

XX часть

**Сборник
методических разработок
и педагогических идей**



УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть XX);**

Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Принтекс, 2024.

ISBN 978-5-6051436-0-4 (Часть XX)

Ч.20: — 2024. — 88 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника — систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

ISBN 978-5-6051436-0-4
ISBN 978-5-6043496-0-1

ООО «УРОК», 2024

Содержание

Дошкольное образование

Конспект ООД по рисованию в младшей группе «Филимоновский петушок» <i>Зайцева Альбина Андреевна</i>	16
Статья «Организация проведения артикуляционной гимнастики в разных возрастных группах ДОУ» <i>Скородумова Марина Борисовна</i>	16
Статья «Анималотерапия в работе с дошкольниками» <i>Баскакова Алеся Васильевна</i>	16
Родительское собрание «Информационная безопасность в XXI веке» <i>Сидорова Ольга Михайловна</i>	17
КВН по пожарной безопасности для дошкольников «Укротители огня» <i>Жирова Ирина Владимировна</i>	17
Внеклассное мероприятие «Литературно-музыкальная гостиная "Зимний калейдоскоп"» <i>Соколова Ольга Геннадьевна</i> <i>Иванова Любовь Николаевна</i>	18
Научно-исследовательская работа «Формирование речевого этикета у детей дошкольного возраста» <i>Коновалова Виктория Евгеньевна</i>	18
Статья «Устное народное творчество как средство развития речи детей дошкольного возраста» <i>Писарева Мария Сергеевна</i>	19
Статья «Квиллинг в детском саду» <i>Езушина Елена Александровна</i>	19
Дидактическая игра «Хранители леса» для детей 5–7 лет <i>Молостова Анна Владимировна</i>	20
Дидактическая игра «Путешествие по планете Земля» для детей 5–7 лет <i>Молостова Анна Владимировна</i>	20
НОД по декоративному рисованию «Знакомство с геометрическим и расти- тельным орнаментом холмогорской резьбы по кости» (для детей 5–7 лет) <i>Гурьева Марина Викторовна</i>	20
Статья «Использование технологии QR-кода в ДОУ при работе с детьми и семьёй» <i>Григорьян Анна Александровна</i>	21

Сценарий выпускного праздника в детском саду «Вслед за Синей Птицей Счастья!»	
<i>Нудельман Ирина Васильевна</i>	21
Речедвигательный игротренинг «Заюшкина избушка»	
<i>Сафонова Ирина Эдуардовна</i>	22
Статья «Знакомство дошкольников с трудом взрослых как приобщение их к миру общечеловеческих ценностей»	
<i>Кулакова Светлана Александровна</i>	29
Начальная школа	
Статья «Роль учителя в формировании нравственных качеств младших школьников»	
<i>Ширяева Елизавета Игоревна</i>	23
Дидактическая настольная игра «Космос»	
<i>Егорова Галина Васильевна</i>	23
Технологическая карта урока английского языка «Числительные от 11 до 19»	
<i>Благадырева Марина Владимировна</i>	23
Классный час «Конституция России. Права и обязанности»	
<i>Терланова Наталья Васильевна</i>	24
Конспект урока русского языка на тему «Разделительный мягкий знак» (2 класс)	
<i>Куракина Ольга Анатольевна</i>	24
Конспект урока русского языка «Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах» (4 класс)	
<i>Макаренко Елена Ивановна</i>	25
Конспект урока курса «Основы религиозных культур и светской этики» по теме «Христианская семья»	
<i>Лисовая Марина Валериевна</i>	25
Применение технологий «Развитие скороотчтения и логического мышления на уроках татарского языка»	
<i>Якупова Зульфия Фанисовна</i>	26
Классный час на тему «Герои земли Саяногорской»	
<i>Зайцева Ирина Владимировна</i>	26
Классный час на тему «Сохраним память о Великой Отечественной войне» (4 класс)	
<i>Громова Милена Валериановна</i>	26

Урок русского языка по теме «Сложное предложение» (4 класс) <i>Фисак Алевтина Михайловна</i>	27
Статья «Игровые технологии в процессе обучения младших школьников» <i>Лютинна Любовь Александровна</i>	27
Внеклассное занятие в группе продлённого дня «Изготовление декоративного цветка из бумаги к 8 марта для любимой мамочки» <i>Лысенко Ольга Александровна</i>	28
Конспект урока английского языка по теме «Special questions» (3 класс) <i>Бураканова Альмира Ильдусовна</i>	28
Статья «Использование игровых технологий для развития математической грамотности у младших школьников» <i>Гасанова Диана Новиковна</i>	29
Сценарий открытого классного часа «Мир удивительных наук и открытий» (3 класс) <i>Бутаева Лаура Борисовна</i>	29
Методическая разработка урока английского языка «Home sweet home» (4 класс) <i>Виноградова Алла Павловна</i>	29
Конспект открытого урока по английскому языку «Мой любимый сезон» (3 класс) <i>Семенова Ольга Дмитриевна</i>	30
Конспект урока литературного чтения на тему «Нанайская народная сказка "Айюга"» (2 класс) <i>Дударова Наталья Валерьевна</i>	30
Лекция «Применение технологии социального проектирования как средство повышения качества образования младших школьников» <i>Лавникович Марина Трофимовна</i>	31
<i>Сухова Ольга Викторовна</i>	31
Урок английского языка в 4 классе «Англоговорящие страны» <i>Басова Марина Константиновна</i>	31
Проект урока английского языка для обучающихся 4 класса по теме «Past Simple» <i>Манахова Наталья Владимировна</i>	32
Методические рекомендации «Использование технологии сотрудничества на уроках в начальной школе» <i>Стрелова Наталья Александровна</i>	32

Конспект урока литературного чтения «С.Я. Маршак "Гроза днём", "В лесу над росистой поляной"» (3 класс) <i>Евсеева Виктория Анатольевна</i>	33
Доклад «Взаимодействие с родителями младших школьников как условие их успешной социализации» <i>Чистякова Любовь Алексеевна</i>	33
Статья «Использование триггеров в Microsoft PowerPoint для создания мультимедийных презентаций» <i>Симанова Екатерина Александровна</i>	33
Конспект внеклассного мероприятия к Международному дню родного языка «О, язык родной!» <i>Кучакова Альбина Науратовна</i>	34
Конспект внеклассного мероприятия «Выпускной в начальной школе — 2024» <i>Кучакова Альбина Науратовна</i>	34
Методическая разработка «Сборник мнемических приёмов запоминания словарных слов» <i>Енидорцева Наталия Анатольевна</i>	35
Статья «Шаг к успеху. Проектная деятельность младших школьников при реализации ФГОС» <i>Королько Лариса Юрьевна</i>	35
Конспект урока русского языка «Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в речи» (4 класс) <i>Гмызина Надежда Викторовна</i>	36
Научно-исследовательская работа «Дидактическая игра как приём формирования культуры речи младших школьников» <i>Сорокина Наталия Михайловна</i>	36
Проверочная работа по русскому языку на тему «Текст» (3 класс) <i>Кузьмина Наталья Николаевна</i>	36
Отчёт о педпрактике «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности» <i>Гончарук Елена Анатольевна</i>	37
Конспект урока математики «Встречное движение» (4 класс) <i>Созонова Залина Михайловна</i>	37

Средняя и старшая школа

Методическая разработка «Технология разноуровневого обучения» <i>Мороз Наталья Викторовна</i>	39
Статья «Системно-деятельностный подход на уроках математики в 5 классе» <i>Смирнова Оксана Владимировна</i>	39
Презентация по английскому языку «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» <i>Вакуленко Анна Викторовна</i>	40
Технологическая карта урока «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями» <i>Ансимова Наталья Павловна</i>	40
Урок по английскому языку «Правила дорожного движения. Новая лексика. Повелительное наклонение» (6 класс) <i>Егоров Иван Сергеевич</i>	40
Внеклассное мероприятие «Вспомним, братцы, россов славу!» <i>Шишкина Татьяна Ивановна</i>	41
Урок русского языка «Правописание корней с чередованием а/о: -лаг-/ -лож-, -раст-/ -ращ-/ -рос» (5 класс) <i>Тищенко Виктория Леонидовна</i>	41
Рабочий лист по информатике «Задачи ОГЭ по теме "Системы счисления"» <i>Алимасова Дарья Петровна</i>	42
Программа элективного курса «Прикладная математика» (9 класс) <i>Великороднова Светлана Викторовна</i>	42
Статья «Формирующее оценивание на уроках» <i>Кузнецова Инна Владимировна</i>	43
Педагогический проект «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания как важнейшее условие развития талантливых детей» <i>Бондарева Татьяна Алексеевна</i>	43
Урок по истории России «Народные движения в XVII веке» (7 класс) <i>Григорьева Наталья Александровна</i>	43
Проектно-исследовательская работа «Продукты проектной деятельности при изучении математики» <i>Сидоренко Наталья Александровна</i>	44

Конспект урока физической культуры «Баскетбол. Дриблинг мяча на месте и в движении» (6 класс) <i>Горбенко Михаил Валерьевич</i>	44
Контрольно-измерительные материалы «Авторский вариант тренировочного теста в формате ОГЭ 2024 года по русскому языку» <i>Михайленко Зоя Евгеньевна</i>	45
Статья «Инструменты интерактивного обучения на уроках физики» <i>Кузнецова Инна Владимировна</i>	45
Конспект урока музыки «Симфоджаз» (8 класс) <i>Марьина Татьяна Борисовна</i>	46
Разработка урока по теме «Задача о Кёнигсбергских мостах, эйлеровы пути и эйлеровы графы» <i>Дружинина Людмила Сергеевна</i>	46
Статья «Метод проектов в обучении математике» <i>Хилько Людмила Владимировна</i>	46
Урок-практикум «Сила трения» (7 класс) <i>Франц Ирина Георгиевна</i>	47
Эссе «Формирование индивидуальной образовательной траектории ученика» <i>Будылев Александр Валериевич</i>	47
Внеклассное мероприятие «Химический турнир, посвящённый Дню российской науки и 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева» <i>Александрова Анна Андреевна</i>	48
Статья «Школьное историческое образование: тенденции и тренды современности» <i>Крупин Виктор Александрович</i>	48
Сценарий воспитательного мероприятия «Аквариум — настоящая экосистема» <i>Епов Алексей Сергеевич</i>	49
Разработка урока в форме интеллектуального сражения «Химия и биология в жизни современного человека» (9 класс) <i>Храмцова Лидия Николаевна</i>	49
Игровые карточки со словарными словами по русскому языку (8 класс) <i>Горбачёва Марина Юрьевна</i>	49
Статья «Профилактика кибербуллинга в образовательном учреждении» <i>Калинчук Яна Олеговна</i>	50

Статья «Ориентация учащихся основной школы в сфере инженерных профессий и в выборе дальнейшего профиля обучения» <i>Ковалёв Роман Александрович</i>	50
Конспект урока по английскому языку на тему «London, the capital of Great Britain» (10–11 классы) <i>Лозинская Ольга Владимировна</i>	51
Урок математики «Арифметический квадратный корень» (8 класс) <i>Идрисова Миляуша Суфияновна</i>	51
Статья «Работа с тематическими микротекстами и филвордами на уроках русского языка и литературы» <i>Калинина Наталья Викторовна</i>	52
Урок «Вспомогательный алгоритм и вложенный цикл» <i>Галкина Инна Владимировна</i>	52
Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвящённого памяти А. Вампилова «Игра "Что? Где? Код?"» <i>Айвазова Валентина Васильевна</i>	52
Статья «Анализ систем оценивания уровня познавательной активности школьников средней школы» <i>Гаврилова Ксения Ринатовна</i>	53
Мастер-класс «Некоторые приёмы развития читательской грамотности на уроках английского языка и во внеурочное время» <i>Петрова Татьяна Владимировна</i>	53
Статья «Развитие навыков функциональной грамотности через системно-деятельностный подход» <i>Петрова Татьяна Владимировна</i>	54
Статья «ИКТ-технологии — помощник современного учителя английского языка» <i>Петрова Татьяна Владимировна</i>	54
Методическая разработка по математике «Числа в нашей жизни» <i>Салиева Зенифе Арсеньевна</i>	55
Технологическая карта урока английского языка по теме «The Role of Space Altimeter Missions in Arctic Ice Measurement» (7 класс) <i>Миросник Джульетта Геннадьевна</i>	55
Сценарий внеклассного спортивно-игрового мероприятия «С Днём защитника Отечества» для учащихся 4–5 классов <i>Военкова Любовь Борисовна</i>	55

Урок технологии «Создание с помощью компьютера схем для вязания» (6 класс)	
<i>Клишина Елена Алексеевна</i>	56
Статья «Проблемы развития орфографической зоркости и навыков грамотного письма»	
<i>Мозунова Наталья Васильевна</i>	56
Инклюзивный урок математики «Параллельные прямые» (6 класс)	
<i>Чеботарева Ирина Вячеславовна</i>	57
Внеклассное мероприятие «День Российского кадета»	
<i>Ефременко Татьяна Ивановна</i>	57
Внеклассное мероприятие «Литературная радуга» (по творчеству Назара Наджми)	
<i>Акбарова Инзиля Салаватовна</i>	58
Суммативный тест «Изображение земной поверхности»	
<i>Шалаева Светлана Александровна</i>	58
Конспект урока по истории России на тему «Архитектура второй половины XIX–начала XX века» (9 класс)	
<i>Сапигура Елена Викторовна</i>	58
Статья «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни на уроках физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности»	
<i>Мельник Татьяна Алексеевна</i>	59
Обобщение педагогического опыта «Современные педагогические технологии»	
<i>Кузьменкова Анна Константиновна</i>	59
Урок на тему «Корни и корневые системы» (6 класс)	
<i>Мартынова Юлия Алексеевна</i>	60
Урок родной литературы «А.А. Ахматова. Стихи о Петербурге "Вновь Исакий в облаченьи"» (9 класс)	
<i>Сайфетдинова Динара Маратовна</i>	60
Статья «Проектная деятельность на уроках технологии»	
<i>Шинкаренко Николай Григорьевич</i>	61
Технологическая карта урока английского языка «Достопримечательности России» (8 класс)	
<i>Унаньян Ася Арамовна</i>	61
Научно-исследовательская работа «Зооморфизмы»	
<i>Гайнанова Светлана Рамилевна</i>	61

Внеклассное мероприятие — интеллектуальная игра «Любить природу» <i>Дягилева Анна Владимировна</i>	62
Учебно-методическое пособие «Методика выполнения заданий 17–20 КИМ ЕГЭ по обществознанию» (2024 год) <i>Петрова Ольга Владимировна</i>	62
Методическая разработка «Рекомендации к выполнению исследователь- ского проекта по истории для учащихся 8–11 классов» <i>Фендель Ирина Евгеньевна</i>	63
Интегрированный урок литературы и географии «Наши ближайшие соседи» <i>Пак Татьяна Алексеевна</i>	63
<i>Несмащнева Тамара Михайловна</i>	63
Урок литературы «Научно-фантастическая повесть Аркадия и Бориса Стру- гацких "Трудно быть богом"» (8 класс) <i>Рахмонова Наталия Валентиновна</i>	64
Презентация к уроку литературы по теме «Сказка Антуана де Сент-Экзюпе- ри "Маленький принц"» <i>Гудина Наталья Владимировна</i>	64

Дополнительное образование

План-конспект практического занятия «Проект "Бегущий огонёк"» <i>Оболевиц Ирина Витальевна</i>	65
Внеклассное мероприятие в формате музыкальной игры «Песни о войне, песни о Великой Победе» <i>Завалий Виктория Степановна</i>	65
Конспект урока по предмету «Работа в материале» в ДШИ «Браслет» (4 класс) <i>Азанова Анна Валерьевна</i>	65
Конспект урока по предмету «Работа в материале» в ДШИ «Цепочка» (4 класс) <i>Азанова Анна Валерьевна</i>	66
Статья «Гражданско-патриотическое воспитание как ресурс формирования социально-активной личности» <i>Костина Светлана Сергеевна</i>	66
Внеклассное мероприятие «Сценка "Деньги"» <i>Самарцева Елена Владимировна</i>	67

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик» <i>Макаренко Елена Ивановна</i>	67
Фрагмент урока на тему «Гибкость спины. Упражнения для растяжки спины» (1–6 классы) <i>Дешина Инна Николаевна</i>	68
Конспект внеклассного спортивно-развлекательного мероприятия «День здоровья» <i>Лисицина Ольга Федоровна</i>	68
Разработка поурочных планов по музыкальной литературе для 4 класса ДШИ и ДМШ (первый год обучения) <i>Маловик Леся Васильевна</i>	68
План-конспект занятия на тему «Путешествие по Воронежскому государственному биосферному заповеднику» <i>Ершова Екатерина Григорьевна</i>	69
Сценарий внеклассного мероприятия «Посвящение в туристы-водники в палаточном передвижном лагере» <i>Стовба Оксана Михайловна</i>	69
Занятие с элементами тренинга «Барьеры общения и способы их преодоления» (5 класс) <i>Брускова Елена Владимировна</i>	70
Статья «Мой мир папье-маше!» <i>Сидельцева Галина Владимировна</i>	70
Статья «Особенные дети в художественной школе» <i>Гильмутдинова Алсу Хаматдиновна</i> <i>Сухорукова Мария Эдуардовна</i>	70
Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги в робототехнику» (основы конструирования) <i>Бизюкина Валентина Николаевна</i>	71
Конспект занятия по мультипликации «Безопасная дорога в школу» (3–4 класс) <i>Мальцева Наталья Сергеевна</i>	71
Конспект занятия по изобразительному творчеству на тему «Божья коровка» (для обучающихся 5–6 лет) <i>Быковская Татьяна Анатольевна</i>	72

Профессиональное образование

Статья «Проблемно-ориентированное обучение через использование инновационных технологий» <i>Степанова Светлана Юрьевна</i>	73
Статья «Профессионально-ориентированное содержание уроков математики» <i>Степанова Светлана Юрьевна</i>	73
Лекция по биологии на тему «Ткани растений» <i>Люминарская Наталья Александровна</i>	74
Рабочая программа учебной практики по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» <i>Чулкова Алеутина Николаевна</i>	74
Статья «Главная проблема в решении задач по физике» <i>Константинова Юлия Андреевна</i>	74
Статья «Традиции русской вокальной школы в профессиональной деятельности педагога-музыканта» <i>Кравченко Юлия Анатольевна</i>	75
Статья «Современные инновационные технологии в преподавании литературы в СПО» <i>Кравченко Анна Владимировна</i>	75

Коррекционная педагогика

Статья «Система работы учителя математики по повышению уровня учебной мотивации школьников с тяжёлыми нарушениями речи на уроках математики и во внеурочное время» <i>Жирнова Светлана Вячеславовна</i>	77
Статья «Куклы в нашей жизни» <i>Ковоженкова Ирина Анатольевна</i>	77
Конспект урока по предмету «Математические представления» для учащихся с интеллектуальными нарушениями (1 класс) <i>Беккер Мария Александровна</i>	78
Статья «Повышение эффективности профессионального самоопределения учеников с нарушением слуха» <i>Пересада Наталья Владимировна</i>	78
Родительское собрание «Как найти общий язык с подростком» <i>Бражкина Ольга Михайловна</i>	78

Внеклассное мероприятие «Поиграем со Снеговиком» <i>Резакова Наталья Александровна</i>	79
Статья «Волшебный мир театра» <i>Ковоженкова Ирина Анатольевна</i>	79
Лекция «Формы и методы профориентации учащихся с нарушением слуха во внеурочное время» <i>Кунц Анна Ивановна</i>	80
Статья «Готовность ребёнка с ТНР к школьному обучению» <i>Шарышева Жанна Вячеславовна</i>	80
Статья «Формирование коммуникативных умений у учащихся 1 класса с общим недоразвитием речи средствами визуализации» <i>Дегтярь Светлана Владимировна</i>	80

Классное руководство

Мастер-класс для учащихся 5–6 классов «Взаимодействие с другими людьми» <i>Вельчинская Ольга Александровна</i>	82
Сценарий выпускного вечера «Вечер цветов» (11 класс) <i>Белашова Инна Михайловна</i>	82
Классный час «Приморский край в литературе и живописи» <i>Гудина Наталья Владимировна</i>	82
Интерактивная викторина «Дорога в космос», посвящённая празднованию Дня космонавтики <i>Сапигура Елена Викторовна</i>	83
Классный час на тему «Блокада Ленинграда — 900 дней испытаний» <i>Тищенко Виктория Леонидовна</i>	83

Практика управления

Доклад «Использование цифровой образовательной среды учителем и обучающимися» <i>Кучакова Альбина Науратовна</i>	85
Статья «Организация системы наставничества в школе как инструмент раз- вития профессиональных компетенций педагога» <i>Петрова Эльвира Александровна</i>	85

Статья «Формы и методы повышения профессиональной компетентности педагога в образовательном учреждении» <i>Притыкина Евгения Сергеевна</i>	86
---	----

Психолого-педагогическое сопровождение

Статья «Использование настольной игры "Alias" на уроках учителя-логопеда» <i>Бабко Татьяна Витальевна</i>	87
Статья «Роль педагога-психолога в развитии функциональной грамотности учащихся» <i>Бастракова Елена Владиславовна</i>	87
Доклад «Психологические особенности подросткового возраста» <i>Щебетюк Екатерина Сергеевна</i>	87

Дошкольное образование

Конспект ООД по рисованию в младшей группе «Филимоновский петушок»

Зайцева Альбина Андреевна,

воспитатель

МАДОУ «Аликовский детский сад №1 "Салкус"»

с. Аликово, Чувашская Республика

Разработка представляет собой конспект занятия по рисованию в младшей дошкольной группе. Занятие направлено на знакомство детей с народными промыслами на примере филимоновской игрушки, обучение их рисованию и правильному использованию цветовой гаммы, развитие чувства ритма и обогащение словарного запаса, а также на воспитание бережного отношения к народному наследию. В публикации представлен процесс подготовки, необходимые материалы и ход занятия, включающий в себя знакомство с темой, роспись игрушки и подведение итогов проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3от>

Статья «Организация проведения артикуляционной гимнастики в разных возрастных группах ДОУ»

Скородумова Марина Борисовна,

учитель-логопед

МБ ДОУ «Детский сад №37»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Публикация рассматривает вопрос применения артикуляционной гимнастики в разновозрастных группах детского сада с целью формирования полноценных движений и определённых положений губ, щёк и языка, необходимых для правильного произношения звуков. В статье приводятся задачи работы, правила проведения артикуляционной гимнастики и нетрадиционных упражнений, например, упражнения с ложкой. Отдельно описываются особенности проведения и условия выполнения такой гимнастики в разных возрастных группах.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/kow>

Статья «Анималотерапия в работе с дошкольниками»

Баскакова Алеся Васильевна,

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида»

с. Вильгорт, Республика Коми

Статья основана на опыте работы автора с дошкольниками и рассматривает процесс использования технологии проектной деятельности при организации образовательного процесса. Проект открывает большие возможности в педагогическом процессе для организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей. В качестве примера приводится проект «Анималотерапия». В статье показан процесс реализации данной работы, описываются задачи проекта, подготовительные и основные этапы, а также полученные результаты.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sr8>

Родительское собрание «Информационная безопасность в XXI веке»

Сидорова Ольга Михайловна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида»

с. Зеленец, Республика Коми

Разработка представляет собой сценарий родительского собрания. Мероприятие направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей по проблеме безопасного использования ресурсов сети интернет и их знакомство с правилами общения в интернете, а также с источниками информации по данной проблеме. Собрание происходит в форме игры, в которой две команды, состоящие из родителей, соревнуются между собой. Игра состоит из нескольких этапов, например, вопросы про интернет и социальные сети, вопросы про родительский контроль и т.д. Отдельно приводится памятка для родителей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/709>

КВН по пожарной безопасности для дошкольников «Укротители огня»

Жирова Ирина Владимировна,

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №20»

г. Курск, Курская область

Публикация представляет собой сценарий внеклассного мероприятия в формате КВН для дошкольников. Мероприятие позволяет закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности в различных

жизненных ситуациях, сформировать навыки осторожного обращения с огнём, а также воспитать чувство ответственности и взаимопомощи. В публикации расписываются задачи мероприятия, необходимое оборудование и его ход. Отдельно приводятся все конкурсы, в которых участвуют команды детей, например, «музыкальный конкурс», «конкурс капитанов» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/62w>

Внеклассное мероприятие «Литературно-музыкальная гостиная "Зимний калейдоскоп"»

*Соколова Ольга Геннадьевна,
воспитатель
МБДОУ детский сад №99 г. Белово
Кемеровская область*

*Иванова Любовь Николаевна,
воспитатель
МБДОУ детский сад №99 г. Белово
Кемеровская область*

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для дошкольников в формате литературно-музыкальной гостиной. Мероприятие призвано приобщить детей к русской поэзии, развить у них интерес к художественной литературе, улучшить творческие способности и образное мышление, а также воспитать любовь к родному языку и природе. В работе определены задачи, планируемые результаты и представлен ход мероприятия. Ведущим гостиной выступает воспитатель, а дети в процессе участвуют в беседе, поют песни и читают стихи.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/0pq>

Научно-исследовательская работа «Формирование речевого этикета у детей дошкольного возраста»

*Коновалова Виктория Евгеньевна,
воспитатель
МБОУ «Часовская СОШ»
с. Часово, Республика Коми*

Методическая разработка рассматривает вопрос формирования речевого этикета у дошкольников как одного из этапов воспитания высокообразованного и хорошо воспитанного молодого поколения, владеющего всеми достижениями общечеловеческой культуры. Знание современного речевого этикета расширяет внутренний мир ребёнка и создаёт возможность

для успешного общения в окружающем мире. В работе анализируются содержание нескольких комплексных программ, направленных на формирование речевого этикета. Проводится их сравнение, выделяются плюсы и минусы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q8q>

Статья «Устное народное творчество как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Писарева Мария Сергеевна,

воспитатель

ГБДОУ детский сад №51

Красносельского района г. Санкт-Петербурга

Статья рассматривает возможность использования устного народного творчества для развития речи у дошкольников. К устному творчеству относятся загадки, песенки, пословицы, потешки, поговорки и народные сказки. Использование фольклора позволяет взрослым установить эмоциональный контакт с детьми, что положительно влияет на развитие разговорной речи, а также умения ярко и чётко выражать свои мысли и чувства. В работе показано положительное влияние разных форм народного творчества на все этапы процесса развития речи у детей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/smz>

Статья «Квиллинг в детском саду»

Езушина Елена Александровна,

воспитатель

ГБДОУ детский сад №51

Красносельского района г. Санкт-Петербурга

Публикация посвящена влиянию квиллинга на творческое развитие детей дошкольного возраста. Использование нетрадиционных методов в области изобразительного искусства позволяет детям расширить свои знания о различных материалах и предметах, их свойствах и способах применения, а также развить воображение, раскрыть и обогатить творческие способности. В статье рассказывается краткая история квиллинга, даётся характеристика этого изобразительного метода, описываются положительные свойства применения такого способа на занятиях и советы по его использованию.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vz3>

Дидактическая игра «Хранители леса» для детей 5–7 лет

*Молостова Анна Владимировна,
воспитатель
МБОУ СОШ №26 Дошкольное отделение
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Разработка представляет собой дидактическую игру для воспитанников детского сада в возрасте 5–7 лет. Она направлена на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с лесом, деревьями и грибами, на развитие внимания, памяти, мелкой моторики и речи, а также на воспитание интереса к природе и окружающему миру. В публикации описывается актуальность игры, её цели и задачи. Приводятся фотографии и даётся описание её составляющих: игрового поля, карточек действий, жетонов и т.д. Отдельно обозначены правила игры, представлена вступительная беседа и сказки на тему леса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nsu>

Дидактическая игра «Путешествие по планете Земля» для детей 5–7 лет

*Молостова Анна Владимировна,
воспитатель
МБОУ СОШ №26 Дошкольное отделение
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Методическая разработка посвящена обучающей игре для дошкольников 5–7 лет. Дидактическая игра направлена на обогащение, улучшение, закрепление и обобщение знаний детей о живой и неживой природе нашей планеты, на развитие речи, памяти и внимания, а также на воспитание уважения к труду и любви к природе. В работе описываются составные элементы игры и её правила. Приводятся фотографии всего набора фигурок, карточек, заданий и игрового поля. Отдельно в публикации приводятся интересные факты про животных и растения, которые могут пригодиться в процессе игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tkr>

НОД по декоративному рисованию «Знакомство с геометрическим и растительным орнаментом холмогорской резьбы по кости» (для детей 5–7 лет)

Гурьева Марина Викторовна,

воспитатель

*МБОУ «Ломоносовская школа» — ДОУ №20 «Рябинушка»
с. Ломоносово Архангельской области*

Публикация представляет собой конспект занятия по изобразительному искусству для детей старшего дошкольного возраста. Занятие направлено на знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством на примере холмогорской резьбы по кости, развитие у детей внимания, мелкой моторики и творческих способностей, а также формирование интереса к нетрадиционной технике рисования. В публикации даётся содержание занятия и описывается методика его проведения. Отдельно рассказывается порядок практической работы и приводятся примеры трафаретов с элементами растительного орнамента.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/1nz>

Статья «Использование технологии QR-кода в ДОУ при работе с детьми и семьёй»

Григорьян Анна Александровна,

воспитатель

МДОУ Детский сад №183

г. Волгоград, Волгоградская область

Статья рассматривает вопрос применения технологии QR-кода в дошкольных образовательных учреждениях. QR-коды способствуют созданию интерактивных образовательных материалов, которые помогают детям лучше усваивать знания, обеспечению их безопасности в интернете, а также обмену информацией с родителями и привлечению их внимания к образовательным материалам. В статье описываются положительные стороны данной технологии, рассматриваются различные способы её использования и приводятся конкретные примеры из практики автора.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/xv9>

Сценарий выпускного праздника в детском саду «Вслед за Синей Птицей Счастья!»

Нудельман Ирина Васильевна,

музыкальный руководитель

МАДОУ «Радость» — детский сад №212

г. Нижний Тагил, Свердловская область

Публикация представляет собой сценарий выпускного в детском саду. Праздник призван доставить детям и их родителям эмоциональную радость, показать уровень подготовки детей, их творческие, музыкальные

и хореографические способности, а также воспитать в будущих школьниках желание хорошо учиться. В публикации приводится подробный ход мероприятия, реплики ведущих детей и других участников праздника. Кроме того, перечисляются мелодии, которые включаются во время мероприятия, песни, которые поют дети, танцы, сценки и игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sq7>

Речедвигательный игротренинг «Заюшкина избушка»

Сафонова Ирина Эдуардовна,

учитель-логопед

МБДОУ Детский сад №1 «Алёнушка»

г. Туринск, Свердловская область

Занятие в формате игротренинга для подготовительной группы детского сада способствует развитию координационно-регулирующих функций речи и движения. Мероприятие позволяет закрепить у детей правильное произношение всех звуков в словах и расширить словарный запас, воспитать нравственно-волевые качества личности и эмоциональную отзывчивость, а также развить моторные функции, сформировать правильное дыхание и укрепить мышечный корсет. В работе описываются цели и задачи занятия, его ход, необходимое оборудование и подготовительная работа.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9ns>

Статья «Знакомство дошкольников с трудом взрослых как приобщение их к миру общечеловеческих ценностей»

Кулакова Светлана Александровна,

учитель начальных классов

МАОУ МО город Краснодар СОШ №71

имени Константина Симонова

Краснодарский край

Статья посвящена вопросу формирования трудовой деятельности и трудовой активности у дошкольников. Работа отмечает важность закладывания основ интереса к труду и необходимость воспитания культа уважения к труду именно в дошкольные годы для приобщения детей к миру общечеловеческих ценностей. В статье приводятся требования ФГОС об усвоении дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В конце статьи делается вывод о необходимости проведения научного исследования, которое бы смогло ответить на практические вопросы по данной теме.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/46v>

Начальная школа

Статья «Роль учителя в формировании нравственных качеств младших школьников»

*Ширяева Елизавета Игоревна,
учитель начальных классов
МОБУ СОШ д. Улукулево
Республика Башкортостан*

В статье раскрывается важность роли учителя в образовательном процессе. Он не только является источником знаний, но и выступает в роли образца, который демонстрирует и воспитывает в детях такие качества, как честность, толерантность, уважение к другим, ответственность и справедливость. В статье разбираются методы и приёмы, которые может использовать педагог для развития у учеников нравственных ценностей и этических норм. Также рассматриваются внеурочные мероприятия, направленные на такой результат.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7v5>

Дидактическая настольная игра «Космос»

*Егорова Галина Васильевна,
учитель внеурочной деятельности
КГБОУ «Мотыгинская школа-интернат»
п. Мотыгино, Красноярский край*

Публикация посвящена дидактической игре для учеников 1–4 классов. Игра помогает детям сформировать первые представления о космосе, планетах Солнечной системы и зодиакальных созвездиях, развивает память, внимание и любознательность, а также воспитывает интерес к окружающему миру. В разработке прописаны цели и задачи дидактического материала, ожидаемые результаты и используемые материалы. Приводятся правила и фотографии для разных игр, например, «Восстанови зодиакальный круг», «Планета, я тебя знаю», «Цепочка» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kx2>

Технологическая карта урока английского языка «Числительные от 11 до 19»

Благадырева Марина Владимировна,

учитель английского языка
МОУ «СОШ №1»
г. Валуйки, Белгородская область

Урок английского языка для учеников 3 класса направлен на создание оптимальных условий для усвоения навыков употребления числительных от 11 до 19 в англоязычной речи. Цель: научить детей оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной ситуацией, развить навыки чтения, аудирования и письма, а также сформировать мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком. Методическая разработка включает в себя этап мотивации и актуализации знаний, постановку учебной задачи и знакомство с новой темой, её закрепление и рефлексию.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lm>

Классный час «Конституция России. Права и обязанности»

Терланова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г. Нерюнгри
Республика Саха (Якутия)

Разработка представляет собой конспект классного часа для учеников 3 класса, направленного на знакомство обучающихся с главными законами России. Мероприятие позволяет детям узнать о своих правах и обязанностях как граждан России и о том, какой детский закон защищает права ребёнка, развивает культуру общения детей и взрослых, а также воспитывает полноценную личность как самостоятельный субъект права. Классный час состоит из организационного момента, основной части и заключения. В ходе работы дети знакомятся с символами государства, конституцией и конвенцией о правах ребёнка.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ww9>

Конспект урока русского языка на тему «Разделительный мягкий знак» (2 класс)

Куракина Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов
ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта
г. Москва

Урок русского языка для учеников 2 класса направлен на создание условий для усвоения знаний правописания слов с разделительным мягким знаком. Занятие учит детей различать разделительный мягкий знак, мягкий

знак как показатель мягкости, развивает у них устную и письменную речь, а также воспитывает интерес к предмету. Урок состоит из мотивационного этапа и постановки учебной задачи, открытия нового знания и отработки его на практике в процессе самостоятельной работы, подведения итогов, рефлексии и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/m4x>

Конспект урока русского языка «Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах» (4 класс)

*Макаренко Елена Ивановна,
учитель начальных классов
МКОУ Старокриушанская СОШ
с. Старая Криуша, Воронежская область*

Урок русского языка для учеников 4 класса направлен на закрепление знаний учащихся о правописании падежных окончаний имён существительных. Занятие способствует развитию речи детей, содействует обогащению их словарного запаса, развивает логическое мышление и память, а также воспитывает культуру общения на уроке и любовь к родному языку. В работе описываются цели, задачи и планируемые результаты урока. Занятия состоят из организационного момента и актуализации знаний, работы по теме урока и закрепления полученных знаний, физкультминутки и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/m4k>

Конспект урока курса «Основы религиозных культур и светской этики» по теме «Христианская семья»

*Лисовая Марина Валериевна,
учитель начальных классов
МОУ Ильинская СОШ им. полного кавалера
ордена Славы И.И. Сидорова
г. Домодедово, Московская область*

Урок для учеников 4 класса направлен на формирование осознанного отношения к семье как одной из важнейших ценностей бытия человека. Занятие помогает раскрыть значение понятия «семья», развить речь, внимание, мышление и память, а также воспитать у детей любовь к своей семье. В публикации приводятся задачи, планируемые результаты и необходимое для занятия оборудование. Урок состоит из этапа мотивации и постановки учебной задачи, знакомства с темой и её закрепления на групповой работе, итога занятия и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/nsp>

Применение технологий «Развитие скорочтения и логического мышления на уроках татарского языка»

*Якупова Зульфия Фанисовна,
учитель татарского языка и литературы
МБОУ СОШ №1 с. Кушнареново
Республика Башкортостан*

Разработка представляет собой сборник заданий, подготовленных специально для занятий с детьми младшего школьного возраста, изучающих татарский язык как родной язык. Рабочая тетрадь адресована в помощь родителям и педагогам и призвана помочь в формировании навыка скорочтения на татарском языке, улучшении памяти, внимания, мышления и воображения, а также в развитии интереса к изучению языка. В публикации описывается актуальность работы, её новизна и планируемые результаты. Отдельно приводятся все 18 уроков из данного сборника с наглядными картинками.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ym1>

Классный час на тему «Герои земли Саяногорской»

*Зайцева Ирина Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №5
г. Саяногорск, Республика Хакасия*

Внеклассное мероприятие для учеников 3–4 классов призвано познакомить обучающихся с выдающимися людьми города Саяногорска. Классный час позволяет расширить кругозор учащихся, привлечь их внимание к историческому наследию малой Родины, воспитать чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну, а также пробудить интерес к изучению истории своей семьи и Родины. В публикации описываются задачи работы и её планируемые результаты. Мероприятие состоит из организационного момента, вводной, основной и заключительной части.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7vx>

Классный час на тему «Сохраним память о Великой Отечественной войне» (4 класс)

*Громова Милена Валериановна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары
Чувашская Республика*

Классный час для учеников 4 класса направлен на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества. Мероприятие помогает в воспитании у детей чувства гордости за свой народ, формировании уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, расширению знаний о Великой Отечественной войне, а также в развитии творческих и организаторских способностей учащихся. В публикации расписывается цель и задачи классного часа, необходимое для его проведения оборудование и ход мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/919>

Урок русского языка по теме «Сложное предложение» (4 класс)

*Фисак Алевтина Михайловна,
учитель начальных классов
МАОУ МО город Краснодар СОШ №71
имени Константина Симонова
Краснодарский край*

Урок по русскому языку направлен на создание условий для изучения темы «Сложное предложение». Занятие знакомит детей с понятиями «сложное предложение», «сложносочинённое предложение» и «сложноподчинённое предложение», способствует развитию умения различать разные виды сложных предложений, а также воспитывает интерес к изучению предмета. Урок состоит из организационного момента и этапа актуализации знаний, постановки учебной задачи и знакомства с темой, закрепления полученных знаний и рефлексии по проделанной работе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m3>

Статья «Игровые технологии в процессе обучения младших школьников»

*Лютинина Любовь Александровна,
учитель начальных классов
КУ «Нижневартовская общеобразовательная
санаторная школа»
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский АО*

Статья носит обзорный характер и рассматривает процесс использования игровых технологий в современном обучении учеников младших классов. Под игровой технологией обучения понимается система взаимосвязанных игровых приёмов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и взаимодействия педагога и учащихся. Игровые занятия позволяют

удовлетворить потребность детей в общении, а также способствуют формированию доброжелательной атмосферы в детском коллективе. В статье приводятся правила и этапы применения данной технологии на уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/q04>

Внеклассное занятие в группе продлённого дня «Изготовление декоративного цветка из бумаги к 8 марта для любимой мамочки»

*Лысенко Ольга Александровна,
воспитатель группы продлённого дня, учитель
ГБОУ СОШ №381
г. Санкт-Петербург*

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для учеников 1 класса в группе продлённого дня. Занятие направлено на создание условий для отработки умений и навыков работы с бумагой, клеем и ножницами, а также развитие у детей наблюдательности, мелкой моторики и креативного мышления. В работе описываются задачи мероприятия, планируемые результаты и необходимое оборудование. Занятие состоит из приветствия и этапа актуализации знаний, процесса изготовления цветка и рефлексии по проделанной работе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/x6n>

Конспект урока английского языка по теме «Special questions» (3 класс)

*Бураканова Альмира Ильдусовна,
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №5» г. Рязани
Рязанская область*

План-конспект урока английского языка для учеников 3 класса направлен на формирование навыков составления и использования в речи специальных вопросов. Занятие позволяет развить у детей навыки построения коротких монологических высказываний, сформировать интерес к учёбе и предмету, а также воспитать самостоятельность. В публикации описываются цели и задачи урока, приводится список использованных источников и необходимое оборудование. Занятие включает в себя организационный момент, определение темы урока, основную часть и подведение итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mt0>

Статья «Использование игровых технологий для развития математической грамотности у младших школьников»

*Гасанова Диана Новиковна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №107
г. Краснодар, Краснодарский край*

Методическая разработка направлена на рассмотрение способов применения игровых технологий на уроках математики в младшей школе. Использование занимательных материалов в процессе обучения положительно влияет на развитие у школьников математической грамотности и формирование интеллектуального развития. К таким материалам относятся, например, загадки, ребусы, логические головоломки и дидактические игры. В статье описываются примеры использования дидактических игр в процессе знакомства с различными темами на уроках математики.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2p2>

Сценарий открытого классного часа «Мир удивительных наук и открытий» (3 класс)

*Бутаева Лаура Борисовна,
учитель начальных классов
ГБОУ РФМЛИ г. Владикавказ
Республика Северная Осетия — Алания*

Публикация представляет собой открытый классный час для учеников 3 класса. Мероприятие способствует расширению кругозора учащихся в области достижений отечественной науки, развитию познавательной активности и готовности к исследовательской деятельности, а также организации научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В публикации описываются цели, задачи и ход классного часа. Рассказывается о химии и физике, об учёных, работающих в этих направлениях и их открытиях.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rq7>

Методическая разработка урока английского языка «Home sweet home» (4 класс)

*Виноградова Алла Павловна,
учитель английского языка
ГБОУ школа №593 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга*

Урок по английскому языку для учеников 4 класса направлен на развитие социокультурной компетенции учащихся через знакомство с организацией быта и уклада жизни английских семей. Занятие формирует устойчивый интерес к изучению английского языка и культуры страны, развивает внимание, память и мышление, а также улучшает навыки чтения, письма и монологической речи. Урок состоит из организационного момента и фонетической зарядки, целеполагания и актуализации знаний, введения и закрепления нового материала, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vwx>

Конспект открытого урока по английскому языку «Мой любимый сезон» (3 класс)

*Семенова Ольга Дмитриевна,
учитель английского языка
ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина жд. ст. Клявлино
Самарская область*

Урок английского языка для учеников 3 класса направлен на создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся в рамках обозначенной темы. Занятие способствует улучшению навыков смыслового чтения в работе с текстом, развитию умений восприятия и понимания иноязычной речи на слух, а также овладению речевыми навыками. Урок состоит из организационного момента и фонетической зарядки, актуализации знаний и практической работы по теме занятия, творческой работы для закрепления и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5vt>

Конспект урока литературного чтения на тему «Нанайская народная сказка "Айога"» (2 класс)

*Дударова Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов
ГБОУ РФМЛИ г. Владикавказа
РСО — Алания*

Урок литературного чтения для учеников 2 класса направлен на знакомство детей с нанайской народной сказкой «Айога». На занятии учащиеся обсуждают и анализируют поведение и поступки главной героини сказки, отрабатывают навыки выразительного чтения, развивают внимание, мышление и память, а также рассматривают нравственную категорию красоты как средство воспитания доброты и благородных стремлений. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, целеполагания

и работы по теме, физкультминутки, чтения по ролям, практической и творческой работы, рефлексии и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7px>

Лекция «Применение технологии социального проектирования как средство повышения качества образования младших школьников»

Лавникович Марина Трофимовна,

учитель начальных классов

МБОУ «АСОШ №50»

г. Абаза, Республика Хакасия

Сухова Ольга Викторовна,

учитель начальных классов

МБОУ «АСОШ №50»

г. Абаза, Республика Хакасия

Методическая разработка посвящена вопросу применения технологии социального проектирования в процессе обучения младших школьников. Данная технология учит детей работать с информацией, улучшает коммуникативные способности, навыки группового и парного взаимодействия, развивает способность выражать и отстаивать свою точку зрения. В публикации описываются особенности использования социального проекта в начальной школе. Отмечается важность мотивации в процессе обучения ребёнка. Отдельно рассматривается использование кейс-технологии в рамках проекта.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/8l7>

Урок английского языка в 4 классе «Англоговорящие страны»

Басова Марина Константиновна,

учитель английского языка

МБОУ «Уреньгская основная школа №10»

г. Уреньга, Архангельская область

Урок английского языка для учеников 4 класса направлен на развитие лексических и грамматических навыков по теме «Англоговорящие страны». Занятие способствует развитию у детей навыков аудирования и монологической речи, активизации познавательной инициативы, формированию социальной компетентности, а также воспитанию уважения к культурам, традициям и обычаям как части культуры разных стран мира. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, первичного усвоения

знаний и их последующего закрепления, рефлексии и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qu0>

Проект урока английского языка для обучающихся 4 класса по теме «Past Simple»

*Манахова Наталья Владимировна,
учитель английского языка
ГАОУ «Школа Иннополис»
Республика Татарстан*

Урок направлен на формирование понятия о прошедшем простом времени, развитие навыка употребления правильных и неправильных глаголов в этом времени, в том числе в отрицательных предложениях. В работе представлена технологическая карта урока, предполагающего реализацию системно-деятельностного подхода с использованием задачного метода обучения. В карте расписывается каждый из этапов занятия, его цели, задачи и необходимое оборудование.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/wvm>

Методические рекомендации «Использование технологии сотрудничества на уроках в начальной школе»

*Стрелова Наталья Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ №30
Иркутская область*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает варианты использования технологии сотрудничества в процессе обучения учеников начальной школы. Педагогика сотрудничества решает проблему активной социализации личности, способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в группе. В публикации даётся характеристика данной технологии, описываются принципы, на которые она опирается, и перечисляются плюсы её применения. Также рассматриваются основные варианты организации обучения с использованием технологии сотрудничества, например, «Обучение в команде».

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/32r>

Конспект урока литературного чтения «С.Я. Маршак "Гроза днём", "В лесу над росистой поляной"» (3 класс)

*Евсеева Виктория Анатольевна,
учитель начальных классов
ГБОУ ЛНР Новоанновский УВК №27
с. Новоанновка, ЛНР*

Урок литературного чтения для учеников 3 класса направлен на актуализацию знаний учащихся о жизни и творчестве С.Я. Маршака. Занятие знакомит детей с идейно-художественным содержанием произведений писателя, развивает у школьников речь, логическое мышление и воображение, а также воспитывает уважение и любовь к природе и родному краю. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, мотивации к учебной деятельности и этапа изложения нового материала, закрепления полученных знаний и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/09q>

Доклад «Взаимодействие с родителями младших школьников как условие их успешной социализации»

*Чистякова Любовь Алексеевна,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия №513
Невского района Санкт-Петербурга*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает различные формы общения при работе с родителями младших школьников по успешной социализации детей. Цель такого взаимодействия семьи и школы — создание условий для комфортной, радостной, счастливой жизни ребёнка, его развития, обучения и воспитания. В работе описываются проблемы, которые необходимо решить педагогам и родителям для достижения этой цели. Дается характеристика обеих форм взаимодействия с родителями: индивидуальной и коллективной. Приводятся примеры каждой из них.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/t83>

Статья «Использование триггеров в Microsoft PowerPoint для создания мультимедийных презентаций»

*Симанова Екатерина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №64»
г. Брянск, Брянская область*

Статья посвящена рассмотрению практических методов обучения с использованием мультимедийных технологий. Практический способ подразумевает выполнение упражнений, применение образовательных и дидактических игр. Автор предлагает рассмотреть использование триггеров в Microsoft PowerPoint. В публикации даётся характеристика этой функции и различные примеры применения триггеров в презентациях на уроках в начальной школе. Они сопровождаются картинками слайдов с заданиями по различным учебным дисциплинам.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/mwy>

Конспект внеклассного мероприятия к Международному дню родного языка «О, язык родной!»

Кучакова Альбина Науратовна,

учитель

МБОУ «СШ №17»

г. Норильск, Красноярский край

Разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия для учеников начальной школы. Занятие призвано познакомить детей с Международным днём родного языка, показать значимость родного языка как уникального наследия человечества, воспитать к нему интерес, а также привить любовь и уважение к родному языку, родному краю и своему народу. В работе описываются цели и задачи мероприятия, рекомендуемая форма занятия и комплект необходимых материалов. Также рассказывает о структуре и ходе занятия, состоящего из трёх частей.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/q30>

Конспект внеклассного мероприятия «Выпускной в начальной школе — 2024»

Кучакова Альбина Науратовна,

учитель

МБОУ «СШ №17»

г. Норильск, Красноярский край

Внеклассное мероприятие представляет собой праздник в музыкально-литературной форме, проводящийся по окончании курса начальной школы. Мероприятие направлено на привитие детям любви к знаниям, школе и процессу познания мира через учебные занятия, воспитание ответственности, взаимопонимания и взаимопомощи, также на создание условий для доброжелательного общения и содержательного досуга родителей, учителей и учащихся. В работе описываются ход мероприятия, используемый

реквизит, подготовка помещения к празднику и концертные номера, которые входят в программу.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m4o>

Методическая разработка «Сборник мнемических приёмов запоминания словарных слов»

Енидорцева Наталия Анатольевна,

учитель начальных классов

МКОУ «Мохиревская ООШ»

с. Беяковское, Свердловская область

Разработка носит практический характер и представляет собой сборник мнемических приёмов запоминания словарных слов, используемых на уроках русского языка в начальной школе. В работе представлен комплект различных приёмов и заданий, например, задания на понимание значения слова, метод использования звуковых или графических ассоциаций, комбинированный метод и т.д. Приводятся цели каждого задания и пример использования. Для приёмов даётся общая характеристика, сфера использования, перечисляются положительные и отрицательные стороны.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w0w>

Статья «Шаг к успеху. Проектная деятельность младших школьников при реализации ФГОС»

Королько Лариса Юрьевна,

учитель начальных классов

МБОУ школа №1

с. Хороль, Приморский край

В статье рассматривается вопрос организации проектной деятельности учащихся в начальной школе. Применение метода проектов в образовании способствует развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся и обретению ощущения своей значимости, независимого от успеваемости. В статье рассказывается, что такое «учебный проект», чем он является для ученика, каковы этапы проектной деятельности и какие умения развиваются у младших школьников в процессе проектной деятельности. Отдельно описываются некоторые проекты, выполненные автором совместно с детьми.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sv6>

Конспект урока русского языка «Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в речи» (4 класс)

*Гмызина Надежда Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
Смоленская область*

Урок русского языка для учеников 4 класса направлен на актуализацию знаний об имени прилагательном, его морфологических признаках и роли в речи. В работе описываются цели занятия, формируемые УУД, применяемые технологии, методы и приёмы, а также необходимое оборудование. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, обобщения и систематизации ранее изученного материала, работы с текстом в парах и группах, самостоятельной работы и тестирования, подведения итогов работы и рефлексии. Отдельно идут физкультминутка и зарядка для глаз.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t2l>

Научно-исследовательская работа «Дидактическая игра как приём формирования культуры речи младших школьников»

*Сорокина Наталья Михайловна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Большая Глушица, Самарская область*

Научно-исследовательская работа призвана экспериментально проверить результативность разработанного комплекса игр, направленных на формирование у младших школьников культуры речи. В работе описывается проблема несоответствия между потребностью школы в создании приёмов, способствующих формированию речевой культуры и недостаточной разработанностью методики формирования такой культуры. В публикации перечислены задачи, которые необходимо выполнить для решения этой проблемы, приводятся используемые методы исследования и этапы, из которых состоит работа.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9mv>

Проверочная работа по русскому языку на тему «Текст» (3 класс)

Кузьмина Наталья Николаевна,

*учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №20»
г. Новомосковск, Тульская область*

Проверочная работа по русскому языку для учеников 3 класса включает задания различной сложности по теме «Текст». Учебно-дидактический материал разработан для контроля умений отличать текст от набора предложений, правильно определять границы предложения, оформлять предложения при письме, определять тип предложения по цели высказывания и интонации. Материал позволяет определить уровень подготовленности обучающихся по теме и выявить пробелы в знаниях для их последующей корректировки.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vq0>

Отчёт о педпрактике «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»

*Гончарук Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №28 г. Балаково
Саратовская область*

Разработка основывается на опыте работы автора с младшими школьниками. В ней разбирается процесс развития у детей функциональной грамотности во время урочной и внеурочной деятельности посредством сетевых проектов. В качестве примеров в отчёте приводится несколько авторских проектов, например, «Добрый мир сказок Чуковского» или «Время читать». В работе даётся их характеристика, перечисляются задания, которые ученики выполняют в процессе и умения, которые они при этом развивают. Отдельно перечисляются сайты и ресурсы, необходимые для реализации указанных проектов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t2o>

Конспект урока математики «Встречное движение» (4 класс)

*Созаонова Залина Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ СОМШ №44 им. В. Кудзоева
г. Владикавказ, РСО — Алания*

Урок по математике для учеников 4 класса направлен на знакомство детей с новым для них понятием — «скоростью сближения». Ребята учатся выделять наиболее рациональные способы решения задач на встречное движение, закрепляют навыки устного счёта и действий с числами, а также

развивают умения работать в группе. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, целеполагания и процесса изучения нового материала, закрепления полученной информации и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z03>

Средняя и старшая школа

Методическая разработка «Технология разноуровневого обучения»

*Мороз Наталья Викторовна,
учитель английского языка
МАОУ лицей №4 (ТМОЛ)
г. Таганрог, Ростовская область*

Публикация носит обзорный характер и посвящена проблемам, которые могут возникнуть в процессе преподавания в классах, обучающихся со смешанными способностями. Различия, вызывающие проблемы в классе, включают в себя языковые способности, культурный фон, интеллект, опыт обучения, возраст, пол и т.д. В работе подробно описаны некоторые проблемы и представлены способы их решения с целью создания позитивной и совместной рабочей атмосферы и предоставления разнообразной работы, подходящей для разных уровней.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mk8>

Статья «Системно-деятельностный подход на уроках математики в 5 классе»

*Смирнова Оксана Владимировна,
учитель математики
ГБОУ лицей №369 имени Героя
Российской Федерации А.Н. Жихарева
Красносельского района Санкт-Петербурга*

В статье рассматриваются моменты, на которые стоит обратить внимание при реализации системно-деятельностного подхода на уроках математики в 5 классе. Эта технология способствует формированию у детей культуры мышления, развитию воображения и фантазии, улучшению памяти и внимания. Использование данного метода рассматривается на примере изучения темы «Десятичные дроби». Автор представил задания по переводу обыкновенной дроби в десятичную из учебников разных авторских коллективов с примерами и фотографиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wq0>

Презентация по английскому языку «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

*Вакуленко Анна Викторовна,
учитель английского языка
ГБОУ школа №6 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга*

Методическая разработка представляет собой учебно-дидактический материал к уроку английского языка в 5 классе. Презентация направлена на знакомство детей с Великобританией, её административными единицами, их символикой и достопримечательностями, а также на формирование интереса к изучению истории страны, её культуры и языка. В публикации приводится карта Великобритании, флаги, гербы и символы входящих в неё стран. Представлены фотографии и описания различных интересных мест или достопримечательностей, например, Лох-Несского озера или Эдинбургского замка.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ms3>

Технологическая карта урока «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»

*Анимова Наталья Павловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ Зареченская ООШ
с. Заречье, Владимирская область*

Урок русского языка для учеников 6 класса призван познакомить детей с правописанием НЕ с причастиями. Занятие направлено на развитие познавательной активности учеников и повышение интереса к изучению родного языка, а также на формирование навыка монологической речи и умения отвечать на поставленные вопросы. В работе сформулированы цели и задачи урока, представлены планируемые результаты. Материал сопровождается презентацией по теме занятия. Урок состоит из организационного момента, актуализации знаний, знакомства с темой, практической части и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o05>

Урок по английскому языку «Правила дорожного движения. Новая лексика. Повелительное наклонение» (6 класс)

Егоров Иван Сергеевич,

*учитель английского языка
МБОУ СОШ №16
г. Ишимбай, Республика Башкортостан*

Урок английского языка для учеников 6 класса позволяет усовершенствовать фонетические и лексические навыки детей, научить их составлять инструкцию по безопасному поведению на улице, развить логическое мышление, память и внимание, а также расширить словарный запас. В работе приводятся задачи урока и используемое оборудование. Разработка состоит из организационного момента и этапа целеполагания, основной части занятия и физкультминутки, процесса закрепления грамматического материала и заключительной части.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/66w>

Внеклассное мероприятие «Вспомним, братцы, россов славу!»

*Шишкина Татьяна Ивановна,
педагог-организатор учебного курса
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское
военное училище» МО РФ
г. Екатеринбург, Свердловская область*

Методическая разработка представляет собой конспект внеклассного мероприятия в формате интеллектуального турнира для учеников 6–9 классов. Мероприятие направлено на углубление знаний о событиях Отечественной войны 1812 года, развитие умения учащихся работать с различными источниками информации, улучшение творческих способностей и коммуникативных навыков, а также на воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину. В работе описываются организационно-методические рекомендации по подготовке к мероприятию, план и ход проведения турнира, этап подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/9I3>

Урок русского языка «Правописание корней с чередованием *а/о*: -лаг-/-лож-, -раст-/-рац-/-рос» (5 класс)

*Тищенко Виктория Леонидовна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЛНР «Алчевский информационно-технологический лицей»
г. Алчевск, ЛНР*

Урок русского языка для учеников 5 класса помогает в формировании у детей представления о способе выбора написания *О, А* в корне –лаг-/-лож-,

-раст-/ращ-/рос-. В работе приводятся цель и задачи занятия, и расписывается его ход. Урок состоит из организационного момента и процесса актуализации знаний, знакомства с новой темой и отработки её на практике, выборочно-распределительного диктанта, рефлексии по проделанной работе с оценкой написанного диктанта и выдачи домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0r9>

Рабочий лист по информатике «Задачи ОГЭ по теме "Системы счисления"»

*Алимасова Дарья Петровна,
учитель информатики
МБОУ «Гурзуфская средняя школа»
п.г.т. Гурзуф, Республика Крым*

Публикация представляет собой учебно-дидактический материал к уроку информатики для учеников 8–9 классов. Работа с данным материалом помогает детям в отработке перевода в десятичную систему счисления чисел из других систем счисления, а также в подготовке к сдаче ОГЭ по информатике путём решения всех возможных вариантов данного задания из открытого банка задач. Материал предназначен для учителей информатики, их учеников и репетиторов, которые готовят детей к сдаче ОГЭ. Публикация включает в себя комплект из несколько задач по теме «Системы счисления».

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o31>

Программа элективного курса «Прикладная математика» (9 класс)

*Великороднова Светлана Викторовна,
учитель математики
МОБУ «СОШ №10» г. Арсеньева
Приморский край*

Программа элективного курса математической направленности для учеников 9 класса направлена на усвоение базового уровня знаний по математике за курс неполной средней школы, на ознакомление с наиболее простыми приёмами и методами применения математических знаний в различных областях науки и в жизненных ситуациях, а также на формирование пространственных представлений и развитие логического мышления. В публикации приводится содержание программы, её календарно-тематический план и планируемые результаты освоения курса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o4y>

Статья «Формирующее оценивание на уроках»

*Кузнецова Инна Владимировна,
учитель физики, математики
МОБУ «СОШ с. Ракитное»
Приморский край*

Статья поднимает вопрос использования метода формирующего оценивания на уроках по различным предметам. Такой способ оценивания обеспечивает вариативность, нацеленную на максимальную индивидуализацию и доступность образования, на гибкость образовательного процесса, основанного на взаимосвязанной работе его участников по реализации целей и выборе содержания средств и способов деятельности. В статье приводится практическая значимость такого вида оценивания, а также перечисляются возможности для учителей и учеников, которые открывает данная система.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1up>

Педагогический проект «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания как важнейшее условие развития талантливых детей»

*Бондарева Татьяна Алексеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №21 г. Шахты
Ростовская область*

Методическая разработка представляет собой проект, направленный на рассмотрение и оценку возможностей использования проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания. Данный вид деятельности позволяет индивидуализировать обучение, что особенно важно в работе с талантливыми детьми, а также развить такие навыки, как умение анализировать информацию, работать в команде и принимать решения. В публикации приводятся задачи и планируемые результаты проекта, перечисляются и подробно расписываются его разделы и этапы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/519>

Урок по истории России «Народные движения в XVII веке» (7 класс)

*Григорьева Наталия Александровна,
учитель истории и обществознания
МКОУ «Лодейнопольская СОШ №3 имени Героев Свири»
г. Лодейное Поле, Ленинградская область*

Публикация представляет собой конспект урока истории для учеников 7 класса. Занятие призвано сформировать у детей представление о народных движениях XVII века, развить их мыслительные навыки и познавательные умения, воспитать интерес к изучаемому предмету и уважение к историческому прошлому. Урок включает в себя организационный момент, этап изучения нового материала, закрепления путём решения тестовых заданий и подведения итогов работы. В публикации расписываются все народные восстания того времени и даётся сводная таблица по ним.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/w55>

Проектно-исследовательская работа «Продукты проектной деятельности при изучении математики»

Сидоренко Наталья Александровна,

учитель математики

Афипский филиал ГБОУ КК ШИСП

пгт. Афипский, Краснодарский край

Разработка носит обзорный характер и рассматривает различные формы продукта проектной деятельности на уроках математики в средней и старшей школах. Проектная деятельность направлена на получение конкретного позитивного результата — продукта, который создаётся участником в ходе решения поставленной проблемы. В публикации описывается процесс выбора формы продукта такой деятельности с учётом темы, цели и проблемы проекта. Приводятся конкретные проектные продукты, например, электронный журнал, видеофильм, буклет, web-сайт и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/uri>

Конспект урока физической культуры «Баскетбол. Дриблинг мяча на месте и в движении» (6 класс)

Горбенко Михаил Валерьевич,

учитель физкультуры

«СОШ №4 имени А.М. Горького»

г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край

Урок по физической культуре для учеников 6 класса направлен на применение знаний, умений и навыков ведения мяча на месте и в движении в различных условиях. Занятие развивает психомоторные и координационные способности у детей, воспитывает дисциплинированность, ответственность и самостоятельность, а также способствует укреплению мышечного корсета и формированию осанки. В публикации описываются задачи и планируемые

результаты работы. Урок состоит из организационного момента и целеполагания, практической работы по теме и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1zw>

Контрольно-измерительные материалы «Авторский вариант тренировочного теста в формате ОГЭ 2024 года по русскому языку»

Михайленко Зоя Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Усть-Мильская ООШ»

с. Усть-Миль, Республика Саха (Якутия)

Методическая разработка основана на опыте работы автора и представляет собой тренировочный тест в формате ОГЭ по русскому языку для учеников 9 класса. Он направлен на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы по русскому языку основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В публикации описывается актуальность теста и использованные источники информации. Дается инструкция к решению экзаменационной работы и все три части авторского варианта заданий.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/55r>

Статья «Инструменты интерактивного обучения на уроках физики»

Кузнецова Инна Владимировна,

учитель физики, математики

МОБУ «СОШ с. Ракитное»

Приморский край

Статья носит обзорный характер и рассматривает различные инструменты интерактивного обучения, которые можно использовать на уроках физики. Использование методов интерактивного обучения позволяет педагогу привлечь внимание учащихся, развить у них интерес к предмету и сэкономить время на объяснение нового материала, а его подачу сделать более доступной и увлекательной. В статье рассматриваются и описываются разные инструменты интерактивного обучения, например, интерактивная доска или электронные образовательные ресурсы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/9wu>

Конспект урока музыки «Симфоджаз» (8 класс)

Марьина Татьяна Борисовна,

учитель музыки

ГБОУ ЛНР «Алчевский информационно-технологический лицей»

г. Алчевск, ЛНР

Урок музыки для учеников 8 класса направлен на знакомство обучающихся с понятием «симфоджаз» и другими музыкальными терминами. Занятие помогает развить у детей интерес к творчеству Джорджа Гершвина, сформировать вокально-хоровые навыки и умения, а также воспитать интерес к музыкальному искусству и эстетический вкус. Урок состоит из организационного момента и знакомства с целью урока, изучения новой темы и беседы по ней, прослушивания музыки и исполнения песен детьми, практической работы в формате кроссворда и подведения итогов занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wq3>

Разработка урока по теме «Задача о Кёнигсбергских мостах, эйлеровы пути и эйлеровы графы»

Дружинина Людмила Сергеевна,

учитель математики и информатики

МБОУ «Угренъская ОШ №10»

д. Теребино, Архангельская область

Публикация представляет собой конспект урока по предмету «Вероятность и статистика» для учеников 7 класса. Занятие призвано сформировать у учащихся представление о возможности широкого использования графов как средства моделирования реального мира, научить их составлять графы по заданному описанию и применять их при решении различных задач. В работе описываются задачи урока, планируемые результаты и приводится его технологическая карта. Занятие состоит из организационного момента, актуализации знаний, знакомства с темой и её закрепления, а также подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kn0>

Статья «Метод проектов в обучении математике»

Хилько Людмила Владимировна,

учитель математики

МКОУ СОШ №4

г. Мирный, Архангельская область

Разработка поднимает вопрос применения метода проектов на уроках математики. Проектная деятельность школьника в процессе обучения математике помогает расширению математического кругозора учащихся, развитию у них творческих способностей, повышению мотивации при решении задач, а также созданию условий для продуктивного сотрудничества между учителем и учащимся. В статье рассматриваются основные требования, предъявляемые к организации учебного проекта. Расписываются этапы работы над проектом и алгоритм его защиты.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/16p>

Урок-практикум «Сила трения» (7 класс)

Франц Ирина Георгиевна,

учитель физики

ГБОУ ЛНР «Алчевский информационно-технологический лицей»

г. Алчевск, ЛНР

Урок по физике для учеников 7 класса направлен на знакомство учащихся с понятием «сила трения» и видами трения. В работе описываются планируемые результаты, оборудование, необходимое для проведения фронтальных опытов, и план урока. Занятие состоит из организационного момента и целеполагания, этапа актуализации знаний и знакомства с новой темой, закрепления полученной информации и подведения итогов работы. В публикации также приводятся четыре опыта, в ходе которых ученики знакомятся с силами трения покоя, качения и скольжения.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/6qm>

Эссе «Формирование индивидуальной образовательной траектории ученика»

Будылев Александр Валериевич,

учитель математики

ОАНО «Елизаветинский Лицей»

г. Балашиха, Московская область

В публикации рассматривается вопрос построения индивидуальной образовательной траектории для отдельного ученика на уроках математики. Образовательная траектория — это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании. В работе приводятся пункты, которые должна в себя включать среда индивидуального обучения, и требования, которым должен отвечать на практике урок с использованием

индивидуальной образовательной траектории. Отдельно описывается подготовительная работа по проведению дифференциации класса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3m5>

Внеклассное мероприятие «Химический турнир, посвящённый Дню российской науки и 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева»

Александрова Анна Андреевна,

учитель химии

МОУ «Гимназия №1 г. Нерюнгри имени С.С. Каримовой»

Республика Саха (Якутия)

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия в формате игры «Квиз» химической направленности для учеников 8–9 классов. Турнир способствует воспитанию уважения и развитию интереса к химии как к науке, улучшению у детей коммуникативных компетенций и умения работать в команде, а также обобщению знаний по химии и формированию навыка практического применения их в жизни. В публикации описывается цель проведения турнира, его правила и сценарий. Мероприятие состоит из нескольких раундов, например, «Великие химики», «Химические ребусы» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lx5>

Статья «Школьное историческое образование: тенденции и тренды современности»

Крупин Виктор Александрович,

учитель истории

МБОУ «Средняя школа №23 г. Йошкар-Олы»

Республика Марий Эл

Статья носит обзорный характер и рассматривает современные тренды и тенденции в школьном историческом образовании. Уроки истории позволяют расширить кругозор учащихся, развить их аналитические навыки, а также помогают понять исторические процессы и их влияние на современность. В статье описывается роль школьного образования в современном мире. Отдельно рассмотрены тенденции развития школьного исторического образования, влияние современных трендов на содержание и методики преподавания истории в школе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l5t>

Сценарий воспитательного мероприятия «Аквариум — настоящая экосистема»

*Епов Алексей Сергеевич,
учитель биологии
МБОУ «Яренская СШ»
с. Яренск, Архангельская область*

Воспитательное мероприятие биологической направленности для учеников 5–7 классов направлено на привлечение внимания и интереса учащихся к изучению биологии, повышение качества их знаний по рассматриваемой теме, а также на создание модели экологической системы и знакомство с её особенностями. В публикации представлены цели, задачи и планируемые результаты мероприятия, приводится список необходимого оборудования и материалов, рассматривается ход мероприятия и даются приложения с информацией по теме.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z75>

Разработка урока в форме интеллектуального сражения «Химия и биология в жизни современного человека» (9 класс)

*Храмцова Лидия Николаевна,
учитель химии и биологии
ОАНО «Елизаветинский Лицей»
г. Балашиха, Московская область*

Разработка представляет собой конспект интегрированного урока по химии и биологии в формате интеллектуального сражения для учеников 9 класса. Занятие призвано показать детям практическую значимость изучаемых предметов, научить их применять теоретические знания при решении практических вопросов, а также развить у них познавательный интерес к изучению химии и биологии. В работе описываются цели, задачи и используемые методические приёмы. Представлен сценарий интеллектуального сражения и его раунды, например, мозговой штурм, быстрые ответы на вопросы и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s8x>

Игровые карточки со словарными словами по русскому языку (8 класс)

*Горбачёва Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБУ СОШ №154 г. Екатеринбург
Свердловской области*

Публикация посвящена обучающей игре по русскому языку для учеников 8 класса, состоящей из карточек со словарными словами. Материал помогает в закреплении правописания словарных слов, обогащении и активизации словарного запаса обучающихся, развитии внимания и орфографической зоркости, а также в воспитании интереса к русскому языку. В работе определены цели, задачи и ожидаемые результаты игры, дана информация и советы учителю по использованию карточек на уроках русского языка. Также представлены разные игры, например, «Три столбца», «Вспомни пару» и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nq5>

Статья «Профилактика кибербуллинга в образовательном учреждении»

*Калинчук Яна Олеговна,
социальный педагог
МОБУ «Муринская СОШ №6»
г. Мурино, Ленинградская область*

Статья посвящена вопросу борьбы с кибербуллингом в подростковом возрасте. Кибербуллинг — это издевательства и унижение в сети Интернет, которые могут сильно повлиять на психическое здоровье подростка. В связи с этим требуется повышение общей культуры подростков, родителей, педагогов для борьбы с кибербуллингом. В статье рассматриваются возможные реакции подростков при столкновении с трудностями и издевательствами в сети, приводятся эффективные методы борьбы с обидчиками, разбираются наработки антибуллинговых программ других стран.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rvy>

Статья «Ориентация учащихся основной школы в сфере инженерных профессий и в выборе дальнейшего профиля обучения»

*Ковалёв Роман Александрович,
учитель физики
ОАНО «Елизаветинский Лицей»
г. Балашиха, Московская область*

Статья носит обзорный характер и рассматривает различную научно-методическую литературу о проблеме ориентации учащихся основной школы в сфере профессий и профилей обучения. Акцент делается на сферу инженерных профессий, но разбирается и проблема выбора дальнейшего профиля обучения. В статье описываются возможные причины данной

проблемы, приводятся мнения авторов работ, анализ которых был проведён. На основе полученной информации педагог проводит и описывает констатирующий эксперимент среди учителей и учеников, а также даёт вывод по нему.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w1p>

Конспект урока по английскому языку на тему «London, the capital of Great Britain» (10–11 классы)

Лозинская Ольга Владимировна,

учитель английского языка

ГБОУ ЛНР «Алчевский информационно-технологический лицей»

г. Алчевск, ЛНР

Урок английского языка в формате экскурсии для учеников 10–11 классов направлен на активизацию у детей навыков монологической и диалогической речи с опорой на ситуацию. Занятие помогает в развитии навыков и умений во всех видах речевой деятельности, логического мышления и творческой активности, а также содействует повышению интереса к изучению английского языка. Урок состоит из организационного момента и введения в речевую среду, основной части занятия и диалоговой работы, выдачи домашнего задания и подведения итогов урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3m1>

Урок математики «Арифметический квадратный корень» (8 класс)

Идрисова Миляуша Суфияновна,

учитель математики

Шадкинская СОШ

с. Шадки, Республика Татарстан

Урок математики для учеников 8 класса направлен на изучение понятия арифметического квадратного корня и его свойств. Занятие позволяет систематизировать полученные знания и использовать их для решения нестандартных примеров, а также способствует развитию наблюдательности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний в процессе устного опроса, работы по теме урока и её закрепления на практике, подведения итогов занятия и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/58r>

Статья «Работа с тематическими микротекстами и филвордами на уроках русского языка и литературы»

*Калинина Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ Красноярская СОШ №30
им. Героя России Александра Галле
п. Красный Яр Новосибирской области*

Статья рассматривает вопрос использования на уроках русского языка и литературы тематических микротекстов как самого доступного и очевидного средства эффективного усвоения учебного материала. Они способствуют более осознанному, эмоциональному и глубокому усвоению информации, развитию у детей коммуникативной и читательской компетенции, а также приобщению учащихся к духовному богатству и красоте родного языка. В статье описываются способы и даются конкретные примеры использования пословиц, афоризмов и микротекстов в процессе обучения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8nt>

Урок «Вспомогательный алгоритм и вложенный цикл»

*Галкина Инна Владимировна,
учитель информатики
МБОУ Школа №16
г. Саров, Нижегородская область*

Публикация представляет собой конспект урока информатики для учеников 8 класса. Занятие направлено на знакомство детей с возможностью использования вспомогательного алгоритма и вложенных циклов для Робота, формирование навыков оптимизации решений с помощью вспомогательного алгоритма, а также на развитие интереса к изучению информатики. В публикации даётся определение вспомогательного алгоритма и вложенных циклов, их свойств и способов написания при программировании. Отдельно приводятся задания для практической работы по теме урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/55>

Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвящённого памяти А. Вампилова «Игра "Что? Где? Кода?"»

*Айвазова Валентина Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
руководитель МО
МКОУ «СОШ №3 г. Алзамай»
Иркутская область*

Внеклассное мероприятие литературной направленности для учеников 8–11 классов посвящено памяти А.В. Вампилова и призвано познакомить детей с биографией писателя, сформировать интерес к его творчеству, а также помочь ученикам в развитии мышления, памяти и внимания. В разработке описывается актуальность мероприятия, его цели и задачи, форма проведения и оборудование, необходимое для этого. Отдельно приводятся правила и вопросы к игре, которая является основной частью внеклассного мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/335>

Статья «Анализ систем оценивания уровня познавательной активности школьников средней школы»

*Гаврилова Ксения Ринатовна,
учитель английского языка
ГБОУ средняя школа №349
Санкт-Петербурга*

Статья посвящена вопросу формирования и развития познавательной активности у учеников в средней школе. Познавательная активность у обучающихся sixth классов проявляется в мыслительной деятельности, творчестве, желании получать новые знания и умения, в получении удовольствия от процесса обучения. В статье выделяются и характеризуются три вида активности: высокий, средний и низкий. Описывается принцип оценивания уровня познавательной активности у детей и приводятся некоторые методики оценивания этого уровня, также даётся их характеристика, перечисляются плюсы и минусы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k72>

Мастер-класс «Некоторые приёмы развития читательской грамотности на уроках английского языка и во внеурочное время»

*Петрова Татьяна Владимировна,
учитель английского языка
МАОУ гимназия №1 г. Белебея
Республика Башкортостан*

Методическая разработка представляет собой сценарий мастер-класса, направленного на обмен опытом педагогической деятельности по организации системы работы с текстом на уроках английского языка. Мероприятие позволяет продемонстрировать коллегам методы и приёмы работы с текстом, а также отработать способы работы с текстом на деятельностной основе в группах. В работе рассматриваются различные приёмы работы

со сплошным (пересказ текста или упражнение bingo) и несплошным текстом (составление графиков и диаграмм).

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/35s>

Статья «Развитие навыков функциональной грамотности через системно-деятельностный подход»

Петрова Татьяна Владимировна,

*учитель английского языка
МАОУ гимназия №1 г. Белебея
Республика Башкортостан*

Статья посвящена вопросу использования системно-деятельностного подхода в процессе обучения детей английскому языку для формирования у них функциональной грамотности, в частности, читательской грамотности. В работе перечисляются компетенции, которые развиваются у детей при использовании данного подхода в обучении, например, умение находить и извлекать необходимую информацию из текста. Также описывается способ применения на уроках читательских мастерских, участие детей в исследовательской деятельности и использование онлайн-сервисов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1o1>

Статья «ИКТ-технологии — помощник современного учителя английского языка»

Петрова Татьяна Владимировна,

*учитель английского языка
МАОУ гимназия №1 г. Белебея
Республика Башкортостан*

Статья посвящена использованию ИКТ-технологий на уроках английского языка. Данный метод позволяет индивидуализировать и дифференцировать работу с учащимися, а также способствует эффективной дистанционной работе с детьми. В статье приводятся примеры тестовых и игровых ресурсов с использованием визуальной опоры, описывается их функционал, свойства и положительные стороны. ИКТ-технологии позволяют выполнять задания разного вида, например, упражнения по постановке слов в правильном порядке, упражнения в виде кроссвордов и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/t04>

Методическая разработка по математике «Числа в нашей жизни»

*Салиева Зенифе Арсеньевна,
учитель математики
МБОУ «Чкаловская СОШ»
г. Нижнегорский, Республика Крым*

Методическая разработка представляет собой лекцию по математике для учеников 5–8 классов, которая напоминает о важности чисел, рассказывает об их видах и влиянии на нашу жизнь. В разработке описываются целые положительные и отрицательные числа, и нецелые, то есть дробные числа. Дробные числа, в свою очередь, делятся на десятичные и обыкновенные дроби, которые различаются способом записи. Для каждого вида чисел даётся своя характеристика, приводятся его свойства, способ применения в реальной жизни и история появления.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9vq>

Технологическая карта урока английского языка по теме «The Role of Space Altimeter Missions in Arctic Ice Measurement» (7 класс)

*Мирошник Джульетта Геннадьевна,
учитель английского языка
Гимназия №652
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Урок английского языка для учеников 7 класса направлен на ознакомление учащихся с новой лексикой и её применение в нестандартной деятельности в ходе эксперимента. Занятие позволяет детям совершенствовать навыки диалогической речи и аудирования, развивать память, внимание, интеллектуальную, эмоциональную и мотивационную сферы личности. Урок состоит из организационного момента и целеполагания, аудирования и работы с раздаточным материалом, этапа повторения и закрепления полученных знаний, рефлексии и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/owr>

Сценарий внеклассного спортивно-игрового мероприятия «С Днём защитника Отечества» для учащихся 4–5 классов

*Военкова Любовь Борисовна,
учитель физической культуры
МАОУ СОШ №143
г. Екатеринбург, Свердловская область*

Разработка представляет собой сценарий спортивно-игрового праздника, посвящённого 23 февраля для учеников 4–5 классов. Мероприятие направлено на воспитание у молодого поколения патриотизма, чувства товарищества и коллективизма, развитие интереса к спорту, формирование представления о воинской службе, а также создание положительных эмоций и бодрого настроения. В работе даётся характеристика праздника, его цели и задачи, описывается место его проведения и необходимый инвентарь. Подробно расписываются ход мероприятия и церемония награждения.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/zqo>

Урок технологии «Создание с помощью компьютера схем для вязания» (6 класс)

*Клишина Елена Алексеевна,
учитель технологии
МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский
Республика Башкортостан*

Занятие по технологии для учеников 6 класса направлено на ознакомление учащихся с видами схем вязания и на формирование навыков создания собственных схем вязания на компьютере. Урок позволяет детям развивать самостоятельность мышления и познавательный интерес, а также воспитывать у них внимание и эстетический вкус. В работе описываются цели и задачи занятия, его ход, планируемые результаты и необходимое оборудование. Через знакомство с историей рукоделия, башкирским и русским орнаментом, на уроке был реализован региональный компонент.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/xoq>

Статья «Проблемы развития орфографической зоркости и навыков грамотного письма»

*Могунова Наталья Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №186
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Статья носит обзорный характер и рассматривает вопрос развития орфографической зоркости и навыков грамотного письма у учеников средней школы. Орфографическая зоркость развивается постепенно, в процессе выполнения разнообразных упражнений. В статье приводятся примеры таких упражнений. Это различные виды письма и списывания, диктанты и т.д. Также в публикации перечисляются факторы, влияющие на процесс

развития зоркости, описываются этапы, которые должен пройти школьник для решения орфографической задачи.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/u78>

Инклюзивный урок математики «Параллельные прямые» (6 класс)

Чеботарева Ирина Вячеславовна,

учитель математики

МКОУ «Мужичанская СОШ»

с. Мужичье, Воронежская область

Методическая разработка представляет собой конспект инклюзивного урока по математике для учеников 6 класса. Занятие способствует формированию навыка построения параллельных прямых, применения чертёжных и измерительных инструментов, улучшению способности анализировать и логически мыслить, а также воспитанию гармоничной личности, способной постигать красоту окружающего мира средствами математики. Урок включает в себя организационный момент и актуализацию знаний, изучение нового материала и его закрепление, подведение итогов и рефлекссию.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nq9>

Внеклассное мероприятие «День Российского кадета»

Ефременко Татьяна Ивановна,

воспитатель в кадетской школе

*ГОО Тульской области «Первомайская кадетская
школа им. маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»*

г. Щекино, Тульская область

Внеклассное мероприятие для учеников 5–7 классов направлено на развитие у детей положительного отношения к военной службе, уважения к Вооруженным силам России и военнослужащим. Оно способствует воспитанию у учащихся таких качеств, как патриотизм, чувство долга, любовь и уважение к своему Отечеству, а также формированию у них представления о духовно-нравственном смысле понятия «честь» и «патриот». Праздник проходит в актовом зале школы, специально украшенном воздушными шарами и флагами. В работе описываются цели и задачи, необходимое оборудование и ход мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4yt>

Внеклассное мероприятие «Литературная радуга» (по творчеству Назара Наджми)

*Акбарова Инзиля Салаватовна,
учитель башкирского языка и литературы
МБОУ СОШ с. Новый Актанышбаш
Республика Башкортостан*

Внеклассное мероприятие литературного характера направлено на знакомство учащихся с народным поэтом Республики Башкортостан — Назаром Наджми. Занятие позволяет повысить осведомлённость детей о биографии и творчестве поэта, развить их творческий потенциал и интерес к своему историческому прошлому, а также воспитать патриотический дух и любовь к Родине. В публикации описываются цели мероприятия, перечисляется необходимое оборудование и приводится его сценарий. В ходе занятия дети читают и слушают стихи поэта, выполняют задания и отвечают на вопросы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t13>

Суммативный тест «Изображение земной поверхности»

*Шалаева Светлана Александровна,
учитель географии
МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина», СП «Школа №23»
г. Череповец, Вологодская область*

Методическая разработка представляет собой суммативный тест по географии для учеников 5 класса. Проверочная работа включает в себя набор различных заданий по теме «Изображение земной поверхности». Это задания с вариантами ответов и несколько открытых вопросов. Данный материал поможет определить уровень подготовленности обучающихся, выявить пробелы в знаниях для последующей корректировки, развить интерес к изучению предмета «География», а также повысить у детей логическое мышление, память, навыки работы с картами.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/m83>

Конспект урока по истории России на тему «Архитектура второй половины XIX–начала XX века» (9 класс)

*Сапигура Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания
г. Москва*

Занятие по истории для учеников 9 класса направлено на изучение памятников архитектуры второй половины XIX–начала XX века. Кроме знакомства

с архитектурой тех времён урок призван научить детей уважать и сохранять историческую память, культурные ценности и традиции своей страны и своего народа. Большое внимание в работе отводится использованию мультимедийных технологий. Презентации и видео позволяют визуализировать учебный материал, повысить интерес учащихся к приобретению знаний и открыть учителю доступ к инновационным методам и формам обучения.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/vom>

Статья «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни на уроках физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности»

*Мельник Татьяна Алексеевна,
инструктор по физической культуре
МАДОУ Детский сад №390
г. Нижний Новгород*

Статья направлена на обоснование эффективности использования методов формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся. В ней анализируются основы формирования культуры здорового образа жизни на уроках физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности с помощью активных методов обучения. Отдельно рассматриваются комплексные здоровьесберегающие технологии, их цели и задачи, способы и примеры применения на уроках. Также описывается анкетирование обучающихся по итогам учебного года и вывод, сделанный на основе полученных данных.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/vns>

Обобщение педагогического опыта «Современные педагогические технологии»

*Кузьменкова Анна Константиновна,
учитель английского языка
МОУ «Низинская школа»
д. Низино, Ленинградская область*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает вопрос использования современных педагогических технологий на уроках английского языка. Информационно-педагогические технологии позволяют эффективно организовать процесс преподавания иностранных языков и культур и управлять им, направляя познавательную деятельность учащихся на овладение языковыми и культурными знаниями. В работе описаны примеры использования

таких технологий при подготовке к написанию эссе на ЕГЭ по английскому языку. Дается характеристика такого задания и скриншоты из электронного тренажера.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/51u>

Урок на тему «Корни и корневые системы» (6 класс)

Мартьянова Юлия Алексеевна,

учитель технологии

ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бузуруслана

Оренбургская область

Урок по профильному труду для учеников 6 класса призван создать условия для формирования у них новых знаний о видах корней и корневых систем. Занятие способствует развитию у детей произвольного внимания и памяти, а также воспитанию у них уважительного отношения к труду в сельской местности и желания участвовать в трудовом процессе. В работе описаны цели и задачи занятия, планируемые результаты и необходимое оборудование. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, изучения нового материала и его закрепления, итога работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/nty>

Урок родной литературы «А.А. Ахматова. Стихи о Петербурге "Вновь Исакий в облаченьи"» (9 класс)

Сайфетдинова Динара Маратовна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Гимназия №75» г. Казани

Республика Татарстан

Урок родной литературы для учеников 9 класса призван помочь учащимся представить себе картины культурной столицы России, воспроизведенные А.А. Ахматовой. Занятие направлено на развитие у детей умения анализировать стихотворения, улучшение их монологической речи и образного мышления, а также на формирование интереса к творчеству А.А. Ахматовой. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, целеполагания и этапа решения поставленной задачи, систематизации полученной информации и подведения итогов проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/1xx>

Статья «Проектная деятельность на уроках технологии»

Шинкаренко Николай Григорьевич,

учитель технологии

МОУ «Средняя школа №128 Дзержинского района Волгограда»

Волгоградская область

Статья посвящена вопросу применения проектной деятельности в процессе обучения школьников технологии. Метод проектов на уроках технологии помогает ученикам развивать навыки критического мышления, творческие способности и самостоятельность, формировать умения работать в команде, а также воспитывает интерес к предмету и любовь к труду. В статье даётся характеристика проектной деятельности, приводятся примеры её использования на уроках. Отдельно рассматриваются этапы из которых состоит каждый проект: проблема, поиск информации, планирование, продукт и презентация.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1zr>

Технологическая карта урока английского языка «Достопримечательности России» (8 класс)

Унаньян Ася Арамовна,

учитель английского языка

ГБОУ РФМЛИ

г. Владикавказ, РСО — Алания

Методическая разработка представляет собой технологическую карту урока английского языка для учеников 8 класса. Занятие способствует формированию у учащихся способности к рефлексии, самооценке, взаимной оценке и коррекции затруднений, развитию грамматических навыков, закреплению способов действий при актуализации страноведческой темы и воспитанию интереса к изучению предмета. Урок состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, построения проекта по коррекции выявленных затруднений и его реализации, самостоятельной работы и рефлексии учебной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/ktr>

Научно-исследовательская работа «Зооморфизмы»

Гайнанова Светлана Рамилевна,

учитель русского языка и литературы

МОБУ Ургушевская СОШ

с. Ургуш, Республика Башкортостан

Разработка направлена на изучение фразеологизмов, в частности, зооморфизмов русского языка. Описываются задачи, необходимые для достижения цели исследовательской работы, отмечается актуальность темы и её практическая значимость, раскрывается понятие фразеологизма, перечисляются его отличительные черты как самостоятельной лексической единицы языка. Отдельно даётся характеристика зооморфизмов и приводится их классификация. Для каждого вида такой части речи даётся пример использования в литературе. Заканчивается исследовательская работа практической частью и подведением итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/y58>

Внеклассное мероприятие — интеллектуальная игра «Любить природу»

*Дягилева Анна Владимировна,
учитель географии
МАОУ «Байкаловская СОШ»
с. Байкалово, Свердловская область*

Внеклассное мероприятие в формате интеллектуальной игры для учеников 5–7 классов призвано расширить знания детей о родной природе, экологических законах и правилах поведения на природе. Также игра побуждает детей к участию в природоохранных мероприятиях, пропагандирует экологические идеи, способствует воспитанию патриотизма и гуманного отношения к природе. Мероприятие представляет собой командную игру, состоящую из нескольких конкурсов. Её ведущим выступает педагог. Команды получают жетоны за правильные ответы, а в конце подводится итог мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/8yx>

Учебно-методическое пособие «Методика выполнения заданий 17–20 КИМ ЕГЭ по обществознанию» (2024 год)

*Петрова Ольга Владимировна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №74 с углублённым изучением
предметов эстетического цикла г. Владивостока»
Приморский край*

Методическая разработка представляет собой учебно-методический материал по подготовке к ЕГЭ. В публикации отмечается важность знания критериев оценивания заданий и их правильного оформления. Описываются наиболее частые ошибки, которые возникают у выпускников в процессе оформления ответов, например, нечёткость и расплывчатость формулировок,

несоответствие содержанию ответа тексту вопроса и т.д. Подробно рассматриваются 17–20 вопросы ЕГЭ, даётся их характеристика, система оценки этой части ЕГЭ и примеры их выполнения.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/tmk>

Методическая разработка «Рекомендации к выполнению исследовательского проекта по истории для учащихся 8–11 классов»

Фендель Ирина Евгеньевна,

учитель истории

МБОУ СОШ №3 «Пеликан»

г. Бердск, Новосибирская область

В работе разбирается метод проектов и описываются задачи, которые решает его применение. Отдельно прописаны рекомендации и советы по выполнению своего проекта: выбору темы, составлению плана работы, поиску информации, оформлению презентации и т.д. Работа над индивидуальным проектом позволяет учащимся улучшить навыки поиска информации в различных источниках и анализа полученных данных, развить критическое мышление, а также сформировать интерес к изучению истории, сопряжённый с самостоятельным поиском.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/rwy>

Интегрированный урок литературы и географии «Наши ближайшие соседи»

Пак Татьяна Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №11 Чайковского г.о.

Пермский край

Несмащнёва Тамара Михайловна,

учитель географии

МБОУ СОШ №11 Чайковского г.о.

Пермский край

Интегрированный урок по литературе и географии для учеников 9 класса призван создать условия для расширения представлений о жизни и культуре народов нашей территории, формирования терпимого отношения друг к другу. Ученики изучают общие признаки, присущие народам с разным языком, культурой и обычаями, улучшают навыки наблюдения, исследования, сравнения и сопоставления, а также развивают универсальные учебные

действия. В публикации описываются цели и задачи урока, необходимое оборудование, материалы и ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z98>

Урок литературы «Научно-фантастическая повесть Аркадия и Бориса Стругацких "Трудно быть богом"» (8 класс)

*Рахмонова Наталия Валентиновна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЛНР «АИТЛ»
г. Алчевск, Луганская Народная Республика*

Урок литературы для учеников 8 класса направлен на раскрытие смысла фантастического произведения братьев Стругацких «Трудно быть богом». Занятие позволяет детям развить навык работы с художественным текстом, усовершенствовать логическое и творческое мышление и осмыслить нравственные ценности, а также привить им интерес к изучению творчества братьев Стругацких. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, изучения нового материала и беседы по теме урока, вывода и подведения итогов проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3lu>

Презентация к уроку литературы по теме «Сказка Антуана де Сент-Экзюпери "Маленький принц"»

*Гудина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №41» г. Владивостока
Приморский край*

Разработка представляет собой презентацию к уроку литературы для учеников 6–7 классов. Занятие направлено на знакомство детей с Антуаном де Сент-Экзюпери, его биографией и творчеством, осознание и осмысление идейного содержания и философии сказки «Маленький принц», воспитание у учащихся культуры речи, доброты и ответственности, а также развитие читательского интереса и творческих способностей. Презентация является вспомогательным материалом для проведения урока. В ней находятся картинки из книги, цитаты и проверочные вопросы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vp6>

Дополнительное образование

План-конспект практического занятия «Проект "Бегущий огонёк"»

*Оболевич Ирина Витальевна,
педагог дополнительного образования
ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодёжи»
г. Полоцк, Республика Беларусь*

Занятие творческой направленности для учеников 5–9 классов призвано помочь в формировании навыков самостоятельной работы по конструированию и программированию управляемых электронных устройств со светодиодами и кнопкой на базе микроконтроллера Arduino. В публикации прописаны задачи практического занятия, форма его проведения и необходимое оборудование. План-конспект включает в себя организационный момент, подготовительный этап, состоящий из процесса актуализации знаний, физкультминутки и викторины, основную часть с практической работой и заключительный этап.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l6u>

Внеклассное мероприятие в формате музыкальной игры «Песни о войне, песни о Великой Победе»

*Завалий Виктория Степановна,
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦРТДиЮ» ДДТ п. Беркамит
Республика Саха (Якутия)*

Методическая разработка игровой программы по музыке направлена на расширение у школьников представления о роли военных песен и знакомство с историей их создания во время Великой Отечественной войны. Мероприятие формирует умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, а также развивает мышление, речь, творческие и музыкальные способности. В публикации описываются задачи мероприятия, её актуальность и практическая значимость. Приводятся правила музыкальной игры и таблица для подсчёта баллов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3tp>

Конспект урока по предмету «Работа в материале» в ДШИ «Браслет» (4 класс)

Азанова Анна Валерьевна,

преподаватель

МКУ ДО «Обуховская детская школа искусств»

с. Обуховское, Свердловская область

Разработка представляет собой конспект урока в детской школе искусств для учеников 4 класса по предмету «Работа в материале». Занятие знакомит детей с правилами работы с бисером и правилами техники безопасности при работе с режущими инструментами, учит читать схемы плетения браслетов из бисера и разрабатывать эскизы узоров, развивает наблюдательность, внимание и память, а также воспитывает самостоятельность и уважение к труду. Урок состоит из организационного момента, этапа изучения новой темы, практической работы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/tmw>

Конспект урока по предмету «Работа в материале» в ДШИ «Цепочка» (4 класс)

Азанова Анна Валерьевна,

преподаватель

МКУ ДО «Обуховская детская школа искусств»

с. Обуховское, Свердловская область

Урок в учреждении дополнительного образования для учеников 4 класса направлен на овладение навыком плетения цепочки из бисера в две нити. Занятие рассказывает детям об истории украшений и их роли в жизни разных народов, позволяет закрепить правила работы с бисером и технику безопасности, развивает наблюдательность, внимание и память, а также улучшает умения видеть и исправлять свои ошибки. В работе приводятся цели и задачи урока, необходимое оборудование и использованная литература. Отдельно даётся ход урока с описанием новой темы и практической работы.

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/u65>

Статья «Гражданско-патриотическое воспитание как ресурс формирования социально-активной личности»

Костина Светлана Сергеевна,

заместитель директора по УМР

МБОУ ДО ЦГВ «Школа юных лётчиков»

г. Ижевск, Удмуртская Республика

Публикация рассматривает вопрос гражданско-патриотического воспитания в сфере образования. Воспитание как процесс, требующий взаимодействия различных институтов гражданского общества и государственных структур,

направлено на развитие гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов России. В статье приводится характеристика Инновационного комплекса, задачи, которые он призван решать, и мероприятия, которые проходят в его рамках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z07>

Внеклассное мероприятие «Сценка "Деньги"»

*Самарцева Елена Владимировна,
учитель биологии и химии
МБОУ «Гимназия №2»
г. Вышний Волочек, Тверская область*

Внеклассное мероприятие экономического характера направлено на развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы. Занятие способствует формированию экономического образа мышления у детей, воспитывает ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту, а также формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики. В работе описывается ход сценки «Деньги», которая является фрагментом мероприятия. В сценке участвуют дети, представляющие собой разные валюты, и учитель.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/qsw>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик»

*Макаренко Елена Ивановна,
учитель начальных классов
МКОУ Старокриушанская СОШ
с. Старая Криуша, Воронежская область*

В работе представлена дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности для детей младшего школьного возраста. Она помогает развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства, улучшает их воображение, память и наблюдательность, а также совершенствует художественный вкус, воспитывает их нравственные и эстетические чувства. В публикации описываются планируемые результаты, формы и методы работы. Отдельно приводится содержание программы и календарно-тематическое планирование.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sto>

Фрагмент урока на тему «Гибкость спины. Упражнения для растяжки спины» (1–6 классы)

*Дешина Инна Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дом детского творчества»
с. Красное, Белгородская область*

Занятие по физическому воспитанию в учреждении дополнительного образования для учеников 1–6 классов направлено на создание условий для изучения и выполнения упражнений на растяжку спины. Данные упражнения развивают мышечный каркас, улучшают кровообращение, помогают сохранить хорошую осанку и предотвращают боли в спине. В публикации описывается актуальность и важность правильного выполнения упражнений на гибкость и растяжку спины. Приводится пошаговая инструкция для выполнения различных заданий с фотографиями-примерами.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/7mn>

Конспект внеклассного спортивно-развлекательного мероприятия «День здоровья»

*Лисицина Ольга Федоровна,
руководитель физического воспитания
ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»
г. Гулькевичи, Краснодарский край*

Внеклассное мероприятие направлено на привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового и активного образа жизни. День здоровья помогает развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость и гибкость, формирует у детей потребность в здоровом образе жизни, а также расширяет их представления о зимних видах спорта. В работе определены цели и задачи занятия, описано необходимое оборудование и материалы. Также представлен план и ход спортивно-развлекательного мероприятия, перечислены эстафеты, в которых должны участвовать дети.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/q36>

Разработка поурочных планов по музыкальной литературе для 4 класса ДШИ и ДМШ (первый год обучения)

*Маловик Леся Васильевна,
преподаватель теоретических дисциплин
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская школа искусств №3»
г. Санкт-Петербург*

Разработка представляет собой набор поурочных планов по музыкальной литературе для занятий в учреждении дополнительного образования. Поурочный план помогает заранее организовать учебный процесс, продумать последовательность подачи материала с максимальной пользой для учеников. Работа включает в себя 33 плана на весь учебный год с уроками повторения в конце четверти и контрольной работой в конце года. К каждой теме подобран музыкально-иллюстративный материал и домашнее задание, а также задания к итоговым урокам в конце изученной темы или четверти.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/ook>

План-конспект занятия на тему «Путешествие по Воронежскому государственному биосферному заповеднику»

*Ершова Екатерина Григорьевна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦРТДиЮ
г. Воронеж, Воронежская область*

Занятие в формате путешествия для учеников 2–4 классов направлено на знакомство с историей возникновения и особенностями Воронежского государственного биосферного заповедника им. В.М. Пескова. Мероприятие позволяет развивать у детей творческие способности и интерес к экологии, а также воспитывать уважение к истории своего города и любовь к Родине через любовь к природе. В публикации описываются цели и задачи занятия, перечисляются используемый наглядно-дидактический материал, необходимое оборудование и материалы, приводится план и ход путешествия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/z5x>

Сценарий внеклассного мероприятия «Посвящение в туристы-водники в палаточном передвижном лагере»

*Стовба Оксана Михайловна,
методист
ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК имени И.И. Лисова»
г. Рязань, Рязанская область*

Разработка представляет собой сценарий посвящения в туристы-водники в палаточном передвижном лагере для детей разных возрастов. Данное мероприятие является ярким средством приобщения к миру туризма и выступает логической кульминацией первых годов обучения детей в таких кружках. В работе описывается ход мероприятия, даются рекомендации для проведения посвящения и список необходимого оборудования. Разработка может

использоваться вожатыми и педагогами-организаторами, работающими в организациях туристско-краеведческой направленности.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/6p3>

Занятие с элементами тренинга «Барьеры общения и способы их преодоления» (5 класс)

Брускова Елена Владимировна,

*педагог-психолог, педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ №26 с углублённым изучением французского языка
Невского района Санкт-Петербурга*

Публикация представляет собой конспект занятия с элементами тренинга для учеников 5 класса. Занятие направлено на развитие и тренировку навыков конструктивного практического общения, знакомство детей с понятием барьеров в общении и способами их преодоления, а также на определение правил успешного общения. В публикации описываются разные барьеры общения, например, барьер непонимания или логический барьер. Занятие состоит из этапа целеполагания и игры-разминки, основной теоретической части и практического тренинга, рефлексии и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/0lx>

Статья «Мой мир папье-маше!»

Сидельцева Галина Владимировна,

*педагог дополнительного образования
ГБОУ Гимназия №513
г. Санкт-Петербурга*

Статья рассказывает историю, благодаря которой автор начала заниматься папье-маше и учить этому направлению учеников на уроках технологии. Папье-маше помогает привить детям трудолюбие и аккуратность, развить любознательность, эстетический вкус и творческие способности. В статье описывается карнавал в итальянском городке Путиньяно, история его возникновения, этапы из которых он состоит («Медвежий фестиваль», «Похороны карнавала» и т.д.). Отдельное внимание уделяется куклам, которые участвуют в шествии и послужили источником вдохновения для автора.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/vv3>

Статья «Особенные дети в художественной школе»

Гильмутдинова Алсу Хаматдиновна,

*преподаватель живописи, рисунка и композиции
МАУДО «Детская художественная школа»
г. Набережные Челны, Республика Татарстан*

*Сухорукова Мария Эдуардовна,
преподаватель живописи, рисунка и композиции
МАУДО «Детская художественная школа»
г. Набережные Челны, Республика Татарстан*

Статья посвящена теме инклюзивного образования обучающихся детской художественной школы. Публикация рассматривает требования, предъявляемые к педагогам, которые работают с такими детьми, например, они должны владеть навыками анатомического, психологического, дефектологического плана, а также социальной работы с обучающимися. Отдельно отмечается важность участия в образовательном процессе не только педагогов, но и психологов, логопедов и медицинских работников. В статье рассматривается пример обучения ребёнка с аутизмом и построения образовательного курса в таком случае.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/l28>

Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги в робототехнику» (основы конструирования)

*Бизюкина Валентина Николаевна,
учитель физики и математики
МБОУ Заворонежская СОШ
Тамбовская область*

Методическая разработка представляет собой программу дополнительного образования для учеников 7 класса. Общеобразовательная программа направлена на создание условий для изучения основ робототехники, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, а также улучшение компетенций школьников в области формирования цифровых навыков. В работе описываются цели и задачи программы, её новизна и актуальность, прописаны планируемые результаты и содержание, учебный план и календарный график. Отдельно рассматриваются оценочные материалы и форма аттестации.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/skr>

Конспект занятия по мультипликации «Безопасная дорога в школу» (3–4 класс)

Мальцева Наталья Сергеевна,

*педагог дополнительного образования
МБУДО ЦРТДиЮ
г. Воронеж, Воронежская область*

Методическая разработка включает в себя занятие по мультипликации для учеников 3–4 классов. Мероприятие позволяет систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения и передвижения на улице, развить у них творческие и интеллектуальные способности. В работе описываются цели, задачи и планируемые результаты занятия. В ходе занятия обучающиеся повторяют правила дорожного движения, сопоставляют примеры нарушений ПДД из мультика с наблюдаемыми ситуациями в реальной жизни и создают с помощью средств мультипликации короткий эпизод по изучаемой теме.

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/xnw>

Конспект занятия по изобразительному творчеству на тему «Божья коровка» (для обучающихся 5–6 лет)

*Быковская Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦРТДиЮ
г. Воронеж, Воронежская область*

Конспект занятия по изобразительному творчеству разработан для реализации в учреждении дополнительного образования с обучающимися 5–6 лет. Оно направлено на расширение знаний детей о насекомых, развитие у них творческих способностей, памяти, аккуратности и воображения, а также на воспитание гуманного отношения к природе и уважения к труду. В ходе занятия-путешествия педагог формирует у детей целостное представление о божьей коровке (её внешний вид, особенности существования в природе и т.д.).

Ссылка на материал: <https://урок.пф/го/3ky>

Профессиональное образование

Статья «Проблемно-ориентированное обучение через использование инновационных технологий»

*Степанова Светлана Юрьевна,
преподаватель
ГАПОУ «Чукотский северо-западный
техникум города Билибино»
Чукотский АО*

Статья посвящена использованию проблемно-ориентированной методики обучения на примере дисциплины «Информатика» в учреждении среднего профессионального образования. Метод основан на процессе поиска решения специально сформулированной проблемы и направлен на профессиональный рост студентов через процесс обучения и оценивания. Автор описывает применение этого метода обучения на уроке по теме «Строение и сборка системного блока компьютера». Приводятся цели и задачи урока, вопросы к опросу студентов и сам ход занятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/z67>

Статья «Профессионально-ориентированное содержание уроков математики»

*Степанова Светлана Юрьевна,
преподаватель
ГАПОУ «Чукотский северо-западный
техникум города Билибино»
Чукотский АО*

Методическая разработка рассматривает введение часов профессиональной направленности и изменения в методике преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» в учреждениях среднего профессионального образования. Данная методика должна научить студентов выбирать способы решения задач и использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации в профессиональной деятельности. В статье приводятся способы использования этой методики на примере задачи по расчёту скорости автомобиля по длине тормозного пути.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lwm>

Лекция по биологии на тему «Ткани растений»

Люминарская Наталья Александровна,

преподаватель

ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»

г. Волгодонск, Ростовская область

Методическая разработка представляет собой конспект лекции по биологии для студентов СПО. Занятие направлено на формирование у обучающихся знаний о тканях растений, их видах, строении и значении в жизни растения на основе знаний об их клеточном строении. В лекции рассматриваются различные виды тканей растений, например, образовательная, основная, механическая и выделительная ткани. Для каждого вида даётся своя классификация, описываются основные функции, свойства и особенности. Также в конспекте присутствуют таблицы и картинки.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vny>

Рабочая программа учебной практики по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Чулкова Алевтина Николаевна,

преподаватель

КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»

г. Уссурийск, Приморский край

Разработка представляет собой рабочую программу учебной практики для студентов СПО. Программа направлена на создание условий для освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение». В работе приводится паспорт рабочей программы, её цели и задачи, а также требуемые результаты освоения. Отдельно даётся тематический план и подробное содержание учебной практики.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/21o>

Статья «Главная проблема в решении задач по физике»

Константинова Юлия Андреевна,

преподаватель физики

СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

г. Санкт-Петербург

Статья посвящена вопросу решения проблемы при работе с задачами по физике в начале изучения данного предмета. Главной проблемой в таких задачах автор считает процесс выражения неизвестной величины из формулы, например, если в формуле перемещения нам известны расстояние и время, но нужно определить скорость. В работе описываются причины возникновения данных сложностей, разбирается связь физики и математики, приводятся различные способы нахождения нужной величины в физических формулах. Отдельно идёт описание метода, который автор использует на своих уроках физики.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/3w1>

Статья «Традиции русской вокальной школы в профессиональной деятельности педагога-музыканта»

*Кравченко Юлия Анатольевна,
преподаватель сольного пения и фортепиано
МБУДО «Музыкальная школа №1 г. Горловки»
Донецкая Народная Республика*

Статья носит обзорный характер и рассматривает основные педагогические принципы и методы обучения вокалистов, основанные на традициях русской школы пения. Анализируется история формирования национальной вокальной школы в России и выделяются моменты, лежащие в её основе, например, народные певческие традиции и церковное певческое искусство. Описываются композиторы и исполнители, повлиявшие на становление школы. Отдельное внимание в работе уделяется вопросу важности этнокультурного воспитания детей, которое должно основываться на родном языке и родном искусстве.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/s6o>

Статья «Современные инновационные технологии в преподавании литературы в СПО»

*Кравченко Анна Владимировна,
преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ ВО «Павловский техникум»
г. Павловск, Воронежская область*

Статья носит обзорный характер и рассматривает различные инновационные технологии, которые можно использовать на занятиях по литературе при обучении студентов СПО. Применение новых технологий на разных этапах учебного занятия помогает сделать его эффективным и результативным, а процесс получения знаний для обучающихся — интересным

и продуктивным. В статье перечисляются цели, задачи и основные принципы инновационного обучения. Описываются и характеризуются различные приёмы, которые можно использовать на уроках литературы, например, синквейн, хронология и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/o3n>

Коррекционная педагогика

Статья «Система работы учителя математики по повышению уровня учебной мотивации школьников с тяжёлыми нарушениями речи на уроках математики и во внеурочное время»

Жирнова Светлана Вячеславовна,

учитель математики

ОГБОУ «Школа №10»

г. Рязань, Рязанская область

В статье описывается процесс работы на уроках математики со школьниками с тяжёлыми нарушениями речи. Данная система работы направлена на создание условий для формирования ученика как мотивированной к активной учебной деятельности личности, развития его познавательных и созидательных способностей, обеспечивающих творческую самореализацию, а также для формирования опыта самостоятельной деятельности. В статье даётся пояснительная записка с описанием поднимаемой проблемы, актуальности работы и её цели. Отдельно приводятся этапы работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tm6>

Статья «Куклы в нашей жизни»

Ковоженкова Ирина Анатольевна,

воспитатель

ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»

г. Гулькевичи, Краснодарский край

Методическая разработка рассматривает вопрос влияния кукол на жизнь и развитие ребёнка. Куклы способствуют формированию у детей понятия о добре и зле, в процессе игры с ними развивается фантазия, познавательная активность и творческие способности. Также в статье рассматривается игра с куклами в формате кукольного театра. Театр помогает ребёнку в изучении реального мира, наполняет его добром, улучшает умение слушать других, делиться своими мыслями, а также осознать нашу человечность. В статье автор рассказывает о важности роли кукольного театра в их реабилитационном центре.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tuq>

Конспект урока по предмету «Математические представления» для учащихся с интеллектуальными нарушениями (1 класс)

Беккер Мария Александровна,

учитель

КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»

г. Омск, Омская область

Урок математики для учеников 1 класса с интеллектуальными нарушениями направлен на знакомство детей с понятиями «большой» и «маленький». На занятии дети учатся ориентироваться на величину предметов, выделять и группировать предметы по величине, развивают мелкую моторику и коммуникативные навыки. В публикации приводятся форма и тип урока, его задачи и необходимое для его проведения оборудование. Занятие состоит из организационного момента и целеполагания, пальчиковой разминки и работы по теме, физкультминутки и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/usr>

Статья «Повышение эффективности профессионального самоопределения учеников с нарушением слуха»

Пересада Наталья Владимировна,

воспитатель

ГБОУ Стерлитамакская КШИ

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Методическая разработка посвящена проблеме профессионального самоопределения учеников с нарушением слуха. Такие выпускники учебных заведений должны получить не только образование, но и быть морально, психологически и практически подготовленными к профессиональной и социальной адаптации в современном обществе, в трудовых коллективах как не слышащих, так и слышащих. В статье описываются особенности профориентационной деятельности для учеников с нарушением слуха и принципы, соблюдение которых необходимо для повышения её эффективности.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8pt>

Родительское собрание «Как найти общий язык с подростком»

Бражкина Ольга Михайловна,

учитель биологии и географии

МАОУ «Белоевская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

с. Белоево, Пермский край

Публикация представляет собой конспект родительского собрания в формате дискуссии, направленного на интеграцию воспитательных усилий семьи и школы в формировании подрастающей личности, оказание помощи родителям в преодолении затруднений в общении с подростками. На собрании поднимается и разбирается проблема трудного возраста у подростков, рассматриваются причины их вызывающего поведения. Приводятся разные задания для выполнения родителями, направленные на решение рассматриваемых на собрании трудностей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wl4>

Внеклассное мероприятие «Поиграем со Снеговиком»

*Резакова Наталья Александровна,
учитель начальных классов
МКОУ Бетлицкая школа «Росток»
п. Бетлица, Калужская область*

Внеклассное мероприятие для учеников 1–3 классов позволяет уточнить и закрепить знания и представления учеников о природе и погоде зимой, о жизни животных в зимнее время года, развить кругозор, любознательность и внимание, а также сформировать активный познавательный интерес к окружающему миру. Мероприятие состоит из организационного момента и введения, теоретической части о природе, погоде, зверях и птицах, различных игр, физкультминутки и подведения итогов проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s64>

Статья «Волшебный мир театра»

*Ковоженкова Ирина Анатольевна,
воспитатель
ГКУ СО КК «Гулькевичский реабилитационный центр»
г. Гулькевичи, Краснодарский край*

Статья основана на опыте работы автора в реабилитационном центре с детьми младшего школьного возраста. Театрализованная деятельность прививает ребёнку любовь к родной культуре и литературе, способствует речевому и эстетическому развитию, формирует положительные взаимоотношения в детском коллективе. В статье перечисляются художественные и музыкальные произведения, по которым ставятся постановки. Даются советы и примеры из практики по вовлечению детей в театральную деятельность и их последующему участию в постановках.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zy3>

Лекция «Формы и методы профориентации учащихся с нарушением слуха во внеурочное время»

Кунц Анна Ивановна,

воспитатель

КГБОУ, реализующее АООП «Школа-интернат №1»

г. Хабаровск, Хабаровский край

Публикация направлена на оказание профориентационной поддержки обучающихся с нарушением слуха в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. В работе рассматриваются различные направления такой деятельности, которые позволяют расширить представление детей о рынке труда, выработать у них сознательное отношение к труду и сформировать у подростков осознанный выбор профессии. В работе представлены различные формы и методы профориентационной работы в школе. Отдельно приведены примеры конкретных занятий по данному вопросу.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t7q>

Статья «Готовность ребёнка с ТНР к школьному обучению»

Шарышева Жанна Вячеславовна,

учитель-логопед

МБДОУ «Детский сад №301» г.о. Самара

Самарская область

Статья рассматривает вопрос психологической готовности ребёнка с ТНР к школе. В компенсирующих группах для детей с ТНР проводится коррекционно-развивающая работа по развитию и коррекции коммуникативно-познавательных и эмоционально-волевых УУД дошкольника. Работа такого вида ведётся в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников, а в конце учебного года им предоставляются отчёт и рекомендации по готовности детей к школе. В статье в форме вопросов даётся список того, что ребёнок должен знать и уметь при поступлении в школу.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/45s>

Статья «Формирование коммуникативных умений у учащихся 1 класса с общим недоразвитием речи средствами визуализации»

Десять Светлана Владимировна,

учитель-логопед

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

п. Дубовое, Белгородская область

Статья рассматривает проблему формирования коммуникативных умений у младших школьников с общим недоразвитием речи. Основной идеей является осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми с помощью средств визуализации в процессе обучения. В статье рассматриваются особенности развития коммуникативных умений у первоклассников с ОНР и умения, требующие особенного внимания и развития. Работа происходит в течении трёх лет и состоит из 3 этапов, каждый из которых разбирается в статье.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/lw6>

Классное руководство

Мастер-класс для учащихся 5–6 классов «Взаимодействие с другими людьми»

*Вельчинская Ольга Александровна,
учитель математики и информатики
МБОУ СШ №16
г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий АО*

Методическая разработка представляет собой сценарий мастер-класса для учеников 5–6 классов. Занятие призвано научить детей взаимодействовать с окружающими людьми, определять основные способы воздействия людей друг на друга, понимать причины возникающих ролевых конфликтов и осознавать влияние стереотипов на понимание других, а также развивать навыки решения проблемных задач и работы в группе. В публикации описывается ход мероприятия, который включает в себя ритуал приветствия и несколько игр, например, творческую игру или подвижную игру.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t1v>

Сценарий выпускного вечера «Вечер цветов» (11 класс)

*Белашова Инна Михайловна,
учитель английского языка
МБОУ СОШ №43
г. Воронеж, Воронежская область*

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для учеников 11 класса. Выпускной вечер — один из самых долгожданных и красивых праздников. Сценарий даёт возможность провести это мероприятие необычно, учитывая индивидуальные особенности выпускников, и создать теплую эмоциональную атмосферу для них, их родителей и учителей. Публикация может быть использована классным руководителем 11 класса. В ней даётся общая характеристика праздника и подробный ход мероприятия с репликами ведущих и выступлениями участников.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mny>

Классный час «Приморский край в литературе и живописи»

Гудина Наталья Владимировна,

*учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №41» г. Владивостока
Приморский край*

Публикация представляет собой конспект классного часа для учеников 7–9 классов. Мероприятие направлено на знакомство учащихся с поэтами и художниками родного края, расширение их кругозора, развитие речи, мышления и творческих способностей, а также на воспитание любви к родному краю и желания изучать творчество своих земляков. Классный час состоит из вступительного слова, знакомства с новой информацией, рефлексии и работы в группах. Ученики рассказывают о поэтах и художниках Приморского края, зачитывают стихи и показывают картины.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/pn8>

Интерактивная викторина «Дорога в космос», посвящённая празднованию Дня космонавтики

*Сапигура Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания
г. Москва*

Учебно-методический материал в формате интерактивной викторины создан в программе PowerPoint. Разработка посвящена Дню космонавтики и ориентирована на учеников 5–7 классов. Цель ресурса: проверить и расширить знания учащихся в изучении космических достижений России, сформировать у них уважение и гордость к истории своей страны и народа. Викторина состоит из трёх частей и включает в себя различные вопросы с вариантами ответов, открытые вопросы и кроссворд.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/22p>

Классный час на тему «Блокада Ленинграда — 900 дней испытаний»

*Тищенко Виктория Леонидовна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЛНР «Алчевский информационно-технологический лицей»
г. Алчевск, ЛНР*

Классный час для учеников 5 классов направлен на воспитание у детей патриотизма и чувства гордости за свою страну. Занятие знакомит учащихся со страшным периодом в жизни нашей страны, формирует у них осознание исторического прошлого, а также развивает опыт нравственного поведения личности и интереса к истории своей страны. В ходе классного часа происходит знакомство с понятием блокада, приводятся фрагменты истории

Великой Отечественной войны, которые касаются блокады Ленинграда, и различные стихи, посвящённые этому событию.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wsl>

Практика управления

Доклад «Использование цифровой образовательной среды учителем и обучающимися»

*Кучакова Альбина Науратовна,
учитель
МБОУ «СШ №17»
г. Норильск, Красноярский край*

Разработка представляет собой доклад к конкурсу «Цифровой мир школы» и рассматривает вопрос использования цифровой образовательной среды в процессе обучения. «Цифровая образовательная среда» — это федеральный проект, который призван оптимизировать школьное образование и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе преподавания и обучения. В докладе описываются компоненты данной среды, например, техническое обеспечение, программное оборудование и VR-очки. Также разбирается практическая часть применения данной технологии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xt4>

Статья «Организация системы наставничества в школе как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»

*Петрова Эльвира Александровна,
учитель английского языка
МБОУ Бондарская СОШ
г. Бондари, Тамбовская область*

В статье рассматривается вопрос наставничества как метода адаптации молодых педагогов к профессии. Цель наставничества — создание условий для развития профессиональной и индивидуальной творческой деятельности педагогов посредством оказания систематической адресной помощи с учётом потребностей и индивидуальных качеств наставляемых. В статье рассматриваются разные формы наставничества, описываются взаимобусловленные компоненты и преимущества такой системы. Отдельно приводятся конкретные примеры данной деятельности от автора работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1z1>

Статья «Формы и методы повышения профессиональной компетентности педагога в образовательном учреждении»

Притыкина Евгения Сергеевна,

учитель иностранных языков

МБОУ СШ №35 им. Героя Советского Союза П.И. Галушина

г. Архангельск, Архангельская область

Статья посвящена вопросу повышения профессиональной компетентности педагога как обязательного элемента создания образовательной среды, которая будет способствовать развитию личности ученика. Профессиональная компетенция учителя — это совокупность знаний, умений, навыков и личных качеств, которые необходимы для осуществления педагогической деятельности. В статье приводится список умений, относящихся к профессиональной компетенции учителя. Отдельно рассматриваются методы повышения компетентности, например, самообразование, курсы, педагогическая литература и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/6tt>

Психолого-педагогическое сопровождение

Статья «Использование настольной игры "Alias" на уроках учителя-логопеда»

*Бабко Татьяна Витальевна,
учитель-логопед
МБОУ-СОШ №5
г. Орел, Орловская область*

Статья посвящена вопросу использования настольной игры «Alias» в процессе занятий с учителем-логопедом. «Alias» — это дидактическая игра для детей и взрослых, основанная на совместной коммуникативно-игровой деятельности, в процессе которой дети приобретают опыт взаимодействия с людьми с помощью вербальных средств. Игра расширяет словарный запас, развивает скорость реакции и навыки аналитического мышления. В публикации описывается смысл игры, её правила и примеры. Даются советы по изменениям игры для удобства её использования на уроках.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/y6x>

Статья «Роль педагога-психолога в развитии функциональной грамотности учащихся»

*Бастракова Елена Владиславовна,
педагог-психолог
КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей–интернат»
г. Барнаул, Алтайский край*

Педагогическая статья ориентирована на педагогов-психологов образовательных учреждений. В материале дано определение понятию функциональной грамотности и описаны навыки детей, которые относятся к области функциональной грамотности, также выделены технологии, которые становятся востребованными на уроках, например, коммуникативные, творческие и игровые. Отдельно рассматривается роль педагога-психолога в данном процессе: оценка уровня функциональной грамотности у детей, разработка индивидуальных планов обучения, взаимодействие с другими специалистами т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/33y>

Доклад «Психологические особенности подросткового возраста»

Щебетюк Екатерина Сергеевна,

педагог-психолог

ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»

г. Тверь, Тверская область

Методическая разработка посвящена психологическим проблемам детей в подростковом возрасте. В публикации разбирается понятие подросткового возраста и причины проблем психологического характера, возникающих у детей в этот переходный период. Рассматриваются варианты поведения, которое можно назвать отклоняющимся или агрессивным, и причины проявления такого поведения. К таким причинам относятся, например, повышенная возбудимость, стремление к самостоятельности и независимости и т.д. Отдельно даются рекомендации для родителей по взаимодействию с подростками.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/znl>

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть XX

Редактор-составитель:

Хлытина Татьяна Юрьевна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки:

Берман Марк Антонович

Вёрстка текста:

Белоусов Николай Михайлович

Подписано в печать

30.05.2024 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

