию в Англию времён XVIII века. Урок направлен на формирование у детей готовности к саморазвитию и самообразованию, развитие способности анализировать, сравнивать и систематизировать предлагаемый материал, а также на улучшение умения высказывать и аргументировать свою точку зрения. Занятие включает в себя организационный момент и мотивационный этап, процесс изучения нового материала и его закрепление, подведение итогов работы и выдачу домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/кпу>

Статья на тему «Отрицательные числа в нашей жизни»

*Салиева Зенифе Арсеньевна,
учитель математики
МБОУ «Чкаловская СОШ»
г. Нижнегорский, Республика Крым*

Публикация основывается на опыте работы автора учителем математики и содержит информацию об отрицательных числах, а также помогает раскрыть данное понятие. В статье приводится история возникновения понятия «отрицательное число» и вопрос использования таких чисел в реальной жизни. Для объяснения детям того, где можно встретить отрицательные числа в обычной жизни, автор предлагает использовать шкалу термометра с его «+» и «-» или понятия «твое» и «долг», что также положительно влияет на развитие экономических знаний учеников.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/01x>

Проверочная работа по теме «Осложнённое простое предложение»

*Стаброва Екатерина Игоревна,
преподаватель русского языка и литературы
ГАПОУ МО «КТК»
г. Кола, Мурманская область*

Разработка представляет собой вариант контрольной работы по русскому языку на тему «Осложнённое простое предложение». Занятие позволяет ученикам проконтролировать свои знания по данной теме и улучшить их в случае необходимости, а также развить интерес к изучению предмета. В публикации приводится эталон текста для контрольной работы и набор заданий, который ученики должны выполнить. Основная задача заключается в списывании текста и расстановке пропущенных букв и знаков препинания, но кроме этого, есть определение основной мысли текста и другие задания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rvk>

Статья «Метод проектов — индивидуальный маршрут к развитию ИКТ-компетенций обучающихся»

*Гофман Юрий Федорович,
учитель информатики
МБОУ «Вечерняя (сменная) школа №36»
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Публикация рассматривает процесс развития ИКТ-компетенций обучающихся с помощью использования метода проектов. Через реализацию проектов обучающиеся получают новые знания и навыки, учатся применять их на практике. Этот метод также активизирует творческие способности учащихся, развивает их коммуникативные навыки, способствует самостоятельности и ответственности за собственное обучение. В статье показаны преимущества использования метода проектов для развития ИКТ-компетенций. Приводится содержание данного метода и способы его применения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ult>

Статья «Креативное мышление и глобальные компетенции»

*Щербакова Татьяна Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ лицей №81
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Разработка посвящена вопросу развития глобальных компетенций у учеников средней и старшей школы на уроках истории и обществознания. На данных уроках изучается и анализируется исторический опыт других стран, формируются собственные ценности, воспитывается гражданская позиция, правовое самосознание и патриотизм. Все это положительно влияет на развитие глобальных компетенций. В статье для этого предлагается использовать задания, затрагивающие креативное мышление, например,

доклад путешественника, изготовление наглядных пособий, ролевые и деловые игры.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/50t>

Презентация к уроку немецкого языка по теме «Konjunktiv»

Кумаров Артем Евгеньевич,

учитель немецкого языка

МБОУ «Школа №25 имени Героя Российской Федерации А.С. Ситникова»

г. Балашиха, Московская область

Методическая разработка представляет собой презентацию к занятию по иностранному языку для учеников 5–7 классов, посвящённому употреблению конъюнктива и кондиционалиса I и II в немецком языке. Урок позволяет разобраться в употреблении сослагательного наклонения в немецком языке, улучшить свой словарный запас и развить интерес к изучению предмета. В презентации разбирается вопрос применения различных форм данных языковых конструкций и использование их в косвенной речи. Отдельно приводится сводная таблица употребления конъюнктива в немецком языке.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/sp1>

Применение технологий «Диалоговые средства обучения на уроках истории и обществознания как средство формирования коммуникативных навыков учащихся»

Кобякина Марина Николаевна,

учитель истории и обществознания

МБОУ Волосатовская СОШ

Селивановский район Владимирской области

В публикации рассматривается вопрос применения диалоговых средств обучения, которые активно используются на уроках истории и обществознания. Данная методика обучения позволяет создать атмосферу диалога между учениками и преподавателем и активно включает учащихся в процесс обучения, что способствует формированию критического мышления и развитию коммуникативных навыков. В статье приводятся различные диалоговые методы, их сущность, положительные качества и способы применения. Например, исторический диалог или дебаты на уроках обществознания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/wп6>

Технологическая карта урока физики по теме «Электрический ток. Источники электрического тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы» (8 класс)

*Харитоненко Евгений Николаевич,
учитель физики
МБОУ Маслянинская СОШ №1
р.п. Маслянино, Новосибирская область*

Занятие по физике для учеников 8 класса направлено на создание условий для овладения обучающимися знаниями об электрическом токе. Урок также помогает в выяснении условий существования тока и назначения источников тока. В публикации приводятся цель, планируемые результаты и формы проведения работы. Занятие состоит из организационного этапа, процесса актуализации знаний, знакомства с новой темой, её закрепления и проверки её усвоения, а также этапа рефлексии учебной деятельности. Отдельно приводятся основные термины, понятия и технология построения урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/0тх>

Презентация по теме «Экология жилища» (8 класс)

*Ермоленко Татьяна Викторовна,
учитель технологии
МОБУ СОШ №4 Пожарского муниципального района
г. Лучегорск, Приморский край*

Разработка представляет собой презентацию к уроку технологии в 8 классе, в которой рассматривается тема экологии жилья. Это раздел городской экологии, исследующий условия жизни человека в замкнутом помещении, а также способы создания и поддержания оптимальной жилой среды. В публикации приводятся факторы, влияющие на качество среды в жилище, виды его загрязнений и болезненные состояния, возникающие у человека при длительном пребывании в замкнутом непрветриваемом помещении. Отдельно описываются способы улучшения экологии жилища и состояния здоровья человека.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lyп>

Статья «Проблемы перехода с учебника "Английский язык" Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. на учебник "Spotlight" Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. в образовательной программе 10 класса»

Калугина Ольга Владимировна,

учитель

МБОУ «СОШ №28 г. Челябинска»

Челябинская область

Публикация посвящена анализу проблем и перспектив, связанных с переходом с учебника «Английский язык» на учебник «Spotlight» в образовательной программе 10 класса в ходе актуализации учебно-методического комплекса. В статье представлены общее направление, содержание, рассматриваемые темы и применяемые методики обоих учебников. Проводится их сравнение с учётом сходств и различий в подходе авторов. Отдельно рассматривается ряд проблем, с которыми может быть сопряжён переход на новый учебный уровень, например, потребность нового учебника в дополнительных мультимедийных материалах.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nvv>

Статья «Урок математики в условиях реализации ФГОС»

Шоричева Галина Александровна,

преподаватель математики

ФГКОУ «МКК Пансион воспитанниц МО РФ»

г. Москва

Методическая разработка рассматривает вопрос влияния математики на развитие личности учащихся в рамках реализации ФГОС. Изучение предмета «Математика» способствует не только усвоению базовых знаний и аналитических навыков, но и развитию таких качеств, как критическое мышление, усидчивость и уверенность, что вместе влияет на формирование гармонично развитой личности, готовой к жизни в современном мире. В статье представлены различные методы, используемые в процессе обучения, например, диалоговый метод или метод создания проблемных ситуаций.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/246>

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экологические законы»

Кузнецова Альфреда Накиповна,

*учитель биологии и химии
МБОУ «Новоаганская ОСШ имени
маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
пгт. Новоаганск, Ханты-Мансийский АО*

Разработка представляет собой рабочую программу по внеурочной деятельности эколого-биологической направленности для учеников 7 класса. Программа призвана помочь в углублении знаний учащихся об экологических и биологических законах, экологических проблемах и путях их решения, а также в формировании умения применять на практике полученные знания о способах бережного отношения к природе. В статье представлен учебно-тематический план программы, разбитый по темам. Приводятся задачи программы, планируемые результаты освоения курса, его объём и режим занятий.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/v1s>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГВЭ по математике» для обучающихся 10–11 (12) классов

*Ходова Светлана Владимировна,
учитель математики
МБОУ СОШ №9
г. Артём, Приморский край*

*Селиванова Татьяна Григорьевна,
учитель математики
МБОУ СОШ №9
г. Артём, Приморский край*

Методическая разработка представляет собой программу внеурочной деятельности по математике для учеников 10–11 класса. Курс способствует формированию коммуникативных и ценностно-смысловых компетенций учеников через развитие познавательного интереса к изучению математики. В публикации представлено содержание внеурочной деятельности для каждого класса, используемая литература и планируемые результаты изучения каждой темы. Также приводятся таблицы с тематическим и поурочным планированием курса внеурочной деятельности.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lup>

Рабочая программа по дисциплине «Общая биологии» (11 класс)

Анненкова Оксана Михайловна,

*учитель биологии
МОБУ СОШ №4
пгт. Лучегорск, Приморский край*

Разработка представляет собой рабочую программу базового уровня по дисциплине «Общая биология» для учеников 11 класса. Она составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы среднего общего уровня образования. В публикации представлены требования к уровню подготовки обучающихся перед началом программы, уточняется, какими знаниями должен владеть ученик в результате изучения биологии на базовом уровне. Приводятся таблицы календарно-тематического и учебно-тематического планирования с указанием тем и временных промежутков.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/zs3>

Разработка урока курса математики «Алгебра и начала математического анализа» по теме «Логарифмическая функция, её свойства и график»

*Аксененко Евгения Николаевна,
учитель математики
МОУ СОШ №5 п. Карымское
Забайкальский край*

Занятие по математике для учеников 10–11 класса рассчитано на детей, изучающих математику на базовом уровне. Урок призван научить новому способу построения графика функции с помощью графика обратной функции и описанию логарифмической функции с помощью этого графика, а также сформировать умения применять свойства функции для решения задач. Занятие состоит из мотивационного этапа и процесса актуализации знаний, знакомства с новой темой и её первичного закрепления, отработки полученных знаний в процессе самостоятельной работы и рефлексии в конце урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/mlz>

Статья «Современный ребёнок и информационная среда»

*Костюшина Алёна Вадимовна,
учитель технологии
МБОУ «Ивановская СОШ»
г. Ступино, Московская область*

Разработка рассматривает проблему несоответствия современной системы обеспечения информационной безопасности детей и подростков новым рискам, связанным с развитием Интернета и информационных технологий.

В статье обозначены проблемы, распространённые среди современных детей, такие как низкий уровень этического, гражданско-патриотического и культурно-эстетического развития различных категорий детей. Представлены условия, в которых живёт современное поколение школьников, даны рекомендации для работы с ними.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/tq2>

Разработка урока «Химия в быту» (11 класс)

Гришанова Елена Михайловна,

учитель химии

МБОУ «Издешковская СОШ»

с. Издешково, Смоленская область

Статья представляет собой конспект урока химии для учеников 11 класса. Цель занятия — познакомить учащихся с составом и свойствами средств гигиены, дать полезные советы по уходу за кожей, полостью рта и волосами, помочь в выведении пятен различного происхождения, а также закрепить и обобщить знания учащихся о химии как науке. Урок состоит из вступления, этапа знакомства с новой информацией, её закрепления на практике и заключения. В публикации приводятся цели занятия, необходимое оборудование и список используемой литературы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/pt5>

Статья «Контроль и оценка учебного процесса»

Гончарова Кристина Александровна,

учитель математики

ГОУ ЛНР «АИТЛ»

г. Алчевск, ЛНР

Разработка посвящена вопросу ошибок, которые допускают учебные заведения во время организации контроля и оценки процесса обучения. Правильно налаженный процесс оценки делает возможным формирование у ученика стремления учиться, преодолевая при этом объективные трудности процесса познания, становления и самоутверждения личности, которые невозможны без самоуважения. В статье представлены требования, предъявляемые к процессу контроля в учебных организациях, например, разнообразие форм и методов, всесторонность оценки, её индивидуальный характер и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/uwz>

Доклад «Совершенствование навыков решения практикоориентированных задач с помощью современных образовательных технологий»

Степанова Анастасия Станиславовна,

учитель математики

МБОУ «СОШ №1 им. В.М. Пучковой»

с. Хороль, Приморский край

Методическая разработка рассматривает вопрос применения на уроках современных педагогических технологий. Их использование в процессе обучения позволяет добиться разнообразия организационных форм и учёта индивидуальных особенностей каждого обучающегося в процессе учёбы, что обеспечивает рост творческого потенциала и познавательных мотивов. В статье описываются различные используемые методы, ситуационно-ролевые игры, технология критического мышления и т.д. Приводятся их особенности и способы применения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9s3>

Статья «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5–9 классах»

Захарова Анна Васильевна,

учитель русского языка и литературы

МКОУ Отраденская СОШ

г. Отраденское, Новосибирская область

Разработка рассматривает важность формирования читательской грамотности на уроках в школе и интереса обучающихся к чтению. Читательская грамотность — это способность обучающихся не только понимать, но и использовать письменные тексты, размышлять об их смысле, читать для расширения знаний, достижения поставленных целей, для участия в социально-общественной жизни. В статье указывается актуальность данной проблемы, расписываются способы формирования читательской грамотности и примеры её развития на уроках русского языка и литературы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/64m>

Статья «Использование вербально-логико и графических опорных схем и таблиц как одной из разновидностей нетрадиционных форм обучения на уроках»

Покотилов Анатолий Александрович,

*учитель английского языка
ГКУ ССОШ №3 г. Армавира
Краснодарский край*

Методическая разработка рассматривает проблему применения нетрадиционных форм обучения на уроках для развития мотивации к изучению школьного предмета и изучению чего-то нового. В качестве примера приводится использования активного раздаточного материала на уроках химии и английского языка. Раздаточный материал помогает разнообразить задания, позволяет эффективнее организовать индивидуальную работу, экономит время на уроке и т.д. В качестве примера в статье приводится метод логико-графического структурирования текста.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5ko>

Внеклассное мероприятие «Клуб кинопутешественников "Покровская ярмарка в Тамбове"»

*Перова Елена Тимофеевна,
учитель биологии и географии
Больше-Ломовисский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ»
с. Большой Ломовис, Тамбовская область*

Мероприятие в формате клуба кинопутешественников позволяет создать у учащихся представление о событийном туризме на примере Покровской ярмарки в Тамбове, познакомить их с историей праздника, улучшить взаимодействие в коллективе и развить чувство гордости за свою Родину. В статье приводится цель занятия, планируемые результаты, используемое образовательное пространство и ресурсы, а также необходимое оборудование. Мероприятие состоит из вступления, просмотра фильмов и их обсуждения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zy9>

Урок Памяти «Строительства Сурского оборонительного рубежа»

*Кольдина Анастасия Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Чуварлейская СОШ»
г. Алатырь, Чувашская Республика*

Классный час в формате Урока Памяти для учеников 7–9 классов направлен на знакомство с такой страницей истории Чувашской Республики, как строительство Сурского оборонительного рубежа. Занятие помогает в актуализации и расширении знаний учащихся о трудовом подвиге советского народа во время Великой Отечественной войны, воспитанию уважения

к истории своей страны и развитию интереса детей к историческому прошлому нашей страны. Классный час состоит из вступительной, основной и заключительной части. Основной этап включает в себя знакомство с темой, беседу по ней и викторину.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5ll>

Статья «Кинопедагогика как инструмент образовательной и воспитательной деятельности в школе»

Григорьева Наталия Александровна,

учитель истории и обществознания

МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири»

г. Лодейное Поле, Ленинградская область

Публикация рассматривает вопрос использования кинопедагогика как одного из методов, применяемых в современной педагогической науке. Данная технология направлена на личностное развитие ребёнка, формирование его позитивной социализации, улучшение инициативы и творческих способностей в процессе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. В статье рассказывается о педагогах-энтузиастах, начавших развивать и применять данное направление педагогики. Описываются преимущества применения кинопедагогика и основные направления её применения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ppt>

План-конспект по истории на тему «Первые известия о Руси»

Ковалева Алина Ярославовна,

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ №27 ГОЩ

с. Трубино, Московская область

Урок истории для учеников 6 класса посвящён формированию у детей представлений о предпосылках, причинах и исторической обусловленности образования государства у восточных славян. Занятие способствует развитию самостоятельной познавательной деятельности, умению сравнивать и соотносить, а также формированию интереса и уважения к историческому прошлому страны. Урок состоит из вводно-мотивационного этапа, процесса знакомства с темой и решения учебной задачи, заключительной контрольно-коррекционной части.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1mq>

Статья на тему «Повышение учебной мотивации с помощью игровых технологий»

*Гаврилова Снежана Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Пикшикская СОШ»
Красноармейского муниципального округа
Чувашской Республики*

Методическая разработка посвящена вопросу использования игровых технологий для повышения мотивации к обучению у детей поколения Z. В статье представлены особенности учеников этого поколения, например, амбициозность, тяга к самообразованию при должной заинтересованности и важность получения новых эмоций. В качестве новых методик в подаче учебного материала предлагается использовать различные квест-игры со специально разработанными «легендами», а также нейросети, такие как онлайн чат-бот GPT с применением своих или предложенных в качестве примера запросов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/t68>

Учебно-дидактические материалы по географии «Определение по карте положения и высоты гор и равнин» (6 класс)

*Ткачева Марина Николаевна,
учитель географии
МОБУ СОШ №4
Пожарского муниципального округа
г. Лучегорск, Приморский край*

Методическая разработка включает в себя комплект учебно-дидактических материалов, используемых на уроках географии в 6 классе. Применение данных материалов на уроке направлено на формирование умений определять географическое положение гор, равнин и их высоту, а также на развитие интереса к изучению предмета. Комплект включает в себя различные задания, например, задание по сравнению географического положения объектов и заполнению таблицы с результатами или ответы на вопросы по характеристикам Валдайской возвышенности.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/70x>

Статья «Воспитание духовно-нравственных качеств личности на уроках математики в основной школе»

Баулина Екатерина Викторовна,

*учитель математики
МАОУ Лицей №1
г. Березники, Пермский край*

Разработка посвящена вопросу духовно-нравственного воспитания на уроках математики для формирования у детей личности с правильной ценностной ориентацией. Изучение математики способствует развитию у детей честности, ответственности, трудолюбия и уважения к другим. В статье рассматриваются различные методы и подходы по интеграции воспитательных моментов на уроках математики, а также примеры успешной практики в данной области. Отдельно представлена система оценки эффективности внедрения этических аспектов в учебный процесс.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s8s>

Конспект урока обществознания в 6 классе по теме «Человек и его деятельность»

*Гордеева Валентина Анатольевна,
учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган
Самарская область*

Занятие по обществознанию для учеников 6 класса направлено на систематизацию и закрепление знаний, полученных в ходе изучения темы «Человек и его деятельность». Урок помогает в развитии интеллектуальных и познавательных способностей учеников, интереса и мотивации к учебной деятельности, а также в воспитании усидчивости, трудолюбия и ответственного отношения к учёбе. Занятие состоит из организационного момента и мотивационного этапа, работы по теме и физкультминутки, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uu0>

Конспект урока по истории «Смута в Российском государстве» (7 класс)

*Безденежных Екатерина Михайловна,
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №38
г. Златоуст, Челябинская область*

Занятие призвано познакомить детей с причинами, ходом исторических событий и итогами Смутного времени, развить у них умения анализировать, обобщать и делать выводы, а также сформировать интерес и уважение к истории своей Родины. В публикации представлен план работы, планируемые

результаты и необходимое оборудование. Урок состоит из вступительного момента и актуализации знаний, процесса изучения нового материала и его закрепления, подведения итогов работы и выдачи домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/4xq>

Технологическая карта урока на тему «Любовь — главная семейная ценность»

*Дюкова Ольга Сергеевна,
учитель биологии
МКОУ Людковская СОШ
п. Раменский, Калужская область*

Статья представляет собой технологическую карту урока по дисциплине «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учеников 5 класса. Занятие призвано показать значение семьи в жизни каждого гражданина и выяснить, какие существуют семейные ценности, а также сформировать основные представления о нормах взаимоотношений в семье и семейных традициях. В работе описываются цели урока, планируемые результаты, применяемые методы и формы обучения. Также приводится таблица организационной структуры занятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/4qq>

Конспект урока «Естественно-научная грамотность на уроках математики» (10 класс)

*Трипутько Антонина Игоревна,
учитель математики
МАОУ СОШ №24
г. Калининград, Калининградская область*

Разработка представляет конспект урока по подготовке к ЕГЭ по алгебре для учеников 10 класса. Занятие призвано закрепить и систематизировать виды и методы решения заданий №9 ЕГЭ профильного уровня и задания №4 ЕГЭ базового уровня, помочь в развитии математического кругозора, мышления и речи, внимания и памяти, а также сформировать коммуникативные способности учащихся. Урок состоит из организационного момента и математического диктанта, индивидуальной работы по теме и исследовательской работы в парах, подведения итогов занятия и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/pw9>

Урок физики на тему «Закон Ома»

Барчук Алексей Андреевич,
учитель физики
МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

Богданова Тамара Ивановна,
учитель математики
МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

Методическая разработка представляет собой конспект урока по физике для учеников 8 класса. На занятии дети знакомятся с законом Ома и учатся применять полученные знания для решения практических задач, а также развивают логическое мышление и умение высказывать своё мнение. Урок включает в себя мотивационный этап и актуализацию знаний, изучение нового материала и первоначальное закрепление, этап самостоятельной работы с последующей проверкой и рефлексией. В разработке определены планируемые результаты освоения материала и приводится технологическая карта занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/v7t>

Статья «Профессиональные компетенции работников в условиях цифровизации экономики»

Сосновская Юлия Анатольевна,
преподаватель обществознания
ГКБ ПОУ Хабаровский ТТБиПТ
г. Хабаровск, Хабаровский край

Публикация посвящена осмыслению процесса устаревания и исчезновения ряда профессий в трудовой деятельности человечества. Показано, что ИТР и цифровизация экономики играют решающую роль в изменении требований к профессиональной деятельности трудящихся, приводят к устареванию или появлению новых профессий. Отдельно рассматриваются исчезнувшие и новые профессии, а также требования к профессиональным навыкам и умениям специалистов будущего. Представлены выводы, как остаться востребованным в профессии в период цифровизации всех сфер жизни и деятельности общества.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/r68>

Сценарий КВН «Зимняя рапсодия»

*Мамаева Алена Александровна,
педагог-организатор, учитель
ГООУ ЛНР «Северодонецкая средняя школа №12»
г. Северодонецк, ЛНР*

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия в формате КВН для учеников старшей школы. Школьный КВН направлен на создание условий для творческого, личностного и интеллектуального самовыражения учащихся, на развитие гуманности, сплочённости и укрепление ученического духа. В публикации представлен полный сценарий выступления команды одной из школ-участниц КВН. Приводятся реплики всех членов команды, расписаны музыкальные паузы и отбивки для различных сценок и танцев, которые входят в выступление команды.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ntn>

Статья «Представление о человеке и его судьбе в концепциях М. Горького и А.П. Чехова»

*Масловская Алла Александровна,
учитель русского языка и литературы
МОБУ лицей №22
г. Сочи, Краснодарский край*

Статья на литературную тематику для учеников 11 класса посвящена вопросу о месте человека в мире, о его подлинной ценности и о проблеме гуманизма в произведениях М. Горького и А.П. Чехова. Отдельно рассматриваются чеховский и горьковский идеал человека. М. Горький показывает «задумавшихся», затосковавших людей, теряющих веру в «мещанское счастье», а в центре драматических произведений Чехова оказывается простой, внезапно прозревший человек, начавший переоценку привычных ценностей. Статья сопровождается списком использованной литературы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3pl>

Сборник практических задач «Нахождение площади фигуры на квадратной решётке»

*Кузнецова Инна Владимировна,
учитель физики, математики
МОБУ «СОШ с. Ракитное»
Приморский край*

Методическая разработка представляет собой комплект практических задач по математике для учеников средней и старшей школы. Задачи позволяют детям сформировать умение находить площади фигуры на квадратной решётке, улучшить свои знания и подготовиться к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, а также развить интерес к изучению предмета. В публикации представлены различные способы нахождения площади фигур на клетчатой бумаге, приводится пошаговая инструкция и картинки с примерами. Отдельно даются примеры различных задач на нахождение площади для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/5tp>

Урок-квест по английскому языку «Welcome to Hogwarts» (6 класс)

*Бабич Евгения Михайловна,
учитель английского языка
МБОУ «Центр образования №9»
г. Новомосковск, Тульская область*

Занятие по английскому языку в формате квеста для учеников 6 класса направлено на формирование коммуникативной компетенции путём развития умения актуализировать полученные ранее знания и находить необходимую информацию в процессе выполнения задания. В публикации обозначены цели и задачи урока, планируемые результаты и необходимое оборудование. Разработка включает в себя организационный момент и этап мотивации, разминку и процесс актуализации знаний, выполнение работы по теме урока и этап развития речевых навыков, физкультминутку и рефлекссию.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/psl>

Дополнительная общеобразовательная программа «Энергия слова»

*Меша Виктория Алексеевна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ школа №26 с углублённым
изучением французского языка
Невского района Санкт-Петербурга*

Дополнительная программа социально-гуманитарной направленности, рассчитанная на учеников старшей школы, помогает в совершенствовании и систематизации знаний о языке и речи, в развитии коммуникативно-речевой культуры и в расширении лингвистического кругозора обучающихся. В разработке показана актуальность программы, её особенности, задачи и планируемые результаты. Приводится календарный график и учебный

план с перечнем тем и временем, отведённым на ознакомление с данными темами и формой аттестации по каждой из них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q4r>

Учебно-дидактические материалы «Рабочий лист к занятию, приуроченному ко Дню Защитника Отечества»

*Деревянко Елена Павловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ №9 города Мариуполя»
Донецкая Народная Республика*

Разработка включает в себя набор учебно-дидактический материалов ко Дню Защитника Отечества для учеников 5–6 классов. Занятие направлено на актуализацию знаний школьников об истории, значении и традициях 23 февраля и формирование ценностного отношения к Защитникам Отечества, их большим и маленьким подвигам. В публикации даётся объяснение необходимости и значимости служения Родине, описываются задачи, планируемые результаты и список используемых источников информации. Также приводятся сами рабочие листы, задания, ответы к ним и дополнительные инструкции.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vlm>

Статья «Патология и токсичность тяжелых металлов в живых организмах»

*Эксузян Карапет Геворкович,
учитель химии, биологии
ГКУ ССОШ №3
г. Армавира Краснодарского края*

Методическая разработка ориентирована на учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. Статья посвящена систематике химических элементов-металлов и положению металлов в системе химических элементов Д.И. Менделеева. В работе приводятся сведения о неорганических веществах-металлах, положении элементов, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Материал дополняет приложение о нахождении металлов в природе, предельно допустимые концентрации тяжелых металлов и зависимость здоровья человека от них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/276>

Доклад «Особенности изучения орфографии и пунктуации в условиях обновленных ФГОС ООО»

*Новокрещенова Алла Владимировна,
учитель русского языка и литературы
ГКОУ «Центр образования Самарской области»
г. Самара*

Статья носит обзорный характер и знакомит читателей с обновлёнными стандартами ФГОС по предмету «Русский язык». Важнейшим аспектом изучения предмета отмечается развитие коммуникативной компетенции учащихся, а также формирование навыков культуры речи и грамотного использования языка в различных ситуациях общения. Кроме обновлённых стандартов, в статье представлены трудные случаи орфографии и пунктуации. Разбираются основные приёмы и методы работы в период обучения и во время подготовки к государственной итоговой аттестации.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mzn>

Методические рекомендации «Применение AI (искусственного интеллекта) на уроках английского языка»

*Кельчина Елена Аркадьевна,
учитель английского языка
МБОУ Шурьшкарская СОШ «ОЦ»
с. Шурьшкары, Ямало-Ненецкий АО*

Методическая разработка имеет обзорный характер и рассматривает различные способы применения искусственного интеллекта при обучении детей английскому языку. Использование ИИ открывает много возможностей для улучшения и эффективности обучения. В статье приводятся и описываются разные способы применения различных видов ИИ, например, автоматическая проверка и исправление ошибок, индивидуализированное обучение или обратная связь по произношению. Отдельно рассматриваются разные платформы, использующие ИИ, а также виртуальные помощники и чат-боты.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6r6>

Урок русского языка «Правописание приставок пре- и при-» (6 класс)

Гудкова Наталья Михайловна,

*учитель русского языка и литературы
ОГБОУ «Школа №10» г. Рязани
Рязанская область*

Занятие по русскому языку для учеников 6 класса направлено на создание условий для знакомства учащихся с правилом о правописании приставок при-, пре-. Урок помогает в формировании навыка правописания данной орфограммы, в обогащении словарного запаса и в воспитании интереса к изучению русского языка. Занятие состоит из вступительного слова и повторения прошлой темы, словарной работы и изучения новой темы, её закрепления и подведения итогов урока. В разработке приводится список использованной литературы и приложения с заданиями для урока по данной теме.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8o1>

Внеклассное мероприятие «Борис Васильев. Человек необычайный»

*Сулопарова Людмила Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»
Кировская область*

Публикация представляет собой конспект литературного внеклассного мероприятия для учеников 10–11 классов. Занятие направлено на создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся на примере литературного творчества Б.Л. Васильева и фильмов, снятых по мотивам его книг. В статье обозначены цели и задачи работы, представлены необходимое оборудование и использованные при подготовке источники. Мероприятие состоит из вступления и актуализации знаний, основной части и работы с презентаций, заключения и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k6s>

Информационная карта инновационного опыта на тему «Применение приложения Stop Motion Studio на уроках изобразительного искусства как эффективный метод по формированию функциональной грамотности школьника»

*Голубева Наталия Александровна,
учитель изобразительного искусства
МБОУ СОШ №1 сельского поселения «Село Хурба»
Хабаровский край*

Методическая разработка рассматривает вопрос применения приложения Stop Motion Studio в процессе обучения предмету ИЗО учеников 8 класса. Данная программа является эффективным методом проектной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников. Работа с ней развивает у детей творческое мышление, логику и внимательность, тренирует мелкую моторику рук, прививает терпение, самостоятельность и усидчивость, а также повышает интерес к изучению предмета ИЗО. В публикации описан опыт применения программы и представлены фотографии с уроков.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lws>

Статья «Применение кейс-метода на уроке биологии»

Зуева Вера Серафимовна,

учитель биологии

МБОУ «Средняя школа №23 г. Йошкар-Олы»

Республика Марий Эл

В методической разработке рассматриваются возможности использования кейс-метода при обучении биологии на примере урока по изучению темы «Многообразие и значение грибов». Применение этого метода в учебном процессе способствует развитию у учащихся мышления и восприятия, повышает мотивацию учения и стимулирует познавательный интерес учащихся, но требует серьезной и более длительной подготовки учителя к уроку. В статье перечисляются дидактические принципы, на которые опирается кейс-метод, и приводятся этапы работы с данной технологией на уроках биологии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5lx>

Учебно-дидактический материал «Контрольная работа по алгебре» (7 класс)

Мисуркина Людмила Викторовна,

учитель математики

МБОУ «СШ №18»

г. Смоленск, Смоленская область

Публикация включает в себя набор материалов, необходимых для проведения промежуточной аттестации по алгебре у учеников 7 класса. Контрольная работа призвана выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, по необходимости скорректировать знания и развить интерес к изучению предмета. В разработку включены таблица-кодификатор, список-соотношение баллов и оценок, а также два варианта контрольной

работы по 7 заданий в каждом варианте. Среди них задачи на решение уравнений, решение систем уравнений, построение графика функций и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1kl>

Методические рекомендации на тему «Коррекция и развитие высших психических функций у детей с ОВЗ на уроках биологии»

Хохлова Инна Анатольевна,

учитель биологии

МОУ СОШ с. Новая Кука

Забайкальский край

В статье рассматривается применение коррекционно-развивающих упражнений (КРУ) на уроках биологии для коррекции недостатков предшествующего развития личности. В работе рассказывается о различных комплексах КРУ, выполняющих определенные дидактические функции, например, комплекс, направленный на развитие мышления, или комплекс, обеспечивающий поведенческую саморегуляцию. В статье перечисляются педагогические и методические требования, предъявляемые таким упражнениям, а также приведены примеры использования КРУ на различных этапах урока биологии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lp6>

Урок литературы по теме «"Капитанская дочка": уроки, которые пошли мне на пользу»

Михеева Кристина Викторовна,

учитель русского языка, литературы и истории

МБОУ «Усть-Бюрская СОШ»

с. Усть-Бюр, Республика Хакасия

Занятие по литературе для учеников 8 класса направлено на знакомство с произведением А.С. Пушкина «Капитанская дочка». На уроке разбираются исторические основы романа, нравственные основы личности отца Петра Гринёва, смысл его наставлений и их роль в судьбе героя, а также рассматриваются особенности образа рассказчика в романе. Также занятие развивает мыслительную деятельность учащихся и их творческие способности. В публикации представлены цели и задачи урока, его планируемые результаты и весь ход обсуждения произведения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/62o>

Методическая разработка учебного занятия по английскому языку в 8 классе на тему «Living in Space»

*Двинянинова Елена Анатольевна,
учитель английского языка
МБОУ «Лицей»
г. Кирово-Чепецк, Кировская область*

Урок английского языка для учеников 8 класса направлен на знакомство с необычными особенностями жизни в космосе в рамках формирования социокультурной компетенции. Занятие помогает в расширении кругозора учащихся, формировании интереса к изучению космоса, в развитии умения анализировать, структурировать и обобщать информацию. Урок состоит из организационного момента и этапа мотивации, процесса развития навыков чтения, речи и письма, этапа изучения нового материала и его применения, рефлексии и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/tx4>

Статья на тему «Использование метода "Комплементы"» для подготовки учащихся к ГИА-11 по химии

*Лобченко Людмила Владимировна,
учитель химии
МАОУ СОШ №11 имени Героя
Советского Союза Д.Л. Калараша
г. Туапсе, Краснодарский край*

В публикации рассматривается вопрос подготовки учеников 11 класса к ЕГЭ по химии путём развития знаний о химических свойствах основных классов неорганических соединений. Автор предлагает использовать метод «Комплиментов» для развития умений характеризовать, анализировать, сравнивать и проводить аналогии, требуемых для многих заданий ЕГЭ. В статье дана характеристика этого способа и приведены примеры его использования на уроках химии. Например, для решения задания №7 ЕГЭ, в котором требуется установить соответствие между формулой вещества и реагентами.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/45m>

Алгоритм выполнения задания №30 ЕГЭ по теме «Реакции ионного обмена»

Лобченко Людмила Владимировна,

*учитель химии
МАОУ СОШ №11 имени Героя
Советского Союза Д.Л. Калараша
г. Туапсе, Краснодарский край*

Методическая разработка представляет собой алгоритм действий для выполнения задания №30 ЕГЭ по химии в 11 классе. Работа направлена на систематизацию и обобщение знаний выпускников школ по теме «Реакция ионного обмена». Для успешного выполнения задания ученикам важно не допустить ошибки в выборе реагентов и правильном их написании в уравнении химической реакции. В статье представлен алгоритм с пошаговым способом решения задачи. Отдельно разбираются наиболее трудные случаи и приводятся примеры для них.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9m7>

Контрольные измерительные материалы по русскому языку «Готовимся к ГИА» (9 класс)

*Волкова Надежда Павловна,
учитель русского языка и литературы
МОУ Гореловская ООШ
Брейтовский район Ярославской области*

Публикация представляет собой авторский тренировочный вариант контрольных измерительных материалов к ГИА по русскому языку в 9 классе. Комплект заданий способствует оценке качества и уровня владения знаниями и умениями, полученными при изучении русского языка в курсе основной школы, а также отработке навыков выполнения экзаменационных заданий. В статье представлена структура текстовой работы и приводится комплект с различными заданиями, например, работа с текстом, проверка запятых или подстановка правильных букв.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6sz>

Статья на тему «Синтаксис современного русского языка: основы и особенности»

*Манушкина Ирина Андреевна,
учитель русского языка и литературы
ОАНО «Лидеры» филиал «Образовательный центр Суббота»
г. Москва*

Публикация посвящена изучению основ и особенностей синтаксиса в русском языке. Современный ученик, изучающий различные научные концепции, должен быть хорошо теоретически подготовлен и по вопросу

синтаксиса языка. В статье описывается предмет изучения синтаксиса и даются определения этого понятия. Рассматриваются основные элементы синтаксиса: предложение как базовая единица, сказуемое и подлежащие как основные члены предложения и дополнения, включающие в себя различные члены предложения. Отдельно приводятся особенности синтаксиса именно русского языка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o8s>

Урок информатики по теме «Графы. Использование графов при решении прикладных задач»

Восковатая Анна Михайловна,

учитель информатики

ГОО ЛНР «Алчевский информационно-технологический лицей»

г. Алчевск, ЛНР

Занятие по информатике для учеников 9 класса направлено на обобщение и систематизацию знаний о графах, их видах и свойствах. На уроке рассматриваются типы задач, которые можно решить с использованием графов. Урок направлен на развитие логического мышления и познавательного умения, а также улучшение умения правильно формулировать и аргументировать своё мнение. Занятие состоит из организационного момента и этапа постановки проблемы, определения темы урока и её изучения, процесса решения задач и проверки результатов, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s11>

Применение технологий «Современные формы работы школьной библиотеки по развитию читательской грамотности у школьников»

Нейверт Людмила Николаевна,

педагог-библиотекарь

МБОУ «СШ №2 — многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский АО

В статье представлены методические рекомендации для библиотекарей, которые нацелены помочь в привлечении большего количества читателей и обеспечении полноценного взаимодействия с ними. Рассматриваются новые подходы в привлечении читателей в школьную библиотеку и новые методы работы для развития читательской грамотности у учеников. Расписываются аспекты, положительно влияющие на посещаемость библиотеки,

формы работы с детьми и подростками в школьной библиотеке, а также принципы использования нетрадиционных форм массовой работы с учениками.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2xv>

Эссе «Учитель и ученик растут вместе»

*Егорова Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Школа №152»
г. Нижний Новгород*

Методическая разработка рассматривает концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и требования к преподавателям этих дисциплин в условиях реализации ФГОС. В статье приводятся требования, предъявляемые к современному профессиональному стандарту педагога, такие как непрерывное самообразование и самосовершенствование как в знании своего предмета, так и в личностном плане. Отдельно рассматривается вопрос отношения педагога к своим ученикам и его влияние на них. Отмечается изменение роли ученика в современном образовании и важность его воспитания на уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9n9>

Классное руководство

Персонализированная программа наставничества «Вдохновение словом»

*Монгуш Алла Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «ООШ с. Тахтаюмск»
Магаданская область*

Программа наставничества, рассчитанная на учеников 7–8 классов, призвана улучшить показатели школы в образовательной, социокультурной и других сферах, помочь в раскрытии личностного, творческого и профессионального потенциала каждого ученика, а также подготовить обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире. В публикации приведены нормативные основы и правовые акты такой модели наставничества, принципы, формы организации и ожидаемые результаты применения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/8z7>

Методическая разработка классного часа «Наш Красноярский край: познаем и любим»

*Овчаренко Наталья Леонидовна,
преподаватель математики
КГБПОУ «Красноярский колледж
радиоэлектроники и информационных технологий»
г. Красноярск, Красноярский край*

Мероприятие для студентов 4 курса среднего специального учебного учреждения направлено на формирование познавательного интереса к культурному наследию края и желания участвовать в его дальнейшем развитии. Помимо этого, занятие развивает творческую активность и нравственную культуру, а также улучшает коммуникативные навыки непосредственного взаимодействия студентов между собой и с классным руководителем. В публикации описаны цели классного часа, подготовительная работа, необходимое оборудование и его содержание.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ty1>

Статья «Патриотическое воспитание в современной школе»

Харисова Альфия Рамзиевна,

*учитель начальных классов
МКОУ «СОШ №4»
г. Миньяр, Челябинская область*

Публикация имеет обзорный характер и рассматривает вопрос патриотического воспитания в начальных классах современной школы, что играет важную роль в формировании гражданской идентичности и патриотизма среди детей. Патриотическое воспитание в школе направлено на формирование у учащихся гражданской идентичности, сохранение и продвижение культурного наследия, развитие гражданских ценностей и формирование гражданской ответственности. В статье определены цели и важность патриотического воспитания, а также примеры реализации мероприятий в рамках такого воспитания в школе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l48>

Статья «Анализ и оценка внедрения нравственно-патриотического воспитания»

*Росляева Мария Николаевна,
преподаватель
ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»
г. Нижний Новгород*

Методическая разработка посвящена нравственно-патриотическому аспекту воспитания, который направлен на формирование у детей и подростков ценностей, связанных с моралью, патриотизмом и гражданской ответственностью. Анализ и оценка внедрения такого воспитания является необходимым шагом для определения эффективности данного процесса. В статье рассматриваются методы и подходы, используемые в образовательных учреждениях для внедрения этого аспекта воспитания. Среди них метод воспитания на своём примере, метод использования различных форм обучения и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q17>

Внеклассное мероприятие «Современный учитель — какой он?»

*Перова Ольга Евгеньевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия №11»
г. Рубцовск, Алтайский край*

Публикация представляет собой конспект внеклассного мероприятия для учеников 4–6 классов. Занятие включает в себя демонстрацию

видеороликов и иллюстраций с последующим их обсуждением и групповую работу. Оно нацелено на знакомство детей с понятием «наставник», развитие коммуникативных качеств и пополнение словарного запаса, а также воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине. Мероприятие начинается с мотивационного этапа, далее следует основная часть с просмотром роликов, играми и беседой по теме занятия. В заключительном этапе подводятся итоги работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/ty4>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследовательская деятельность как основа развития научного мышления»

*Зеленкова Валентина Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №52
г. Новосибирск, Новосибирская область*

*Бричеева Рита Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №52
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Статья рассматривает дополнительную общеобразовательную программу, направленную на выявление и поддержку обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, и создание условий для их развития. В публикации приводятся основные характеристики программы: её значимость, целевая аудитория, объём и сроки усвоения, а также её цели и задачи. Отдельно описывается содержание учебного плана программы, комплекс организационно-педагогических условий и планируемые результаты. Также указаны используемые технологии обучения и алгоритмы учебного занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/2mx>

Внеклассное мероприятие «Посвящение в кадеты»

*Шихова Ольга Афанасьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Красноборская средняя школа»
с. Красноборск, Архангельская область*

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия посвящения в кадеты учеников 2 класса. Мероприятие направлено на создание торжественной обстановки и ощущения праздника, а также на развитие

патриотического настроения учеников. На торжественной линейке присутствуют кадеты 3 класса, будущие кадеты — ученики 2 класса, их родители и приглашённые гости из администрации города. В публикации приводится подробный ход всего мероприятия. Учащиеся 3 класса поднимают флаг Российской Федерации и зачитывают стихи, а будущие кадеты из 2 класса приносят присягу.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ymz>

Доклад на тему «Я б в логисты пошёл! Пусть меня научат!»

Игнатъева Наталья Алексеевна,

*классный руководитель
МОУ-СОШ №8 г. Аткарска
Саратовская область*

Публикация ориентирована на учеников средней и старшей школы и имеет профориентационный характер. В статье рассматривается профессия «Логист» и те требования, которым эта профессия отвечает. Дается характеристика работы, выполняемой таким специалистом, и ответы на различные вопросы, касающиеся специальности, например, каким должен быть логист, как стать логистом, легко ли быть логистом и т.д. Материал дополнен приложением с проведённым опросом среди обучающихся и педагогов школы о знакомстве с данной профессией.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/8k8>

Классный час в 7 классе «Дети и война!»

Арбузова Ольга Олеговна,

*учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия №37»
г. Казань, Республика Татарстан*

Классный час для учеников 7 класса направлен на развитие и воспитание у детей патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны. Урок помогает воспитать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, расширить их знания о Великой Отечественной войне, а также развить такие качества, как: гражданственность, гордость за свою Родину и стремление к миру. В публикации обозначены цели и задачи классного часа, представлено необходимое для этого оборудование и ход его проведения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9z6>

Внеклассное мероприятие «Правила поведения обучающихся во время пребывания в школе-интернате»

*Кузнецова Виктория Владимировна,
учитель-дефектолог
ГБОУ ЛНР «Суходольская специальная
(коррекционная) школа-интернат» г. Суходольск
Луганская Народная Республика*

Публикация представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для учеников начальных классов школы-интерната. Мероприятие направлено на формирование правил культурного поведения в школе-интернате: в классе, столовой и спальне. Занятие также помогает в развитии устной речи, памяти и мышления, в воспитании нравственных качеств личности, бережного отношения к школьному оборудованию и личным вещам. Занятие состоит из нескольких станций, на которых дети должны выполнять различные задания, отвечать на вопросы и играть в игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3p1>

Сценарий праздника «Семья — сердца в одном ритме, мечты одним курсом»

*Панов Егор Игоревич,
преподаватель
УИФ ГБПОУ «ИЭК»
г. Усть-Илимск, Иркутская область*

Публикация представляет собой сценарий внеклассного мероприятия, посвящённого Году семьи в Российской Федерации. Праздник направлен на формирование положительного образа семьи в глазах детей, укрепление семейных ценностей и традиций. Мероприятие можно проводить в классе, в том числе в рамках ФП «Разговоры о важном» или на общешкольном уровне с приглашением родителей учащихся. В статье представлен ход праздника, приводятся реплики ведущих, стихи и сказка по теме. Детям предлагается дополнить облако слов-ассоциаций со словом «семья». Мероприятие завершается беседой и подведением итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z9s>

Классный час «Конституция России. Права и обязанности»

*Терланова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г. Нерюнгри
Республика Саха (Якутия)*

Разработка представляет собой конспект классного часа для учеников 3 класса, направленного на знакомство обучающихся с главными законами России. Мероприятие позволяет детям узнать о своих правах и обязанностях как граждан России и о том, какой детский закон защищает права ребёнка, развивает культуру общения детей и взрослых, а также воспитывает полноценную личность как самостоятельный субъект права. Классный час состоит из организационного момента, основной части и заключения. В ходе работы дети знакомятся с символами государства, конституцией и конвенцией о правах ребёнка.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ww9>

Воспитательное занятие по профориентации «Где родился — там и пригодился!»

Оглоблина Валентина Алексеевна,

учитель иностранного языка

МАОУ «Верхнегородковская СОШ» с/п - СОШ №91

г. Чусовой, Пермский край

Занятие по профориентации для учеников 6–9 классов направлено на формирование у учащихся представлений о востребованных профессиях. Урок создаёт условия для сознательного выбора профессии и дальнейшей профессиональной самореализации в родном городе. В статье описывается проблема нехватки специалистов в малых городах и поселках. Занятие включает в себя организационный момент и процесс ознакомления с востребованными специальностями, актуализацию личных интересов и заполнение карты желаемой профессии по шаблону, выступление групп и рефлексию.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/x0w>

Профессиональное образование

Статья «Роль мультимедийных абстрактно-логических схем при обобщении и закреплении учебного материала по дисциплине "Физика"»

*Сторублевцева Галина Николаевна,
преподаватель физики, математики,
междисциплинарных курсов
ГБПОУ ВО «БСХТ»
г. Борисоглебск, Воронежская область*

Публикация рассматривает вопрос использования мультимедийных абстрактно-логических схем в качестве наглядных средств, способствующих повышению качества знаний обучающихся на уроках физики. Использование данных схем в процессе обучения помогает при обобщении и закреплении учебного материала, а также позволяет сократить количество часов, отводимых на изучение предметов общеобразовательного цикла. В статье рассматриваются различные виды учебной информации, такие как семантический, динамический и прагматический. Отдельно приводятся примеры абстрактно-логических схем по физике.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1rn>

Статья «Формирование этнокультурной компетентности в образовательной среде»

*Луценко Ирина Васильевна,
преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
с. Шира, Республика Хакасия*

Публикация опирается на опыт работы автора и рассматривает вопрос формирования этнокультурной компетенции у студентов среднего профессионального образования. Этнокультурная компетентность является совокупностью объективных представлений и знаний о той или иной культуре, способствующих эффективному межэтническому взаимопониманию и взаимодействию. В статье приведены цели, задачи и содержание проекта создания системы этнокультурного образования в условиях поликультурной среды и отработки модели учебно-воспитательного процесса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6ry>

Мастер-класс «Трудности, с которыми встречается молодой специалист в начале профессиональной деятельности, и пути их преодоления»

*Казмина Марина Владимировна,
учитель начальных классов
МОУ СШ №55 «Долина знаний»
г. Волгоград, Волгоградская область*

Публикация представляет собой конспект мастер-класса, призванного выявить профессиональные трудности начинающих учителей и разработать комплекс практических рекомендаций, направленных на их преодоление. В ходе мастер-класса выделяются различные проблемы начинающих учителей, например, нехватка времени проведения урока, методы и формы проведения урока, взаимодействие с родителями, поддержание дисциплины в классе и т.д. Каждая проблема в статье рассматривается с приведением различных примеров из опыта работы автора.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/opt>

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная адаптация»

*Жилыева Татьяна Владимировна,
преподаватель предметов профессионального цикла
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
г. Черногорск, Республика Хакасия*

В публикации представлена рабочая программа для студентов среднего профессионального образования. Целью освоения профессиональной дисциплины является формирование у студентов готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления. В разработке приводятся задачи и планируемые результаты программы, её структура и содержание, а также тематический план в табличной форме с описанием каждого раздела. Отдельно отмечается материально-техническое и информационное обеспечение курса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3wo>

Сценарий урока по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему «Дни воинской славы и памятные даты России»

Сутормин Михаил Дмитриевич,

преподаватель

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»

г. Каменск-Уральский, Свердловская область

Занятие по основам безопасности жизнедеятельности для студентов 1 курса специальности «Информационные системы и программирование» направлено на закрепление знаний об исторических событиях, связанных с днями воинской славы России, и их значения для нашей страны. Разработка состоит из организационного момента, этапа постановки цели и задач, актуализации знаний, последующего закрепления знаний и способов действия, а также этапа подведения итогов. В публикации приводится техническая карта занятия и его полный сценарий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/805>

Статья «Использование современных информационных технологий на учебных занятиях в СПО»

Росляева Мария Николаевна,

преподаватель

ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»

г. Нижний Новгород

Публикация посвящена вопросу применения современных информационных технологий в процессе обучения в СПО. Применение данного вида технологий на занятиях позволяет сделать учебный процесс более интерактивным и интересным для студентов, улучшить процесс понимания и запоминания информации, увеличить мотивацию у студентов к обучению и повысить мастерство преподавателя. В статье рассматриваются разные технологии, например, работа с электронными образовательными ресурсами, дистанционное обучение или применение виртуальных лабораторий для обучения студентов практическим навыкам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qs5>

Методическое пособие «Выполнение заданий демонстрационного экзамена IT-специалистов колледжа»

Квасов Борис Владимирович,

преподаватель

КГБПОУ «АПЭК»

г. Барнаул, Алтайский край

Разработка представляет собой набор заданий для демонстрационного экзамена IT-специалистов, обучающихся в организациях среднего профессионального образования. Демоэкзамен направлен на проведение

контроля полученных в процессе обучения знаний и закрепление их в случае необходимости. В публикации приводятся образцы заданий и пошаговая инструкция по их выполнению со вспомогательными скриншотами. Задания делятся на несколько модулей по разным темам, каждая из которых сопровождается инструкцией и прочей информацией, необходимой для решения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9ks>

Статья «Использование здоровьесберегающих методов на уроках истории»

*Перевалова Екатерина Николаевна,
преподаватель истории и обществознания
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
г. Ярославль, Ярославская область*

Методическая разработка направлена на исследование и аргументированное обоснование преимуществ использования здоровьесберегающих методов на уроках истории. Применение таких методов помогает снизить стресс, повысить мотивацию и активировать когнитивные процессы, а также способствует созданию позитивной атмосферы обучения и повышению эффективности усвоения материала. В статье разбираются преимущества здоровьесберегающих методов и способы их применения на уроках истории, например, интерактивные методы обучения, игры и ролевые игры, физическая активность на уроке и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ps3>

Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Литература» «Жизнь, как натянутый нерв» (страницы жизни М.И. Цветаевой)

*Щеголева Наталья Сергеевна,
преподаватель
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный
техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»
Костромская область*

Публикация представляет собой конспект внеклассного мероприятия в формате литературной гостиной для студентов СПО. Занятие позволяет сформировать целостный взгляд на личность М.И. Цветаевой и её творческую судьбу в контексте времени, а рассмотрение данной темы за рамками классно-урочной формы позволит организовать групповую работу студентов, ориентируясь на их способности и интересы. В разработке приводится

актуальность темы литературной гостиной, её цели и задачи. Представлен процесс подготовки, ход мероприятия и используемая литература.

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/pty>

Статья «Роль семьи в профилактике правонарушений»

Перевалова Екатерина Николаевна,

преподаватель истории и обществознания

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания

г. Ярославль, Ярославская область

Публикация посвящена рассмотрению вопроса о важности воспитания ребенка со стороны семьи для профилактики правонарушений. В статье рассматриваются изменения в современной семейной жизни, появившиеся в XXI веке, которые влияют на процесс взросления подростка. Среди таких изменений, например, рост числа разводов, стремление к финансовой независимости от других членов семьи и уменьшение интенсивности общения в семье. Отдельно рассматривается вопрос переключивания родителями процесса воспитания духовных ценностей и моральных принципов на образовательные организации.

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/18u>

Мастер-класс «Инновационные методы обучения английскому языку»

Зейналова Севиль Эльхановна,

учитель английского языка

МБОУ МЛГ №33

г. Мытищи, Московская область

Публикация носит обзорный характер и знакомит с различными инновационными методами обучения, применяемыми на уроках английского языка. Данные методы положительно влияют на эффективное развитие личности ученика и адаптацию как социальную, так и профессиональную в рамках сегодняшнего быстроменяющегося общества. В статье представлены такие методы, как метод полной физической реакции, естественный метод, использование в обучении электронных ресурсов и т.д. Приводится содержание методов и способы их использования.

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/40z>

Статья «Роль вещной детали в художественном мире повести Б.К. Зайцева "Голубая звезда"»

Щеголева Наталья Сергеевна,

преподаватель

*ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум им. Ф.В. Чижова Костромской области»
Костромская область*

Статья посвящена знакомству с писателем Б.К. Зайцевым и рассмотрению роли материальной культуры в его повести «Голубая звезда» на занятиях по литературе в школе и СПО. Статья знакомит учащихся с биографией автора, его творческим путём и наиболее значительными работами. Повести уделяется отдельное внимание. На занятии подробно разбирается и анализируется её содержание, обсуждаются мысли, которые вложил в неё автор, и оценивается роль вещной детали, материальной культуры как совокупности предметов, создаваемых человеком и входящих в мир произведения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t8z>

Методическая разработка открытого урока по дисциплине ОД.07 «Математика» на тему «Пирамида. Правильная пирамида»

Федорян Яна Владимировна,

преподаватель математики

*ГБПОУ РО Донской строительный колледж
г. Новочеркасск, Ростовская область*

Открытый урок по математике для студентов СПО посвящён изучению нового вида многогранников — пирамиды. Учащиеся знакомятся с понятием «правильная пирамида» и учатся решать задачи, связанные с этими фигурами. Занятие развивает умения анализировать, сравнивать и делать выводы, улучшает умения слушать и вступать в диалог, а также воспитывает ответственность и аккуратность. Урок включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, освоение нового материала и его закрепление, рефлексию и выдачу домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vr1>

Методическая разработка мастер-класса по дисциплине «Основы финансовой грамотности» на тему «Управление личными финансами»

Крашенинникова Наталья Сергеевна,

*преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
г. Карталы, Челябинская область*

Мастер-класс направлен на развитие финансовой грамотности у студентов СПО посредством использования метода коммуникативного «боя». Занятие призвано закрепить умения анализировать информацию и оценивать риски при проведении коммуникативных «боев» на тему «Управление личными финансами». В публикации представлены общие положения проведения коммуникативных «боев» по финансовой грамотности, цели и задачи соревнований по этой дисциплине. Отдельно отмечаются правила проведения такого мастер-класса и критерии оценки занятий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0z2>

Тест по теме «Морфология. Культура речи»

*Тимохина Лидия Анатольевна,
преподаватель русского языка и литературы
ОГБПОУ «Шилловский агротехнологический техникум»
р.п. Шилово, Рязанская область*

Разработка представляет собой контрольную работу в формате теста на уроке русского языка для студентов СПО. Задания направлены на проверку знаний, умений и навыков учащихся по разделу «Самостоятельные части речи», а также на развитие интереса к изучению предмета. Работа состоит из 30 заданий, каждое из которых предполагают выбор одного правильного варианта ответа из четырёх предложенных. В материале даётся инструкция и советы по выполнению контрольной работы. Также приводятся содержание всех вопросов и список правильных ответов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0p7>

Тест по темам: «Стереометрия», «Пространственные фигуры», «Многогранник», «Призма», «Объем призмы»

*Яблокова Светлана Александровна,
преподаватель
ОГБПОУ «Шилловский агротехнологический техникум»
р.п. Шилово, Рязанская область*

Методическая разработка включает в себя два варианта тестовых заданий, которые позволят расширить и систематизировать знания студентов 1 курса в использовании методов решения стереометрических задач. Занятие также помогает в развитии интереса к предмету и возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы применения полученных знаний

в своей будущей профессии. Каждый из вариантов теста состоит из 14 заданий, ответы на которые нужно записать или выбрать из предложенных. Задания посвящены различным пространственным фигурам: пирамидам, призмам и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/p47>

Занятие на тему «Обязанности работников отеля»

*Ромашова Мария Борисовна,
преподаватель иностранных языков
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский
технический колледж управления и коммерции»
г. Санкт-Петербурга*

Публикация представляет собой конспект занятия по английскому языку у студентов СПО, обучающихся по специальности «Гостиничное дело». Урок направлен на закрепление усвоенного лексико-грамматического материала через стандартные ситуации речевого общения, встречающиеся в работе администратора отеля. В статье приводятся цели и задачи работы, а также необходимое оборудование. Отдельно даётся технологическая карта занятия с указанием этапов работы, дидактических целей, используемых методов обучения, описанием деятельности преподавателя и студентов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/r54>

Статья «Бинарные уроки, как развивающая форма обучения»

*Ушакова Ирина Аркадьевна,
преподаватель
ГБПОУ «Южно-Уральский
агропромышленный колледж»
с. Долгодеревенское, Челябинская область*

В публикации рассматривается такая нестандартная форма обучения как бинарный урок. Такой урок содержит в себе темы сразу двух предметов, например, математики и биологии. Он более сложен в подготовке, но более интересен и необычен. Такое занятие позволяет детям раскрыть свой потенциал, начать мыслить творчески и нестандартно, а также развивать свою эрудицию. Отдельно рассматривается тема обучения студентов педагогических вузов применению бинарных уроков в своей будущей практике, расписываются возможные темы и дисциплины, приводятся примеры.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/81m>

Психолого-педагогическое сопровождение

Статья «Работа с родителями как область педагогической поддержки»

*Малютина Людмила Владимировна,
социальный педагог
МБНОУ «Гимназия №17»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Публикация имеет обзорный характер и рассматривает способы помощи ребёнку и родителям на основе личностного подхода в современных условиях. В статье приводятся возможные жизненные ситуации, в которых ребёнку необходима помощь и поддержка, например, трудности в учебе, в отношениях со сверстниками или непонимание и равнодушие со стороны родителей. Кроме этого, приводится алгоритм взаимодействия специалистов и родителей или других законных представителей, а также требования, предъявляемые к специалистам, работающим в данной сфере.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/t4y>

Методическая разработка «Формирование коммуникативных компетенций у подростков методом тренинга»

*Ескина Виктория Александровна,
педагог-психолог
МБОУ ЦО №24
г. Тула, Тульская область*

Публикация посвящена разбору методики социально-педагогической деятельности. Такая методика направлена на формирование коммуникативных компетенций у подростков и состоит из системы принципов, форм, способов и средств организации. Она включает в себя диагностический этап, коррекционный этап и этап оценки эффективности воздействий. Также в разработке приводятся: содержание программы тренинга, состоящей из 11 занятий, её задачи, принципы построения тренинга и тематический план с указанием темы занятия, цели и его содержания.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/zrn>

Применение технологий «Профилактика школьных страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста»

Ескина Виктория Александровна,

педагог-психолог
МБОУ ЦО №24
г. Тула, Тульская область

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает различные методы профилактики школьных страхов и тревожностей. Целью профилактики является выработка у детей младшего школьного возраста навыков поведения, позволяющих справиться со своим волнением, тревожным состоянием в ситуациях, вызывающих напряжение, тревогу и страх. В работе описываются социально-психологические особенности и причины формирования данных проблем, различные методики, представленные в календарной форме и, тематический план занятий.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/rys>

Статья «Вариативность профессиональных проб как один из способов самореализации школьников»

Конюхова Клавдия Олеговна,
педагог-психолог, педагог-организатор
СОГАУ ДПО ЦОПП, МБУ ДО «ЦДО №1»
г. Смоленск, Смоленская область

Статья посвящена вопросу применения профессиональных проб для реализации потенциала личности школьника. Профессиональные пробы позволяют получить сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать профессию изнутри. Участие в пробах даёт ученикам возможность найти ту сферу профессиональной деятельности, которая в дальнейшем позволит им самореализоваться, опираясь, в том числе, на выявленные в ходе проб способности и таланты.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/qvw>

Статья «Эстетическое воспитание младших школьников как психолого-педагогическая проблема»

Самигуллина Эльвина Маратовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Мелекесская СОШ»
с. Мелекес, Республика Татарстан

Разработка носит обзорный характер и рассматривает процесс эстетического воспитания как психолого-педагогическую проблему, а также раскрывает само понятие эстетического воспитания. Целью такого воспитания младших школьников является развитие эстетической активности ребёнка в художественной и повседневной деятельности. В статье приведено

мнение педагогов и психологов по этому вопросу. Например, Н.В. Шацкая или С.А. Козлов говорят о важности эстетического воспитания в своих работах. В разработке раскрываются центральные задачи данного процесса и его суть.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5w1>

Тренинг на тему «Умение выстраивать положительные отношения в коллективе»

Никитина Ирина Викторовна,

педагог-психолог

ГБОУ Школа №2129

г. Москва

Публикация посвящена командному тренингу для детей 15–17 лет. Мероприятие нацелено на формирование у школьников умения устанавливать положительные отношения в коллективе и ставить себя на место другого, а также на развитие навыков уверенного общения. Тренинг включает в себя этап приветствия, психологический настрой и расслабляющую разминку, основную часть с различными упражнениями и этап подведения итогов. В публикации приводится необходимое оборудование, продолжительность занятия и используемая литература.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m6t>

Статья «Профессионально-личностное становление будущего специалиста и его связь с образовательной средой»

Матузко Елена Владимировна,

преподаватель

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ МЗ РФ

г. Ессентуки, Ставропольский край

Разработка посвящена определению понятия «образовательная среда», её характеристикам и особенностям в современной российской педагогике. Организация образовательной среды должна основываться на научном фундаменте и осуществляться системно, затрагивая все стороны жизни и деятельности учебного учреждения, что положительно повлияет на профессиональное становление студентов и их возможность к реализации. В статье рассматриваются внешние и внутренние составляющие образовательной среды, а также профессионально-личностное становление будущих специалистов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6y3>

Статья «Проблемы коррекционной работы в воспитании и обучении детей с РАС»

*Слепенкова Анна Викторовна,
социальный педагог
ГКУСОН АО КЦСОН город Знаменск
Астраханская область*

Публикация рассматривает вопрос воспитания и обучения детей с расстройством аутистического спектра. Отмечается важность подбора стратегии, которая будет учитывать проблему слабых организационных возможностей ребёнка, поведенческих проблем и сенсомоторные расстройства, что может помешать плодотворному изучению и приобретению необходимых в реальной жизни навыков. В статье представлены приоритеты вмешательства в процесс обучения и воспитания, этапы планового и интенсивного вмешательства, а также общие проблемы, с которыми сталкиваются дети и их родители.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m92>

Профилактическое занятие в начальных классах «Настоящий друг»

*Линькова Нина Ивановна,
педагог-психолог
ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский
с. Хворостянка, Самарская область*

Урок для учеников 2–3 класса направлен на профилактику школьной травли среди обучающихся начальных классов, повышение толерантности и профилактику конфликтов в межличностных отношениях учащихся. Занятие помогает в формировании доброжелательного отношения друг к другу, создании благоприятного психологического климата в классе, а также в развитии коммуникативных навыков и социальной компетентности. Урок состоит из приветствия, разминки и нескольких упражнений, выполняемых группой детей. В статье описывается формат занятия, задачи и необходимое оборудование.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ps9>

Статья «Психологические методики в системе подготовки спортсменов к соревнованиям»

Блинова Ирина Игоревна,

*преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ МССУОР №1
г. Москва*

Разработка рассматривает роль психологических методик в подготовке спортсменов к соревнованиям. Психологическая подготовка помогает спортсменам не только достигать высоких результатов, но и сохранять психологическую устойчивость и эмоциональное равновесие в жизни. В статье описываются основные этапы методики такой подготовки к соревнованиям и приводятся разные техники, например, техника концентрации внимания и мотивации или техника контроля эмоций и стрессоустойчивости. Отдельно рассматриваются рекомендации для спортсмена и тренера.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/umk>

Психолого-педагогическая характеристика на ученика с РАС 8.4 (расстройство аутистического спектра)

*Кучакова Альбина Науратовна,
учитель
МБОУ «СШ №17»
г. Норильск, Красноярский край*

Разработка представляет собой психолого-педагогическую характеристику на ученика с расстройством аутистического спектра. С ребёнком проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению на основе адаптированной общеобразовательной программы для таких детей с учётом норм и требований индивидуального учебного плана. В характеристике указываются общие впечатления об ученике, а также запас его знаний, сведений и представлений. Отдельно представлена сформированность учебных навыков по математическим компетенциям, устной речи и другим предметам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q52>

Статья «Психолого-педагогические пути преодоления агрессивности у детей и подростков»

*Ибрагимов Эльмар Дилшодович,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ Почетненский УВК
с. Почетное, Республика Крым*

Методическая разработка рассматривает проблему чрезмерной агрессии у детей и подростков, а также способы её преодоления. Умение справиться с этой проблемой необходимо ребёнку для нормального взаимодействия в коллективе и успешного процесса обучения. В статье приводятся основные

принципы в работе по преодолению агрессивного поведения. Рассматриваются различные направления данной работы, например, обучение ребёнка навыку заранее распознавать негативные эмоции и контролировать их или развить у них способности к сочувствию.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r07>

Коррекционная педагогика

Статья «Региональный компонент в содержании уроков изобразительного искусства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»

*Примакова Светлана Владимировна,
учитель изобразительного искусства
ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»
г. Челябинск, Челябинская область*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает актуальность включения национально-регионального компонента в содержание программы по изобразительному искусству для детей с расстройствами аутистического спектра начального общего образования. Использование НРК способствует развитию восприятия, образного мышления и воображения, а также улучшает творческие и коммуникативные способности. Отдельно отмечается важность учёта психолого-возрастных особенностей детей и использование доступных для них форм восприятия и методов учебной деятельности.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/5k6>

Статья «Методы и средства коррекционной работы в процессе обучения слабослышащих детей с интеллектуальными нарушениями»

*Головки Ирина Николаевна,
учитель
ГБОУ «Белгородская коррекционная
общеобразовательная школа-интернат №23»
г. Белгород, Белгородская область*

Методическая разработка рассматривает различные методы и средства коррекционной работы в процессе обучения слабослышащих детей с интеллектуальными нарушениями. Целью коррекционно-развивающей работы является развитие речи обучающихся, что включает в себя процесс познавательной деятельности детей и развития всех сторон личности ребёнка. В статье описаны методы организации и осуществления учебной деятельности с такими детьми, специфика данных методов обучения и способы применения наглядности на уроках.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/727>

**Статья «Коррекционно-развивающая работа
с умственно отсталыми детьми в условиях ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ» (из опыта работы)**

*Линиченко Наталья Павловна,
педагог-психолог
МБОУ «Большеулуйская СОШ»
с. Большеулуйское, Белгородская область*

Методическая разработка основана на опыте коррекционно-развивающей работы автора с умственно отсталыми детьми. Такая работа направлена на преодоление и/или ослабление недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В статье автор рассказывает, как проводит коррекционные занятия, какие задачи ставит и каким принципам при этом следует. Подробно описываются дидактические игры, используемые на занятиях, такие как манипуляции с объёмными формами или запоминание форм.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5s4>

**Конспект коррекционно-развивающего
занятия «Уроки для белочки»**

*Линиченко Наталья Павловна,
педагог-психолог
МБОУ «Большеулуйская СОШ»
с. Большеулуйское, Белгородская область*

Публикация представляет собой план-конспект коррекционного занятия для детей с нарушением интеллекта. Занятия такого плана направлены на включение ребёнка с нарушением интеллекта в процесс обучения с учётом обеспечения определённых условий для раскрытия потенциальных возможностей психического, физического, эмоционального и социального развития. В конспекте прописаны цели, задачи и необходимое оборудование для данного занятия. Разработка состоит из приветствия, разминки, основной коррекционной работы, физкультминутки и заключительной части урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/typ>

**Рабочая программа «Коррекционно-развивающие
занятия (психологические) по коррекции и развитию
коммуникативной, эмоционально-волевой,
познавательной и личностной сфер»**

Золотова Юлия Николаевна,

педагог-психолог
МБОУ «Большеурайская СОШ»
Белгородская область

Разработка представляет собой рабочую программу педагога-психолога, обеспечивающую реализацию коррекционно-развивающей деятельности в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Программа призвана помочь в создании условий для личностного развития детей с умственной отсталостью, улучшении коммуникативных умений и навыков, а также эмоционально-волевой и познавательной сфер. В публикации приводятся основное содержание коррекционных занятий, календарно-тематическое планирование, личностные и коррекционные результаты работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/yo6>

Урок по профильному труду «Изготовление угловых шиповых соединений УК-1»

Фахретдинов Динислам Шайхисламович,
учитель профильного труда
МБОУ «Школа-интернат»
д. Березовка, Челябинская область

Публикация представляет собой конспект первого из четырёх уроков по технологии для учеников 9 класса на тему «Изготовление угловых шиповых соединений УК-1». Урок помогает в обучении детей приёмам выполнения соединений и правильному подбору материала, в развитии профессиональных навыков работы с инструментами и умения принимать самостоятельные решения, а также в формировании ответственности и трудолюбия. Методическая разработка состоит из организационного момента, актуализации знаний, нового материала и подведения итогов работы. Прописаны необходимые инструменты и технологическая карта урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x78>

Технологическая карта урока по речевой практике «Сочиняем волшебную сказку»

Фахретдинова Гульжиган Агзамовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Школа-интернат»
д. Березовка, Челябинская область

Урок по речевой практике для учеников 4 класса направлен на расширение словарного запаса учащихся. Занятие представляет собой совместное

сочинение волшебной сказки и помогает в развитии связной речи, улучшении навыков конструирования предложений, а также воспитании умения работать в коллективе. Урок состоит из организационно-подготовительного этапа, основного этапа, включающего в себя повторение пройденного материала, изучения нового и двух физкультминуток, а также заключительного этапа с подведением итогов занятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k1s>

Программа развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи

Захарова Ольга Дмитриевна,
учитель-логопед
МБДОУ д/с №196
г. Новосибирск, Новосибирская область

Публикация представляет собой рабочую программу, предназначенную для проведения коррекционной работы с детьми старшей дошкольной группы с нарушениями речи. Программа направлена на формирование звукового анализа и синтеза у детей с речевыми нарушениями в процессе подготовки к обучению грамоте. В публикации приводятся задачи реализации программы, источники, на основе которых она строится, и принципы её формирования. Также описываются планируемые результаты и организация образовательной деятельности с разделением на периоды обучения и темы занятий.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qkk>

Статья «Хозяйственно-бытовой труд в школе-интернате как средство адаптации в социуме»

Харитоновна Ольга Алексеевна,
учитель
ГКОУ УР «Балезинская школа-интернат»
с. Балезино, Удмуртская Республика

Методическая разработка рассматривает вопрос влияния сформированности трудовых навыков на учебную деятельность, в частности, на выполнение домашнего задания. Сформированность трудовых навыков является одним из средств успешной адаптации в социуме. В статье выделяются четыре направления трудовой деятельности: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд.

Также приведены критерии оценки и таблица оценки развития трудовой деятельности по выделенным направлениям.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vps>

Серия обучающих и развивающих видеороликов «Логопед и я + мама, папа» на тему «Звук С»

Багдасаева Мария Александровна,

учитель логопед

МБОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой»

г. Удачный, Республика Саха (Якутия)

Публикация посвящена пособию, предназначенному для детей и родителей в качестве дополнительного материала в работе над звукопроизношением. Пособие направлено при помощи наглядных интерактивных средств повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям и создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями. В разработке приводится содержание 4 блокнотов, которые включают в себя пособие и правила их использования. В каждом блокноте даются методические рекомендации для родителей и задания для ребёнка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t7w>

Применение технологий «Использование передовых технологий в учебно-воспитательном процессе детей с ОВЗ»

Мирзаханова Наиля Нугамировна,

учитель-дефектолог

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат для детей с ОВЗ»

г. Мамадыш, Республика Татарстан

Методическая разработка рассматривает вопрос применения инновационных технологий при обучении детей с ОВЗ. Применение современных технологий обучения и воспитания способствует развитию самостоятельной, творчески мыслящей, социализированной личности с максимально доступным для ребёнка с ОВЗ уровнем возможностей усвоения, не смотря на имеющийся диагноз. В публикации представлены различные технологии, например, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые и т.д. Также приводится фотоотчёт результатов творческой деятельности учащихся и педагога.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4k3>

Статья «Специфика организации коррекционной работы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с системными речевыми нарушениями»

*Власенко Екатерина Александровна,
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад «Изюминка»
г. Красный Сулин, Ростовская область*

Публикация направлена на разработку содержания коррекционной работы по формированию социально-коммуникативных навыков с учётом специфики развития детей подготовительной группы с системными речевыми нарушениями. В статье обозначены факторы, которые влияют на формирование речи ребёнка, например, речь взрослых, нормальное речевое окружение, воспитание и обучение. Также описываются цели и задачи, условия, технологии и этапы коррекционной работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с ОНР.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/wls>

Урок по математике на тему «Деление на однозначное число в пределах 10 000» (7 класс)

*Иванова Римма Викторовна,
учитель математики
ГБОУ РМ «Саранская
общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия*

Занятие по математике для учеников 7 класса с нарушением интеллекта направлено на закрепление умения делить на однозначное число числа в пределах 10 000. Урок позволяет детям повторить чётные и нечётные числа, развить навыки устного счёта, улучшить внимание и самостоятельность, а также сформировать желание учиться и изучать математику. Занятие включает в себя организационный момент, этап устного счёта, работу с новым материалом, практическую работу для его закрепления и этап подведения итогов с выдачей домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/2zt>

Статья «Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики в школе для детей с ОВЗ»

Кадушина Людмила Алексеевна,

учитель математики
ГБОУ РМ «Саранская
общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия

Публикация основана на опыте работы автора и рассматривает вопрос преодоления недостатков познавательной деятельности у детей с нарушениями развития посредством использования коррекционно-развивающих упражнений при изучении математики. Такие занятия позволяют сформировать у детей навыки анализа, сравнения и конкретизации, скорректировать память, внимание и другие психические процессы. В статье приводятся различные примеры заданий при изучении темы «Действия с числами, полученными при измерении длины, массы, стоимости».

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/158>

Технологическая карта индивидуального коррекционно-развивающего занятия для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Путешествие с пчёлкой в сад»

Цивилева Оксана Юрьевна,
учитель-дефектолог
МАДОУ «Лукоморье» МО г. Ноябрьск
Ямало-Ненецкий АО

Индивидуальное занятие для дошкольников с умственной отсталостью направлено на формирование навыков дифференциации предметов по определённым свойствам. Коррекционно-развивающее занятие также помогает в формировании у детей представления о фруктах, активизации их пассивного и активного словаря на эту тему, развитии мелкой моторики, зрительного внимания и памяти, а также в улучшении у них мышления и воображения. Урок состоит из организационного момента, основной части и заключительного этапа. В публикации представлен используемый материал и планируемые результаты.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/451>

Статья на тему «Логопедическое сопровождение в условиях современного коррекционно-образовательного процесса»

Бовкун Елизавета Дмитриевна,
педагог
ГБОУ Школа №370
г. Санкт-Петербург

Разработка посвящена вопросу логопедического сопровождения коррекционно-образовательного процесса как одного из главных компонентов системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса. В статье обозначена актуальность этого вопроса в современных реалиях образования и роль учителя-логопеда в коррекционном учреждении. Приводится процесс установления уровня сформированности языковых средств у детей и дальнейший ход работы с теми, чей уровень не соответствует норме.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mts>

Открытый урок чтения на тему «С.А. Есенин "Отговорила роща золотая"» (8 класс)

*Смирнова Ирина Александровна,
учитель русского языка и чтения
ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная
школа для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия*

Публикация представляет собой конспект открытого урока литературы для учеников 8 класса. Занятие направлено на знакомство учащихся со стихотворением С.А. Есенина «Отговорила роща золотая» и способствует обучению правильному и выразительному чтению стихов, расширению кругозора детей на основе установления связей с окружающим миром, а также осуществлению связи содержания уроков чтения с музыкой и изобразительным искусством. Урок включает в себя организационный момент, процесс знакомства с новым материалом и подведение итогов занятия в ходе беседы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wx7>

Тест по профильному труду по теме «Разметка» (5–6 классы)

*Юлмухаметов Камиль Шамилевич,
учитель профильного труда
МБОУ «Школа-интернат»
д. Березовка, Челябинская область*

Разработка представляет собой набор тестовых заданий по предмету «Профильный труд» для учеников 5 класса коррекционной школы. Проверочная работа направлена на закрепление знаний детей по теме «Разметка». Кроме того, занятие помогает развить внимание, память и мышление, а также воспитывает самостоятельность, интерес к изучаемому предмету и любовь

к труду. Тест приводится в форме презентации и содержит различные вопросы, касающиеся определения разметки, инструментов, используемых для разметки, методов разметки и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/moo>

Конспект коррекционно-развивающего занятия (аппликация) «Курочка-хохлатка»

Чулкова Марина Васильевна,
воспитатель
КГБУСО «ЕДПНИ»
с. Екатериновка, Приморский край

Разработка представляет собой конспект коррекционно-развивающего занятия для учеников начальной школы. Урок направлен на продолжение знакомства с такой техникой аппликации, как торцевание. Ребята должны изготовить изделия в соответствии с образцом. На занятии формируются практические навыки работы с бумагой, развивается мелкая моторика рук, воспитывается аккуратность и трудолюбие. Методическая разработка состоит из организационного момента, основной части, практической части, в ходе которой изготавливается поделка «курочка-хохлатка» и заключительного этапа.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3zt>

Урок-игра по географии «Знатоки Антарктиды» (8 класс)

Барашкина Светлана Васильевна,
учитель географии
ГБОУ РМ «Саранская ОШ для детей с ОВЗ»
г. Саранск, Республика Мордовия

Занятие в формате игры по географии для учеников 8 класса направлено на обобщение и закрепление знаний о материке Антарктида. Урок помогает в формировании познавательного интереса к предмету через использование нестандартных форм обучения и создание ситуации успеха, развивает память и умение систематизировать изученный материал, а также улучшает навык грамотно выражать свои мысли. Занятие состоит из организационного момента, основной части с различными заданиями и вопросами, физкультминутки и этапа подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/84m>

Применение технологий «Приёмы психокоррекции детей с аутистическим синдромом»

*Афонина Светлана Александровна,
педагог-психолог
ГКУСОН АО КЦСОН город Знаменск
Астраханская область*

Методическая разработка носит обзорный характер и рассматривает различные эффективные практики психокоррекции детей с аутистическим синдромом. С помощью данных методов можно значительно улучшить качество жизни этих детей. В публикации рассматривается вопрос анализа поведения и разработки индивидуальных программ, что является первым шагом в психокоррекции детей с аутизмом. Среди рассматриваемых программ представлены такие методики, как поведенческая терапия, сенсорная интеграция и игровая терапия. Также приводится список используемой литературы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1wl>

Статья «Повышение учебной мотивации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) с помощью игровых технологий на уроках русского языка»

*Иванова Лариса Владимировна,
учитель АООП
ГБОУ РМЭ «Косолаповская школа-интернат»
с. Косолапово, Республика Марий Эл*

В публикации рассматриваются игровые технологии, которые можно использовать в практической деятельности на разных этапах урока русского языка в старших классах для повышения учебной мотивации детей с ОВЗ. Применение таких технологий на уроках направлено на повышение учебной мотивации, что положительно влияет на познавательную активность детей и повышение качества полученных знаний. В статье приводятся примеры используемых игровых технологий, например, игра на коррекцию внимания «Поищи и найди», игра на коррекцию памяти «Снежный ком» и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/11x>

Конспект внеклассного мероприятия для обучающихся с ОВЗ «Страна толерантности»

Карелина Алёна Дмитриевна,

учитель

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

Иркутская область

Внеклассное мероприятие в специальной коррекционной школе направлено на воспитание у детей человеколюбия, доброты и сопереживания по отношению к окружающим их людям: родителям, учителям, друзьям и одноклассникам. Занятие позволяет учащимся узнать своих товарищей по группе, развивает умение наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга, а также улучшает коммуникативные навыки. Мероприятие состоит из вступления, разминки и коллективной работы. В процессе дети участвуют в различных играх и сценках, слушают рассказы и выполняют упражнения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xuo>

Выступление «Внедрение современных форм и методов обучения в образовательный процесс»

Верлатая Анастасия Александровна,

учитель-дефектолог

ГБПОУ МИК «ЦКР "Давыдково"»

г. Москва

Разработка носит обзорный характер и рассматривает различные варианты новых методов обучения и внедрения их в современную педагогику. Данные способы и формы призваны эффективно поддерживать разнообразие потребностей учеников, чтобы обучение и развитие становилось продуктивным. В статье приводятся такие методы, как коллаборативное обучение, основанное на сотрудничестве и взаимодействии между учащимися, стимуляция и развитие сенсорных систем, метод, позволяющий детям лучше воспринимать и обрабатывать информацию, и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o49>

Конспект урока ИЗО на тему «Открытка ко Дню защитника Отечества»

Муртазина Юлия Александровна,

учитель начальных классов

ГБОУ РМ «СОШ для детей с ОВЗ»

г. Саранск, Республика Мордовия

В методической разработке представлен план-конспект урока ИЗО для начальной школы. Процесс изготовления открытки ко Дню защитника Отечества должен помочь сформировать элементарные навыки

по композиции, научить рисовать по образцу, развить художественный вкус, скорректировать пространственные представления и мелкую моторику, а также воспитать чувство патриотизма у детей. Урок включает в себя организационные моменты, знакомство с темой урока, разминку для пальцев, рисование, физкультминутку, подведение итогов занятия и поздравление мальчиков с праздником.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3l>

Конспект урока чтения для детей с умеренной умственной отсталостью «Хрюк на ёлке»

*Вассаева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ с. Золотая Долина
Партизанского МО Приморского края*

Публикация представляет собой конспект урока чтения для учеников 4 класса с умеренной умственной отсталостью. Занятие направлено на формирование умения самостоятельного осмысленного чтения, развитие внимания детей на основе упражнений на соотнесение, а также на воспитание мотивации к обучению и интереса к предмету. Урок включает в себя организационный момент и этап проверки домашних заданий, работу по теме занятия и физкультминутку, работу над техникой чтения и подведение итогов. Материал сопровождается приложением с текстом, используемым на занятии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o3p>

Статья «Внедрение элементов мультстудии в работу с детьми с ОВЗ для активизации их мыслительных и творческих способностей»

*Брусницына Яна Сергеевна,
учитель
МАОУ СОШ №3
п. Черноисточинск, Свердловская область*

Публикация рассматривает вопрос применения технологии мультстудии, в основе которой лежит совместная деятельность ребёнка и взрослого по созданию совершенно нового продукта — мультфильма. Использование этого метода в работе с детьми с ОВЗ способствует развитию речи ребёнка, его мышления и памяти, улучшению познавательных и творческих способностей, а также нравственных ценностей. В статье показана цель детской

мультстудии и её задачи. Отдельно рассматриваются используемые анимационные техники, процесс и этапы работы над мультфильмом.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q3t>

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Синельникова Ирина Анатольевна,

учитель начальных классов

ГООУ ТО «ТОЦО»

г. Тула, Тульская область

Разработка представляет собой рабочую программу для обучающихся 2 класса с умеренной умственной отсталостью. Программа направлена на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, а также на развитие умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. В публикации приводится актуальность работы, её цели, задачи и планируемые результаты освоения курса. Дана общая характеристика изучаемого учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы и средства контроля.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1tw>

Применение технологий «Логоритмика»

Атаманова Анастасия Сергеевна,

учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47»

г. Воронеж, Воронежская область

Публикация посвящена теме применения логоритмики на занятиях в детском саду. Логоритмика – это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания детей. Такие упражнения положительно влияют на развитие слухового и зрительного внимания, мелкой моторики рук, чувства ритма и координации движений, а также других навыков и умений. В статье представлены средства логопедической ритмики, применяемые на практике, например, артикуляционные упражнения, подвижные игры, пальчиковая гимнастика и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nvr>

Конспект урока по русскому языку «Род и число прилагательных» (8 класс)

*Полушина Татьяна Владимировна,
учитель русского языка
ГБОУ «Школа №2 г. Йошкар-Ола»
Республика Марий Эл*

Урок русского языка для учеников 8 класса направлен на развитие умения согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Занятие помогает в обогащении словарного запаса, закреплении способности концентрировать внимание на воспринимаемом на слух материале и развитии интереса к изучению предмета. Урок включает в себя вступительный момент и повторение пройденного материала, знакомство с новой темой и закрепление изученного на практике, самостоятельную работу и подведение итогов. Отдельно приводится коррекционно-развивающая командная игра.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8xu>

Программа коррекционного курса «Индивидуальные логопедические занятия» обучающихся по АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи (9 класс)

*Благина Ольга Николаевна,
учитель-логопед
МБОУ «Томаровская СОШ №2»
п. Томаровка, Белгородская область*

Коррекционный курс направлен на преодоление и ослабление имеющихся нарушений и недостатков устной и письменной речи обучающихся с ТНР. Программа также способствует формированию мотивации к самоконтролю собственной речи и саморазвитию коммуникативных компетенций. В разработке приводится общая характеристика курса, его задачи и планируемые результаты. Подробно разбирается содержание каждого модуля коррекционного курса и даётся тематическое планирование коррекционной работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/21t>

Конспект урока русского языка «Безударные гласные в корне слова» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс)

Язенина Ольга Анатольевна,

*учитель начальных классов
ОГБОУ «Центр образования для детей
с особыми образовательными потребностями
г. Смоленска», Смоленская область*

Занятие по русскому языку для учеников 9 класса направлено на организацию деятельности для закрепления знаний детей о способах проверки безударных гласных в корне слова. Кроме уточнения и закрепления знаний по теме, урок способствует развитию мышления, памяти и воображения, а также воспитывает интерес к изучению русского языка и мотивирует стремление к учёбе. Урок состоит из организационного момента, этапа мотивации и актуализации знаний, работы по теме занятия и закрепления полученных знаний, физкультминутки и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wpl>

Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе логопедической группе «Веселое путешествие в Простоквашино»

*Кромская Алла Ивановна,
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №20
«Родничок» комбинированного вида»
р.п. Шаховская, Московская область*

Мероприятие нацелено активизировать и уточнить знания и словарный запас детей, усовершенствовать навыки подбора родственных слов, помочь в развитии слухового восприятия и внимания, памяти и мышления, а также усовершенствовать тонкую моторику рук и развить умение действовать в команде. В публикации представлен ход занятия, работа по выделению звука Ч и определения его места в слове, процесс подбора родственных слов и составления схем предложений.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lp9>

Статья «Использование эффективных сенсорных игр в коррекционной работе с детьми младшего школьного возраста»

*Шемендюк Надежда Борисовна,
учитель-логопед
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.
г. Усть-Илимск, Иркутская область*

Методическая разработка посвящена проблеме недостаточных показателей моторного и сенсомоторного развития у учеников начальных классов. В работе предлагается использовать специальные сенсорные игры на уроках в начальной школе для формирования нужного уровня развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации и общего уровня психического развития у детей. В статье представлены нетрадиционные современные технологии для формирования графических навыков и навыков письма, например, шарики марбл или игры с прищепками. Приводятся примеры использования таких техник на уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/0ou>

**Программа воспитательной работы
«Наставничество как форма взаимодействия
"обучающийся — обучающийся"»**

*Свистунова Татьяна Владимировна,
старший методист
МАУДО ДХШ «Ровесники»
г. Благовещенск, Амурская область*

Разработка посвящена такой форме взаимодействия, как наставничество на примере детского хореографического ансамбля «Ровесники». Целью данной модели наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося в адаптации к новым условиям обучения и воспитания. Кроме этого, программа призвана оказать помощь в реализации у детей лидерского потенциала, воспитать толерантность и уважительное отношение к окружающим. В публикации представлены принципы применения этого метода в ансамбле, приводится пошаговый план его реализации и перечисляются планируемые результаты работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/n0n>

Дополнительное образование

Статья «От игры к познанию города. Из опыта реализации городского конкурса "Путешествие в прошлое"»

*Новикова Евгения Эдуардовна,
методист, педагог дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
г. Санкт-Петербург*

*Васильева Ирина Григорьевна,
заведующий сектором исторического краеведения и школьного
музееведения, педагог дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
г. Санкт-Петербург*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает городской командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое» в городе Санкт-Петербурге. Конкурс направлен на привнесение краеведческого компонента в процесс обучения, что позволяет сделать содержание учебных предметов более наглядным, помочь в формировании метапредметных умений, а также усилить у учеников интерес к городу, его объектам и традициям. В статье представлены правила и этапы конкурса. Отдельно приводятся темы образовательных маршрутов для команд из разных классов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/5py>

Открытое занятие с группой дополнительного образования «Театр на английском»

*Хайтун Евгения Григорьевна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ лицей №344
г. Санкт-Петербурга*

Публикация включает в себя конспект открытого урока с группой дополнительного образования. Занятие представляет собой инсценировку сказки Оскара Уайльда «Кентервильское привидение» на английском языке, что позволяет обогатить словарный запас учащихся и помогает в развитии их лингвистических способностей через участие в творческом процессе работы над спектаклем. Урок состоит из организационной и основной части, самого спектакля и подведения итогов. Помимо подробного описания сценария инсценировки, представлен набор вопросов для зрителей спектакля.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/92o>

Сценарий концерта «Новогодняя фантазия "Предчувствие Рождества"»

*Огаркова Елена Александровна,
педагог-организатор ОДОД
ГБОУ школа №707 Невского района
г. Санкт-Петербурга*

Публикация включает в себя сценарий концерта, предназначенного для детей в возрасте 7–10 лет, осваивающих программы дополнительного образования художественной направленности. Слушателями концерта являются учащиеся начальной школы, их родители и учителя. Мероприятие направлено на приобщение присутствующих к духовным ценностям, расширение общего и музыкального кругозора, а также воспитание культуры слушателя и сценической культуры. В публикации представлен ход концерта, его участники, необходимое для выступления оборудование, наглядное и музыкальное оформление.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qum>

Статья «Концертная и конкурсная деятельность как метод мотивации обучения игре на фортепиано в системе дополнительного образования современной школы»

*Огаркова Елена Александровна,
педагог-организатор ОДОД
ГБОУ школа №707 Невского района
г. Санкт-Петербурга*

Методическая разработка поднимает вопрос использования различных концертных мероприятий как альтернативу академическим прослушиваниям или экзаменам в присутствии исключительно членов комиссии. Концертные выступления на различных фестивалях, ярмарках и открытых занятиях должны положительно влиять на рост мотивации к обучению, общую музыкальную практику и психологическое состояние детей. В статье представлены различные мероприятия, проводимые в системе дополнительного образования современной школы, и фотографии с таких концертов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rk4>

Статья «Пусть задуманные желания исполнятся»

Спиридонова Тамара Ивановна,

*педагог высшей категории
ДТО «ТЕЛЕ-КИНО», КИНОкомпания
г. Москва*

Публикация основана на опыте работы автора с детьми в качестве педагога и руководителя детского творческого объединения «Теле-Кино». Статья рассказывает об игре и фильме «Исполнение желаний» снятом актёрами-участниками данного творческого объединения. Игра рассчитана на поднятие детского настроения, придание спокойствия, сил и уверенности в своих возможностях, а также на улучшение взаимоотношений в семье ребёнка посредством совместного придумывания магических фраз для игры. Её использовали, например, для придания уверенности в процессе съёмок детям-актёрам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2vw>

Мастер-класс «Открытка ко Дню матери»

*Стафеева Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДТ Ленинского района
г. Нижний Новгород*

Методическая разработка представляет собой творческую работу с учениками 2 и 3 классов. Занятие способствует развитию общей и мелкой моторики у детей, помогает улучшить навыки и умения работы с бумагой, развивает эмоциональный интеллект, наглядно-образное мышление, творческие способности и фантазию, а также позволяет детям сделать подарки для своих мам. В публикации представлены необходимые для творческого урока инструменты и материалы, такие как ножницы, клей ПВА, цветная бумага и т.д. Также приводится пошаговая инструкция с фотографиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q0o>

Программа профориентации «Юный железнодорожник»

*Гречко Светлана Олеговна,
педагог дополнительного образования
Уфимская детская железная дорога
г. Уфа, Республика Башкортостан*

Разработка представляет собой программу профориентации для школьников 5–9 классов, которые являются юными железнодорожниками Детских железных дорог или учащимися опорных школ РЖД. Программа знакомит учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях глобальной конкуренции и формирует

единое информационное пространство по профориентации. Программа реализуется через организационно-методическую работу, работу с учениками и работу по организации экскурсий на предприятия города.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/19y>

Методическая разработка «Игровой танец и его использование на уроках джаз-танца с детьми младшего школьного возраста»

*Качалина Надежда Владимировна,
преподаватель хореографии
МБУ ДО «ДШИ №48»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Публикация посвящена вопросу разработки и применения игрового танца в процессе обучения танцам детей младшего школьного возраста. В зависимости от вида, танец может помочь в развитии координации, выносливости и других физических качеств ребёнка, улучшении кругозора и образности, а также в формировании межличностных отношений в коллективе. Игровое танцевальное занятие должно быть направлено на воплощение фантазий детей. В разработке приводятся различные игры, которые можно использовать на таких уроках, например, достраивание фигур, танец без музыки или танец природы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/n2k>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисольки»

*Рыбина Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
г.о.г. Бор, Нижегородская область*

Дополнительная общеобразовательная программа «Домисольки» направлена на развитие музыкальных способностей детей в процессе освоения навыков исполнительства и творческого самовыражения на шумовых музыкальных инструментах. Кроме того, занятия в рамках программы развивают творческие способности и умение фантазировать, формируют самообладание, артистизм и настойчивость, а также воспитывают бережное отношение к собственному здоровью. В публикации описывается форма обучения, режим занятий, целевая аудитория и приводится учебный план.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/v87>

Методическая разработка занятия «Деревянная ложка с точёной ручкой»

*Керб Нина Александровна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
с. Каргасок, Томская область*

Публикация представляет собой конспект занятия в детском объединении «Резьба по дереву» для детей 12–17 лет второго года обучения в кружке. На уроке ученики знакомятся с технологией изготовления ложки с использованием токарного станка, закрепляют навыки работы с резцом и стамесками, развивают пространственное воображение и координацию рук, а также воспитывают в себе аккуратность и трудолюбие. Занятие состоит из организационного, подготовительного, основного и заключительного этапов. В публикации представлены используемые инструменты, методы и приёмы работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/o7q>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Резьба по дереву»

*Керб Нина Александровна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»
с. Каргасок, Томская область*

Разработка включает в себя программу дополнительного образования художественной направленности для детей от 9 до 18 лет. Программа называется «Резьба по дереву» и направлена на формирование у школьников интереса к художественной обработке древесины. В программу входят курсы геометрической резьбы, контурной резьбы, плоскорельефной резьбы и т.д. В публикации обозначены цели и задачи программы, учебные планы, планируемые результаты на каждый год обучения и условия реализации. Также приводятся формы, методы и виды деятельности, используемые в процессе обучения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/829>

Статья «Мотивация пути вверх»

Лукашова Ольга Ивановна,

*преподаватель класса фольклора
МБУ ДО «Детская школа искусств №25»
д. Пристань 2-я, Кемеровская область*

Разработка основана на опыте работы автора в учреждении дополнительного образования по классу фольклора. В статье рассматривается вопрос общей работы с детьми, только пришедшими на занятия по музыкальному направлению, а также по выбору правильного подхода к развитию их мотивации. Описываются разные подходы к детям в зависимости от их способностей и желаний. Отдельно выделяются различные методы обучения первоклассников: применение народного фольклора, будущая концертная деятельность и подготовка к ансамблевым выступлениям.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l5w>

Справочный материал «Цифровые платформы для самостоятельных тренировок и поддержки здорового образа жизни»

*Воробьев Александр Витальевич,
учитель физической культуры
ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета РФ им. Ф.Ф. Слипченко»
г. Волгоград, Волгоградская область*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает процесс использования электронных ресурсов и платформ для проведения самостоятельных тренировок и поддержания здорового образа жизни. Такие платформы предлагают пользователю широкий спектр возможностей — от персонализированных тренировок до питания и высокотехнологичных устройств для отслеживания прогресса. В статье описывается мобильное приложение Fitbit, сайт MyFitnessPal, умное устройство Apple Watch и т.д. Приводятся их свойства, преимущества и способы использования.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1kq>

Конспект урока «Методы самоконтроля и репетиция перед зрителями как способ борьбы со сценическим волнением»

*Павлова Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного образования
МОУ ДО ЦДТ «Юность»
г. Ярославль, Ярославская область*

Конспект урока по вокалу направлен на формирование комплекса знаний и умений для выступления на сцене и демонстрацию достижения учеников.

Урок помогает в развитии методов самоконтроля для борьбы со сценическим волнением во время выступления. Кроме этого, в ходе занятия применяются такие технологии, как использование костюмов для выступления и репетиция перед зрителями. Урок состоит из нескольких этапов: организационного, подготовительного в виде дыхательной гимнастики и распевки, основного: повторение концертного произведения и итогового: выступление перед зрителями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/015>

Сценарий внеклассного мероприятия «Посвящение в театралы "Прямо к звёздам"»

*Колесник Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми
Пермский край*

*Тарасов Станислав Алексеевич,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ЦДТ «Юность» г. Перми
Пермский край*

Разработка представляет сценарий внеклассного мероприятия для участников театральной студии, направленный на посвящение их в театралы. Центр детского творчества создаёт условия для творческого и личностного развития и самовыражения детей. Мероприятие направлено на знакомство детей с театральными выступлениями и сближение коллектива. Нам представляется игра, в которой детям, проходящим посвящение, необходимо выполнять задания по разным направлениям: сценическая речь, сценическое движение, костюмерный цех, декорации и реквизит.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r60>

Разработка внеклассного мероприятия «Метафорическая деловая игра "Что даёт нам ЗОЖ?"»

*Плотникова Татьяна Александровна,
заместитель директора, педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Районная станция юных техников»
с. Старомарьевка, Ставропольский край*

Публикация посвящена внеклассному мероприятию в формате метафорической деловой игры для учеников средней школы. Игра направлена на продолжение формирования у детей потребности к здоровому образу жизни, расширение их представлений о спорте, а также укрепление их здоровья

и воспитание любви к спорту. В публикации представлен механизм проведения игры, игровой сюжет и процесс подготовительной работы. Игра состоит из трёх модулей: теоретической части, практической части и рефлексии. Для каждого из них приводятся действия ведущих и участников.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6t4>

Дополнительная общеразвивающая программа «Я и сольфеджио»

*Батырова Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ школа №707
г. Санкт-Петербург*

Разработка представляет собой дополнительную программу, направленную на развитие у обучающихся высокой слуховой активности и умения самостоятельно петь любую партию в хоровом и ансамблевом исполнении посредством обучения основам музыкальной грамоты. Программа предназначена для школьников в возрасте 6,5–10 лет, обучающихся хоровому пению. В публикации указывается актуальность разработки, её особенности, цели и задачи, а также планируемые результаты и срок освоения. Отдельно приводятся таблицы с календарным учебным графиком и планом.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4zk>

Конспект открытого занятия по бальным танцам «Диско — король флешмоба»

*Булгак Елена Антоновна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»
г. Ломоносов, Санкт-Петербург*

Автор представил открытое занятие по дополнительной общеразвивающей программе в танцевальной студии для учеников 1–2 классов «Диско — король флешмоба». Занятие направлено на формирование у детей базового представления о флешмобе на основе диско-композиций, развитие физических способностей, кругозора и навыков работы в команде, а также на стимулирование интереса к активному творческому саморазвитию и самовыражению. В материале описаны педагогические технологии и приёмы, используемые на занятии, перечислены планируемые результаты, план и ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/442>

Статья «Возможности автоматизированных обучающих систем в обучении учащихся музыкально-инструментального отделения ЦДТ, ДШИ и ДМШ»

*Михеева Юлия Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ "Премьера"» г.о. Самара
Самарская область*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает различные способы использования автоматизированных обучающих систем в дополнительном образовании. Использование компьютера помогает активизировать и модернизировать учебную и воспитательную работы, заинтересовать учеников, повысить темп урока, увеличить объём задач для самостоятельного выполнения учеником, интересно провести внеклассные мероприятия и концерты. В статье расписаны способы применения АОС на уроках, в проектной деятельности или внеклассных мероприятиях. Отдельно приводится обзор различных АОС.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nok>

Индивидуальная образовательная программа «Музыкальный вундеркинд»

*Корнюшенко Ирина Дмитриевна,
учитель музыки
МКОУ СОШ №1 с. Дивное
Ставропольский край*

Курс направлен на формирование личности с высоким уровнем музыкального интеллекта, способной к творческой самореализации, и организацию научно-исследовательской деятельности детей для усовершенствования процесса музыкального обучения и воспитания. В разработке разбирается концепция работы с одарёнными детьми, представлены принципы и основные направления программы, а также её план реализации. Отдельно рассматривается роль семьи в этом процессе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ltr>

Статья «Пространство театральной студии как среда для совместного творчества детей и родителей»

*Куликова Ирина Геннадьевна,
педагог ДО, руководитель театра-студии «Креатив»
МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» г.о. Самара*

Самарская область

В статье рассматривается роль театрального творчества как процесса воспитания и образования ребёнка, одной из задач которого является укрепление детско-родительских отношений. В работе разбирается роль семьи в становлении личности ребёнка, анализируются проблемы дефицита общения родителей с детьми и рассказывается о «Клубе активных родителей», который направлен на совместную семейную деятельность. Также приводятся разные проекты клуба, в которых задействованы родители. Отдельно рассказывается о различных мероприятиях: этноконкурсах, волонтерской деятельности и т.д.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/9xo>

Практика управления

Выступление «Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи»

*Кривко Ольга Юрьевна,
учитель начальных классов
ГБОУ «Физико-математический лицей интернат»
г. Владикавказ, РСО — Алания*

*Гущина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ «Физико-математический лицей интернат»
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Разработка носит обзорный характер и рассматривает новую редакцию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В статье приводятся нововведения последней редакции, а также метапредметные и личностные образовательные результаты ученика, представленные в этих стандартах. Подробно рассматриваются проблемы, с которыми столкнулись учителя при переходе на ФГОС нового поколения, среди которых выделяют общие проблемы, проблемы педагогов, личностные проблемы и т.д. Также обозначены навыки выпускника общеобразовательной школы при воспитании по новым стандартам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w01>

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть XIX

Редактор-составитель:

Хлытина Татьяна Юрьевна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки:

Берман Марк Антонович

Вёрстка текста:

Белоусов Николай Михайлович

Подписано в печать

28.03.2024 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

