

XXI часть

**Сборник
методических разработок
и педагогических идей**



УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть XXI);**

Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Принтекс, 2024.

ISBN 978-5-6051436-1-1 (Часть XXI)

Ч.21: — 2024. — 101 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника — систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Содержание

Дошкольное образование

Конспект совместной деятельности с детьми раннего возраста «Как дикие животные к зиме готовятся» <i>Мелицын Елена Алексеевна</i>	18
Статья на тему «Полоролевая социализация детей старшего дошкольного возраста» <i>Малыхина Светлана Владимировна</i>	18
Статья на тему «Мотивы, побуждающие ребёнка к деятельности» <i>Шелудченко Татьяна Викторовна</i>	19
Статья «Говорить, или не говорить с ребёнком?» <i>Жердева Людмила Николаевна</i>	19
Доклад «Развитие саморегуляции у дошкольников» <i>Гладкова Евгения Александровна</i>	19
Учебно-методическое пособие «"ГАЖА ВОРСОН". Коми музыкальные и подвижные игры экологической направленности для детей дошкольного возраста» <i>Савинова Светлана Федоровна</i>	
<i>Суптельная Ольга Валерьевна</i>	20
Статья «Сенсорное развитие детей раннего возраста как основа формирования психических процессов» <i>Гриневич Людмила Александровна</i>	
<i>Бурдина Татьяна Константиновна</i>	
<i>Васина Надежда Александровна</i>	21
Карточки для закрепления навыков словоизменения и словообразования у детей 4–5 лет с моторной алалией <i>Бойченко Наталья Владимировна</i>	21
Статья «Определение уровней профессиональной и управленческой компетентности руководителей дошкольных образовательных организаций» <i>Жбанникова Александра Евгеньевна</i>	21
Доклад «Формирование у дошкольников звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте» <i>Белюсова-Волянская Ольга Анатольевна</i>	22
Методические рекомендации для проведения родительского собрания по теме «Мультфильмы в жизни ребёнка» <i>Суетова Алена Александровна</i>	22

Статья «От народной куклы — к народной культуре» <i>Чурина Оксана Александровна</i>	23
Родительское собрание «Как воспитать патриота» <i>Панратова Надежда Николаевна</i>	23
Конспект музыкального занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Ложки музыкальные» <i>Лунёнок Наталья Владимировна</i>	24
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок» <i>Кузнецова Евгения Рафисовна</i>	24
Конспект по развитию речи для старшей логопедической группы (дети с ОНР II–III уровня) на тему «Мамин праздник» <i>Ахметова Наталия Александровна</i>	24
Применение технологий «Педагогические условия развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии» <i>Головань Анжела Люцияновна</i>	25
Разработка занятия «Правила дорожные детям знать положено» <i>Дьякова Елена Николаевна</i>	25
Статья «Вопросы духовно-нравственного воспитания старших дошкольников на примере жизни Александра Невского» <i>Макаренко Элла Тагизовна</i>	26
<i>Сакинова Ольга Владимировна</i>	26
Викторина «Дорога в космос» <i>Дворецкая Татьяна Николаевна</i>	26

Начальная школа

Копилка заданий по формированию математической грамотности «Работа с диаграммами, схемами, таблицами» (3 класс) <i>Гмызина Надежда Викторовна</i>	28
Статья на тему «Роль школы в формировании семейных ценностей обучающихся» <i>Челпанова Анна Георгиевна</i>	28
Сценарий торжественной линейки на 9 мая «Мы помним минувшие годы» <i>Чернова Ирина Михайловна</i>	29
Сценарий открытого внеклассного занятия по литературе «Памяти А.С. Пушкина» <i>Чуйкина Эльвира Анатольевна</i>	29

Урок литературного чтения в 3 классе по теме «Б. Шергин "Собирай по яголке — наберёшь кузовок"» <i>Чуйкина Эльвира Анатольевна</i>	29
Программа духовно-нравственного воспитания «Я — будущий кадет» <i>Поединщикова Надежда Сергеевна</i>	30
Внеклассное мероприятие «Будь ярким на дороге!» <i>Кошеляева Елена Александровна</i>	30
Квест для учащихся начальных классов «Басни дедушки Крылова» <i>Кузнецова Галина Викторовна</i>	31
Программа работы кружка «Занимательная математика» (3 класс) <i>Темралиева Марина Анатольевна</i>	31
Статья «Развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры» <i>Удалов Никита Анатольевич</i>	32
Статья «Формирование и развитие читательской грамотности средствами исследовательского проекта "В гостях у сказки"» <i>Сырова Вера Викторовна</i>	32
Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании» <i>Губанова Виктория Викторовна</i>	32
Классный час «Моя семья — моя опора» (совместно с родителями) <i>Коляда Татьяна Павловна</i>	33
Методические рекомендации «Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" как ресурс повышения качества преподавания окружающего мира в начальной школе» <i>Гусева Татьяна Николаевна</i>	33
Аналитическая справка по результатам проверки техники чтения обучающихся 1–4 классов <i>Павлова Светлана Сергеевна</i>	34
Конспект урока окружающего мира «Круговорот воды в природе» <i>Мельникова Ксения Александровна</i>	34
Методическое пособие «Минибук"Рыбный филин". По страницам Красной книги» <i>Ткаченко Елена Викторовна</i>	35
Статья «Система исследований по формированию здорового образа жизни у младших школьников» <i>Черных Александр Юрьевич</i>	35

Статья «Возможности использования документ-камеры при обучении младших школьников» <i>Непорожняя Олеся Владимировна</i>	36
Статья «Формирование креативного мышления младших школьников путём организации проектной деятельности» <i>Тауланова Татьяна Александровна</i>	36
Рефлексивный анализ урока русского языка по теме «Парные по звонкости-глухости согласные в конце слова» <i>Ильина Людмила Алексеевна</i>	36
Статья «Проблемы и перспективы развития и обучения учащихся в кадетском классе» <i>Барабаш Евгения Ивановна</i>	37
Проектная задача «Я люблю мой Новокузнецк» (4 класс) <i>Рудиш Юлия Владимировна</i>	37
Конспект занятия кружка по чистописанию «Тренировка в чистописании ведущей руки» <i>Русинова Кристина Андреевна</i>	38
Исследовательская работа «Муравьи в искусственной среде обитания» (3 класс) <i>Еременко Ирина Ярославовна</i>	38
Конспект урока с мультимедийным сопровождением по литературному чтению на тему «Звуки [д] и [д']. Буква Д» (1 класс) <i>Шестакова Оксана Викторовна</i>	39
Статья «Проблемные вопросы формирования контроля в учебной деятельности у младших школьников» <i>Борисова Марина Геннадьевна</i>	39
<i>Гудошниковая Элла Васильевна</i>	39
Сценарий внеклассного мероприятия в формате игры «Сказка на ночь» <i>Лисовая Ольга Петровна</i>	40
Урок-путешествие по математике «Числа 6–10. Знакомство с числом и цифрой 7» (1 класс) <i>Забара Элла Викторовна</i>	40
Урок «Первый раз в первый класс» <i>Сучок Оксана Дмитриевна</i>	40
Конспект занятия по теме «Маленькое чудо» с мастер-классом «Кукла Веснянка» <i>Ситник Елена Анатольевна</i>	41

Кейс «Методические советы учителю начальных классов по подготовке и проведению урока» <i>Татарина Анна Евгеньевна</i>	41
Статья «Причины возникновения нарушения письма и чтения у младших школьников» <i>Пирог Ольга Сергеевна</i>	42
Статья «Формирование положительной мотивации путём влияния на эмоциональную сферу младших школьников» <i>Пирог Ольга Сергеевна</i>	42
Статья «Формирование системы знаний о природе у младших школьников» <i>Мефодьев Анатолий Аскарлович</i>	43
Методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по теме «Возникновение религий. Религии мира и их основатели» <i>Шевченко Екатерина Евгеньевна</i>	43
Статья «Формирование коммуникативного навыка у младших школьников через использование метода проекта» <i>Иванова Ольга Александровна</i>	43
Статья «Особенности развития интереса к обучению в младшем школьном возрасте» <i>Токмашева Ирина Александровна</i>	44
Урок литературного чтения «Технология смыслового чтения. А. Волков "Волшебник изумрудного города"» <i>Волжанина Елена Владимировна</i>	44
Доклад «Роль учителя в формировании положительной мотивации младших школьников к обучению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО» <i>Николаева Ольга Викторовна</i>	45
Сборник методических материалов для развития воображения у младших школьников с трудностями в обучении в процессе внеурочной деятельности <i>Мовчан Екатерина Денисовна</i>	45
Технологическая карта урока «Что такое "сторителлинг" и для чего он нужен людям» <i>Карникова Елена Анатольевна</i>	46

Средняя и старшая школа

Образовательный проект «Педагоги и семья — верные друзья» <i>Погромская Наталья Ивановна</i>	47
---	----

Методические рекомендации «Зачем на уроках литературы говорить о прототипах литературных произведений?» <i>Шинкаренко Ольга Петровна</i>	47
Урок биологии по теме «Регуляция обмена веществ» (9 класс) <i>Засименко Ирина Владимировна</i>	48
Статья на тему «Профессиональная ориентация школьников на уроках технологии в 5–9 классах» <i>Шинкаренко Николай Григорьевич</i>	48
Статья на тему «Образ "маленького человека" в произведениях А.П. Чехова» <i>Шинкаренко Ольга Петровна</i>	48
Конспект урока геометрии на тему «Применение подобия треугольников к решению задач» (8 класс) <i>Сабадаш Наталья Вячеславовна</i>	49
Проверочная работа в формате теста по алгебре «Числа и вычисления. Действительные числа» (9 класс) <i>Кушнир Алевтина Михайловна</i>	49
Конспект урока литературы «Судьба человека в трагических испытаниях истории в рассказе М. Шолохова "Судьба человека"» (9 класс) <i>Хаснутдинова Ольга Ярославовна</i>	50
Раскраска к уроку биологии на тему «Класс Птицы» <i>Фалина Ирина Валериевна</i>	50
Урок русского языка на тему «Сложноподчинённое предложение» (9 класс) <i>Максименко Мария Николаевна</i>	51
Технологическая карта урока геометрии по теме «Векторы» (9 класс) <i>Марина Нина Викторовна</i>	51
Конспект урока русского языка «Союз как часть речи. Разряды союзов» (7 класс) <i>Самойличенко Ольга Борисовна</i>	52
Методические указания и рекомендации на тему «Интерактивные игры, тесты и квизы на уроках английского языка» (8–11 классы) <i>Груздева Марина Сергеевна</i>	52
Статья «Словарный диктант! Быть или не быть?» <i>Петрова Виктория Владимировна</i>	52
Презентация к уроку истории «Северная война (1700–1721 гг.) в картинах художников» (8 класс) <i>Сапигура Елена Викторовна</i>	53

Статья «Использование лингвистических интернет-мемов на уроках русского языка и внеурочной деятельности как средство развития языковой и коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка» <i>Ледовских Лариса Андреевна</i>	53
Учебно-дидактические материалы «Тренировочные варианты по русскому языку в формате ОГЭ–2024» <i>Воробьева Юлия Васильевна</i>	54
Внеклассное мероприятие по английскому языку «Элементы языка моды XVIII века в мужском костюме» (8 класс) <i>Павлюк Эльвира Ивановна</i>	54
Внеклассное мероприятие ко Дню родного языка «Язык — ключ к сердцу» <i>Новокрещенова Алла Владимировна</i>	55
Урок русского языка на тему «Публичное выступление и его особенности» (10 класс) <i>Тибаева Юлия Михайловна</i>	55
Статья «Методическое обеспечение интерактивного урока английского языка по теме "Victory Day" с применением гаджетов» (7 класс) <i>Филипченко Ангелина Сергеевна</i>	56
Разработка урока музыки «Направления и стили молодежной музыкальной культуры XX–XXI веков. Авторская песня. Социальный контекст массовой музыкальной культуры» <i>Шепелев Иван Сергеевич</i>	56
Урок английского языка по теме «Пасха» (5 класс) <i>Архипова Алина Викторовна</i>	56
Итоговая контрольная работа по химии за курс 8 класса <i>Мячина Анна Андреевна</i>	57
Игра для учащихся 5–6 классов «Математический калейдоскоп» <i>Шамбилова Гульнара Абибуллаевна</i>	57
Технологическая карта урока русского языка «Имя прилагательное как часть речи» (5 класс) <i>Попова Юлия Александровна</i>	58
Методическое пособие для учителя «Создание и использование цифровых продуктов с целью реализации межпредметных связей на уроках русского языка, посвящённых изучению синтаксиса» <i>Казеева Таисия Викторовна</i>	58
Конспект урока по краеведению на тему «Флора и фауна Воронежской области» <i>Ковалева Галина Валентиновна</i>	59

Интегрированное занятие по математике и технологии «Объёмный яркий шар для создания праздничного антуража через тему "Вписанный в окружность треугольник"»	
<i>Молчанова Ольга Владимировна</i>	59
Учебно-дидактическое пособие для общеобразовательных учебных заведений «Решение проблемных задач на уроках всеобщей истории в 10–11 классах»	
<i>Шкарупа Татьяна Александровна</i>	60
Статья «Медиаобразование в современной школе: необходимость и перспективы»	
<i>Сизикова Ирина Викторовна</i>	
<i>Стефанович Ольга Анатольевна</i>	60
Презентация к уроку географии «Атмосфера: строение, значение, изучение» (6 класс)	
<i>Сухова Елена Геннадьевна</i>	61
Статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики»	
<i>Гресова Елена Павловна</i>	61
Головоломка на тему «Логические элементы компьютеров» (9–11 классы)	
<i>Ширяева Елена Ивановна</i>	61
Презентация «Нейросети в помощь учителю»	
<i>Пугина Елена Борисовна</i>	62
Проверочные тестовые работы по биологии по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений» (6 класс)	
<i>Трусова Татьяна Сергеевна</i>	62
Разработка урока биологии на тему «Взаимодействие сенсорных систем организма. Обобщение» (9 класс)	
<i>Трусова Татьяна Сергеевна</i>	63
Презентация к урокам географии и экологии в старших классах «Водоснабжение Москвы»	
<i>Сухова Елена Геннадьевна</i>	63
Урок английского языка на тему «Teenagers and Fashion» (10 класс)	
<i>Смирнова Наталья Сергеевна</i>	64
Статья «Изображение повседневной жизни в произведениях А.П. Чехова»	
<i>Толмачева Ольга Александровна</i>	64
Разработка урока русского языка «Письмо Тигру»	
<i>Широкова Ольга Васильевна</i>	65

Технологическая карта урока английского языка «Путешествие в Лондон» (5 класс) <i>Тырышкина Ольга Анатольевна</i>	65
Классный час «Вопросы экологии в современном мире» (РКИ) <i>Тикунов Данила Геннадьевич</i>	65
Урок химии «Природные индикаторы» (8 класс) <i>Коваль Светлана Анатольевна</i>	66
Урок по финансовой грамотности «Расчётно-кассовые операции и задачи на проценты» <i>Клюшник Наталья Викторовна</i>	66
Урок с презентацией по биологии «Отдел Папоротниковидные» (7 класс) <i>Томбасова Татьяна Сергеевна</i>	67
Статья на тему «Реализация здоровьеразвивающих технологий в практике работы образовательного учреждения» <i>Сагатова Анна Сергеевна</i>	67
Методические рекомендации «Использование средств субъективизации на уроках русского языка как практическая основа метауровня в образовании» <i>Лутова Татьяна Анатольевна</i>	68
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы смыслового чтения и анализ текста» <i>Романченко Татьяна Федоровна</i>	68
Статья на тему «Робототехника, методы и преимущества» <i>Зубарев Юрий Виталиевич</i>	68
Программа курса внеурочной деятельности «Готовимся к олимпиаде по физической культуре» <i>Логонова Инна Германовна</i>	69
Статья «Интернет-платформы в работе учителя математики в период дистанционного обучения» <i>Савитская Ирина Владимировна</i>	69
Информационный час на тему «Неизвестные изобретатели известных изобретений» <i>Пустовет Вера Ивановна</i>	70
Применение технологий «Интеллектуальные игры на уроках русского языка и литературы» <i>Кизилова Анна Олеговна</i>	70

Обобщающий тест по биологии для 9 класса по теме «Селекция организмов» <i>Ковтун Елена Александровна</i>	71
Технологическая карта урока по физической культуре «Акробатика. Кувырок вперёд и назад» (5 класс) <i>Логинова Инна Германовна</i>	71
Урок-практикум по геометрии на тему «Площадь четырёхугольника» (8 класс) <i>Хаязова Татьяна Михайловна</i>	71
Тренинг для учащихся 5–8 классов, посвящённый Дню Земли «Живи, Земля» <i>Панченко Марина Александровна</i>	72
Внеклассное мероприятие «Литературная гостиная. Стихи о любви. "Всё начинается с любви..."» <i>Бронеславская Ирина Владимировна</i>	72
Статья «Роль игровых технологий на уроках истории» <i>Калашникова Екатерина Андреевна</i>	73
Статья «Составление кластеров — один из приёмов повторения и систематизации учебного материала при подготовке к ГИА по математике» <i>Булатецкая Светлана Павловна</i>	73
Урок русского языка в 5 классе по теме «Правописание корней с чередованием А-О (-раст-ращ-рос-)» <i>Ершова Елена Геннадьевна</i>	74
Урок геометрии «Площадь поверхности призмы» (10 класс) <i>Толокевич Ольга Геннадьевна</i>	74
Контрольные измерительные материалы «Годовая экзаменационная работа по математике для учащихся 6 класса» <i>Донченко Зинаида Юрьевна</i>	75
План-конспект урока физики по проведению лабораторной работы «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника» (9 класс) <i>Пищулина Наталья Ивановна</i>	75
Конспект урока информатики «Дизайн-фотостудия "Лови момент"» (10 класс) <i>Карнач Ирина Николаевна</i>	75
Внеклассное мероприятие по математике в 5–6 классах «Своя игра» <i>Петрина Кристина Евгеньевна</i>	76

Внеклассное мероприятие в формате воспитательного часа «Крещенские посиделки» <i>Царёва Наталья Петровна</i>	76
Занятие «Работа с текстом по теме "Конфликты" для учащихся 10–11 классов в рамках подготовки к ЕГЭ по английскому языку» <i>Афанасенкова Ирина Александровна</i>	77
Педагогическая статья «Организация совместной творческой деятельности в образовательном учреждении» <i>Царёва Наталья Петровна</i>	77
Конспект урока литературы в 7 классе на тему «Л.Н. Толстой. Автобиографическая трилогия "Детство"» <i>Сидорова Елена Григорьевна</i>	78
Рабочий лист для практической работы по математике «Танграм» <i>Припорова Екатерина Александровна</i>	78
Технологическая карта урока математики по теме «Сокращение дробей» (6 класс) <i>Припорова Екатерина Александровна</i>	78
Статья «Деятельностный подход в преподавании предметов историко-обществоведческого цикла как условие развития социально-адаптированной личности» <i>Быстрова Юлия Евгеньевна</i>	79
Практические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках истории «Работаем самостоятельно» <i>Коптяева Наталия Викторовна</i>	79
Выступление «Профилактика буллинга в образовательной организации» <i>Балдина Марина Ивановна</i>	80

Дополнительное образование

Сценарий ролевой игры «Корреспондент — 2024» <i>Белькова Наталья Вячеславовна</i>	81
Статья «Эффективные способы влияния на учеников на уроках бальных танцев как путь к успеху» <i>Гончар Ярославна Валерьевна</i>	81
Презентация на тему «Гармония визуального ряда и звука в презентации» (5–7 классы) <i>Силевич Надежда Михайловна</i>	82

Обучающая игра-презентация «Танграм — игра головоломка» <i>Силевич Надежда Михайловна</i>	82
Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Клуб любителей книги» <i>Фомина Алена Николаевна</i>	82
Конспект занятия по мультипликации на тему «Музыкальный рисунок» <i>Андрук Александра Дмитриевна</i>	83
Статья «Театральное творчество младших школьников в рамках школьной программы внеурочной деятельности» <i>Серебренникова Елена Юрьевна</i>	83
Мастер-класс «Изготовление цветочного панно в технике квиллинг» <i>Смородина Ольга Леонидовна</i>	84
Конспект контрольного занятия на тему «Картинная галерея» <i>Винокурова Светлана Юрьевна</i>	84
Конспект занятия по мультипликации на тему «Космос — это мы» <i>Синяткина Мария Ивановна</i>	85
Конспект занятия по мультипликации на тему «Основы движения. Полёт птицы. Изготовление марионеток и анимирование на станке» <i>Курьянова Александра Сергеевна</i>	85
Сценарий праздничного внеклассного мероприятия «Широкая масленица» <i>Попова Екатерина Викторовна</i>	85
Конспект занятия в формате экскурсии «Древние тайны родного края» <i>Мальченко Ирина Юрьевна</i>	86
<i>Чернышов Кирилл Михайлович</i>	
Дополнительная общеразвивающая программа по математике «Лабиринты математики» (для детей 11–13 лет) <i>Терентьева Анна Борисовна</i>	86
Программа по учебному предмету фортепиано для обучающихся с ОВЗ (слабослышащие) и детей инвалидов <i>Акопян Карина Ясоевна</i>	87
Арт-практика «Моё любимое животное в технике "царапка"» <i>Любин Кирилл Валентинович</i>	87

Профессиональное образование

Методическая разработка по проведению интеллектуальной викторины «Лучшие знатоки охраны труда» <i>Охрименко Татьяна Владимировна</i>	89
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная адаптация» <i>Жилыева Татьяна Владимировна</i>	89
Урок-викторина «Профессиональная игра» по дисциплине «Специальная технология» <i>Садыкова Тамара Исламовна</i>	90
Выступление «Инновационные технологии преподавания психологических дисциплин в системе СПО в условиях ФГОС: Современные и креативные подходы» <i>Блинова Ирина Игоревна</i>	90
Урок по предмету «Основы финансовой грамотности» на тему «Фондовый рынок» <i>Мазурина Алина Владиславовна</i>	90
Конспект учебного занятия «Тема памяти как нравственной ценности в рассказе "Далеко от родины" Ю.Д. Гончарова» <i>Кравченко Анна Владимировна</i>	91

Коррекционная педагогика

Урок–путешествие по чтению «Ю. Коринец "У могилы неизвестного солдата"» (5 класс) <i>Понкратова Светлана Рудольфовна</i>	92
Статья «Помощь в организации образовательного процесса для детей с ментальными нарушениями» <i>Лукьянченко Надежда Викторовна</i> <i>Титова Мария Валерьевна</i>	92
<i>Добиш Наталья Алексеевна</i>	92
Конспект дефектологического занятия для младших школьников с ЗПР по теме «Транспорт» <i>Сунцова Мария Олеговна</i>	93
Доклад «Применение ИКТ для развития мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения» <i>Кузьменюк Валентина Яновна</i>	93

Статья «Развитие у слепых обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) патриотического воспитания через внеурочные мероприятия» <i>Гареева Зиния Шарифьяновна</i>	94
Статья «Использование биоэнергопластики в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР» <i>Рыбченко Надежда Сергеевна</i>	94
Экскурсия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Традиционные семейные ценности. Крестьянская изба и предметы быта жителей сёл и деревень Омской области IX–XX веков» <i>Цыпун Татьяна Хайровна</i>	95
Применение технологий «Методы и приёмы создания "situации успеха" в учебной и внеурочной деятельности детей как одно из направлений социализации учащихся с ОВЗ» <i>Масальцева Инна Александровна</i>	95
Классное руководство	
Воспитательное мероприятие «Время добрых книг. Творчество Натальи Абрамцевой» <i>Егорова Елена Александровна</i>	96
Классный час на тему «Памяти Н.Г. Булакина — мэра города Абакана» <i>Пряникова Елена Владимировна</i>	
<i>Рекаева Жанна Анатольевна</i>	
<i>Стрельникова Валентина Александровна</i>	96
Конспект классного часа по теме «Вклад учёных-физиков в Победу над фашизмом» (7–8 класс) <i>Баронова Ольга Николаевна</i>	97
Классный час на тему «Безопасные каникулы» (4 класс) <i>Тесля Ирина Антоновна</i>	97
Внеклассное мероприятие «"Экология планеты — экология души". Обсуждение фильма Е. Дубровской "Стеша"» <i>Комова Елена Александровна</i>	98
Родительское собрание с мультимедийным сопровождением «Идеальные родители — идеальные дети» <i>Шестакова Оксана Викторовна</i>	98
Выступление «Формирование у молодёжи нравственных качеств средствами культурно-досуговой деятельности» <i>Марченко Елена Евгеньевна</i>	98

Психолого-педагогическое

Тренинг по формированию толерантности обучающихся 5, 6 и 10 классов	
<i>Брускова Елена Владимировна</i>	
<i>Комарова Ирина Леонидовна</i>	100
Статья «Особенности эмоционального интеллекта подростков»	
<i>Мокроусова Ирина Владимировна</i>	100
Статья «Помощь школьного психолога по снижению школьной тревожности учащихся младших классов»	
<i>Парамонов Вадим Викторович</i>	101
Статья «Работа школьного психолога по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся младших классов»	
<i>Парамонов Вадим Викторович</i>	101

Дошкольное образование

Конспект совместной деятельности с детьми раннего возраста «Как дикие животные к зиме готовятся»

Мелицян Елена Алексеевна,

воспитатель

ГБДОУ Детский сад №36

г. Санкт-Петербург

Разработка представляет собой конспект занятия для детей раннего дошкольного возраста, направленного на расширение знаний о диких животных и их подготовке к зиме. Также мероприятие развивает у ребёнка умение анализировать, наблюдать и сравнивать, побуждает его отвечать на простые вопросы, воспитывает бережное и заботливое отношение к обитателям живой природы. В публикации описываются цели и задачи совместной деятельности, необходимые для её проведения материалы и оборудование. Основное внимание уделяется самому ходу занятия.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/5pz>

Статья на тему «Полоролевая социализация детей старшего дошкольного возраста»

Малыхина Светлана Владимировна,

воспитатель

МБ ДООУ «Детский сад №37»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Публикация рассматривает вопрос дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам в процессе обучения дошкольников. В статье отмечается значительная разница между детьми разного пола в физическом и интеллектуальном развитии, интересах и способах проявления эмоций. Обучение ребёнка поведению, соответствующему его полу, влияет на его уверенность в себе, определённости установок, эффективность общения с людьми и благополучие отношений в семье. Отдельно приводятся проблемы, возникающие из-за того, что современная педагогическая наука не учитывает пол как важный фактор обучения.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/y70>

Статья на тему «Мотивы, побуждающие ребёнка к деятельности»

Шелудченко Татьяна Викторовна,

воспитатель

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад №55»

г. Луганск, Луганская Народная Республика

Статья посвящена вопросу детской мотивации. Автор даёт характеристику мотивам, побуждающим ребёнка к деятельности, и выделяет важные принципы такой мотивации. Грамотно организованная деятельность дошкольников положительно влияет на развитие у них навыков самостоятельной работы, формирование умения нестандартно решать задачи, рост интереса к познавательной и самостоятельной деятельности. В статье рассматриваются типичные для детей мотивы, например, интерес к миру взрослых людей, интерес к процессу игры, а также познавательные и соревновательные мотивы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/vux>

Статья «Говорить, или не говорить с ребёнком?»

Жердева Людмила Николаевна,

учитель-логопед

МБ ДОУ «Детский сад №37»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Статья носит обзорный характер и посвящена проблеме роста количества неговорящих детей. В работе рассматриваются различные ошибки в воспитании, связанные с данной проблемой. Каждая ошибка подробно разбирается, приводятся причины её возникновения и правильный порядок действия при взаимодействии с ребёнком. Такими ошибками являются, например, полное игнорирование проблемы молчания ребёнка и отсутствие разговоров с ним. Также описывается ход взросления ребёнка с упором на разговорный аспект: в каком возрасте дети начинают повторять слоги, в каком уже слова и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s19>

Доклад «Развитие саморегуляции у дошкольников»

Гладкова Евгения Александровна,

воспитатель

МАДОУ «Детский сад

комбинированного вида "Юбилейный"

г. Балашова Саратовской области»

Публикация посвящена проблеме развития процессов саморегуляции у детей дошкольного возраста. Подробно разбираются понятие саморегуляции (процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, а также поступками), способы её развития, а также вопрос произвольности поведения. Овладение навыками самоконтроля позволит детям следовать нормам поведения, сосредотачиваться на каком-нибудь деле и доводить его до конца, планировать свои действия. Отдельно приводится тест, который предназначен для проверки развития саморегуляции у ребёнка.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/2v9>

Учебно-методическое пособие «"ГАЖА ВОРСЁН". Коми музыкальные и подвижные игры экологической направленности для детей дошкольного возраста»

Савинова Светлана Федоровна,
музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»
г. Ухта, Республика Коми

Суптельная Ольга Валерьевна,
музыкальный руководитель
МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»
г. Ухта, Республика Коми

Разработка представляет собой методические рекомендации по использованию игр в образовательной деятельности дошкольников. Сборник игр рекомендован музыкальным руководителям, инструкторам по физическому воспитанию дошкольников, воспитателям групп и родителям воспитанников. В сборник включены игры с установленными правилами, требующие руководства водящего. Их можно использовать в режимных моментах, досуге и самостоятельной деятельности детей. В публикации описывается организация рабочих условий, даётся инструктаж для детей, приводится список игр и их правила.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/3mk>

Статья «Сенсорное развитие детей раннего возраста как основа формирования психических процессов»

Гриневич Людмила Александровна,
педагог-психолог
МАДОУ «Детский сад №184» г. Нижнего Новгорода
Нижегородская область

*Бурдина Татьяна Константиновна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №184» г. Нижнего Новгорода
Нижегородская область*

*Васина Надежда Александровна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №184» г. Нижнего Новгорода
Нижегородская область*

В статье рассматривается как развитие сенсорного восприятия влияет на психическое и умственное развитие ребёнка и какие методы могут использовать родители и педагоги для стимуляции сенсорного развития в раннем возрасте. Авторы рассматривают методы развития разных органов чувств, таких как зрение, слух, осязание и т.д. Для каждого органа приводятся свои игры, влияющие на его развитие. Отдельно выделяются такие методы как сенсорные коробки, игровая деятельность и творческие занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/253>

Карточки для закрепления навыков словоизменения и словообразования у детей 4–5 лет с моторной алалией

*Бойченко Наталья Владимировна,
учитель-логопед
МБ ДОУ «Детский сад №172»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Публикация представляет собой учебно-дидактический материал для логопедических занятий с детьми 4–5 лет. Комплект состоит из 48 карточек, которые призваны помочь в закреплении у детей с моторной алалией навыков словоизменения и словообразования, а также развить зрительную память, внимание и мелкую моторику. В публикации даётся описание комплекта, перечисляются коррекционные задачи, ожидаемые результаты и методические указания по использованию карточек. Отдельно приводятся фотографии карточек и примеры заданий с ними.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/pki>

Статья «Определение уровней профессиональной и управленческой компетентности руководителей дошкольных образовательных организаций»

Жбанникова Александра Евгеньевна,

воспитатель

Самофаловский детский сад СП МБДОУ ГДС «Алёнушка»

п. Самофаловка, Волгоградская область

В статье представлен общий замысел исследования и процесс решения его эмпирической задачи по изучению уровней развития у педагогов профессиональной компетентности и управленческой компетентности у руководителей как основания для дальнейшей формирующей работы. Рассматривается конкретный опыт и проводится опрос 25 руководителей и 42 педагогов ДОО двух разных районов г. Волгограда. По полученным данным проводится сравнительный анализ, результаты которого представлены в статье в форме таблиц.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k24>

Доклад «Формирование у дошкольников звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте»

Белюсова-Волянская Ольга Анатольевна,

учитель-логопед

МБДОУ №49 г. Невинномыска

Ставропольский край

Методическая разработка рассматривает вопросы подготовки детей к школе по направлению «Речевое развитие». В работе делается упор на использование для этой цели звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте. Дается история разработки, создания и развития этого метода. В форме таблицы приводятся компоненты, развитие которых у детей необходимы для готовности обучения грамоте. Отдельный блок доклада посвящён предварительной логопедической подготовке. Перечисляются используемые игры и приводятся фотографии с примерами их использования на занятиях.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3vv>

Методические рекомендации для проведения родительского собрания по теме «Мультфильмы в жизни ребёнка»

Суетова Алена Александровна,

старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад №184»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

Разработка представляет собой учебно-методический материал в помощь воспитателям для проведения родительского собрания на тему выбора

мультфильмов для детей. В работе отмечается важность правильного выбора передач, фильмов и мультфильмов для детей, а также их влияние на процесс воспитания детей. Разбирается процесс составления перечня телепередач с учётом полезности и предпочтений самого ребёнка. Также приводится памятка для родителей, которая содержит советы по выбору телепередач и допустимому времени просмотра телевизора ребёнком. Отдельным пунктом представлен список рекомендованных поучительных мультфильмов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s0t>

Статья «От народной куклы — к народной культуре»

*Чурина Оксана Александровна,
музыкальный руководитель
МКДОУ детский сад «Подснежник»
пгт Подосиновец, Кировская область*

Статья основана на опыте работы автора и рассматривает приёмы включения народной тряпичной куклы в разные виды музыкальной деятельности при организации образовательного процесса дошкольников. В работе описывается процесс использования куклы для слушания, пения и обучения игре на музыкальных инструментах. Отмечается важность учёта возрастных особенностей детей и уникальный подход к каждой группе дошкольников. Отдельно даётся разбор музыкально-дидактических игр с использованием народной куклы и рассматриваются её особенности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3m4>

Родительское собрание «Как воспитать патриота»

*Панкратова Надежда Николаевна,
педагог-психолог
МБДОУ Детский сад N27 «Сказка»
г. Выкса, Нижегородская область*

Разработка представляет собой сценарий родительского собрания, направленного на развитие творческого потенциала родителей, их компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников. Занятие позволяет актуализировать имеющиеся знания у родителей по вопросам патриотического воспитания и развить умения использовать эти знания в разных видах деятельности. В ходе семинара родители выполняют несколько практических заданий, среди которых есть ребусы, кроссворд, викторина, игра и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/16z>

Конспект музыкального занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Ложки музыкальные»

*Лунёнок Наталья Владимировна,
музыкальный руководитель
МБДОУ «ДСОВ №79»
г. Братск, Иркутская область*

Занятие по музыке направлено на знакомство детей с деревянной ложкой и приобретение опыта игры на деревянных ложках в процессе музыкально-познавательной деятельности. Урок способствует развитию у дошкольников творческих и коммуникативных способностей через познавательную активность и творческое самовыражение в музыкальной деятельности, воспитанию умения соблюдать правила поведения в группе. В работе описывается культурно-смысловой контекст занятия и ход образовательной деятельности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/89o>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок»

*Кузнецова Евгения Рафисовна,
педагог психолог
МБ ДОУ «Детский сад №37»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Разработка представляет собой комплекс характеристик дополнительной программы, ориентированной на обучение детей дошкольного возраста. Программа способствует развитию художественно-эстетического вкуса, творческих способностей и образного мышления, подготовке личности к постижению великого мира искусства, а также формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. В работе описывается актуальность программы, рассматриваются её цели и задачи. Отдельно приводится содержание программы и учебно-тематический план.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sur>

Конспект по развитию речи для старшей логопедической группы (дети с ОНР II–III уровня) на тему «Мамин праздник»

Ахметова Наталия Александровна,

учитель-логопед

МБОУ г.о. Балашиха «СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов»

Московская область

Целью занятия для детей старшей логопедической группы является обобщение их знаний о празднике 8 марта — Международном женском дне. Мероприятие помогает детям активизировать словарь по теме, развивает у них внимание, связную речь, память и мышление, формирует положительную установку на участие в занятии, а также воспитывает любовь и уважение к самому близкому человеку. В работе описываются цели и задачи занятия, перечисляются необходимое оборудование и программное обеспечение. Занятие состоит из организационного момента, основного этапа и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rz3>

Применение технологий «Педагогические условия развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии»

Головань Анжела Люцияновна,

воспитатель

ГКДОУ «Детский сад №51 г.о. Донецк»

Донецкая Народная Республика

Публикация посвящена вопросу развития творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста. Этот процесс положительно влияет на развитие личностного потенциала ребёнка, его способностей к самовыражению и самореализации, улучшает фантазию, воображение и креативное мышление, учит самостоятельно решать проблемы и находить нетрадиционные подходы к задачам. В работе предлагается программа по использованию средств арт-терапии для такого развития. Перечисляются цели и задачи программы, приводятся используемые методы и приёмы, разбирается план занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/z6r>

Разработка занятия «Правила дорожные детям знать положено»

Дьякова Елена Николаевна,

музыкальный руководитель

МАДОУ д/с «Юбилейный»

г. Балашов, Саратовская область

Занятие направлено на формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Мероприятие способствует развитию у детей двигательной активности, укреплению взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей, формированию умения взаимодействовать в коллективе, а также воспитанию интереса к подвижным играм и эстафетам. В публикации приводится актуальность темы, перечисляются цели, задачи и планируемые результаты занятия. Подробно описывается форма реализации мероприятия и его ход.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/9t2>

Статья «Вопросы духовно-нравственного воспитания старших дошкольников на примере жизни Александра Невского»

Макаренко Элла Тагизовна,
воспитатель
МБДОУ «Золотая рыбка»
г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий АО

Сакинова Ольга Владимировна,
воспитатель
МБДОУ «Золотая рыбка»
г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий АО

В статье разбирается проблема духовно-нравственного воспитания дошкольников. От того, как будет воспитан ребёнок в раннем возрасте, зависит его дальнейшее обучение, формирование общей жизненной позиции. В качестве наглядного примера в работе предлагается использовать жизнь Александра Невского. В работе рассматриваются основные принципы духовно-нравственного воспитания дошкольников и соответствующие им примеры из жизни князя. Среди таких принципов, например, гуманистическая направленность, соответствие требованиям христианского совершенства и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/29k>

Викторина «Дорога в космос»

Дворецкая Татьяна Николаевна,
воспитатель
ГБОУ Школа №1499 им. Героя Советского Союза И.А. Докукина
г. Москва

Викторина включает в себя авторские загадки и предназначена для использования педагогами или родителями в урочной и внеурочной деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Она направлена на расширение у детей знаний о космонавтах, галактике, Солнечной

системе, звёздах и планетах, на формирование познавательного интереса к этой теме, а также на развитие внимательности, памяти и логического мышления. Помимо загадок, в публикации приводятся рекомендации по творческой деятельности на тему «Космос» с фотографиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/w2o>

Начальная школа

Копилка заданий по формированию математической грамотности «Работа с диаграммами, схемами, таблицами» (3 класс)

*Гмызина Надежда Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа
Смоленская область*

Публикация представляет собой набор учебно-дидактических материалов, используемых на уроках математики в 3 классе. При решении этих заданий дети учатся осуществлять поиск информации, выделять и фиксировать нужную информацию, систематизировать и сопоставлять, анализировать и обобщать, интерпретировать и преобразовывать её, а также развивают у себя интерес к изучению предмета. В работе рассматривается актуальность и проблемы данной темы. Отдельно приводится пояснительная записка и различные задания в форме таблиц и диаграмм.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/2pt>

Статья на тему «Роль школы в формировании семейных ценностей обучающихся»

*Челпанова Анна Георгиевна,
воспитатель ГПД
ГБОУ СОШ №26
г. Санкт-Петербург*

Публикация посвящена вопросу формирования ценностных ориентаций у детей в период младшего школьного возраста. Этот процесс позволяет приучить ребёнка регулировать своё социальное поведение и взаимоотношения с людьми в соответствии с принятой в обществе системой ценностей. В статье рассматриваются объективные и субъективные факторы, влияющие на становление системы семейных ценностей школьника. Отдельно описываются различные методы и мероприятия, применяемые для развития у ребёнка системы ценностей в семье и в процессе обучения в школе.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/o65>

Сценарий торжественной линейки на 9 мая «Мы помним минувшие годы»

Чернова Ирина Михайловна,

*воспитатель ГПД, советник директора по воспитанию
ГБОУ Прогимназия №130 Выборгского района
г. Санкт-Петербурга*

Внеклассное мероприятие для учеников 4 класса посвящено Дню Победы. Торжественная линейка направлена на формирование патриотических чувств обучающихся, развитие у них чувства гордости за свою страну и причастности к её истории. В работе приводится подробный сценарий внеклассного мероприятия с репликами обоих ведущих и других участников праздника. Отдельно описывается построение в честь торжественной линейки, процесс поднятия Флага Российской Федерации и исполнения гимна. Также в ходе праздника дети поют песни, читают стихи и танцуют.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uwt>

Сценарий открытого внеклассного занятия по литературе «Памяти А.С. Пушкина»

Чуйкина Эльвира Анатольевна,

*учитель начальных классов
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6
г. Сортавала, Республика Карелия*

Внеклассное мероприятие литературной направленности для учеников 3–5 классов призвано создать условия для формирования у детей познавательного интереса к творчеству А.С. Пушкина. Открытое занятие позволяет развить литературно-творческие способности обучающихся, воспитать у них интерес к отечественной истории и культуре, а также расширить кругозор и словарный запас. В работе описываются задачи мероприятия, форма проведения и необходимое оборудование. Сама литературная гостиная, кроме знакомства с биографией и творчеством поэта, включает в себя конкурс чтецов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5pk>

Урок литературного чтения в 3 классе по теме «Б. Шергин "Собирай по ягодке — наберёшь кузовок"»

Чуйкина Эльвира Анатольевна,

*учитель начальных классов
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6
г. Сортавала, Республика Карелия*

Урок литературного чтения для учеников 3 класса направлен на создание условий для организации деятельности учащихся по изучению творчества Б.В. Шергина. Занятие содействует полноценному восприятию художественного текста, учит детей анализировать художественное произведение, развивает их речь и формирует навыки выразительного чтения. Урок состоит из организационного момента и актуализации опорных знаний, этапа первичного усвоения новых знаний и их закрепления, работы в группах и рефлексии. Отдельно в качестве приложения даётся текст произведения и задания к нему.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/kut>

Программа духовно-нравственного воспитания «Я — будущий кадет»

*Поединщикова Надежда Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Общеобразовательная школа-интернат №9»
г. Верхняя Салда, Свердловская область*

Программа духовно-нравственного воспитания для учеников начальной школы призвана создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа включает в себя несколько направлений развития и воспитания, например, культурно-нравственное, эстетическое и процесс формирования здорового образа жизни. В работе приводятся план и этапы реализации программы, её содержание по каждому направлению и планируемые результаты освоения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/umr>

Внеклассное мероприятие «Будь ярким на дороге!»

*Кошеляева Елена Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ «Цнинская СОШ №1»
г. Тамбов, Тамбовская область*

Внеклассное мероприятие направлено на внедрение практики использования обучающимися световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного

движения. В публикации описываются цели и задачи занятия, планируемые результаты, а также воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения этих результатов. Мероприятие состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, знакомства с новой информацией и творческой мастерской, работы в группах и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2k5>

Квест для учащихся начальных классов «Басни дедушки Крылова»

*Кузнецова Галина Викторовна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №16
г. Балаково, Саратовская область*

Внеклассное мероприятие для учеников начальной школы направлено на формирование интереса к чтению посредством игрового и занимательного материала. Квест способствует развитию у детей умения быстро и слаженно работать в группе, формированию и обогащению словарного запаса, а также улучшению навыка взаимодействия со сверстниками. В работе описывается предварительная организация игры и правила выполнения заданий, приводится весь ход мероприятия, состоящий из несколько станций, связанных с разными баснями И.А. Крылова.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/mlr>

Программа работы кружка «Занимательная математика» (3 класс)

*Темралиева Марина Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №16
г. Балаково, Саратовская область*

Разработка представляет собой программу кружка математической направленности для учеников 3 класса. Рабочая программа направлена на развитие у них математических способностей, систематизацию и углубление знаний по предмету, а также на привитие познавательного интереса к математике в целом. В публикации описываются цели, задачи и планируемые результаты работы в кружке. Приводится полное содержание программы и её календарный план. Отдельно рассматриваются основные требования к уровню математической подготовки учащихся.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/78v>

Статья «Развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры»

*Удалов Никита Анатольевич,
учитель физической культуры
ГБОУ лицей №144
Калининского района Санкт-Петербурга*

Статья посвящена проблеме недостаточной разработанности вопросов формирования и диагностики комплекса координационных способностей у младших школьников, что представляют существенные трудности для учителей физической культуры и тренеров. В работе объясняется значимость воспитания координационных способностей, отмечается важность тщательного выбора средств и методов тренировки, а также знания особенностей физиологических реакций организма на нагрузку различного характера. Рассматриваются различные методы, применяемые на уроках: игровой, соревновательный и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pcf/go/yw1>

Статья «Формирование и развитие читательской грамотности средствами исследовательского проекта "В гостях у сказки"»

*Сырова Вера Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1
с.п. Хурба Хабаровского края*

Статья посвящена вопросу развития читательской грамотности, которая является основным компонентом функциональной грамотности. В качестве примера используется литературный исследовательский проект для учеников начальных классов «В гостях у сказки». В публикации рассматриваются этапы формирования читательской грамотности в разных классах младшей школы, перечисляются плюсы чтения при развитии детей и указываются используемые в работе источники. Отдельно даётся характеристика самого проекта и других методов, используемых автором на своих уроках.

Ссылка на материал: <https://urok.pcf/go/m57>

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании»

Губанова Виктория Викторовна,

*учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №129 имени трижды
Героя Советского Союза А.И. Покрышкина»
г. Новосибирск, Новосибирская область*

Публикация посвящена рабочей программе по внеурочной деятельности для учеников 3–4 классов. Программа направлена на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания. Занятия способствуют развитию творческих способностей и кругозора обучающихся, их интересов и познавательной деятельности. В работе описываются цель и задачи программы, приводятся планируемые личностные и предметные результаты для каждого класса, а также даётся содержание занятий. Отдельно представлено тематическое планирование в виде таблицы с указанием количества часов на каждую тему.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/3vs>

Классный час «Моя семья — моя опора» (совместно с родителями)

*Коляда Татьяна Павловна,
учитель начальных классов
МБОУ «Школа №40 города Енакиево»
Донецкая Народная Республика*

Разработка представляет собой сценарий классного часа, призванного оказать педагогическую поддержку в налаживании взаимоотношений между родителями, их детьми и учителем. Занятие направлено на популяризацию семейных ценностей, развитие навыков нахождения общего языка между детьми и их родителями, а также на формирование жизненной позиции учащихся и их общекультурных навыков. Мероприятие состоит из организационного момента и постановки проблемы, основной части, включающей в себя несколько заданий и рефлексии по проделанной работе.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/k7r>

Методические рекомендации «Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" как ресурс повышения качества преподавания окружающего мира в начальной школе»

*Гусева Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №19»
г. Муром, Владимирская область*

Методическая разработка рассматривает вопрос использования современной информационно-образовательной среды для оптимизации образовательного процесса на уроках окружающего мира и повышения общего качества образования. Применение цифровой лаборатории способствует расширению кругозора детей и формированию целостной картины мира, развитию у них восприятия, мышления, внимания, памяти и речи. В работе даётся характеристика платформы «Наураши» и приводится таблица с примерами её использования на уроках окружающего мира в начальной школе.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/qst>

Аналитическая справка по результатам проверки техники чтения обучающихся 1–4 классов

Павлова Светлана Сергеевна,

учитель начальных классов

ЧОУ «Образовательный комплекс "Точка будущего"»

г. Иркутск, Иркутская область

Обучение литературному чтению направлено на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития. Проверка техники чтения учеников начальной школы позволяет проверить темп чтения обучающихся, выяснить способ чтения и определить уровень ошибочности при чтении, а также оценить выразительность чтения и выяснить уровень восприятия слов. В работе даётся характеристика проверки техники чтения обучающихся 1–4 классов, приводятся ориентировочные показатели чтения, фактические результаты и аналитика по ним.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/uwq>

Конспект урока окружающего мира «Круговорот воды в природе»

Мельникова Ксения Александровна,

учитель начальных классов

МБОУ «СШ №64»

г. Ульяновск, Ульяновская область

Урок окружающего мира для учеников 3 класса направлен на формирование у детей понятия о разных состояниях воды, а также о превращении и круговороте воды в природе. Разработка развивает познавательный интерес и самостоятельность мышления учащихся, улучшает способность наблюдать и мыслить, воспитывает любовь к природе. В работе описываются

цели и задачи занятия, планируемые результаты и формируемые УУД. Сам урок состоит из организационно-мотивационного этапа, процесса актуализации знаний, определения его целей и темы, изучения нового материала и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/slm>

Методическое пособие «Минибук "Рыбный филин". По страницам Красной книги»

*Ткаченко Елена Викторовна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №25 "Гелиос"» НГО
г. Находка, Приморский край*

Публикация представляет собой учебно-методическое пособие в формате минибука к уроку окружающего мира в 1 классе. Минибук — это интерактивная книжка или папка, в которую вмещается огромное количество разнообразной информации о предмете изучения. Использование минибуков активизирует у детей интерес к познавательной деятельности, расширяет их кругозор, развивает творческие способности и фантазию. В данном примере речь идёт о птице, включённой в Красную книгу. В пособии расписывается, где живут рыбные филины, чем они питаются, какой образ жизни ведут и какими особенностями обладают.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/33v>

Статья «Система исследований по формированию здорового образа жизни у младших школьников»

*Черных Александр Юрьевич,
учитель физической культуры
МБОУ Лицей №7
г. Саяногорск, Республика Хакасия*

Статья посвящена рассмотрению системы исследований по формированию здорового образа жизни у младших школьников. Система нацелена на создание специальных условий для организации здоровьесберегающего образовательного процесса, сохранение, укрепление и коррекцию здоровья учащихся на каждом возрастном этапе, а также на формирование у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и физической культуре. В статье рассматриваются блоки, из которых состоит эта система, приводится план работы, перечисляется тематика родительских собраний и классных часов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/p4v>

Статья «Возможности использования документ-камеры при обучении младших школьников»

*Непорожня Олеся Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением английского языка»
г. Находка, Приморский край*

Разработка рассматривает вопрос применения документ-камеры на уроках в начальной школе. Использование современных средств в образовании даёт неограниченные возможности для дифференциации учебного процесса, обеспечения для каждого школьника собственной образовательной траектории и эффективной организации познавательной деятельности. В статье объясняется, что такое документ-камера и какими возможностями она обладает. Также рассматриваются её свойства, способы применения на уроках и положительные стороны.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/4qs>

Статья «Формирование креативного мышления младших школьников путём организации проектной деятельности»

*Тауланова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
МОУ СШ №55 «Долина знаний»
г. Волгоград, Волгоградская область*

Статья рассматривает вопрос использования поисково-исследовательской деятельности для формирования и развития креативного мышления младших школьников. Проектная деятельность заставляет ребёнка увидеть проблему, поставить перед собой цели и задачи, выдвинуть гипотезу, продумать ход исследования, представить продукт своей поисковой деятельности и сделать определённые выводы. Участие в такой деятельности развивает у школьников творческое мышление и эмоциональный интерес, а также желание учиться.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/9v>

Рефлексивный анализ урока русского языка по теме «Парные по звонкости-глухости согласные в конце слова»

*Ильина Людмила Алексеевна,
учитель начальных классов
МОУ СШ №55 «Долина знаний»
г. Волгоград, Волгоградская область*

Разработка представляет собой шаблон рефлексивного анализа урока на примере урока русского языка, направленного на открытие новых знаний, обретение новых умений и навыков. В публикации рассматриваются планируемые результаты занятия по категориям, необходимые средства обучения и используемые формы работы на уроке. Отдельно приводится таблица с анализом каждого этапа занятия (подробно описаны содержание и цель этапа урока, приводятся вопросы для рефлексивного анализа по каждому этапу и ответы аттестуемого педагога).

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/y82>

Статья «Проблемы и перспективы развития и обучения учащихся в кадетском классе»

*Барабаш Евгения Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ Школа №177 г.о. Самара
Самарская область*

Статья рассматривает вопрос воспитания нравственного законопослушного гражданина-патриота и участия современной школы в этом процессе. Одним из вариантов решения данной проблемы является возрождение системы кадетского образования. Кадетские школы позволяют создать условия для умственного, нравственного, физического, духовного и эстетического развития личности кадета, развития его творческих способностей, формирования организаторских и лидерских качеств. В статье разбираются отличительные особенности такого образования и практическая составляющая на примере конкретной школы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/2s5>

Проектная задача «Я люблю мой Новокузнецк» (4 класс)

*Рудиш Юлия Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №64»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Методическая разработка посвящена проектной задаче к уроку окружающего мира для учеников 4 класса. Занятие позволяет обобщить знания учащихся по истории родного края, опираясь на их жизненный опыт, отработать умение анализировать материал и использовать эти умения в нестандартной ситуации, а также развивать творческие способности детей. В работе рассматриваются метапредметные знания и умения, на которые опирается

задача, планируемые результаты работы и критерии её оценивания. Дается общий замысел проектной задачи, её содержание и задания, которые она в себя включает.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/lqx>

Конспект занятия кружка по чистописанию «Тренировка в чистописании ведущей руки»

Русинова Кристина Андреевна,

*учитель начальных классов
МАОУ «Лицей №8» г. Перми
Пермский край*

Занятие для учеников 1 класса направлено на формирование у обучающихся представлений о физиологически правильных способах письменно-двигательных навыков. На уроке дети учатся правильно держать пишущий инструмент, сохранять позу тела при письме и выдерживать наклон тетради, тренируют умение составлять из слов предложение и развивают навыки оценки своих достижений по специальным критериям. Занятие состоит из вводной части и целеполагания, основной части и нескольких разминок, работы в группах и этапа подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/39l>

Исследовательская работа «Муравьи в искусственной среде обитания» (3 класс)

Еременко Ирина Ярославовна,

*учитель начальных классов
МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия» г. Тирасполь*

Разработка представляет собой исследовательскую работу по окружающему миру для учеников 3 класса. Проект призван изучить жизнь муравьиной семьи и факторы, влияющие на неё. В работе дается гипотеза исследования, его цель и задачи, выполнение которых необходимо для её достижения. Разбирается тема проекта, описывается структура муравьиного общества, принципы размножения и развития, польза и вред муравьев в дикой природе с точки зрения человека и т.д. Отдельным пунктом идет опрос учащихся перед началом исследования и анализ полученных данных. Также представлены несколько экспериментов по теме.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/vz0>

Конспект урока с мультимедийным сопровождением по литературному чтению на тему «Звуки [д] и [д']. Буква Д» (1 класс)

*Шестакова Оксана Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Хлебодаровская школа»
с. Хлебодаровка, ДНР*

Урок литературного чтения для учеников 1 класса направлен на организацию деятельности обучающихся по изучению и первичному закреплению знаний о звуках [д], [д'] и обозначающей их букве Д. Занятие способствует расширению словарного запаса у детей, развитию логического мышления, внимания и интеллектуальных способностей обучающихся, а также воспитанию любознательности и бережного отношения к природе. Урок состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, знакомства с новой темой и её закрепления, подведения итогов работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/kn7>

Статья «Проблемные вопросы формирования контроля в учебной деятельности у младших школьников»

*Борисова Марина Геннадьевна,
магистрант кафедры ЮНЕСКО
«Культурно-историческая психология детства»
ФГБОУ ВО МГППУ
г. Дубна, Московская область*

*Гудошникова Элла Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»*

В статье раскрыты проблемные вопросы формирования контроля у младших школьников и намечены способы их преодоления. Отмечается важность своевременного формирования действия контроля: если в период начального обучения дети полноценно освоят действия контроля, то дальнейшее формирование учебной деятельности будет происходить без особого труда. Разбирается понятие «контроля» и приводятся две теории, посвящённые его роли в учебной деятельности: ассоциативно-рефлекторная и деятельностная. Даётся их характеристика и рассматриваются особенности.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/sq3>

Сценарий внеклассного мероприятия в формате игры «Сказка на ночь»

*Лисовая Ольга Петровна,
учитель начальных классов
ГБОУ Гимназия №63
Калининского района Санкт-Петербурга*

Авторская разработка предназначена для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования. Внеклассное мероприятие позволяет учащимся закрепить уже полученные знания, учит их совместно коллективному творчеству, работе в парах и группе, а также развивает правила экологической этики по отношению человека к природе. В работе описывается цель игры, планируемые результаты, форма и место проведения, подготовительная и организационная работа. Подробно представлен ход мероприятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sz4>

Урок-путешествие по математике «Числа 6–10. Знакомство с числом и цифрой 7» (1 класс)

*Забара Элла Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Школа №7 города Енакиево»
Донецкая Народная Республика*

Разработка рассматривает вопрос использования дидактических игр и упражнений по формированию сенсорных умений для развития познавательной активности обучающихся. Занятие по математике для учеников 1 класса позволяет раскрыть возможности применения этих методов на всех этапах урока. Урок способствует развитию у детей устных и письменных вычислительных навыков, воспитанию культуры умственного труда, а также формированию любви к природе. В работе приводится цель урока, необходимое оборудование и ход занятия. Разработка дополнена вспомогательными иллюстрациями и фотографиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4sv>

Урок «Первый раз в первый класс»

*Сучок Оксана Дмитриевна,
учитель начальных классов
МОУ СШ №55 «Долина знаний»
г. Волгоград, Волгоградская область*

Методическая разработка представляет собой сценарий первого урока в 1 классе. Мероприятие направлено на создание условий для адаптации детей к школьной жизни, поддержание у них праздничного настроения от встречи со школой, формирование интереса к учебной деятельности, а также сплочение учителя и детского коллектива. Особое внимание уделяется тому, что данное мероприятие — не только «День знаний», но и «Урок мира». В публикации подробно описывается ход урока, рассматриваются игры, в которые играют дети, и задания, которые они выполняют.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m31>

Конспект занятия по теме «Маленькое чудо» с мастер-классом «Кукла Веснянка»

Ситник Елена Анатольевна,

учитель изобразительного искусства, черчения и технологии

МБОУ СОШ №2 г. Вяземского

Хабаровский край

Занятие для учеников младшей и средней школы проводится в рамках внеурочной деятельности курса «Народное творчество» или в рамках недели искусства. Мастер-класс направлен на формирование у детей интереса к русской культуре и традициям через изучение истории и видов русской народной куклы, а также развитие творческой фантазии и воображения, воспитание аккуратности и усидчивости. Занятие состоит из вступительного этапа, теоретической части, самого мастер-класса и подведения итогов. В работе представлена последовательность изготовления куклы и приводятся фотографии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ly>

Кейс «Методические советы учителю начальных классов по подготовке и проведению урока»

Татарина Анна Евгеньевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева»

Никифоровского района Тамбовской области

Учебно-методический материал для учителя начальных классов основан на опыте автора в работе с детьми. Данный кейс направлен на тиражирование педагогической практики по использованию на уроках в начальной школе игровой технологии и её элементов для повышения качества усвоения программного материала и формирования учебной мотивации младших

школьников. В публикации разбирается понятие «игровая технология», рассматриваются различные игры и игровые приёмы. Даются требования к дидактическим играм на уроке и алгоритм действий педагога при подготовке к проведению игры.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p9k>

Статья «Причины возникновения нарушения письма и чтения у младших школьников»

*Пирог Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №69
г. Воронеж, Воронежская область*

Статья посвящена проблеме нарушения письма и чтения у младших школьников. Данный вопрос требует внимания со стороны педагогов, родителей и специалистов, так как эти нарушения могут значительно повлиять на академическую успеваемость ребёнка и его самооценку. Среди основных причин выделяют неврологические, психологические и эмоциональные, педагогические, социально-экономические и физиологические факторы. В статье разбирается и описывается каждый фактор. В заключение делается вывод о необходимости комплексного подхода для эффективного решения этой проблемы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1v1>

Статья «Формирование положительной мотивации путём влияния на эмоциональную сферу младших школьников»

*Пирог Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №69
г. Воронеж, Воронежская область*

В статье рассматривается вопрос формирования положительной мотивации у учеников начальной школы. Для младших школьников положительная мотивация является важным фактором, способствующим успешному усвоению знаний и формированию интереса к учёбе. В работе разбирается роль эмоций в процессе обучения и рассматриваются методы и подходы, направленные на развитие положительной мотивации у детей через эмоциональное влияние, например, использование игровых методов, индивидуальный подход к ребёнку, создание позитивной учебной среды и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t1m>

Статья «Формирование системы знаний о природе у младших школьников»

Мефодьев Анатолий Аскаревич,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №91» Ново-Савиновского района г. Казани

Республика Татарстан

Статья раскрывает особенности и эффективные методы формирования системы знаний о природе у младших школьников. Наблюдение и исследование природы способствует формированию у детей научного мышления, расширяет их кругозор, развивает любознательность и познавательный интерес, формирует эстетический вкус и художественные способности, а также прививает детям бережное и ответственное отношение к окружающей среде. В статье разбираются основные особенности формирования системы знаний о природе и интеграция этой системы в учебно-воспитательный процесс.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xnm>

Методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по теме «Возникновение религий. Религии мира и их основатели»

Шевченко Екатерина Евгеньевна,

учитель начальных классов

МОУ «СОШ №82»

г. Саратов, Саратовская область

Разработка представляет собой конспект урока по основам религиозных культур и светской этики для учеников начальной школы. Занятие направлено на формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах мировых религий, развитие у детей умения анализировать, обобщать и конкретизировать материал, а также на воспитание уважительного отношения к мировым религиям и их представителям. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, знакомства с новой темой и применения полученных знаний в групповой работе, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/716>

Статья «Формирование коммуникативного навыка у младших школьников через использование метода проекта»

Иванова Ольга Александровна,

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ №5
г. Саяногорск, Республика Хакасия*

В статье рассматривается вопрос использования метода проекта в процессе обучения младших школьников для решения проблемы отсутствия коммуникативных навыков. Данный метод формирует у учащихся культуру общения, улучшает умение кратко и доступно формулировать мысли, добывать и обрабатывать информацию с помощью современных компьютерных технологий, а также развивает воображение, фантазию и творческое мышление. В работе разбираются особенности технологии, формируемые ей УУД, и приводятся примеры предполагаемых проектов на формирующем этапе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9r2>

Статья «Особенности развития интереса к обучению в младшем школьном возрасте»

*Токмашева Ирина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №6»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Статья посвящена теме возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, знание и учёт которых позволяют грамотно выстроить учебно-воспитательную работу в классе. Правильная работа с данными особенностями помогает педагогу развить познавательный интерес детей и сформировать правильное отношение к труду и учению. В статье разбираются эти особенности и их влияние на процесс образования в начальной школе. Отдельно в работе приводятся советы по развитию познавательного интереса школьников с учётом вышесказанного.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/972>

Урок литературного чтения «Технология смыслового чтения. А. Волков "Волшебник изумрудного города"»

*Волжанина Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №13 с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Полевской, Свердловская область*

Методическая разработка представляет собой урок литературного чтения в 3 классе, посвящённый использованию технологии смыслового чтения на примере сказки А. Волкова. Данный метод способствует формированию

у детей приёмов понимания текста как правильного типа читательской деятельности, развитию умения определять и объяснять своё эмоционально-оценочное отношение к прочитанному, а также воспитанию интереса к предмету. В работе описываются цели, задачи и планируемые результаты использования этой технологии на уроке. Подробно представлен поэтапный ход урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/n71>

Доклад «Роль учителя в формировании положительной мотивации младших школьников к обучению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

*Николаева Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
МОУ Сынковская СОШ
г. Подольск, Московская область*

В разработке рассматривается проблема мотивации младших школьников к обучению. Отсутствие у детей тяги к получению знаний значительно затрудняет процесс формирования УУД, что отрицательно влияет на дальнейшее обучение и становление ребёнка как личности. Учебная мотивация включает в себя познавательные мотивы, социальные мотивы и мотивы достижения. В докладе даётся характеристика и способы развития каждой из этих групп. Отдельно приводится анкетирование для определения уровня мотивации в классе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uv5>

Сборник методических материалов для развития воображения у младших школьников с трудностями в обучении в процессе внеурочной деятельности

*Мовчан Екатерина Денисовна,
учитель начальных классов
МБОУ г. Ивантеевка «Образовательный центр №2»
Московская область*

Публикация представляет собой сборник методических материалов, разработанный для учителей и направленный на развитие воображения у учеников начальной школы. Целью разработки является организация инструктивно-методического сопровождения по использованию карточек с QR-кодами в образовательном процессе. В публикации описываются цели и задачи сборника, его состав, виды карточек. Приводятся рекомендации

по использованию материалов, алгоритм по работе с QR-кодами и организация включения их в образовательную деятельность.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/4os>

Технологическая карта урока «Что такое "сторителлинг" и для чего он нужен людям»

Карникова Елена Анатольевна,

учитель английского языка

МБОУ Школа №10 «Успех»

г.о. Самара, Самарская область

Урок английского языка в формате деловой игры для учеников 4 класса направлен на знакомство обучающихся с основными правилами и структурой «сторителлинга». Занятие развивает у детей умение творчески и нестандартно мыслить, формирует у них коммуникативные компетенции, а также мотивирует их использовать полученные знания в повседневном общении в школе и дома. В работе перечисляются планируемые результаты урока и причины использования данной технологии при обучении детей иностранному языку. Отдельно описываются все этапы мероприятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/7zy>

Средняя и старшая школа

Образовательный проект «Педагоги и семья — верные друзья»

Погромская Наталья Ивановна,

заместитель директора

*МБОУ «Специализированная школа с углублённым
изучением гуманитарных дисциплин №18 г. Донецка»*

Публикация рассматривает особенности адаптации обучающихся к очно-му обучению после дистанционного формата в школах. Решить проблему адаптации и должен данный проект. Он рассматривает и анализирует возможности средств массовой информации влиять на воспитание подростка, что стало одной из особенностей онлайн-обучения. В работе расписываются задачи исследования, этапы реализации проекта и его предполагаемый результат. Отдельно приводятся данные анкетирования учащихся и анализ полученной информации в виде таблиц и графиков.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/lkm>

Методические рекомендации «Зачем на уроках литературы говорить о прототипах литературных произведений?»

Шинкаренко Ольга Петровна,

учитель русского языка и литературы

*МОУ «Средняя школа №128
Дзержинского района Волгограда»*

Методическая разработка рассматривает вопрос изучения прототипов персонажей литературных произведений на уроках литературы. Использование данной практики при знакомстве с некоторыми произведениями школьной программы помогает учащимся лучше понять персонажей, их мотивы и характеры, а также исторический контекст, в котором были созданы эти произведения. В работе рассматриваются примеры таких персонажей в русской и зарубежной литературе, как Наташа Ростова из романа Льва Толстого «Война и мир» или принц Амурт из «Гамлета» Уильяма Шекспира.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/zws>

Урок биологии по теме «Регуляция обмена веществ» (9 класс)

*Засименко Ирина Владимировна,
учитель биологии
ГБОУ Луганской Народной Республики
«Кировская средняя школа №2»*

Урок биологии для учеников 9 класса призван сформировать у обучающихся представление о пластическом и энергетическом обменах веществ. Занятие знакомит детей с процессом регуляции обмена веществ и превращением энергии, развивает умение аргументировать свою точку зрения, обобщать и делать выводы, а также показывает материальность и познаваемость мира. Урок состоит из этапа вхождения в тему, освоения нового материала и его применения, проверки приобретённых знаний и подведения итогов. Отдельно приводятся два приложения с таблицей и тестовыми вопросами.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/5xp>

Статья на тему «Профессиональная ориентация школьников на уроках технологии в 5–9 классах»

*Шинкаренко Николай Григорьевич,
учитель технологии
МОУ «Средняя школа №128 Дзержинского района Волгограда»
Волгоградская область*

Статья посвящена вопросу профессиональной ориентации школьников в средней школе. Этот процесс помогает им определиться с выбором профессии и подготовиться к будущей трудовой деятельности. Использование для этой цели уроков технологии обусловлено тем, что они позволяют учащимся ознакомиться с основными технологическими процессами, инструментами и материалами, а также способствуют развитию навыков самостоятельной работы, ответственности и творческого мышления. Отдельно в статье описываются различные форматы психологических тестов по профориентации.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/ttt>

Статья на тему «Образ "маленького человека" в произведениях А.П. Чехова»

Шинкаренко Ольга Петровна,

*учитель русского языка и литературы
МОУ «Средняя школа №128
Дзержинского района Волгограда»*

Статья посвящена рассмотрению образа «маленького человека» на примере произведений А.П. Чехова, изучаемых на уроках литературы в 9–10 классах. Данный образ использовали в своих работах разные писатели, но у Чехова «маленький человек» это не только социальный статус, но и духовная проблема общества. В статье приводятся несколько рассказов писателя, рассматривается их сюжет, разбирается место и трагедия «маленького человека» в них. Среди таких рассказов, например, «Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Злоумышленник» и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/201>

Конспект урока геометрии на тему «Применение подобия треугольников к решению задач» (8 класс)

*Сабадаш Наталья Вячеславовна,
учитель математики
ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №506
с углублённым изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга*

Урок геометрии для учеников 8 класса призван помочь в повторении признаков подобия треугольников. Занятие также формирует умение применять полученные знания при решении разнообразных задач данного вида, улучшает качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для продуктивной жизни в обществе, повышает интерес учащихся к изучению геометрии. Урок включает в себя организационный момент и процесс актуализации знаний, этапы закрепления знаний путём решения практических задач и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/661>

Проверочная работа в формате теста по алгебре «Числа и вычисления. Действительные числа» (9 класс)

*Кушнир Алеетина Михайловна,
учитель математики
МБОУ «Хлебодаровская школа»
с. Хлебодаровка, Донецкая Народная Республика*

Методическая разработка направлена на проверку знаний учащихся и их подготовку к тестовому формату сдачи ОГЭ по математике. Тест развивает логическое мышление и умение анализировать, повышает уровень

мотивации обучающихся, а также создаёт условия для развития интереса к изучаемому предмету. Тематика разработанных заданий соответствует действующей программе по математике по новым стандартам ФГОС. В публикации приводятся цели и задачи проверочной работы, инструкция к её выполнению и сами тестовые задания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/18k>

Конспект урока литературы «Судьба человека в трагических испытаниях истории в рассказе М. Шолохова "Судьба человека"» (9 класс)

Хаснутдинова Ольга Ярославовна,

учитель русского языка и литературы

ГКОУ «Шахтерская санаторная школа-интернат №15»

г. Шахтерск, Донецкая Народная Республика

Урок литературы для учеников 9 класса направлен на приобщение обучающихся к художественному наследию Михаила Шолохова. Занятие призвано помочь в развитии интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, навыков монологической речи, проблемного и критического мышления, а также в воспитании чувства патриотизма, любви к родному языку и литературе. В работе описываются цели, задачи и необходимое оборудование. Урок состоит из организационного момента и актуализации опорных знаний, стадии осмысления содержания произведения и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9t6>

Раскраска к уроку биологии на тему «Класс Птицы»

Фалина Ирина Валериевна,

учитель биологии

МБОУ «Школа №144 имени

Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова»

городского округа Самара

Методическая разработка представляет собой учебно-дидактический материал по биологии для учеников 7–8 классов в формате раскраски. Материал разработан для проверки умений учащихся применять учебные знания в практической деятельности, улучшения зрительного восприятия, тренировки усидчивости, внимания и аккуратности, а также развития интереса к урокам биологии. В пояснительной записке приводятся цели и задачи

работы, планируемые результаты обучения и этапы использования в учебной деятельности. Отдельно даётся инструкция к раскраске и тест по теме урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/npq>

Урок русского языка на тему «Сложноподчинённое предложение» (9 класс)

*Максименко Мария Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №7 г. Апатиты
Мурманская область*

Урок русского языка для учеников 9 класса направлен на знакомство учащихся с понятием «сложноподчиненное предложение» и его видами. Занятие помогает развивать умения анализировать и синтезировать информацию, способствует развитию навыков сотрудничества и взаимодействия при работе в парах и группах, а также воспитывает интерес к русскому языку. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, изучения нового материала и его последующего закрепления, выдачи домашнего задания и рефлексии по проделанной работе.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m07>

Технологическая карта урока геометрии по теме «Векторы» (9 класс)

*Марина Нина Викторовна,
учитель математики
МБОУ «СОШ №11»
пгт. Шерегеш, Кемеровская область*

Занятие по геометрии для учеников 9 класса направлено на создание условий для знакомства детей с понятием «вектор», его видами и свойствами. Урок развивает у учеников элементы геометрического мышления, улучшает умения анализировать, сравнивать и делать выводы, а также высказывать свою точку зрения, слушать других и участвовать в диалоге. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, повторения пройденного материала и его закрепления, физкультминутки и рефлексии по проделанной работе. Отдельно идёт приложение с математическим диктантом по теме.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/s9p>

Конспект урока русского языка «Союз как часть речи. Разряды союзов» (7 класс)

*Самойличенко Ольга Борисовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №2 городского округа Большой Камень
Приморский край*

Урок русского языка для учеников 7 класса направлен на знакомство с союзом как частью речи. Занятие учит детей находить союзы в тексте и определять их разряд, развивает сообразительность, навыки речи и творческое воображение, а также воспитывает интерес к русскому языку. В работе приводится тип урока, планируемые результаты и необходимое оборудование. Конспект урока состоит из организационного момента и актуализации знаний, освоения нового материала и применения его на практике, проверки приобретённых знаний, умений и навыков, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/kuv>

Методические указания и рекомендации на тему «Интерактивные игры, тесты и квизы на уроках английского языка» (8–11 классы)

*Груздева Марина Сергеевна,
учитель английского языка
ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус
Следственного комитета РФ имени Ф.Ф. Слипченко»
г. Волгоград, Волгоградская область*

Методическая разработка основана на опыте работы автора и рассматривает вопрос применения интерактивных игр в современной педагогике в рамках методики обучения иностранным языкам. Различные игры, тесты и интернет-ресурсы позволяют воспитать у учеников интерес к изучаемому предмету и развить мотивацию к обучению. В работе рассматриваются такие ресурсы, как Wordwall и Joyteka. Даются их характеристика, разбираются плюсы и минусы, описываются их возможности и перечисляются задания доступные на платформах.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/388>

Статья «Словарный диктант! Быть или не быть?»

Петрова Виктория Владимировна,

*учитель иностранных языков
МБОУ «СОШ с. Ивановка»
Михайловского муниципального района
Приморский край*

Статья рассматривает вопрос применения словарных диктантов в процессе обучения детей иностранному языку. Диктант как вид обучения правильному письму вызывает интерес к изучению языка и позволяет отработать практические навыки во всех аспектах речевой деятельности. В работе рассматриваются устные и письменные диктанты, а также использование онлайн-сервисов, например, Classroomscreen для проведения таких диктантов. Отдельно выделяются диктанты с опорой на картинки для младших школьников и «бегущий» диктант для детей по старше.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/zv3>

Презентация к уроку истории «Северная война (1700–1721 гг.) в картинах художников» (8 класс)

*Сапигура Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания
г. Москва*

Презентация к уроку истории для учеников 8 класса призван сформировать у детей представление об основных событиях, сражениях, исторических деятелях, личностях, участниках и итогах Северной войны через картины художников. Разработка представляет собой презентацию, созданную в программе «Power Point» в форме блокнота, как нестандартный способ представления информации с применением интерактивных компонентов. В публикации описывается содержание презентации, перечисляются её игровые элементы и приводятся примеры слайдов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/k1y>

Статья «Использование лингвистических интернет-мемов на уроках русского языка и внеурочной деятельности как средство развития языковой и коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка»

*Ледовских Лариса Андреевна,
учитель русского языка и литературы
ОАНО «Елизаветинский лицей»
г. Балашиха, Московская область*

В статье рассматриваются методические возможности использования интернет-мемов для развития языковой и коммуникативной компетенции на уроках русского языка. В работе даётся определение понятия «мем», рассматривается его специфика и предлагается система использования мемов в процессе обучения. В статье представлена аналитика в форме таблицы и графика, в которую включены несколько опросов о времени, которое дети проводят в интернете, об их знакомстве с мемами и отношении к ним. Материал дополнен картинками с примерами обычных и учебных мемов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/035>

Учебно-дидактические материалы «Тренировочные варианты по русскому языку в формате ОГЭ–2024»

*Воробьева Юлия Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №18» г. Череповца
Вологодская область*

Публикация представляет собой сборник тренировочных вариантов, направленных на выявление у учащихся знаний и умений, которые необходимы для выполнения отдельных заданий ОГЭ по русскому языку. Подобранный материал позволяет отработать такие темы, как синтаксический и пунктуационный анализ, грамматические нормы и т.д. В работе приводятся 4 варианта с заданиями и инструкция по их выполнению, также представлены правильные варианты ответов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/s9n>

Внеклассное мероприятие по английскому языку «Элементы языка моды XVIII века в мужском костюме» (8 класс)

*Павлюк Эльвира Ивановна,
учитель английского языка
МОУ «Средняя школа №33»
г. Волгоград, Волгоградская область*

Внеклассное мероприятие для учеников 8 класса направлено на обучение детей самостоятельно осмысливать и передавать эстетический идеал через пропорции, детали, материал, цвет и причёски. Занятие предполагает формирование и развитие умений, навыков в процессе учебной деятельности, закрепляя ранее усвоенные знания и органично связывая их с новой лексикой. В работе описывается актуальность мероприятия, приводятся цели,

задачи и планируемые результаты. Также даётся весь сценарий занятия, его практические задания и вспомогательные приложения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/xum>

Внеклассное мероприятие ко Дню родного языка «Язык — ключ к сердцу»

*Новокрещенова Алла Владимировна,
учитель русского языка и литературы
ГКОУ «Центр образования Самарской области»
г. Самара*

Внеклассное мероприятие для учеников 7–8 классов направлено на формирование у обучающихся бережного отношения к богатству родного языка. Занятие способствует развитию устной связной речи, памяти, воображения и внимания обучающихся, расширению их кругозора и активизации словесно-логического мышления. В работе приводятся цели, задачи, планируемые результаты мероприятия, описывается его ход. Дети участвуют в викторине на тему русского и узбекского языков, выполняют другие задания, а также знакомятся с поэмой «Родной язык».

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/755>

Урок русского языка на тему «Публичное выступление и его особенности» (10 класс)

*Тибеева Юлия Михайловна,
учитель русского языка и литературы
ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска
Курская область*

Урок русского языка для учеников 10 класса направлен на развитие у детей навыков публичного выступления, а также изучение особенностей и правил эффективного общения с аудиторией. Занятие призвано познакомить учеников с понятием «публичное выступление», углубить знания по теории языка, помочь в развитии речевых умений, логического мышления и устной речи, а также способствовать воспитанию у школьников интереса к русскому языку. Урок состоит из этапа мотивации и актуализации знаний, теоретической и практической частей, самостоятельной работы и подведения итога.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/qlu>

Статья «Методическое обеспечение интерактивного урока английского языка по теме "Victory Day" с применением гаджетов» (7 класс)

*Филипченко Ангелина Сергеевна,
учитель английского языка
МБОУ «СШ №33» г. Смоленска
Смоленская область*

Статья посвящена обоснованию возможностей использования на уроках в общеобразовательной школе гаджетов для развития познавательного интереса к изучаемой теме и повышения уровня мотивации учащихся к освоению изучаемого материала. Представлена методика проведения такого урока на примере занятия по английскому языку для учеников 7 класса по теме «Victory Day». В статье описываются принципы, на которых основан подобный урок, его цели и задачи. Занятие состоит из организационного этапа и актуализации знаний, знакомства с новой темой и отработки её на практике, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.prf/go/ko3>

Разработка урока музыки «Направления и стили молодежной музыкальной культуры XX–XXI веков. Авторская песня. Социальный контекст массовой музыкальной культуры»

*Шепелев Иван Сергеевич,
учитель музыки
МАОУ г. Владимира «СОШ №25»
Владимирская область*

Урок музыки для учеников 6 класса направлен на знакомство учащихся с основными направлениями и стилями молодёжной музыкальной культуры XX–XXI веков. Занятие даёт детям представление о ключевых музыкальных стилях и их характеристиках, развивает у них навыки анализа музыкальных произведений и критического мышления, а также воспитывает интерес к музыкальной культуре и её истории. В работе описываются цели и задачи урока, перечисляется необходимое для него оборудование. Также приводится общий план урока и методические рекомендации по каждому его этапу.

Ссылка на материал: <https://urok.prf/go/ksq>

Урок английского языка по теме «Пасха» (5 класс)

Архипова Алина Викторовна,

*учитель английского и немецкого языков
МБОУ «СОШ №1» г. Сафоново
Смоленская область*

Урок английского языка для учеников 5 класса направлен на расширение знаний учащихся по теме «Пасха в Англии». Занятие способствует нравственному и творческому развитию детей, а также формированию чувства патриотизма и гордости за свою страну, но вместе с тем толерантности и уважения к чужой культуре. В работе описываются актуальность темы, задачи урока и необходимое оборудование. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, разминки и работы по теме, подведения итогов и рефлексии. Отдельным пунктом идут речевая и фонетическая зарядки.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/wpy>

Итоговая контрольная работа по химии за курс 8 класса

*Мячина Анна Андреевна,
учитель биологии и химии
ГБОУ Школа №1547
г. Москва*

Методическая разработка представляет собой контрольно-проверочную работу по химии для учеников 8 класса. Содержание итоговой работы соответствует ФГОС основного общего образования. Она предназначена для установления фактического уровня знаний и умений учеников по различным темам курса 8 класса. Контрольная работа состоит из трёх частей, и в ней имеется разделение на базовый уровень и уровень продвинутой сложности. В публикации перечисляются учебные темы, которым посвящены задания, даётся общая характеристика контрольной и приводятся её задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m2>

Игра для учащихся 5–6 классов «Математический калейдоскоп»

*Шамбилова Гульнара Абибуллаевна,
учитель математики
МКОУ «Уй-Салганская ООШ»
с. Уй-Салган, Республика Дагестан*

Внеклассное мероприятие разработано для учеников 5–6 классов. Оно представляет собой игру математической направленности, которая позволяет

сформировать математическую культуру учащихся, развить у них логическое и абстрактное мышление, улучшить память, внимание и сообразительность, воспитать взаимопомощь и самоорганизацию, а также простимулировать интерес к предмету. Само мероприятие состоит из организационного момента, разминки, игровых этапов, конкурса с болельщиками и подведения итогов. Среди игровых заданий есть кроссворд, танграм, ребусы и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/962>

Технологическая карта урока русского языка «Имя прилагательное как часть речи» (5 класс)

*Попова Юлия Александровна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №7»
г. Череповец, Вологодская область*

Урок русского языка для учеников 5 класса направлен на повторение и обобщение знаний об имени прилагательном, его морфологических признаках и роли в речи. Занятие способствует формированию у детей умения употреблять имена прилагательные в словосочетаниях, предложениях и тексте, учит видеть эпитеты в речи, а также развивает интерес к изучению предмета. В публикации рассматриваются критерии для достижения цели урока и условия обеспечения учебной деятельности. Занятие состоит из организационного момента, актуализации знаний, основной части урока, самостоятельной работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8p1>

Методическое пособие для учителя «Создание и использование цифровых продуктов с целью реализации межпредметных связей на уроках русского языка, посвящённых изучению синтаксиса»

*Казеева Таисия Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный
п. Солнечный, Тверская область*

Разработка представляет собой пособие для учителей по созданию и использованию цифровых продуктов. В качестве примера используется урок русского языка для учеников 9 класса, направленный на обобщение и систематизацию изученной информации о сложноподчинённом предложении. В пособии описываются цели, задачи и планируемые результаты

занятия, приводится его ход и используемые образовательные технологии. Есть блок с авторским мастер-классом по созданию цифрового продукта, где даётся пошаговая инструкция с примерами на скриншотах.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/lp2>

Конспект урока по краеведению на тему «Флора и фауна Воронежской области»

Ковалева Галина Валентиновна,

учитель географии

МКОУ Нововоронежская СОШ №4

г. Нововоронеж, Воронежская область

Урок по краеведению для учеников 7 класса призван организовать познавательную деятельность учащихся по закреплению темы о флоре и фауне родного края. Занятие развивает у детей познавательный интерес, внимание и творческое мышление, опираясь на имеющиеся у них знания и опыт, а также воспитывает любовь и бережное отношение к природе родного края и Родине в целом. В публикации приводятся цели и задачи урока, используемые технологии обучения и планируемые результаты, необходимое оборудование и поэтапный конспект занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/rkz>

Интегрированное занятие по математике и технологии «Объёмный яркий шар для создания праздничного антуража через тему "Вписанный в окружность треугольник"»

Молчанова Ольга Владимировна,

учитель математики

МКОУ СОШ №2 п. Жигалово

Иркутская область

Интегрированное занятие по математике и технологии для учеников 6 класса направлено на обучение детей вписывать треугольник в окружность и на передачу опыта работы с бумагой на примере китайского оригами. Урок также позволяет рассмотреть историю возникновения оригами и вовлечь обучающихся в совместную деятельность. В работе описываются цели и задачи мероприятия, планируемые УУД и необходимые материалы. Занятие состоит из организационного момента и актуализации опорных знаний, изучения нового материала и его закрепления, подведения итогов работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/m40>

Учебно-дидактическое пособие для общеобразовательных учебных заведений «Решение проблемных задач на уроках всеобщей истории в 10–11 классах»

*Шкарупа Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания
ГБУ ОО ЗО «СОШ №15»
г. Мелитополь, Запорожская область*

Методическая разработка представляет собой пособие, содержащее систему проблемных задач. Предложенная система работы способствует активизации познавательной деятельности старшеклассников и развитию критического мышления. В публикации рассматривается понятие «критическое мышление» и даётся характеристика людей, способных на такое мышление. Разбирается, что такое проблемная задача, приводится общая стратегия решения таких задач на уроках истории, а также различные способы и методы решения исторических задач. Отдельно даются примеры проблемных задач для разных тем курса всеобщей истории.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/n21>

Статья «Медиаобразование в современной школе: необходимость и перспективы»

*Сизикова Ирина Викторовна,
учитель-методист
ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Стефанович Ольга Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Разработка посвящена проблеме влияния медиа на современное школьное образование. Разбирается процесс создания новой среды обитания — медиакультуры как общественного феномена производства медиа-продукции и появления вместе с этим новых форм жизнедеятельности человека, нового опыта общения и сосуществования. В статье рассматриваются возможности современных медиатехнологий и положительные стороны их использования в образовании. Отмечается важность привития детям навыков критической оценки информации, которую они получают из различных источников.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/km1>

Презентация к уроку географии «Атмосфера: строение, значение, изучение» (6 класс)

Сухова Елена Геннадьевна,

учитель

ГБПОУ «Московское среднее специальное училище

олимпийского резерва №1» Москомспорта

г. Москва

Публикация посвящена использованию презентации на уроке географии с учениками 6 класса. Разработка позволяет донести до обучающихся информацию в наглядной, легко воспринимаемой форме, а также усовершенствовать систему управления обучением на различных этапах урока. Занятие направлено на знакомство детей с составом воздуха в атмосфере, её строением и значением для жизни на планете. В работе рассматривается форма организации познавательной деятельности и способы работы с презентацией. Презентация включает в себя материал по теме урока, наглядные схемы и картинки.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/88n>

Статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики»

Гресова Елена Павловна,

учитель информатики

МКОУ СОШ №15 х. Садовый

г. Минеральные Воды, Ставропольский край

Статья даёт представление о понятии «функциональная грамотность» и рассматривает возможность её формирования и развития на уроках информатики. В работе разбираются составляющие функциональной грамотности, например, читательская, математическая или финансовая грамотность. Отдельно перечисляются компетенции, которые развиваются при обучении детей информатике, такие как умения работать с текстовыми документами, таблицами и презентациями, а также умение проводить поиск информации в сети Интернет.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/085>

Головоломка на тему «Логические элементы компьютеров» (9–11 классы)

Ширяева Елена Ивановна,

учитель информатики
МАОУ «СОШ №6»
г. Череповец, Вологодская область

Учебно-дидактический материал к уроку информатики для учеников старшей школы представляет собой головоломку, разработанную с целью активизировать учащихся в начале урока и направить их деятельность на достижение поставленной цели. Головоломка даёт учащимся представление о том, как в компьютере при помощи логических элементов выполняются арифметические и логические операции, а также развивает интерес к изучению предмета. В работе описываются опорные и новые понятия материала, приводятся сами задания и наглядные схемы для их выполнения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/3xu>

Презентация «Нейросети в помощь учителю»

Пугина Елена Борисовна,
учитель информатики и английского языка
МБОУ СОШ №2
г. Большой Камень, Приморский край

Публикация носит обзорный характер и рассматривает возможность использования нейросетей для совершенствования образовательного процесса. Использование данной технологии позволяет повысить вовлечённость детей в учёбу благодаря нестандартной подаче и интересным материалам, разнообразить процесс обучения с помощью разных сервисов и сценариев, а также сэкономить ресурсы учителя и сократить время на подготовку к уроку. В работе приводятся примеры различных нейросетей и рассматриваются задачи, которые они способны выполнять.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/xsv>

Проверочные тестовые работы по биологии по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений» (6 класс)

Трусова Татьяна Сергеевна,
учитель биологии
ГКОУ «Донецкая специальная школа-интернат №17»
г. Донецк, ДНР

Учебно-дидактический материал представляет собой набор тестовых заданий по биологии для учащихся 6 класса. Цель разработки — проконтролировать глубину и полноту полученных знаний, объективно оценить

учащихся, а также развить у детей интерес к изучению биологии. Проверочные работы дифференцированы по 3 уровням сложности. В публикации описывается разница этих уровней и приводится таблица оценивания выполненных работ. Отдельно даётся сама тестовая работа, состоящая из различных заданий.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/tln>

Разработка урока биологии на тему «Взаимодействие сенсорных систем организма. Обобщение» (9 класс)

Трусова Татьяна Сергеевна,

учитель биологии

ГКОУ «Донецкая специальная школа-интернат №17»

г. Донецк, ДНР

Занятие по биологии для учеников 9 класса направлено на обобщение знаний обучающихся о строении и функциях сенсорных систем. Урок помогает развитию логического мышления учащихся, формированию общебиологических идей и установлению причинно-следственных связей, а также учит детей сравнивать, анализировать и делать выводы. В работе описывается цель урока и необходимое для его проведения оборудование, приводятся тестовая таблица и схемы взаимодействия чувств. Разработка состоит из мотивации учебной деятельности и актуализации знаний, обобщения и систематизации знаний учеников, подведения итогов и выдачи домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/r19>

Презентация к урокам географии и экологии в старших классах «Водоснабжение Москвы»

Сухова Елена Геннадьевна,

учитель

ГБПОУ «Московское среднее специальное училище

олимпийского резерва №1» Москомспорта

г. Москва

Учебно-методический материал представляет собой презентацию, которую можно использовать на уроках географии и экологии в работе с учениками 8–11 классов. Презентация рассказывает детям историю водоснабжения города Москва, развивает у них логическое мышление, навыки наблюдения и анализа информации, а также продолжает формировать интерес

к изучению предмета. Материал содержит фотографии, карты источников водоснабжения и наглядные схемы работы водохранилищ.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/62q>

Урок английского языка на тему «Teenagers and Fashion» (10 класс)

Смирнова Наталья Сергеевна,

преподаватель английского языка

ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж

г. Пошехонье, Ярославская область

Разработка по английскому языку направлена на формирование у учеников 10 класса умения использовать изученные лексические и грамматические единицы в монологических высказываниях и диалоге. Урок способствует приобретению знаний об отношении подростков к индустрии моды и их вкусах, формированию у школьников коммуникативных компетенций, а также совершенствованию навыков аудирования и работы в группе. В публикации описываются цели и задачи урока, перечисляется необходимое оборудование, подробно рассматривается его ход.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/kwv>

Статья «Изображение повседневной жизни в произведениях А.П. Чехова»

Толмачева Ольга Александровна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Средняя школа №47 г. Мариуполь»

Донецкая Народная Республика

Статья носит обзорный характер и посвящена описанию повседневной жизни людей, их обыденных проблем и простого существования в книгах А.П. Чехова. В публикации рассматривается несколько произведений писателя, например, «Ионыч», «Вишневый сад» или «Скучная история». Пересказывается их сюжет и проводится анализ с точки зрения изображения жизни обычных людей. Отдельная часть статьи отводится обзору научно-критических работ различных литературоведов и учёных. Они посвящены идеям и проблематике произведений Чехова, нарративной структуре, манере повествования и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/zks>

Разработка урока русского языка «Письмо Тигру»

Широкова Ольга Васильевна,

преподаватель русского языка и литературы

Филiaal «Невинномысский» СКМК

г. Невинномысск, Ставропольский край

Занятие по русскому языку для студентов СПО направлено на формирование и систематизирование знаний о написании писем. Урок позволяет обучающимся развивать навыки правильного написания письма, улучшает память, внимание, коммуникативные навыки и языковое чутьё, а также продолжает воспитывать правильное отношение к природе с точки зрения экологии. Занятие состоит из процесса актуализации знаний и постановки цели, знакомства с новой темой и её закрепления путём выполнения различных заданий, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/r64>

Технологическая карта урока английского языка «Путешествие в Лондон» (5 класс)

Тырышкина Ольга Анатольевна,

учитель английского языка

МКОУ СОШ №47

г. Барабинск, Новосибирская область

Урок английского языка для учеников 5 класса призван помочь в актуализации и закреплении знаний, умений и навыков по теме работы. Занятие способствует развитию навыков письма, чтения, монологической речи и аудирования, улучшает творческое мышление и память, воспитывает уважение к культуре страны изучаемого языка и повышает интерес к его освоению. В работе перечисляются цели и задачи урока, формируемые на нём УУД, необходимые материалы и оборудование. Отдельно представлены используемые методы обучения, а также приведена технологическая карта занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/y69>

Классный час «Вопросы экологии в современном мире» (РКИ)

Тикунов Данила Геннадьевич,

учитель русского языка и литературы

ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России

г. Москва

Разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для учеников средней и старшей школы с изучением русского языка как иностранного. Классный час направлен на повышение уровня экологической грамотности учащихся, формирование у них бережного отношения к окружающей среде и побуждение к активным действиям по защите природы. В работе описываются цели и задачи мероприятия, перечисляются планируемые результаты, описываются принципы оценки и контроля участия детей в процессе. Подробно представлен ход классного часа, состоящий из введения, основной и заключительной частей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p8m>

Урок химии «Природные индикаторы» (8 класс)

*Коваль Светлана Анатольевна,
учитель биологии и химии
МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное»
п. Раздольное, Приморский край*

Урок химии для учеников 8 класса призван выяснить, какие вещества в природе могут служить индикаторами и как их использовать в научных и прикладных целях. Занятие позволяет закрепить умения проводить опыты, соблюдая технику безопасности, анализировать полученные данные и правильно формулировать вывод, а также развить естественно-научную грамотность учащихся. В работе перечисляются цели и задачи урока, рассматриваются необходимые приборы и материалы, приводятся планируемые результаты. Отдельно даётся технологическая карта занятия, вспомогательная таблица и вопросы для беседы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tz6>

Урок по финансовой грамотности «Расчётно-кассовые операции и задачи на проценты»

*Клюшник Наталья Викторовна,
учитель математики
ГБОУ Гимназия №155
Центрального района г. Санкт-Петербурга*

Занятие по финансовой грамотности для учеников 6 класса направлено на укрепление связи изучаемого материала с практической жизнью, что обязательно станет стимулом для получения новых знаний. На уроке происходит знакомство с понятиями «расчётно-кассовые операции», «банковские услуги физических лиц» и закрепляется материал по теме «Расчётные задачи

на проценты». В публикации даётся общая и педагогическая характеристики урока. Разработка состоит из организационного момента и актуализации знаний, основного этапа и рефлексии, а также выдачи домашнего задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/zyw>

Урок с презентацией по биологии «Отдел Папоротниковидные» (7 класс)

Томбасова Татьяна Сергеевна,

*учитель биологии, педагог дополнительного образования
МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева, МБОУ ДО ДДТ
с. Довольное, Новосибирская область*

Урок по биологии для учеников 7 класса посвящён развитию познавательных мотивов, направленных на получение знаний о папоротниковидных, как представителей высших споровых растений. Занятие способствует формированию у детей умения устанавливать причинно-следственные связи, используя приёмы проблемного обучения, а также воспитанию интереса к изучению природы методами естественных наук. В работе перечисляются задачи урока, УУД и планируемые результаты, приводятся используемые педагогические методы и приёмы, даётся его дидактическая структура и технологическая карта.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/q2s>

Статья на тему «Реализация здоровьеразвивающих технологий в практике работы образовательного учреждения»

Сагатова Анна Сергеевна,

*преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ «СОШ №1» г. Братска
Иркутская область*

Статья посвящена вопросу негативного влияния на здоровье учащихся неправильной организации учебного процесса и школьного пространства, а также использованию здоровьесберегающих технологий в современной системе образования для решения данной проблемы. В публикации даётся характеристика таких технологий, разбирается план работы педагога и школы в сфере защиты здоровья обучающихся. Среди различных методов выделяются: организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительно-воспитательная работа с детьми, их родителями и педагогами и т.д.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/9n2>

Методические рекомендации «Использование средств субъективизации на уроках русского языка как практическая основа метауровня в образовании»

*Лутова Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Гимназия №18 городского округа Донецк»
Донецкая Народная Республика*

Разработка представляет собой методические рекомендации для учителей русского языка и литературы. Главной темой публикации является использование средств субъективизации как основы метауровня в образовании для достижения необходимого уровня усвоения УУД. В работе рассматривается понятие метауровня и характеристики, которые лежат в его основе, например, мышление, понимание и метапредметные знания. Отдельно разбирается процесс повышения мотивации познания с помощью средств субъективизации на уроках русского языка с конкретными примерами.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lov>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы смыслового чтения и анализ текста»

*Романченко Татьяна Федоровна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ Тогулчинского района «Тогулчинская СШ №1»
г. Тогулчин, Новосибирская область*

Методическая разработка представляет собой дополнительную программу социально-гуманитарного направления. Программа призвана помочь учащимся в проведении комплексного анализа текста, его восприятию, критической оценке и интерпретации. Она способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, а также их гражданско-патриотическому воспитанию. В публикации представлена общая характеристика курса, перечисляются его цели и задачи, указываются планируемые результаты. Отдельно даётся учебный план и календарный учебный график.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/owl>

Статья на тему «Робототехника, методы и преимущества»

*Зубарев Юрий Виталиевич,
учитель информатики
МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»
г. Зеленодольск, Республика Татарстан*

Статья посвящена такому междисциплинарному направлению, как робототехника. Робототехника — это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. Она положительно влияет на воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, развитие творческих способностей детей, формирование у них всего комплекса УУД, а также повышение мотивации к обучению. В статье рассматриваются методы, используемые при обучении робототехнике, например, познавательный метод, метод проектов или систематизирующий метод.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/06u>

Программа курса внеурочной деятельности «Готовимся к олимпиаде по физической культуре»

Логинова Инна Германовна,

учитель физической культуры

ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №456

Колпинского района Санкт-Петербурга

Разработка представляет собой дополнительную программу физкультурно-спортивной направленности. Курс направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В работе приводятся цели и задачи программы, перечисляются планируемые результаты, рассматриваются формы и методы контроля учащихся. Отдельно даётся содержание программы и календарно-тематический план.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kku>

Статья «Интернет-платформы в работе учителя математики в период дистанционного обучения»

Савитская Ирина Владимировна,

учитель математики

МБОУ «Средняя школа №89 города Макеевки»

Донецкая Народная Республика

В статье разбирается вопрос применения интерактивных онлайн-платформ в процессе дистанционного обучения. Такие технологии позволяют организовать эффективное взаимодействие с учениками на удаленном обучении, предоставляя доступ к онлайн учебным материалам, видеоурокам, интерактивным тренажёрам, тестам и заданиям. Их применение способствует

лучшему усвоению материала и повышению интереса учеников к предмету. Преподавателю становится легче контролировать успеваемость учеников и организовывать индивидуальную работу. В работе также даётся перечень некоторых из удобных платформ.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/rw4>

Информационный час на тему «Неизвестные изобретатели известных изобретений»

*Пустовет Вера Ивановна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №11
ст. Плоская, Краснодарский край*

Мероприятие для учеников 9 класса носит обзорный характер и призвано познакомить детей с изобретателями, которые, не смотря на свой вклад в историю, остались неизвестными или просто были забыты. Некоторые из них просто изначально были не очень популярны, славу других присвоил себе кто-то из коллег, а изобретения третьих вообще были запатентованы не ими. В работе рассматриваются изобретения из разных отраслей: электроника, медицина, военное дело и т.д. Приводится краткая биография каждого изобретателя и история его изобретения с фотографиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/749>

Применение технологий «Интеллектуальные игры на уроках русского языка и литературы»

*Кизилова Анна Олеговна,
учитель русского языка и литературы
ГБУ ОО ЗО «СОШ №15»
г. Мелитополь, Запорожская область*

Методическая разработка носит обзорный характер и посвящена вопросу использования игровых технологий в образовании. Применение на уроках русского языка и литературы игровых элементов способствует успешному формированию и закреплению у детей положительного отношения и интереса к учебной деятельности, а также развитию у них творческих способностей, самостоятельности и коммуникативных навыков. В работе рассматриваются разные виды игр, описывается их методическая ценность, разбираются правила и приводятся конкретные примеры использования упражнений на уроке.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uzn>

Обобщающий тест по биологии для 9 класса по теме «Селекция организмов»

*Ковтун Елена Александровна,
учитель биологии
Средняя общеобразовательная школа №1
пгт. Лучегорск, Приморский край*

Разработка представляет собой контрольно-измерительный материал по биологии для учеников 9 класса. Учебно-дидактический материал в формате обобщающего теста предназначен для проверки усвоения знаний учащимися. Публикация включает в себя два варианта контрольной работы. Каждый вариант теста содержит по три типа заданий: вопросы с вариантами ответов, задание на установление соответствия и задание на установление последовательности. Эти вопросы делятся по уровню сложности на базовый, высокий и повышенный.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9vn>

Технологическая карта урока по физической культуре «Акробатика. Кувырок вперёд и назад» (5 класс)

*Логинова Инна Германовна,
учитель физической культуры
ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №456
Колпинского района Санкт-Петербурга*

Урок физической культуры для учеников 5 класса направлен на формирование двигательных умений выполнения кувырков. Занятие способствует физическому развитию учащихся, укреплению и коррекции их здоровья, улучшению умений планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям, а также воспитанию в детях дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. В работе описываются цели и задачи урока, перечисляется необходимое оборудование. Занятие состоит из вводно-подготовительной, основной и заключительной частей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1tp>

Урок-практикум по геометрии на тему «Площадь четырёхугольника» (8 класс)

Хаязова Татьяна Михайловна,

учитель математики
МАОУ «СОШ №2» г. Заводоуковска
Тюменская область

Урок геометрии для учеников 8 класса направлен на создание условий для закрепления знаний, умений и навыков детей по теме. Занятие повышает уровень математической культуры учащихся, развивает у них логическое мышление, умения самостоятельной работы и работы в группах, а также улучшает коммуникативные навыки, воспитывает любознательность, уверенность в себе и своих знаниях. Урок состоит из организационного момента и этапа целеполагания, актуализации знаний и этапа решения практико-ориентированных задач, подведения итогов работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/8гу>

Тренинг для учащихся 5–8 классов, посвящённый Дню Земли «Живи, Земля»

Панченко Марина Александровна,
учитель биологии
ГБОУ «Хлебодаровская школа
Волновахского муниципального округа»
с. Хлебодаровка, ДНР

Мероприятие для учеников 5–8 классов направлено на воспитание у детей экологической культуры и грамотности через организацию игровой деятельности. Тренинг стимулирует интерес к познанию природы, развивает умственную и творческую активность, способствует становлению и поддержанию позитивного эмоционального настроения детей. В работе описываются цели и задачи мероприятия, рассматриваются условия проведения, а также необходимое оборудование и материалы. Тренинг состоит из организационного момента, основного этапа, состоящего из разных упражнений, и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/617>

Внеклассное мероприятие «Литературная гостиная. Стихи о любви. "Всё начинается с любви..."»

Бронеславская Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
ГБУ «Докучаевская школа №5 г.о. Докучаевск»
Донецкая Народная Республика

Внеклассное мероприятие литературной направленности для учеников 5–7 классов призвано на примере творчества лучших мастеров слова

дать возможность старшеклассникам увидеть и осознать гармонию чувств и слов, красоту человеческих отношений. Литературная гостиная способствует формированию у детей интереса к изучению произведений русских поэтов, а также воспитывает у них любовь к русской литературе, к России и своей малой Родине. В работе описываются цели и задачи мероприятия, разбирается подготовительная работа и приводится подробный ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/tl5>

Статья «Роль игровых технологий на уроках истории»

*Калашникова Екатерина Андреевна,
учитель истории и обществознания высшей категории
МОАУ «СОШ №52 г. Орск»
Оренбургская область*

В статье рассматривается значение использования игровых технологий на уроках истории как способа развития интереса к предмету. Игры делают занятия более интересными, яркими и запоминающимися. Они служат отличной мотивацией для изучения предмета, а также положительно влияют на развитие у детей умений сравнивать, распознавать, характеризовать и раскрывать понятия, обосновывать и аргументировать свою точку зрения. В работе приводятся примеры игр, подходящих к разным этапам урока, например, «Своя игра» для проверки домашней работы или «Исторические пятнашки» для закрепления материала.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/y0k>

Статья «Составление кластеров — один из приёмов повторения и систематизации учебного материала при подготовке к ГИА по математике»

*Булатецкая Светлана Павловна,
учитель математики
МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына
х. Восточный Сосык, Краснодарский край*

В публикации рассказывается об использовании кластеров как способе развития критического мышления в процессе подготовки к ГИА по математике. Процесс составления кластера практически «укладывается» в четыре этапа, которые кратко описаны в статье. Также рассмотрены основные виды работ, направленные на формирование у учеников самостоятельного и системного мышления с использованием кластеров. В качестве примеров

приведены два различных математических кластера, составленных учениками на уроках обобщающего повторения по материалу 7–11 классов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/yn1>

Урок русского языка в 5 классе по теме «Правописание корней с чередованием А-О (-раст-ращ-рос-)»

Ершова Елена Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы

МАОУ «Центр образования "Аксиома"»

г. Каменск-Уральский, Свердловская область

Занятие по русскому языку для учеников 5 класса призвано актуализировать знания о правописании корней и сформировать у учащихся умение правильно и обоснованно выбирать чередующуюся гласную в корне. Урок также воспитывает у детей ответственность, культуру общения и сотрудничества. В работе описываются цели занятия, планируемые результаты и УУД. Урок состоит из организационного момента и этапа мотивации, актуализации знаний и целеполагания, знакомства с новой темой и закрепления полученных знаний, проверки усвоения и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/slv>

Урок геометрии «Площадь поверхности призмы» (10 класс)

Толокевич Ольга Геннадьевна,

учитель математики

МАОУ «Центр образования "Аксиома"»

г. Каменск-Уральский, Свердловская область

Урок геометрии в 10 классе направлен на знакомство учеников с формулами площади призмы и формированием умения применять эти формулы при решении задач. Занятие позволяет создать условия для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся по теме в соответствии с требованиями ФГОС. Урок состоит из организационного момента и мотивации, актуализации знаний и постановки цели, знакомства с новой темой и её закрепления, самостоятельной работы с самопроверкой и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/xq4>

Контрольные измерительные материалы «Годовая экзаменационная работа по математике для учащихся 6 класса»

*Донченко Зинаида Юрьевна,
учитель математики
МОУ СОШ №27
г. Люберцы, Московская область*

Экзаменационная работа для учащихся 6 класса составлена в соответствии с действующей программой по математике на основе ФГОС основного общего образования и предназначена для установления фактического уровня теоретических знаний учеников по математике обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков. В публикации описываются цели и задачи измерительных материалов, даётся характеристика структуры и содержания работы, разбирается оценка выполнения заданий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/816>

План-конспект урока физики по проведению лабораторной работы «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника» (9 класс)

*Пищулина Наталия Ивановна,
учитель физики
МОАУ СОШ №16 г. Новотроицка
Оренбургская область*

Занятие позволяет на опыте с нитяным маятником научить школьников измерять ускорение свободного падения. Также оно способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, логического мышления и интереса к изучению естественных наук. В публикации описываются используемые методики, планируемые результаты и необходимое для проведения лабораторной работы оборудование. Представлен подробный план урока и порядок выполнения работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k15>

Конспект урока информатики «Дизайн-фотостудия "Лови момент"» (10 класс)

*Карнач Ирина Николаевна,
учитель математики и информатики
ГБОУ «Светлодарская школа №11
городского округа Дебальцево»
г. Светлодарск, ДНР*

Урок информатики для учеников 10 класса направлен на закрепление и систематизацию знаний и умений учащихся по работе с графической системой Adobe Photoshop. Занятие развивает у детей навыки мыслительной деятельности, самостоятельность и инициативу, а также формирует эстетическую и художественную культуру с помощью компьютерных технологий. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, ознакомления с новым материалом и практической работы по образцу, проверки уровня усвоения знаний и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/u81>

Внеклассное мероприятие по математике в 5–6 классах «Своя игра»

*Петрина Кристина Евгеньевна,
учитель математики и английского языка
МБОУ Гимназия №34 г. Ульяновска
Ульяновская область*

Методическая разработка представляет собой мероприятие математической направленности для учеников 5–6 классов. Данную разработку можно использовать как на уроке, так и в качестве внеклассного мероприятия. Она оформлена в формате «Своей игры» и способствует развитию у детей познавательных интересов, творческих способностей и логического мышления, а также повышению мотивации к изучению математики. В работе приводится краткая аннотация, перечисляются цели и задачи мероприятия. Отдельно даются правила проведения игры и её задания.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/pl8>

Внеклассное мероприятие в формате воспитательного часа «Крещенские посиделки»

*Царёва Наталья Петровна,
воспитатель, учитель
СПб ГКУЗ Детский туберкулёзный санаторий «Дружба»
г. Пушкин, Санкт-Петербург*

Воспитательный час для учеников средней и старшей школы направлен на совершенствование духовной и нравственной культуры детей. Внеклассное мероприятие позволяет расширить знания учащихся по истории русских народных праздников, познакомить их со святочными традициями и обычаями народа, а также воспитать уважение и интерес к прошлому и настоящему своего народа. В работе описываются цели и задачи «Крещенских посиделок».

лок», перечисляется необходимое оборудование и оформление, приводятся фрагменты презентации, подробно представлен сценарий мероприятия.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/q3o>

Занятие «Работа с текстом по теме "Конфликты" для учащихся 10–11 классов в рамках подготовки к ЕГЭ по английскому языку»

*Афанасенкова Ирина Александровна,
учитель английского языка
МБОУ СШ №10
г. Архангельск, Архангельская область*

Разработка представляет собой занятие по английскому языку для учеников старшей школы. Работа посвящена подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и состоит из трёх этапов: предтекстового, текстового и послетекстового. Представленные упражнения направлены на работу с лексическими единицами, но особое внимание уделяется недавно добавленной в раздел «Детализированное тематическое содержание речи» подтеме «Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение». В разработке дан ряд упражнений по тексту на эту тему, сгенерированному искусственным интеллектом.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/x17>

Педагогическая статья «Организация совместной творческой деятельности в образовательном учреждении»

*Царёва Наталья Петровна,
воспитатель, учитель
СПб ГКУЗ Детский туберкулёзный санаторий «Дружба»
г. Пушкин, Санкт-Петербург*

В статье рассматривается вопрос использования технологии совместной творческой деятельности как средства воспитания детей. Такая деятельность способствует формированию и развитию личностных качеств, улучшению творческих способностей и организаторских навыков, а также созданию благоприятных условий для возникновения и развития дружного детского коллектива. В статье даются основные принципы использования такой технологии. Отдельно приводится полный цикл коллективного творческого дела, каждый этап которого указывается в таблице и подробно разбирается.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/6sx>

Конспект урока литературы в 7 классе на тему «Л.Н. Толстой. Автобиографическая трилогия "Детство"»

Сидорова Елена Григорьевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №87 им. Ф.Я. Фалалеева

с. Ижевск, Удмуртская Республика

Урок литературы для учеников 7 класса направлен на расширение знаний учеников о личной и творческой биографии Л.Н. Толстого. Занятие знакомит детей с историей появления автобиографической трилогии писателя, позволяет развить у них умение анализировать прочитанный текст и определять, какие средства использует автор для выражения чувств и переживаний своего героя, а также помогает ученикам задуматься над их взаимоотношениями со взрослыми. В публикации описываются цели и задачи урока, используемые методы и приёмы, необходимое оборудование и подробный ход урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/x1y>

Рабочий лист для практической работы по математике «Танграм»

Припорова Екатерина Александровна,

учитель математики

МАОУ «СОШ №18»

г. Череповец, Вологодская область

Учебно-дидактический материал рассчитан на практическую работу в рамках внеурочной деятельности по математике для учеников 5–6 классов. Занятие способствует формированию у детей логического и образного мышления, развитию воображения, памяти, творческих способностей и мелкой моторики рук, а также воспитанию терпения, аккуратности и самостоятельности. В публикации разбирается ход занятия, перечисляются необходимые материалы и описывается процесс изготовления головоломки «Танграм». Отдельно приводятся примеры фигур, которые можно собрать в процессе упражнения.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/ptp>

Технологическая карта урока математики по теме «Сокращение дробей» (6 класс)

Припорова Екатерина Александровна,

*учитель математики
МАОУ «СОШ №18»
г. Череповец, Вологодская область*

Занятие по математике для учеников 6 класса способствует созданию условий для самостоятельного открытия учащимися правила сокращения обыкновенных дробей. Урок развивает у детей навыки разработки алгоритма действий и умения им пользоваться, способствует улучшению логического мышления, внимания и самостоятельности, а также формирует любознательность и интерес к изучению предмета. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, усвоения новой информации и целеполагания, первичного закрепления материала и контроля в виде самостоятельной работы, выдачи домашней работы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/km5>

Статья «Деятельностный подход в преподавании предметов историко-обществоведческого цикла как условие развития социально-адаптированной к современным условиям личности»

*Быстрова Юлия Евгеньевна,
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №15
г. Златоуст, Челябинская область*

Целью статьи является оказание методической помощи педагогам, которые начинают использовать системно-деятельностный подход в своей работе. Данный метод позволяет сформировать у ребёнка умение и желание учиться на протяжении всей деятельности, привить способность к саморазвитию с помощью самоорганизации, улучшить аналитическое мышление и навыки работы в команде. В статье разбираются виды современного урока и способы использования системно-деятельностного подхода на них. Отдельное внимание уделяют использованию видео в парной работе и театрализации на уроках.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/m6n>

Практические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках истории «Работаем самостоятельно»

Коптяева Наталья Викторовна,

преподаватель ОД

ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»

г. Ставрополь, Ставропольский край

Публикация основана на опыте работы автора и направлена на оказание методической помощи педагогам в организации самостоятельной работы детей на уроках истории в 5 классе. Самостоятельная работа позволяет использовать набор ранее полученных теоретических знаний для развития своих практических навыков. В работе рассматриваются различные направления применения самостоятельной практики на уроках истории. Отдельно даются задания для самостоятельной работы и приводятся примеры их использования на конкретных темах из учебника.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/ysv>

Выступление «Профилактика буллинга в образовательной организации»

Балдина Марина Ивановна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза П.И. Чиркина

г. Калининска Саратовской области»

Доклад посвящён теме буллинга и борьбе с ним в образовательных организациях. Буллингом обозначают физический и/или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе. В публикации даётся характеристика этого явления, описываются проявления буллинга, его особенности и участники. Среди причин происходящего выделяют низкий социальный статус жертвы, особенности внешности, национальные признаки и т.д. Отдельное внимание в выступлении посвящается шагам, направленным на борьбу с травлей в детском коллективе.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/kpl>

Дополнительное образование

Сценарий ролевой игры «Корреспондент — 2024»

*Белькова Наталья Вячеславовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО Центр внешкольной работы
г. Таганрог, Ростовская область*

Внеклассное мероприятие для учеников 5–7 классов имеет профориентационный характер. Ролевая игра направлена на привлечение внимания учащихся к профессии журналиста, знакомство с этой профессией и её особенностями. В работе приводится цель мероприятия, требуемое оформление, состав участников и правила соревнования. Отдельно даётся сценарий ролевой игры, включающей в себя несколько заданий, например, разминку «Рекламная пауза», конкурсы «Лучший верстальщик» и «Лучший корреспондент» и т.д. В конце мероприятия происходит подведение итогов и награждение победителей.

Ссылка на материал: <https://ypok.prf/go/k08>

Статья «Эффективные способы влияния на учеников на уроках бальных танцев как путь к успеху»

*Гончар Ярославна Валерьевна,
педагог дополнительного образования по бальным танцам
ОЧУ «Газпром школа»
г. Москва*

Статья основана на опыте работы автора в сфере школьного дополнительного образования. На примере уроков бальных танцев в работе рассматриваются вопросы воздействия на учеников, коррекции их поведения, влияния на процесс обучения и реализации совместных танцевальных проектов. В статье даётся понятие «влияние», рассматриваются краткосрочные и долгосрочные способы влияния. Отдельно с примерами разбираются действия педагога в различных ситуациях, например, в случае конфликта учеников, непослушания детей на занятии и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.prf/go/92q>

Презентация на тему «Гармония визуального ряда и звука в презентации» (5–7 классы)

Силевич Надежда Михайловна,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»

Разработка представляет собой презентацию к уроку ИКТ для учеников 5–7 классов. Занятие направлено на ознакомление обучающихся с приложениями MS Office посредством изучения возможностей приложения PowerPoint и использования онлайн-сервиса, а также на вовлечение учащихся в активную деятельность по освоению мастерства под контролем педагога. В работе описываются цели, задачи и планируемые результаты урока. В презентации приводится последовательность добавления звуковых файлов к слайдам со скриншотами для каждого действия.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wx9>

Обучающая игра-презентация «Танграм — игра головоломка»

Силевич Надежда Михайловна,

педагог дополнительного образования

ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»

Презентация в формате игры к уроку ИКТ для учеников 5–7 класса направлена на развитие технических способностей обучающихся через овладение базовыми и углублёнными навыками работы на персональном компьютере. С помощью игры-головоломки у детей развивается память, логическое мышление и воображение, а также воспитывается ответственное отношение к полученной информации. В презентации описывается, что такое «танграм» и даётся краткая характеристика, рассказывается, как играть в эту головоломку и как собирать танграм в игре-презентации. Отдельно приводится несколько заданий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wp>

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Клуб любителей книги»

Фомина Алена Николаевна,

*педагог-библиотекарь
КГКОУ «Школа-интернат №10»
г. Бикин, Хабаровский край*

Программа внеурочной деятельности для учеников 5 класса с умственной отсталостью направлена на развитие и поддержку интереса детей к чтению и книге. Программа также способствует введению детей через художественную литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей, формированию осознанного и бережного отношения к книге, развитию творческих способностей и коммуникативно-речевых навыков. В разработке прописаны содержание программы, её цели, задачи и планируемые результаты, календарно-тематическое планирование.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/k81>

Конспект занятия по мультипликации на тему «Музыкальный рисунок»

*Андрук Александра Дмитриевна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦРТДиЮ
г. Воронеж, Воронежская область*

Занятие в творческой мастерской для детей 10–12 лет направлено на развитие фантазии и освоение импровизационного подхода к рисованию. Урок позволяет расширить знания детей о музыке, способствует усвоению новых знаний и способов действий в рисовании, развивает познавательный интерес, наблюдательность и самостоятельность мышления, а также воспитывает трудолюбие и уважение к труду. Занятие состоит из вводной и основной части, пальчиковой гимнастики и практической работы, подведения итогов и рефлексии по проделанной работе.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/y7s>

Статья «Театральное творчество младших школьников в рамках школьной программы внеурочной деятельности»

*Серебренникова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №16 г. Балаково
Саратовская область*

Статья посвящена программе внеурочной деятельности для младших школьников. Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области такого вида искусства,

как театр. Она знакомит школьников с разными видами театров и театрального творчества, а также развивает артистические и социальные навыки детей. В статье рассматриваются разные направления работы с детьми, например, основы театральной культуры или театральная игра, и разные занятия по этому направлению, например, занятие-рассказ или занятие-игра.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/1x2>

Мастер-класс «Изготовление цветочного панно в технике квиллинг»

*Смородина Ольга Леонидовна,
педагог дополнительного образования
ГКУ СО ПК «ЦПД» г. Перми
Пермский край*

Разработка представляет собой занятие для детей 7–14 лет, направленное на изготовление панно в технике «квиллинг». Мастер-класс развивает у детей художественный вкус, творческие способности и фантазию, улучшает способность работать руками, совершенствует мелкую моторику рук и глазомер, а также формирует пространственное воображение. В работе приводится пошаговая инструкция по изготовлению панно с фотографиями-примерами. Изготовленные цветы можно использовать не только для создания панно, но и для оформления поздравительных открыток и подарочных упаковок.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/6qt>

Конспект контрольного занятия на тему «Картинная галерея»

*Винокурова Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦРТДиЮ
г. Воронеж, Воронежская область*

Контрольное занятие для детей 6–7 лет направлено на проверку знаний жанров изобразительного искусства, умений и навыков изображать формы, пропорции предмета, работать в жанрах изобразительного искусства в соответствии с их особенностями, создавать предметные и сюжетные композиции. В работе перечисляются цели, задачи и необходимые для детей материалы. Занятие состоит из организационно-подготовительного, основного и заключительного этапов. Материал дополнен приложением с карточками для самостоятельной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/t26>

Конспект занятия по мультипликации на тему «Космос — это мы»

*Синяткина Мария Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦРТДиЮ
г. Воронеж, Воронежская область*

Занятие для детей 6–7 лет направлено на создание условий для повышения интереса к российской космонавтике средствами мультипликации. Мероприятие способствует расширению знаний детей о космосе и космонавтах, совершенствованию навыков прикладной деятельности и командной работы, а также развитию творческих и интеллектуальных способностей. В работе описываются цели и задачи занятия, используемые образовательные технологии и виды деятельности, необходимые материалы и оборудование. Приведён план мероприятия, состоящий из беседы, основной части и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/5zo>

Конспект занятия по мультипликации на тему «Основы движения. Полёт птицы. Изготовление марионеток и анимирование на станке»

*Курьянова Александра Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦРТДиЮ
г. Воронеж, Воронежская область*

Занятие для детей 6–7 лет направлено на изготовление марионеток и анимирование их на съёмочном станке для освоения основ движения персонажа. Мероприятие способствует формированию у обучающихся представлений об особенностях полёта птиц, развитию у них любознательности, наблюдательности, воображения и логического мышления, а также воспитанию аккуратности, терпения и интереса к живой природе. Занятие включает в себя организационно-подготовительный этап, просмотр мультфильма и его обсуждение, дидактическую и практическую части, физкультминутку и подведение итогов.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/kws>

Сценарий праздничного внеклассного мероприятия «Широкая масленица»

Попова Екатерина Викторовна,

педагог дополнительного образования
МБУДО ЦРТДиЮ
г. Воронеж, Воронежская область

Методическая разработка представляет собой сценарий праздника, проводимого педагогом дополнительного образования. Мероприятие направлено на формирование положительной мотивации к изучению культурных традиций и истории фольклора русского народа, улучшение у детей памяти, внимания, мышления и речи, а также развитие их творческих способностей. В работе приводится подробный сценарий праздничного события с репликами ведущих и описанием слайдов презентации, сопровождающей мероприятие.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/nq0>

Конспект занятия в формате экскурсии «Древние тайны родного края»

Мальченко Ирина Юрьевна,
методист, педагог дополнительного образования
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
г. Санкт-Петербурга

Чернышов Кирилл Михайлович,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
г. Санкт-Петербурга

Занятие представляет собой тематическую экскурсию и направлено на создание условий для становления основ эмоционально-ценностного отношения к родному краю посредством знакомства с историей Ладожского ярлства. Мероприятие расширяет знания учащихся об истории родного края, развивает у них память, инициативность и коммуникативные навыки, а также воспитывает чувство любви и уважения к Родине. В публикации описываются цели и задачи занятия, перечисляются планируемые результаты, приводится подробный ход экскурсии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/zt8>

Дополнительная общеразвивающая программа по математике «Лабиринты математики» (для детей 11–13 лет)

Терентьева Анна Борисовна,
учитель математики
МОУ Новомальклинская СОШ
с. Новая Малькла, Ульяновская область

Дополнительная программа для учеников 5–7 классов направлена на развитие математических способностей и логического мышления через расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических нестандартных задач и обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач. В публикации разбирается актуальность программы, её новизна и особенности, перечисляются цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, рассматриваются формы аттестации и оценочные материалы. Отдельно приводится учебный план, содержание программы с делением по модулям и её учебно-календарный график.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/7uy>

Программа по учебному предмету фортепиано для обучающихся с ОВЗ (слабослышащие) и детей инвалидов

*Акопян Карина Ясоевна,
преподаватель по классу фортепиано
МБУ ДО «Нефтегорская ДШИ»
г. Нефтегорск, Самарская область*

Программа дополнительного образования для учеников начальной школы направлена на нравственное и эстетическое воспитание личности ребёнка с ОВЗ через развитие творческих способностей, способствующих адаптации его в социуме. В работе приводится структура программы: цели и задачи, сроки реализации, форма и методы обучения, а также описание материально-технических условий реализации курса. Отдельными пунктами описываются требования к уровню подготовки учащихся, система оценок и методы контроля, подробное содержание учебного предмета.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/27n>

Арт-практика «Моё любимое животное в технике "царапка"»

*Любин Кирилл Валентинович,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
г. Санкт-Петербурга*

Занятие творческой направленности призвано развить у учеников начальной школы способность передавать характер животного художественными средствами. Арт-практика позволяет вспомнить средства художественной выразительности графики, научить технике безопасности при работе с острыми и неизвестными ученикам инструментами, а также выработать аккуратность и ответственность в ходе выполнения работы. В публикации

разбирается актуальность занятия, его цели и задачи. Подробно описывается ход арт-практики и даётся характеристика техники «царапка» с примерами.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/rtr>

Профессиональное образование

Методическая разработка по проведению интеллектуальной викторины «Лучшие знатоки охраны труда»

*Охрименко Татьяна Владимировна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж»*

Разработка представляет собой сценарий викторины для студентов СПО, направленной на повторение и закрепление знаний по охране труда. Мероприятие призвано воспитать у обучающихся коммуникабельность, доброжелательность и стремление к победе, развить логическое мышление и память, а также создать условия для развития творческих способностей и эрудиции. В работе даётся ход мероприятия, вопросы для каждого блока викторины (блиц-опрос, вопросы в картинках и т.д.). Отдельно приводится система подсчёта баллов за ответы в различных блоках.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/ynq>

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная адаптация»

*Жилыева Татьяна Владимировна,
преподаватель предметов профессионального цикла
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
г. Черногорск, Республика Хакасия*

Разработка представляет собой рабочую программу для студентов СПО специальности «Открытые горные работы». Курс направлен на формирование готовности студентов к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления, рассмотрение методологических основ поведения в процессе трудоустройства, а также на изучение теории и практики поведения в конфликтных ситуациях. В работе рассматриваются планируемые результаты освоения учебной дисциплины, приводится её тематический план и содержание, описываются способы контроля и оценки результатов.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/3wo>

Урок-викторина «Профессиональная игра» по дисциплине «Специальная технология»

Садыкова Тамара Исламовна,

преподаватель профессионального цикла

ГБПОУ ВО Лискинский аграрно-технологический техникум

г. Лиски, Воронежская область

Методическая разработка урока-викторины для студентов СПО 1 курса из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Штукатур» направлена на совершенствование, обобщение и закрепление знаний обучающихся по специальным предметам, осуществление связей между предметами. Кроме этого, занятие развивает у студентов мышление, память и эрудицию, воспитывает познавательный интерес, культуру общения и самостоятельность. В работе описывается процесс подготовки к уроку-викторине, правила проведения и необходимое материальное обеспечение. Отдельно приводится ход игры и процесс подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/uk1>

Выступление «Инновационные технологии преподавания психологических дисциплин в системе СПО в условиях ФГОС: Современные и креативные подходы»

Блинова Ирина Игоревна,

преподаватель специальных дисциплин

ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта

г. Москва

Разработка носит обзорный характер и рассматривает наиболее актуальные методы и технологии, которые способны преобразить процесс преподавания психологических дисциплин в системе СПО и сделать его максимально эффективным и увлекательным. Так, использование инновационных технологий требует креативного и современного подхода, но при правильной реализации они способствует развитию профессиональных и личностных компетенций студентов. В публикации описаны следующие технологии: геймификация и мобильное обучение, использование виртуальной и дополненной реальности, применение искусственного интеллекта и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/го/o9o>

Урок по предмету «Основы финансовой грамотности» на тему «Фондовый рынок»

Мазурина Алина Владиславовна,

*преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ МО «Колледж "Подмосковье"»
г. Клин, Московская область*

Занятие для студентов среднего профессионального образования способствует формированию у обучающихся представлений о фондовом рынке и ценных бумагах, их видах и свойствах. Урок также содействует совершенствованию у студентов умения выделять главное в содержании материала, улучшению навыков работы с различными источниками информации и развитию интереса к познанию законов экономической жизни общества. В публикации приводятся цели и задачи занятия, планируемые результаты и необходимое оборудование, структура, этапы и ход урока.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/o2o>

**Конспект учебного занятия «Тема памяти
как нравственной ценности в рассказе
"Далеко от родины" Ю.Д. Гончарова»**

*Кравченко Анна Владимировна,
преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ ВО «Павловский техникум»
г. Павловск, Воронежская область*

Занятие для студентов СПО направлено на расширение круга чтения обучающихся, формирование интереса к произведениям современной литературы и творчеству писателей-земляков. Урок помогает развивать умения самостоятельного анализа литературного произведения и составления собственного мнения о нём, а также воспитывать чувства патриотизма, уважения и внимания к участникам войн. В работе описываются цели и задачи учебного занятия, перечисляются используемое оборудование и материалы. Подробно представлен ход урока и самостоятельные задания для разных групп.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/171>

Коррекционная педагогика

Урок–путешествие по чтению «Ю. Коринец "У могилы неизвестного солдата"» (5 класс)

*Понкратова Светлана Рудольфовна,
учитель русского языка и литературы
ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №1»
г. Иваново, Ивановская область*

Урок чтения в формате путешествия для учеников 5 класса призван выявить и расширить знания учащихся о войне, мужестве наших солдат и победе нашего народа в страшной войне. Занятие способствует развитию навыков выразительного, осмысленного чтения, расширению словарного запаса и кругозора школьников, а также воспитанию патриотизма и интереса к изучению истории своей страны. Урок состоит из организационного момента и подготовки к активной познавательной деятельности, изучения нового учебного материала и его закрепления, самопроверки и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pcf/go/619>

Статья «Помощь в организации образовательного процесса для детей с ментальными нарушениями»

*Лукьянченко Надежда Викторовна,
педагог-психолог
ГБОУ Школа №2127
г. Москва*

*Титова Мария Валерьевна,
педагог-психолог
ГБОУ Школа №2127
г. Москва*

*Добиш Наталья Алексеевна,
учитель
ГБОУ Школа №2127
г. Москва*

Публикация посвящена вопросу обучения детей с ментальными нарушениями. Эти особенности обуславливают необходимость применять в процессе обучения конструктивные способы организации образовательного пространства и дополнительные методы коррекции. В статье даётся понятие «учащийся с ментальными нарушениями», выделяются наиболее частые трудности, возникающих на уроках у таких детей, разбираются

причины их возникновения и методы коррекции. Также приводятся примеры использования этих методов в конкретных ситуациях.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/t2z>

Конспект дефектологического занятия для младших школьников с ЗПР по теме «Транспорт»

*Сунцова Мария Олеговна,
учитель-дефектолог
ГКУСО ПК ЦПД г. Перми
Пермский край*

Занятие для учеников младшей школы с ЗПР направлено на закрепление умений показывать, называть и классифицировать транспорт, выделять его части и определять назначение. Урок помогает в развитии умения образовывать существительные путём сложения двух основ, относительные прилагательные и наречия, а также в воспитании у детей чувства взаимовыручки и взаимопомощи. В публикации описывается предварительная работа и необходимые для занятия материалы. Отдельно приводится ход урока, включающий в себя шесть различных заданий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/06r>

Доклад «Применение ИКТ для развития мотивации обучающихся с целью повышения качества обучения»

*Кузьменюк Валентина Яновна,
учитель-логопед
КГКОУ ШИ 16
г. Николаевск-на-Амуре, Хабаровский край*

Разработка посвящена вопросу применения ИКТ в качестве эффективного способа обучения детей с различными речевыми нарушениями. Использование ИКТ позволяет повысить мотивацию детей к обучению, активизировать у них познавательную деятельность, сформировать и развить навыки учебной деятельности, а также способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку. В работе рассматриваются различные направления и этапы коррекционной работы с применением современных технологий, приводятся конкретные примеры использования ИКТ на занятиях.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/kvo>

Статья «Развитие у слепых обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) патриотического воспитания через внеурочные мероприятия»

Гареева Зиния Шарифьяновна,

учитель

ГБОУ СО «Верхнепышминская школа–интернат

им. С.А. Мартиросяна»

г. Верхняя Пышма, Свердловская область

В статье описывается опыт педагога, работающего в классе со слепыми детьми с умственной отсталостью, по организации патриотической деятельности. Показано, как дети с ограниченными возможностями под руководством педагога и с помощью родителей расширяют свои возможности во всех сферах учебной деятельности, тем самым происходит привитие нравственных качеств, воспитание патриотизма, а также подготовка почвы для эмоционального благополучия и дальнейшей социализации в современном мире. Рассматриваются конкретные примеры участия таких детей в разных акциях, экскурсиях и викторинах.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/lzs>

Статья «Использование биоэнергопластики в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР»

Рыбченко Надежда Сергеевна,

учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №184»

г. Хабаровск, Хабаровский край

В данной статье рассматривается нетрадиционный метод выполнения артикуляционной гимнастики — биоэнергопластика. Раскрывается данное понятие, перечисляются этапы применения такой технологии, её преимущества. Отдельно отмечается эффективность преодоления нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. В качестве примера в работе представлена авторская сказка с описанием применяемых упражнений и вспомогательными картинками. Статья будет полезна учителям-логопедам, педагогам и родителям.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/r6z>

Экскурсия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Традиционные семейные ценности. Крестьянская изба и предметы быта жителей сёл и деревень Омской области IX–XX веков»

Цыпун Татьяна Хайровна,

учитель

Общеобразовательное учреждение «Луговская школа»

Таврический район Омской области

Мероприятие для учеников 5–9 классов с интеллектуальными нарушениями направлено на духовно-нравственное воспитание детей. Экскурсия призвана познакомить обучающихся с крестьянской избой и предметами быта жителей сёл и деревень Омской области IX–XX веков, а также развить связную монологическую речь через устное народное творчество. В работе перечисляются цели, задачи и планируемые результаты мероприятия, рассматривается форма его проведения. Отдельно описывается подготовительная часть экскурсии, приводится её сценарный план и дидактическая карта.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/zso>

Применение технологий «Методы и приёмы создания "ситуации успеха" в учебной и внеурочной деятельности детей как одно из направлений социализации учащихся с ОВЗ»

Масальцева Инна Александровна,

учитель начальных классов

ГООУ ТО «Донская школа №1»

г. Донской, Тульская область

Разработка посвящена использованию метода «ситуации успеха» в процессе обучения детей с ОВЗ. Ситуация успеха — целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность достичь значительных результатов в деятельности. Данный приём даёт ребёнку возможность почувствовать уверенность в себе и своих силах, ускоряет процесс развития в личностном, творческом и социальном плане. На основе опыта работы автора в презентации описываются условия проработки подобной ситуации и разбираются различные приёмы её создания.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/pst>

Классное руководство

Воспитательное мероприятие «Время добрых книг. Творчество Натальи Абрамцевой»

*Егорова Елена Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12»
Мурманская область*

Внеклассное мероприятие для учеников начальной школы направлено на формирование у обучающихся моральной культуры путём приобщения к культурному наследию и творчеству современных писателей. Оно также должно способствовать становлению нравственной культуры человека, готовности к сложному моральному выбору и интересу к художественной книге. В публикации рассматривается актуальность воспитательного мероприятия, его роль и место в системе работы классного руководителя. Отдельно приводится сценарий мероприятия, подготовительные этапы и планируемые результаты.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/o1p>

Классный час на тему «Памяти Н.Г. Булакина — мэра города Абакана»

*Пряникова Елена Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1» г. Абакан
Республика Хакасия*

*Рекаева Жанна Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1» г. Абакан
Республика Хакасия*

*Стрельникова Валентина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1» г. Абакан
Республика Хакасия*

Методическая разработка представляет собой сценарий классного часа для учеников младшей и средней школы. Внеклассное мероприятие призвано показать значимость патриотизма для нашей страны, помочь в формировании опыта нравственного поведения личности и чувства любви к своей Родине, а также развить умение поисковой работы. В разработке описывается ход

классного часа, используемое музыкальное сопровождение и вспомогательные изображения. Отдельно приводится творческое задание, которое должны выполнить дети.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/k7n>

Конспект классного часа по теме «Вклад учёных-физиков в Победу над фашизмом» (7–8 класс)

*Баронова Ольга Николаевна,
учитель информатики и физики
МАОУ «СОШ №7»
г. Череповец, Вологодская область*

Классный час направлен на формирование у учеников представлений об участии деятелей науки в Великой Отечественной войне. Мероприятие призвано помочь в воспитании у детей патриотизма, чувства гордости за достижения человеческого разума и советской науки, а также в развитии интереса к физике и отечественной истории. В работе описываются цели классного часа, формируемые УУД и необходимое материальное обеспечение. Мероприятие состоит из вступления, основной части и заключения. В основную часть классного часа входят различные вопросы по теме.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/w37>

Классный час на тему «Безопасные каникулы» (4 класс)

*Тесля Ирина Антоновна,
учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1002
г. Москва*

Мероприятие для учеников 4 класса представляет собой предупредительные беседы с детьми о культуре поведения во время летних каникул. Классный час способствует формированию жизненной компетентности детей, воспитанию умения организовывать свой досуг, развитию самостоятельности и дисциплинированности. Мероприятие состоит из организационного момента и мотивации учебной деятельности, актуализации знаний и работы по теме, закрепления изученного материала и подведения итогов. Материал дополнен приложением с различными памятками для детей.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/p1x>

**Внеклассное мероприятие
«"Экология планеты — экология души".
Обсуждение фильма Е. Дубровской "Стеша"»**

*Комова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы
Алексеевский филиал МБОУ «Жердевская СОШ №2»
г. Тамбов, Тамбовская область*

Мероприятие для учеников средней школы направлено на создание представления об экологии как основе взгляда на жизнь в нашу эпоху. Занятие способствует формированию у учащихся представлений о чувстве долга, самоотверженности и верности своим жизненным принципам, становлению у них гуманистических и демократических ценностных ориентаций, развитию уважительного отношения к иному мнению. Мероприятие включает в себя организационный момент и целеполагание, просмотр фильма «Стеша», его обсуждение и подведение итогов работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/v1m>

**Родительское собрание
с мультимедийным сопровождением
«Идеальные родители — идеальные дети»**

*Шестакова Оксана Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Хлебодаровская школа»
с. Хлебодаровка, ДНР*

Методическая разработка представляет собой сценарий родительского собрания в 3 классе. Мероприятие направлено на укрепление взаимопонимания родителей и детей, их эмоциональное сближение. Собрание помогает родителям проанализировать своё отношение к ребёнку и обратить внимание на положительные моменты его воспитания. В публикации описываются цели и задачи родительского собрания, предварительная работа и необходимое оборудование. Мероприятие состоит из мотивационного, практического и заключительного блоков.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/n1q>

**Выступление «Формирование
у молодёжи нравственных качеств
средствами культурно-досуговой деятельности»**

Марченко Елена Евгеньевна,

*преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта
г. Москва*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает роль средств культурно-досуговой деятельности в развитии и воспитании молодёжи. Такая деятельность включает в себя множество форм и методов работы с молодёжью, таких как художественные кружки, театральные студии и т.д. Эти виды деятельности способствуют развитию у молодёжи творческих и физических способностей, а также формированию ответственности и уважения к другим. В работе рассматриваются интерактивные технологии и образовательные проекты, приводятся примеры их удачной реализации.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/xtq>

Психолого-педагогическое

Тренинг по формированию толерантности обучающихся 5, 6 и 10 классов

Брускова Елена Владимировна,

*педагог-психолог, педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ №26 с углублённым изучением французского языка
Невского района Санкт-Петербурга*

Комарова Ирина Леонидовна,

*методист
ГБОУ СОШ №26 с углублённым изучением французского языка
Невского района Санкт-Петербурга*

Методическая разработка направлена на формирование толерантной личности учащихся различных классов. Тренинг призван познакомить учащихся с понятиями «толерантность» и «толерантная личность», рассказать о видах толерантности, показать значение толерантного поведения при взаимодействии друг с другом. В работе даются общие рекомендации по проведению занятия и структура тренинга. Разбирается содержание упражнений для учеников 5–6 классов и старшеклассников-ведущих тренинга. Отдельно приводится анкета для самооценки своей толерантности.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0n2>

Статья «Особенности эмоционального интеллекта подростков»

Мокроусова Ирина Владимировна,

*учитель истории и обществознания
МОУ «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»
Волгоградская область*

Публикация носит обзорный характер и посвящена эмоциональному интеллекту подростков. Понимание этого вопроса позволяет положительно влиять на развитие у школьников эмоциональной компетентности, умения эффективно выражать свои и воспринимать чужие эмоции, что содействует разрешению конфликтов, укреплению взаимопонимания и улучшению общей динамики в межличностных отношениях. В работе даётся взгляд на тему от лица разных учёных, педагогов и психологов, описываются структурные компоненты эмоционального интеллекта и их значение при взаимодействии с другими людьми.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/xu2>

Статья «Помощь школьного психолога по снижению школьной тревожности учащихся младших классов»

Парамонов Вадим Викторович,

педагог-психолог

МАОУ СОШ №96 г. Екатеринбург

Свердловская область

Статья носит обзорный характер и рассматривает различные методики коррекции тревожности у учеников начальной школы. Школьная тревожность является большой проблемой, так как влияет на успеваемость, отношения со сверстниками и общее эмоциональное благополучие ребёнка. В работе описываются причины её возникновения, например, трудности в освоении школьной программы, завышенные ожидания родителей, неуверенность в себе. Также разбираются методики, используемые психологами для коррекции тревожности, например, арт-терапия, рисование, кукольный театр и другие.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/445>

Статья «Работа школьного психолога по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся младших классов»

Парамонов Вадим Викторович,

педагог-психолог

МАОУ СОШ №96 г. Екатеринбург

Свердловская область

Публикация посвящена особенностям и коррекции девиантного поведения учеников начальных классов. Такое поведение проявляется в виде агрессии, повышенной тревожности, жестокого отношения к сверстникам, нежелания учиться. В работе отмечается необходимость диагностической работы с детьми для подбора оптимальных способов профилактики и коррекции этой проблемы. Среди таких способов описывается использование ролевых игр, дискуссий, арт-терапии, тренингов и т.д. Отдельное внимание уделяется практическим занятиям с психологом и логотерапии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5q2>

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть XXI

Редактор-составитель:

Хлытина Татьяна Юрьевна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки:

Берман Марк Антонович

Вёрстка текста:

Белоусов Николай Михайлович

Подписано в печать

05.09.2024 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

