

XXV часть

Сборник методических разработок и педагогических идей



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО «УРОК»

УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть XXV);**

Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Вертола, 2025.

ISBN 978-5-6051436-5-9 (Часть XXV)

Ч.25: — 2025. — 62 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника — систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Содержание

Дошкольное образование

Статья «Стимуляция интеллектуального развития детей 6–7 лет с ТНР посредством подвижных игр и игровых упражнений с массажными мячиками и ковриками»	
Носенко Татьяна Николаевна.....	12
Статья «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста: опыт, наблюдения и рекомендации»	
Решетова Светлана Юрьевна	12
Сюжетно-ролевая игра для дошкольников «Банк»	
Кулеш Алла Александровна	
Ольховик Виктория Петровна	13
Статья «Формирование воздушной струи для развития речевого дыхания у ребёнка»	
Жердева Людмила Николаевна	13
Конспект ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыка)» с использованием игровых технологий и ИКТ для детей старшей группы «Морские приключения»	
Токтхаева Ольга Алексеевна	14
Статья «Инновационные подходы к организации методической работы в дошкольном учреждении»	
Алепова Мария Алексеевна	14
Информационно-творческий проект «Музей Победы»	
Кандидатова Елена Анатольевна	14
Статья «Современные обучающие технологии или традиционное обучение?»	
Устименко Анна Александровна	15

Начальная школа

Урок окружающего мира в 4 классе для детей с ОВЗ «Погода в разное время года в Хабаровском крае. Сезонные изменения в природе»	
Кузьмина Ольга Ивановна	16
Статья «Обучение младших школьников способам поведения в конфликтных ситуациях»	
Каменева Анастасия Владимировна	16

Лексические и речевые упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы	
<i>Ляменкова Лариса Александровна</i>	17
Статья-исследование «Развитие мышления младших школьников при решении логических задач»	
<i>Астахова Надежда Сергеевна</i>	17
Урок-погружение по русскому языку «Рассказ о слове»	
<i>Тауланова Татьяна Александровна</i>	17
Урок литературного чтения на тему «Н.А. Некрасов "Крестьянские дети" отрывок "Мужичок с ноготок"» (4 класс)	
<i>Бакурова Инна Сергеевна</i>	18
Урок русского языка на тему «Однородные члены предложения» (3 класс)	
<i>Семёнова Екатерина Анатольевна</i>	18
Конспект урока русского языка «Собственные имена существительные. Города-герои» (2 класс)	
<i>Романова Надежда Сергеевна</i>	19
Статья «Инклюзивное образование детей с ОВЗ: принципы, особенности и проблемы»	
<i>Мостовая Анна Ильинична</i>	19
Презентация «Духовно-нравственное воспитание учащихся начальной школы»	
<i>Ларина Ирина Владимировна</i>	20
Технологическая карта интегрированного урока «Промыслы и ремёсла на Кубани»	
<i>Решетникова Наталья Вячеславовна</i>	20
Рабочая программа к курсу «Обучение грамоте» для дошкольников	
<i>Постникова Анжела Александровна</i>	20
Статья «Развитие навыков чтения и письма у младших школьников: современные подходы»	
<i>Сергеева Татьяна Евгеньевна</i>	21
Статья «Классный час как одна из форм воспитательной работы с классом»	
<i>Воробьева Ольга Владимировна</i>	21
Урок математики в 3 классе по теме «Табличное умножение и деление»	
<i>Зуйкова Наталья Александровна</i>	22
Квест-игра «По дорогам функциональной грамотности» (2–4 классы)	
<i>Канева Наталья Васильевна</i>	22

Технологическая карта игрового урока английского языка в начальной школе «Урок здоровья» <i>Афанасьева Мария Геннадьевна</i>	23
Урок математики в 3 классе системы ККиР «Умножение на 1» <i>Шильчикова Ольга Васильевна</i>	23
Статья «Учитель начальных классов — путеводная звезда в мир знаний и открытий для младших школьников, архитектор будущего» <i>Мефодьев Анатолий Аскарович</i>	24
Статья «Игровые методы работы на уроках английского языка» (из опыта работы учителя) <i>Малыгина Татьяна Владимировна</i>	24
Технологическая карта открытого урока «Повышение качества образования через эффективность комбинированного урока» <i>Карникова Елена Анатольевна</i>	24
Урок обучения грамоте «Закрепление изученных букв» (1 класс) <i>Гринько Елена Владимировна</i>	25
Внеклассное мероприятие «Семейная гостиная "Придумаем праздник вместе!"» <i>Гринько Елена Владимировна</i>	25
Методическая разработка урока математики по теме «Проверка сложения» (2 класс) <i>Волосникова Светлана Евгеньевна</i>	26
Методическая разработка «Реализация современных методов театральной педагогики в учебно-воспитательном процессе начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» <i>Романова Елена Анатольевна</i>	26

Средняя и старшая школа

Статья «Из опыта работы педагога по духовно-нравственному воспитанию в школе» <i>Блинова Людмила Николаевна</i>	28
Статья «Физическая культура как обязательная дисциплина в общеобразовательной организации» <i>Тишаков Олег Игоревич</i>	28
Методическая разработка «Продуктивные задания как средство реализации здоровьесберегающих технологий на уроках литературы» <i>Новикова Анна Петровна</i>	29

Открытое внеклассное занятие по предмету «Труд (технология), профиль: сельскохозяйственный труд» на тему «Искусство профессий сельского хозяйства»	
<i>Мартынова Юлия Алексеевна</i>	29
Конспект урока «Обобщение знаний по теме "Население России"» (8 класс)	
<i>Бедюх Людмила Борисовна</i>	29
Статья на тему «Инструменты рефлексии на уроках информатики»	
<i>Баронова Ольга Николаевна</i>	30
Статья «Образы войны и победы в фотографиях и исторических картинах: стратегии изучения на школьном уроке»	
<i>Авдеевко Ольга Викторовна</i>	30
Внеклассное мероприятие «Элементы языка моды XVIII века в женском костюме» (Elements of fashion language of the 18th century in a women's stage costume)	
<i>Павлюк Эльвира Ивановна</i>	31
Подготовка к ОГЭ-2024 по русскому языку «Задание 7. Орфографический анализ-2»	
<i>Воробьева Юлия Васильевна</i>	31
Статья «Игровые методы обучения на уроках английского языка»	
<i>Недбайлова Юлия Валериевна</i>	32
Мини-проект в рамках недели антитеррористической безопасности в образовательной организации «Сила в осведомлённости. Антитеррористическая безопасность для всех»	
<i>Полянская Оксана Николаевна</i>	32
Статья «Искусственный интеллект в изучении русского языка и литературы»	
<i>Лебедева Венера Валериановна</i>	33
Методическая разработка «"Исторические уроки" Каялы и Калки» (7 класс)	
<i>Зубрицкая Надежда Валериевна</i>	33
Презентация к уроку информатики «Текстовый процессор Microsoft Word. Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре»	
<i>Хараборкина Ольга Вячеславовна</i>	33
Контрольный тест по русскому языку по теме «Имя существительное» (5 класс)	
<i>Ширшова Анжела Викторовна</i>	34
Презентация «Использование искусственного интеллекта на уроках физики»	
<i>Цуканова Ольга Георгиевна</i>	34

Статья «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» <i>Чеботарева Ирина Вячеславовна</i>	35
Проектно-исследовательская работа «Заимствованные слова в речи современных школьников» <i>Исаева Татьяна Валерьевна</i>	35
Доклад на тему «Техника безопасности в школьной столярной мастерской» <i>Лысенко Александр Викторович</i>	36
Статья «Проектная деятельность как элемент повышения мотивации обучающихся в рамках проекта "Российский учитель за рубежом"» <i>Тикунов Данила Геннадьевич</i>	36
Конспект урока по английскому языку «Путешествие в США» (6 класс) <i>Смирнова Наталья Петровна</i>	37
Технологическая карта урока английского языка «Путешествие в Страну Здоровья» (5 класс) <i>Смирнова Наталья Петровна</i>	37
Дидактический материал «Контрольные работы по математике» (5 класс) <i>Припорова Екатерина Александровна</i>	37
Статья «Использование квалиметрических моделей для оценки деятельности учителя, учащихся и качества учебно-воспитательного процесса» <i>Ивахненко Светлана Владимировна</i>	38
Презентация «Олимпийские игры» <i>Гамзатова Наида Айдемировна</i>	38
Статья «Формирование духовных ценностей на уроках обществознания и истории» <i>Фирстова Инна Вахидовна</i>	39
Разработка урока английского языка по теме «Родная страна: традиции, культурные особенности, обычаи. Санкт-Петербург» (6 класс) <i>Патрушева Наталья Леонидовна</i>	39
Статья «Развитие креативного мышления на уроках информатики по теме "Моделирование"» <i>Ширяева Елена Ивановна</i>	40
Статья «Лексика английского языка в русском языке: сопоставительный анализ» <i>Арюткина Светлана Евгеньевна</i>	40

Практическая работа «Использование различных биохимических методов для определения качества воды на уроках и внеурочной деятельности по биологии»	
Магазова Ирина Витальевна.....	41
Исследовательская работа «Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку: использование интернет-ресурсов»	
Платонова Мария Анатольевна	41
Конспект урока русского языка на тему «Зачем нужны фразеологизмы?» (6 класс)	
Никифорова Наталья Николаевна.....	41
Статья на тему «Педагогические технологии в работе сельского учителя»	
Аубакирова Ольга Ивановна.....	42
Мастер-класс «Практические шаги педагогов по включению школьников в активную познавательную деятельность (современные формы работы)»	
Приставкина Ирина Васильевна	42
Методическая разработка «Волейбольный и баскетбольный квест»	
Валеев Марсель Альбертович.....	43
Статья «Экспериментальные задачи в школьном курсе физики»	
Мурзалиева Мадина Муслимовна	43
Сценарий урока физики по теме «Элементарные частицы»	
Мурзалиева Мадина Муслимовна	44
Технологическая карта открытого урока-ролевой игры «Welcome to the detective agency» (7 класс)	
Устинова Марина Валентиновна.....	44
Дидактический материал «Практическая работа по читательской грамотности для обучающихся 5 класса»	
Кужабекова Алёна Сергеевна	44
Статья «Как объединить информатику с другими предметами для создания междисциплинарных проектов»	
Однорогова Елизавета Андреевна	45
Статья «Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность: использование проектной работы для развития ключевых навыков XXI века»	
Борминцева Наталья Глебовна	45
Статья «Математическая тревожность у школьников: причины и способы преодоления»	
Данилова Анна Владимировна	46

Мастер-класс «Инфографика на уроках русского языка и литературы как средство достижения предметных и метапредметных результатов»	
<i>Евдокимова Татьяна Николаевна</i>	46

Дополнительное образование

Методическая разработка «Декорирование цветочных кашпо мешковиной»	
<i>Щепкина Ирина Евгеньевна</i>	
<i>Шенцева Татьяна Николаевна</i>	48
Творческий воспитательный проект «Семейная творческая мастерская "Я научу тебя творить!"»	
<i>Клюшина Светлана Николаевна</i>	48
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности ознакомительного уровня «Компьютерные технологии в экономике»	
<i>Салатов Дмитрий Николаевич</i>	49
Квест-игра «Масленица пришла к нам в гости»	
<i>Насоновская Елизавета Андреевна</i>	49
Методическая разработка «Кружок по основам программирования в среде разработки Scratch 3.0 "Код Традиций"»	
<i>Зудина Анастасия Львовна</i>	50
Сценарий школьного песенного конкурса «Битва хоров», посвящённого Дню защитника Отечества	
<i>Романова Ирина Анатольевна</i>	50
Статья «Роль театральной деятельности в развитии учебной мотивации у учащихся с ОВЗ»	
<i>Волынец Александра Владимировна</i>	50

Профессиональное образование

Технологическая карта занятия «Геометрия на плоскости» (с применением технологии рабочих листов)	
<i>Федорян Яна Владимировна</i>	52
Проект «Составление плана самообразования по теме "Использование цифровых образовательных ресурсов"»	
<i>Мерсияпова Лилия Илдусовна</i>	52

Статья «Наставничество в колледже как ресурс профессионального развития молодого специалиста» <i>Бывалина Людмила Леонидовна</i>	53
Статья «Сравнительная параллель понятий "одарённость" и "талант"» <i>Макаров Роман Владиславович</i>	53
Разработка урока по теме «Использование информационных технологий в навигации и судовождении» <i>Старосельская Евгения Викторовна</i>	53
Статья «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения через представление личного опыта» <i>Новикова Валерия Вячеславовна</i>	54
Цифровые методы и рекомендации по мотивации обучения по дисциплине «Физика» <i>Новикова Валерия Вячеславовна</i>	54

Коррекционная педагогика

Статья «Особенности оценки результатов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации» <i>Михайлова Ирина Алексеевна</i>	56
Авторская программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для обучающихся 5–9 классов с интеллектуальными нарушениями (В-1) <i>Глошкина Галина Валерьевна</i>	56
Статья на тему «Развитие фонематических представлений при коррекции дисграфии и дислексии» <i>Скородумова Марина Борисовна</i>	57
Технологическая карта урока по окружающему социальному миру «Мебель в спальном комнате» (3 класс) <i>Скворцова Людмила Яковлевна</i>	57
Статья «Комплексный подход к решению проблем у детей с нарушением зрения» <i>Козлова Елена Анатольевна</i>	57
Статья «Дидактические игры на уроках математики для детей с ОВЗ (с нарушениями интеллекта)» <i>Бердинских Тамара Васильевна</i>	58

Статья «Педагогические условия формирования глагольной лексики у младших школьников с ОНР»	
<i>Шильчикова Ольга Васильевна</i>	58

Классное руководство

Классный час «Безопасный интернет» для учащихся 7–9 классов инклюзивной школы	
<i>Михайлова Ирина Алексеевна</i>	60

Психолого-педагогическое сопровождение

Проектно-исследовательская работа «Влияние памяти на успеваемость учащихся»	
<i>Федосова Елена Николаевна</i>	
<i>Маркова Светлана Николаевна</i>	61
Статья «Система развития ответственности школьников по Маршаллу»	
<i>Петрина Кристина Евгеньевна</i>	61

Дошкольное образование

Статья «Стимуляция интеллектуального развития детей 6–7 лет с ТНР посредством подвижных игр и игровых упражнений с массажными мячиками и ковриками»

*Носенко Татьяна Николаевна,
инструктор по физической культуре
МАДОУ №32
ст-ца Новоалексеевская, Краснодарский край*

Публикация основана на опыте работы автора с дошкольниками. В ней рассматривается использование подвижных игр и игровых упражнений на массажных ковриках для стимуляции интеллектуального развития детей. Данный подход положительно сказывается на развитии мелкой и общей моторики ребёнка, что приводит к улучшениям не только в двигательной сфере, но и в речевом, сенсорном и интеллектуальном развитии. В публикации даётся общая характеристика вопроса, разбираются цель и задачи игр и упражнений, приводятся их виды и фотографии с примерами использования.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/BT97>

Статья «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста: опыт, наблюдения и рекомендации»

*Решетова Светлана Юрьевна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №184»
г. Нижний Новгород*

Статья основана на опыте работы автора воспитателем в детском саду и посвящена анализу роли семьи в воспитании детей. В разработке приводится общая характеристика и актуальность вопроса, отмечается важность семьи как социального института, в котором начинается процесс воспитания и развития ребёнка, рассматриваются разные стили семейного воспитания и их влияние на детей. Отдельный блок посвящён конкретным примерам из практики автора. Также приводятся рекомендации для воспитателей по взаимодействию с семьями воспитанников и рекомендации родителям по всестороннему развитию ребёнка.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/RaVE>

Сюжетно-ролевая игра для дошкольников «Банк»

*Кулеш Алла Александровна,
воспитатель
МБОУ СОШ №24 им. С.А. Красовского
п. Монино, Московская область*

*Ольховик Виктория Петровна,
воспитатель
МБОУ СОШ №24 им. С.А. Красовского
п. Монино, Московская область*

Методическая разработка представляет собой конспект сюжетно-ролевой игры экономической направленности для дошкольников. Образовательная ситуация знакомит детей с экономическими понятиями, связанными с трудовой деятельностью работников банка, даёт им представление о банковских профессиях, развивает начальные экономические навыки, а также воспитывает дружеские отношения в коллективной игре. Занятие состоит из введения и актуализации знаний детей, постановки проблемы и открытия нового знания, самой игры и осмысления проделанной работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/1zjJ>

Статья «Формирование воздушной струи для развития речевого дыхания у ребёнка»

*Жердева Людмила Николаевна,
учитель-логопед
МБ ДОУ «Детский сад №37»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Публикация призвана помочь воспитателям и логопедам, работающим с дошкольниками. В ней рассматривается вопрос формирования и коррекции речевого дыхания у ребёнка. Работа по формированию правильной воздушной струи начинается на подготовительном этапе формирования звукопроизношения, одновременно с развитием артикуляционной моторики и фонематического слуха. В статье даётся характеристика вопроса, описываются параметры правильного ротового выдоха и основные направления воздушной струи, а также приводятся артикуляционные упражнения, влияющие на речевое дыхание.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/Yelf>

**Конспект ООД по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие (музыка)»
с использованием игровых технологий и ИКТ для
детей старшей группы «Морские приключения»**

*Токтхаева Ольга Алексеевна,
музыкальный руководитель
ГКДОУ детский сад №63 «Золотая рыбка»
г. Байконур, Республика Казахстан*

Конспект образовательной деятельности для дошкольников старшей группы направлен на формирование у детей музыкальных и творческих способностей посредством игровых, развивающих технологий и дидактических игр. В публикации перечисляются цель и задачи образовательной деятельности, разбираются используемые методы и приёмы, описывается предварительная работа и планируемые результаты. Отдельно даётся план занятия, который состоит из подготовительного, деятельностного и рефлексивного этапов. Материал дополнен фотографиями с проведённого мероприятия.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/3hGk>

**Статья «Инновационные подходы к организации
методической работы в дошкольном учреждении»**

*Алепова Мария Алексеевна,
старший воспитатель
ЧОУ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) ФИЛИ»
г. Москва*

Публикация носит обзорный характер и рассматривает инновационные преобразования в методической работе дошкольных образовательных учреждений. Благодаря им педагоги совершенствуют свой профессионализм, получают возможности для развития творческого потенциала, что позволяет обеспечивать вариативность воспитательного процесса и ориентироваться на индивидуальность каждого ребёнка. В работе даётся общая характеристика вопроса и разбираются наиболее интересные и эффективные инновационные подходы, например, проектные модели, коучинг, мастер-классы и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/AsSb>

Информационно-творческий проект «Музей Победы»

Кандидатова Елена Анатольевна,

старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №436»
г. Нижний Новгород, Нижегородская область

Информационно-творческий проект направлен на приобщение дошкольников к подвигу российских военнослужащих через создание музея, посвящённого героям Великой Отечественной войны и специальной военной операции. В публикации перечисляются цель, задачи и планируемые результаты информационно-творческого проекта, рассматривается его актуальность, направления деятельности и этапы реализации. Отдельно в табличной форме даётся план работы музея, формы работы с дошкольниками и план мероприятий с привлечением родителей.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/HdMY>

Статья «Современные обучающие технологии или традиционное обучение?»

Устименко Анна Александровна,
воспитатель
ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад №55»
г. Луганск, Луганская Народная Республика

Статья посвящена сравнению инновационных технологий и традиционного подхода при работе с дошкольниками. В качестве современных методик рассматриваются технологии проблемного обучения, проектная деятельность, «ТРИЗ» и т.д. Все эти методики направлены на модернизацию образовательного процесса и активизацию сознания ребёнка. В качестве альтернативы предлагается опыт выдающихся педагогов, таких как В.А. Сухомлинский. Его воспитание трудом, коллективом и природой направлено на формирование достойной и мыслящей личности. В заключении говорится о необходимости комбинированного подхода к обучению и воспитанию детей.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/JMCW>

Начальная школа

Урок окружающего мира в 4 классе для детей с ОВЗ «Погода в разное время года в Хабаровском крае. Сезонные изменения в природе»

*Кузьмина Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
КГКОУ Школа №4
г. Амурск, Хабаровский край*

Занятие по окружающему миру для учеников 4 класса с ОВЗ направлено на обобщение знаний, полученных в ходе наблюдения за весенними изменениями в живой и неживой природе своего края. Урок даёт детям элементарные представления о погоде, развивает их наблюдательность и устную речь, а также воспитывает бережное отношение к природе. Занятие состоит из организационного момента и вводной беседы, обобщения наблюдений учащихся и физкультминутки, выявления связей между живой и неживой природой, гимнастики для глаз и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/f657>

Статья «Обучение младших школьников способам поведения в конфликтных ситуациях»

*Каменева Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ Гимназия №642 «Земля и Вселенная»
г. Санкт-Петербург*

Статья направлена на помощь учителям, классным руководителям, организаторам внеклассной работы и другим специалистам, которые работают с учениками начальной школы. В ней разбираются различные способы грамотного решения и преодоления конфликтной ситуации между детьми без вреда для их здоровья. В работе даётся характеристика темы, рассматривается актуальность и гипотеза исследования. Отдельно описываются эксперимент, направленный на выявление уровня конфликтности младших школьников в коллективе, способы проведения диагностики и её результаты в табличной форме.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/WsEp>

Лексические и речевые упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы

*Ляменкова Лариса Александровна,
учитель начальных классов
ГКОУ «Горловская СШИ №16»
Донецкая Народная Республика*

Учебно-дидактический материал представляет собой набор упражнений и будет полезен для учителей начальной школы. Упражнения можно использовать для самостоятельной и коллективной работы учеников и учителей на уроках русского языка в 3–4 классе. Данный материал направлен на развитие лексических и речевых способностей учащихся, а также на стимулирование их познавательных интересов и внимания. Всего в публикацию включено 18 карточек с заданиями разного характера, по несколько вопросов в каждой.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/s0mF>

Статья-исследование «Развитие мышления младших школьников при решении логических задач»

*Асташова Надежда Сергеевна,
учитель начальных классов
ГБОУ Гимназия №642 «Земля и Вселенная»
г. Санкт-Петербург*

Исследование призвано разработать и экспериментально проверить эффективность комплекса приёмов развития мышления младших школьников при решении логических задач. В публикации описывается актуальность проблемы и гипотеза исследования, даётся её характеристика и краткая история изучения логического мышления. Основное внимание уделяется набору упражнений. Отдельно приводятся результаты первичной диагностики развития у детей таких характеристик, как быстрота, гибкость и глубина мышления, и повторной проверки после применения комплекса заданий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/0MgQ>

Урок-погружение по русскому языку «Рассказ о слове»

*Тауланова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
МОУ СШ №55 «Долина знаний»
г. Волгоград, Волгоградская область*

Методическая разработка представляет собой конспект урока по русскому языку для учеников 4 класса. Занятие направлено на формирование у детей умений подбирать текстовую информацию, оформлять и представлять проект. В публикации описывается цель урока-погружения, планируемые результаты и получаемые УУД, даётся технологическая карта занятия. Сам урок состоит из организационного момента и мотивации, подготовительного этапа и физкультминутки, работы по теме проекта и его защиты, подведения итогов деятельности и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/gMIl>

**Урок литературного чтения на тему
«Н.А. Некрасов "Крестьянские дети"
отрывок "Мужичок с ноготок"» (4 класс)**

*Бакурова Инна Сергеевна,
учитель начальных классов
АНО СОШ «Академическая гимназия»
г. Москва*

Занятие по литературе для учеников 4 класса призвано познакомить детей разного уровня подготовки с отрывком из поэмы Некрасова «Крестьянские дети». Урок способствует развитию устной речи и обогащению словарного запаса учащихся, развивает у них умения слушать и анализировать поэтические произведения, ориентироваться в тексте, рассуждать и выразительно читать стихотворения. В публикации перечисляются цели и задачи занятия, описываются формируемые УУД и необходимое оборудование, даётся ход урока и приложения с практическими заданиями.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/JJL2>

**Урок русского языка на тему
«Однородные члены предложения» (3 класс)**

*Семёнова Екатерина Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Средняя школа №13 с углублённым
изучением предметов» г. Великий Новгород
Новгородская область*

Урок по русскому языку для учеников 3 класса призван познакомить детей с однородными членами предложения. На занятии школьники знакомятся с правилами по теме, учатся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, а также развивают у себя навыки самопроверки

и взаимопроверки, решения совместных проблем и донесения своей позиции до других. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, открытия нового знания и его первичного закрепления, физкультминутки и включения нового знания в систему, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/FiRB>

Конспект урока русского языка «Собственные имена существительные. Города-герои» (2 класс)

*Романова Надежда Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №5»
г. Донской, Тульская область*

Урок по русскому языку для учеников 2 класса призван показать детям функциональное различие между именами собственными и нарицательными. Занятие способствует расширению у учащихся знаний о городах-героях, развитию у них коммуникативной деятельности при ответах на уроке и работе в группах, а также воспитанию патриотизма, уважения к героям, чувства долга и чести. В публикации описываются цели, задачи и планируемые результаты урока, разбираются используемые методы обучения, даются фотографии с проведённого занятия и сам ход работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/OOuj>

Статья «Инклюзивное образование детей с ОВЗ: принципы, особенности и проблемы»

*Мостовая Анна Ильинична,
учитель начальных классов
МБОУ Школа №141
г. Нижний Новгород, Нижегородская область*

Инклюзивное образование — это такой подход к обучению, при котором все дети, независимо от их физических и интеллектуальных особенностей, учатся вместе. В статье даётся краткая характеристика вопроса и его актуальность, перечисляются принципы инклюзивного образования для детей с ОВЗ в нашей стране и используемые при таком подходе методы. Отдельное внимание уделяется разбору плюсов и минусов получения образования детьми с ОВЗ в тех же классах, что и их сверстники. В заключении рассматриваются некоторые проблемы инклюзивного обучения и способы их решения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/DqBx>

Презентация «Духовно-нравственное воспитание учащихся начальной школы»

*Ларина Ирина Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №79» г. Перми
Пермский край*

В презентации поднимается вопрос духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе начальных классов. На слайдах перечисляются пути решения проблем духовного и нравственного воспитания, а также субъекты этого процесса: школа, семья, общественные организации и т.д. Отдельные блоки презентации посвящены урокам литературного чтения, русского языка и ОРКСЭ в контексте воспитания школьников. Перечисляются конкретные задания, которые можно использовать на различных этапах занятий. В заключении разбирается актуальность и важность работы в данном направлении.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wkHu>

Технологическая карта интегрированного урока «Промыслы и ремёсла на Кубани»

*Решетникова Наталья Вячеславовна,
учитель начальных классов
МАОУ-СОШ №4
г. Армавир, Краснодарский край*

Интегрированный урок для учеников 2 класса направлен на знакомство с видами ремёсел на Кубани. Занятие способствует развитию у детей любознательности, трудовых навыков и умений, расширяет их кругозор, побуждает к самостоятельной творческой деятельности, а также воспитывает любовь к родному краю, уважение к людям различных профессий, чувство гордости и патриотизма. В публикации перечисляются цель и задачи интегрированного урока, даётся ход занятия, в процессе которого дети делятся на три группы (гончары, ткачи и кузнецы) и выполняют различные задания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/Jnho>

Рабочая программа к курсу «Обучение грамоте» для дошкольников

Постникова Ангела Александровна,

учитель начальных классов
МБОУ «Школа №21» г. Рязани
Рязанская область

Программа подготовки для дошкольников является начальным звеном непрерывного курса «Обучение грамоте — русский язык, чтение и литература» для 1–11 классов, который создается в рамках общеобразовательной системы. Курс способствует всестороннему развитию личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора и интеллекта, а также обеспечивает готовность школьника к дальнейшему обучению. В публикации перечисляются цели и задачи обучения, даётся полное содержание курса и требования к уровню подготовки учащихся к чтению.

Ссылка на материал: <https://ypok.prf/go/N2of>

Статья «Развитие навыков чтения и письма у младших школьников: современные подходы»

Сергеева Татьяна Евгеньевна,
учитель начальных классов
ГБОУ «Школа №1392 им. Д.В. Рябинкина»
г. Москва

Статья носит обзорный характер и посвящена современным подходам к развитию навыков чтения и письма у младших школьников. Основное внимание в материале уделяется различным интерактивным технологиям обучения, даётся понятие интерактивного обучения. Выделяются наиболее популярные технологии и их преимущества над традиционными средствами обучения, например, разнообразие видов учебной деятельности и экономия учебного времени. Отдельно приводятся примеры использования интерактивных средств обучения в учебном процессе для различных предметных областей.

Ссылка на материал: <https://ypok.prf/go/NeWf>

Статья «Классный час как одна из форм воспитательной работы с классом»

Воробьева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ Школа №629
г. Москва

Публикация посвящена использованию классного часа как одного из методов воспитательной работы в образовательном процессе. В статье даётся краткая характеристика вопроса и определение классного часа,

перечисляются функции, которые он выполняет, его типы и возможные формы проведения. Отдельно рассматриваются критерии эффективности классного часа и советы по его проведению. В заключении в качестве примера приводится сценарий классного часа на тему «Полезные и вредные привычки», перечисляются цели, описывается необходимое оборудование и даётся подробный ход занятия.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/RXgM>

Урок математики в 3 классе по теме «Табличное умножение и деление»

*Зуйкова Наталья Александровна,
учитель начальных классов
ГБОУ «Школа №1368»
г. Москва*

Разработка представляет собой конспект урока математики для учеников 3 класса. Занятие способствует закреплению у детей вычислительных навыков с использованием умножения и деления, развивает у них словарный запас, логическое мышление и навыки работы в группе. В разработке перечисляются цель и задачи урока, приводится его ход. Занятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, устного счёта и работы по теме урока, динамической паузы и отработки полученных знаний на практике, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/cllr>

Квест-игра «По дорогам функциональной грамотности» (2–4 классы)

*Канева Наталья Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»
с. Мутный Материк, Республика Коми*

Методическая разработка представляет собой сценарий воспитательного мероприятия для учеников начальной школы. Квест-игра направлена на развитие у учащихся функциональной грамотности, расширение их кругозора, улучшение мыслительных и творческих способностей, а также на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных практических вопросов. В публикации перечисляются цель, задачи и планируемые результаты мероприятия, приводится процесс

подготовки к игре, её содержание и подробный сценарий. Отдельно даются необходимые приложения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/uyB8>

Технологическая карта игрового урока английского языка в начальной школе «Урок здоровья»

*Афанасьева Мария Геннадьевна,
учитель английского языка
МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара
Самарская область*

Урок английского языка для учеников начальной школы направлен на развитие у них коммуникативной компетенции. Занятие позволяет закрепить у детей знания об основах здорового образа жизни и правилах культуры общения, развить мышление, внимание и память, а также воспитать уважительное отношение к собеседнику и его взглядам. В работе перечисляются цель и задачи урока, описываются планируемые результаты, необходимые материалы и применяемые технологии. Занятие состоит из мотивационного этапа и этапа целеполагания, работы по теме и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/REvp>

Урок математики в 3 классе системы ККиР «Умножение на 1»

*Шильчикова Ольга Васильевна,
учитель-логопед
МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска
Брянская область*

Занятие по математике для учеников 3 класса направлено на создание условий для формирования умения использовать частные случаи умножения на 1. В разработке описываются цели и планируемые результаты урока, перечисляются используемые методы обучения и формы организации познавательной деятельности, даётся технологическая карта занятия. Урок состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, постановки учебной задачи и алгоритма решения проблемы, физкультминутки и первичного закрепления информации, самостоятельной работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sno1>

Статья «Учитель начальных классов — путеводная звезда в мир знаний и открытий для младших школьников, архитектор будущего»

Мефодьев Анатолий Аскарович,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №91» Ново-Савиновского района г. Казани

Республика Татарстан

В публикации рассматривается роль учителя начальных классов в жизни ребёнка. В период обучения в начальной школе у детей закладываются основы учебной деятельности, формируется отношение к учёбе, знаниям и к себе как к ученику. Задача учителя — сделать этот период максимально благоприятным и эффективным. Он выступает одновременно в качестве наставника, психолога, организатора и методиста. В статье даётся характеристика поднимаемого вопроса и его актуальности. Подробно разбираются задачи, возложенные на учителя, и подводятся итог всего вышесказанного.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/6ENQ>

Статья «Игровые методы работы на уроках английского языка» (из опыта работы учителя)

Малыгина Татьяна Владимировна,

учитель английского языка

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

ДС — НШ «Росток»

г. Тольятти, Самарская область

Статья основана на опыте работы автора и посвящена использованию игровых методов обучения на уроках английского языка. Групповая работа в процессе игры улучшает мотивацию и позволяет осуществить процесс обучения в условиях взаимного и активного взаимодействия обучающихся, использующих язык как живой инструмент для общения. Основная часть статьи посвящена разбору наиболее результативных игр, которые автор часто использует на своих занятиях, например, «Найди пару», «Аукцион», «Угадай-ка» и т.д. Для каждой игры даются описания и правила, также фото и рисунки при необходимости.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/NOtX>

Технологическая карта открытого урока «Повышение качества образования через эффективность комбинированного урока»

Карникова Елена Анатольевна,

учитель английского языка
МБОУ Школа №10 «Успех»
г.о. Самара, Самарская область

Разработка представляет собой технологическую карту открытого урока английского языка для учеников 4 класса. Занятие способствует активизации и совершенствованию актуального словарного запаса обучающихся, формированию учебно-организационных навыков, а также развитию настойчивости и умения преодолевать трудности. В публикации перечисляются цель и задачи урока, описываются планируемые результаты и используемые технологии. Отдельно даётся подробный план занятия с описанием его этапов, деятельности учеников и педагога.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/A6bo>

Урок обучения грамоте «Закрепление изученных букв» (1 класс)

Гринько Елена Владимировна,
учитель начальных классов, заместитель директора
МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган
Оренбургская область

Урок литературы для учеников 1 класса направлен на формирование у них навыков правильного, беглого и сознательного чтения. Занятие способствует совершенствованию знаний детей о звукобуквенном, слоговом анализе и построении предложений, расширяет их представления о богатстве родного языка и формирует способность воспринимать красоту природы. В работе перечисляются цель и задачи урока, даётся его подробный ход. Само занятие состоит из организационного этапа и мотивации, актуализации знаний и физкультминутки, тренировочных упражнений и игр, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/Sry9>

Внеклассное мероприятие «Семейная гостиная "Придумаем праздник вместе!"»

Гринько Елена Владимировна,
учитель начальных классов, заместитель директора
МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган
Оренбургская область

Внеклассное мероприятие в 3 классе направлено на организацию совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

Семейная гостиная воспитывает у учащихся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, укрепляет интерес ребят и взрослых к совместному проведению досуга и семейному творчеству. В публикации перечисляются цель и задачи мероприятия, описывается необходимое оформление и оборудование. Гостиная состоит из нескольких частей: вступления и теоретической части, практики и интерактивной части, рефлексии и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/lbdA>

Методическая разработка урока математики по теме «Проверка сложения» (2 класс)

*Волосникова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов
КОГБУ СШ с УИОП г. Омутнинска
Кировская область*

Урок математики для учеников 2 класса призван создать условия для формирования у них умений самостоятельно с помощью алгоритма выводить правило проверки сложения и применять новые знания на практике. Занятие совершенствует вычислительные навыки учащихся, развивает познавательные процессы, а также воспитывает доброжелательность, аккуратность и умение работать в группе. В публикации перечисляются цели, задачи и планируемые результаты урока, даётся его подробный ход с описанием всех этапов. Отдельно приводятся приложения, необходимые для практической работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/4Dsk>

Методическая разработка «Реализация современных методов театральной педагогики в учебно-воспитательном процессе начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС»

*Романова Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
ж.-д. ст. Шентала, Самарская область*

В разработке рассматриваются способы реализации современных методов театральной педагогики в учебно-воспитательном процессе. Интеграция театральных приёмов в различные учебные предметы способствует развитию творческого потенциала учащихся, формированию у них коммуникативных и социальных навыков, а также повышению мотивации через использование

игровых технологий. В публикации перечисляются цели и задачи разработки, разбираются используемые методы и формы работы. Отдельно идут особенности организации процесса и его практическое применение.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/X5Fr>

Средняя и старшая школа

Статья «Из опыта работы педагога по духовно-нравственному воспитанию в школе»

*Блинова Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба»
Хабаровский край*

Публикация основана на опыте работы автора в школе. Она посвящена вопросу внедрения духовно-нравственного воспитания во внеурочную деятельность, в первую очередь литературной направленности. Этот процесс призван воспитать учеников честными, благоразумными, милосердными и душевно щедрыми людьми. В статье рассматривается календарно-тематическое планирование для разных классов. Например, для учеников 5 класса предлагается изучение «Детской Библии» и «Домостроя». Кроме литературной составляющей, используются фильмы, спектакли, картины и т.д.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/UGht>

Статья «Физическая культура как обязательная дисциплина в общеобразовательной организации»

*Тишаков Олег Игоревич,
учитель физической культуры
ГБОУ «Белгородский инженерный
юношеский лицей-интернат»
г. Белгород, Белгородская область*

Статья посвящена рассмотрению содержания такой дисциплины, как «Физическая культура» в учебной программе. Она направлена на развитие у учеников физических качеств и двигательных способностей, совершенствование у них всех видов физкультурно-спортивной деятельности, а также формирование культуры здорового образа жизни, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности. В публикации перечисляются задачи физической культуры, приводятся функции, которые она выполняет в жизни подростка и даются советы по организации и проведению занятий с учащимися.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2AV7>

Методическая разработка «Продуктивные задания как средство реализации здоровьесберегающих технологий на уроках литературы»

*Новикова Анна Петровна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Сольвычегодская СОШ»
г. Сольвычегодск, Архангельская область*

Разработка представляет собой набор продуктивных заданий, направленных на творческое воспроизведение детьми знаний, полученных на уроках литературы. Такие задания позволяют детям по-своему выразить полученные на уроке знания и представить на суд учителю и одноклассникам собственный продукт. В публикации даётся характеристика поднимаемой темы, приводятся группы, на которые делятся продуктивные задания, а также разбираются их отличия от репродуктивных заданий. Отдельно рассматриваются несколько примеров подобных заданий для учеников 5 и 6 классов.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/Xem0>

Открытое внеклассное занятие по предмету «Труд (технология), профиль: сельскохозяйственный труд» на тему «Искусство профессий сельского хозяйства»

*Мартынова Юлия Алексеевна,
учитель труда (технологии) по профилю «Сельскохозяйственный труд»
ГКОУ «С(К)ШИ» г. Бузуруслана
Оренбургская область*

Разработка представляет собой конспект открытого внеклассного занятия по технологии для учеников 5, 7 и 9 классов. Урок призван создать условия для формирования у детей знаний о сельскохозяйственных профессиях, воспитания уважительного отношения к таким профессиям и положительной мотивации к труду. В публикации описываются цель и задачи работы, разбираются планируемые результаты и даётся ход внеклассного занятия. Оно состоит из организационного момента и актуализации знаний, изучения материала и физкультминутки, практической работы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.urf.ru/go/yUE7>

Конспект урока «Обобщение знаний по теме "Население России"» (8 класс)

Бедюх Людмила Борисовна,

учитель географии
МБОУ СОШ №8
г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий АО

Контрольно-проверочная работа по географии для учеников 8 класса направлена на обобщение, систематизацию и закрепление знаний и умений детей по теме. Урок состоит из двух блоков. В первом блоке обучающиеся показывают своё умение работать с картой, диаграммами, таблицами и графиками, демонстрируют понимание ключевых положений темы и знание терминов. Второй блок представляет собой тестовую работу с несколькими вариантами ответов. Часть заданий в этом блоке предполагает работу с таблицами и запись ответа числом. Для тестовой части проверочной работы приводятся два варианта вопросов.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/yZQN>

Статья на тему «Инструменты рефлексии на уроках информатики»

Баронова Ольга Николаевна,
учитель информатики и физики
МАОУ «СОШ №7»
г. Череповец, Вологодская область

Статья посвящена использованию рефлексивных методов в образовательном процессе по предмету «Информатика». В ней рассматриваются различные подходы к организации рефлексии, направленные на развитие у учащихся способности анализировать свою учебную деятельность, выявлять ошибки и находить пути их исправления. Особое внимание уделено практическим методикам проведения рефлексии на уроках, включая групповые обсуждения, письменные работы и использование информационных технологий. Даются советы по их использованию и практические примеры.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/HsTC>

Статья «Образы войны и победы в фотографиях и исторических картинах: стратегии изучения на школьном уроке»

Авдеевко Ольга Викторовна,
учитель истории и обществознания
ГБОУ «Школа №78 г.о. Донецк»
Донецкая Народная Республика

В публикации рассматриваются успешные стратегии изучения образов войны и победы на школьных уроках, их влияние на формирование

исторической памяти и критического мышления у учащихся. Статья является актуальной не только в контексте учебного процесса, но и в рамках формирования ответственного гражданского сознания у молодёжи, что особенно важно в современном мире. В ней разбираются цели и актуальность работы, даётся её характеристика. Отдельно описываются методы анализа фотографий и картин, например, детальный разбор, исторический контекст, символизм и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/rhuR>

Внеклассное мероприятие
«Элементы языка моды XVIII века
в женском костюме» (Elements of fashion
language of the 18th century in a women's stage costume)

Павлюк Эльвира Ивановна,
учитель английского языка
МОУ «Средняя школа №33»
г. Волгоград, Волгоградская область

Методическая разработка включает в себя конспект внеклассного мероприятия по английскому языку для учеников 9 класса. Занятие позволяет ввести и активизировать новые лексические единицы по теме, сформировать коммуникативную компетентность учащихся в устных монологических высказываниях, а также развить у них критическое мышление и воспитать эстетический вкус. В публикации даётся актуальность работы, описываются её цели, задачи и планируемые результаты, приводится подробный ход мероприятия на английском языке и приложения для работы на уроке.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/R1sN>

Подготовка к ОГЭ-2024 по русскому языку
«Задание 7. Орфографический анализ-2»

Воробьева Юлия Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №18» г. Череповца
Вологодская область

Учебно-дидактический материал направлен на подготовку учащихся 7–9 классов к ОГЭ по русскому языку. Задания позволяют выявить уровень знаний учеников по некоторым орфографическим правилам и определить области, которые требуют дополнительного изучения и закрепления, а также развить у них память, внимание и познавательные способности. В публикации описываются цели, задачи и планируемые результаты работы

с материалом. Отдельно даётся несколько вариантов заданий на орфографический анализ из ОГЭ по русскому языку и ответы для них.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/XTe0>

Статья «Игровые методы обучения на уроках английского языка»

Недбайлова Юлия Валериевна,
учитель английского языка
ГБОУ «Школа №78 г.о. Донецк»
Донецкая Народная Республика

В статье рассматриваются игровые методы обучения, применяемые на уроках английского языка, которые способствуют повышению заинтересованности учащихся, улучшению их языковых навыков и формированию положительной атмосферы в классе. В материале анализируются различные игровые техники и их влияние на образовательный процесс, а также исследуются практические примеры использования игр на уроках английского языка. В приложении даётся каталог игр, которые можно использовать на уроках для учеников 2–8 классов для развития у них грамматики, лексики, произношения и коммуникативных навыков.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/L5lj>

Мини-проект в рамках недели антитеррористической безопасности в образовательной организации «Сила в осведомлённости. Антитеррористическая безопасность для всех»

Полянская Оксана Николаевна,
заместитель директора, учитель английского языка
ГБОУ «Школа №78 г.о. Донецк»
Донецкая Народная Республика

Проект направлен на формирование культуры безопасности и знаний о профилактике чрезвычайных ситуаций, связанных с терроризмом. Он призван помочь в создании безопасного образовательного пространства для учащихся и педагогов, а также улучшить взаимодействие между учебным заведением и правоохранительными органами. В публикации разбирается актуальность и практическое значение проекта, перечисляются его цели, задачи и ожидаемые результаты, описываются формы и сроки проведения. Отдельно даётся план проведения недели антитеррористической безопасности.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/W3di>

Статья «Искусственный интеллект в изучении русского языка и литературы»

*Лебедева Венера Валериановна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ Школа №1324
г. Москва*

Статья посвящена исследованию воздействия искусственного интеллекта на преподавание русского языка и литературы. ИИ способствует глубокому анализу литературных произведений, помогает выявлять культурные и социологические особенности текста, а также развивает критическое мышление. В публикации рассматриваются современные инструменты, такие как адаптивные образовательные платформы, виртуальные дискуссии, интерактивные электронные книги и мультимедийные ресурсы, которые делают обучение более увлекательным и индивидуализированным.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/3by8>

Методическая разработка «"Исторические уроки" Каялы и Калки» (7 класс)

*Зубрицкая Надежда Валериевна,
заместитель директора, учитель истории и обществознания
ГБОУ «Школа №78 г.о. Донецк»
Донецкая Народная Республика*

Методическая разработка включает в себя конспект урока по истории для учеников 7 класса. Занятие призвано познакомить обучающихся с историческими для русской истории событиями в аспекте первопричин трагедии, сформировать целостное представление о причинах и итогах битв, познакомить с их ходом и подвести к самостоятельному выводу о причинах трагедии, а также воспитать чувство уважения и патриотизма к собственной истории. В разработке перечисляются цели и задачи урока, описываются планируемые результаты и формы организации учебной деятельности. Отдельно даётся план занятия, его структурная карта и задания для практической работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/d5pK>

Презентация к уроку информатики «Текстовый процессор Microsoft Word. Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре»

Хараборкина Ольга Вячеславовна,

учитель информатики

НОУ «Пушкинский лицей экономики, политики и права»

г. Пушкино, Московская область

Учебно-методический материал к уроку информатики для учеников 7 класса призван познакомить учащихся с текстовым процессором MS Word. Презентация позволяет расширить представления и сформировать навыки учащихся по редактированию текста, а также развить их компьютерную грамотность и познавательную активность. В пояснительной записке перечисляются цели и планируемые результаты использования презентации, формы и приёмы работы с ней. В самом материале даётся краткая история программы, описываются её возможности, рассматривается интерфейс и правила работы.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/Xxfc>

Контрольный тест по русскому языку по теме «Имя существительное» (5 класс)

Ширшова Анжела Викторовна,

учитель русского языка и литературы

МОБУ Лицей №8

г. Тында, Амурская область

Данная методическая разработка будет полезна учителям русского языка при закреплении темы «Имя существительное» в 5 классе. Учебно-дидактический материал можно использовать для диагностики уровня усвоения программного материала учениками или для тренировки на уроках повторения и обобщения. Контрольный тест включает в себя 13 заданий различного уровня сложности. Часть заданий требуют применения аналитико-синтетических умений, а в других нужно выбрать ответ из предложенных вариантов. Кроме того, в работе даётся инструкция по выполнению теста и ответы к нему.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/PKPg>

Презентация «Использование искусственного интеллекта на уроках физики»

Цуканова Ольга Георгиевна,

учитель физики и математики

МБОУ «Алупкинская СШ №1»

г. Алупка, Республика Крым

Учебно-методический материал для учеников средней и старшей школы носит обзорный характер. Презентация посвящена рассмотрению способов

использования искусственного интеллекта на уроках физики. В ней даётся краткое содержание вопроса, информация об авторе и ожидание школьников от использования ИИ. Основную часть работы составляет перечень возможностей ИИ в образовательной сфере, например, подготовка материала к уроку, индивидуализация обучения, визуализация данных и помощь в объяснении сложных понятий.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/8smD>

Статья «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»

Чеботарева Ирина Вячеславовна,

учитель математики

МКОУ «Мужичанская СОШ»

с. Мужичье, Воронежская область

Статья посвящена вопросу мотивации детей во время образовательного процесса. В публикации даётся характеристика рассматриваемой темы, описывается мотивация учения на различных этапах урока, разбираются мотивы учения у детей, например, учебные или социальные, внешние или внутренние, направленные на достижение успеха или на избегание неудачи. Отдельное внимание уделяется способам формирования мотивации у школьников. Успешная работа в данном направлении складывается из различных факторов, например, работа с родителями, внеурочная деятельность, поощрение и т.д.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/gspd>

Проектно-исследовательская работа «Заимствованные слова в речи современных школьников»

Исаева Татьяна Валерьевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №98»

г. Барнаул, Алтайский край

Проектно-исследовательская работа призвана изучить влияние заимствованных слов на речь современных школьников и создать мини-словарь этих слов. В разработке описывается актуальность вопроса, перечисляются цели и задачи проекта, рассматривается объект и методы исследования. В теоретической части проекта описывается история заимствованных слов, заимствования в современном русском языке, в том числе в речи нынешних

школьников. В практической части даётся список вопросов для анкетирования и выводы, сделанные на его основе.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/M9Kg>

Доклад на тему «Техника безопасности в школьной столярной мастерской»

Лысенко Александр Викторович,

учитель труда (технологии)

ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат №1»

г. Валуйки, Белгородская область

Разработка основана на опыте работы автора и представляет собой доклад, посвящённый вопросу техники безопасности на уроках технологии. Мастерская представляет помещение образовательного учреждения, направленное на оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса на занятиях по предмету «Технология». В публикации перечисляются требования охраны труда при оборудовании и эксплуатации учебных мастерских, например, правильное оснащение рабочего места необходимыми инструментами и дидактическими материалами. Отдельно даются фотографии с примерами оснащения мастерской.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/KSPD>

Статья «Проектная деятельность как элемент повышения мотивации обучающихся в рамках проекта "Российский учитель за рубежом"»

Тикунов Данила Геннадьевич,

учитель русского языка и литературы

ФГБОУ «ЦМС Минпросвещения России»

г. Москва

Статья посвящена рассмотрению проектной деятельности как эффективного инструмента мотивации учащихся в рамках реализации проекта «Российский учитель за рубежом». Данная инициатива сочетает в себе изучение русского языка с культурным контекстом, формирует межкультурную компетентность, развивает критическое мышление и навыки сотрудничества, а также адаптируется к локальным образовательным традициям, превращая обучение в значимый и практико-ориентированный процесс. В материале приводятся данные педагогического мониторинга, которые доказывают эффективность и перспективность предложенной проектной методики.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/w2OA>

Конспект урока по английскому языку «Путешествие в США» (6 класс)

*Смирнова Наталья Петровна,
учитель английского языка
МБОУ «Тонкинская СШ»
р.п. Тонкино, Нижегородская область*

Методическая разработка представляет собой конспект занятия по английскому языку для учеников 6 класса. Урок-путешествие направлен на повышение интереса обучающихся к изучению иностранного языка через применение ИКТ, формирование у них ключевых языковых компетенций и контроль страноведческих знаний. В публикации перечисляются цели и задачи занятия, разбираются формы и методы работы, даётся структура урока и его ход. В конце приводится набор приложений, необходимых для выполнения различных практических заданий.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/YWdz>

Технологическая карта урока английского языка «Путешествие в Страну Здоровья» (5 класс)

*Смирнова Наталья Петровна,
учитель английского языка
МБОУ «Тонкинская СШ»
р.п. Тонкино, Нижегородская область*

Занятие по английскому языку для учеников 5 класса призвано обеспечить осуществление повторения и закрепления знаний учащихся по теме, а также создать условия для проявления индивидуальности и познавательной активности обучающихся. В разработке перечисляются цели, задачи и планируемые результаты урока, даётся краткое содержание и сам ход занятия, приводятся необходимые приложения. Урок состоит из организационного момента и актуализации знаний, фонетической зарядки и физкультминутки, применения знаний в новых ситуациях и контроля их усвоения, подведения итогов и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2hma>

Дидактический материал «Контрольные работы по математике» (5 класс)

Припорова Екатерина Александровна,

учитель математики

МАОУ «СОШ №18»

г. Череповец, Вологодская область

Учебно-дидактический материал представляет собой набор контрольных работ по математике для учеников 5 класса. В ходе выполнения заданий проверяется уровень усвоения детьми различных знаний и навыков, например, сравнения натуральных чисел, деления с остатком, выполнения различных арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями. Для каждой проверочной работы перечисляются проверяемые результаты обучения и элементы содержания, даются по два варианта заданий, правильные ответы и критерии оценивания.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/cJ8H>

Статья «Использование квалиметрических моделей для оценки деятельности учителя, учащихся и качества учебно-воспитательного процесса»

Ивахненко Светлана Владимировна,

учитель математики и информатики

ГБОУ «Школа №47 г.о. Донецк»

Донецкая Народная Республика

В данной разработке рассматривается процесс создания и использования квалиметрических моделей для оценки деятельности педагога и учащихся с целью повышения качества образования. Данная методика даёт возможность измерить результаты, которые фиксируют достижение цели на определённый момент времени. В статье представлены алгоритм разработки квалиметрической модели оценки качества учебно-воспитательного процесса и ориентировочная квалиметрическая модель деятельности учащихся на примере таблиц, приведённых в приложении.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/j19y>

Презентация «Олимпийские игры»

Гамзатова Наида Айдемировна,

учитель истории и обществознания

МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С. Пушкина»

г. Кизляр, Республика Дагестан

Разработка представляет собой учебно-методический материал для учащихся 5 классов. Урок истории направлен на изучение основных событий возникновения Олимпийских игр, знакомство с организацией подобного

мероприятия и его структурой, расширение кругозора обучающихся, а также повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. В презентации даётся краткая характеристика поднимаемой темы, расписывается каждый день праздника и разбираются виды состязаний. Отдельно происходит знакомство с наиболее популярными атлетами древности.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/nYU6>

Статья «Формирование духовных ценностей на уроках обществознания и истории»

*Фирстова Инна Вахидовна,
учитель истории и обществознания
ЧОУ лицей «Армавирский классический лицей»
г. Армавир, Краснодарский край*

В статье разбирается вопрос формирования духовно-нравственных ценностей, как одной из важнейших задач современного образования. Среди таких ценностей выделяются права и свободы человека, патриотизм и гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России и т.д. В публикации даётся характеристика поднимаемого вопроса и описывается его актуальность. Отдельно рассматриваются варианты заданий, которые можно использовать на уроках обществознания и истории для формирования таких мировоззренческих установок.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/4CS1>

Разработка урока английского языка по теме «Родная страна: традиции, культурные особенности, обычаи. Санкт-Петербург» (6 класс)

*Патрушева Наталья Леонидовна,
учитель иностранных языков
МБОУ ОШ №48 г. Архангельска
Архангельская область*

Урок английского языка призван познакомить учащихся с архитектурными и природными достопримечательностями Санкт-Петербурга в летний период. В публикации описываются цель и задачи занятия, перечисляются планируемые результаты и получаемые УУД, приводится список необходимого оборудования и сам ход урока. Отдельно идут четыре задания по теме. Для каждого задания даётся характеристика и вспомогательная картинка,

компетентностная и содержательная области оценивания, уровень сложности и требуемый формат ответа, сам ответ и система оценивания.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/mr>

Статья «Развитие креативного мышления на уроках информатики по теме "Моделирование"»

Ширяева Елена Ивановна,

учитель информатики

МАОУ «СОШ №6»

г. Череповец, Вологодская область

В публикации поднимается вопрос развития у детей креативного мышления в процессе изучения информатики. В качестве примера автор предлагает методику «мозгового штурма» при изучении темы «Моделирование». Данный метод позволяет коллективно получить максимальное количество различных идей. В статье приводятся примеры различных вариантов его использования на уроке, например, классификация модели по свойствам, анализ ситуаций с объектом и т.д. Для каждого варианта даётся описание и картинка, если в этом есть необходимость.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/iRUW>

Статья «Лексика английского языка в русском языке: сопоставительный анализ»

Арюткина Светлана Евгеньевна,

учитель иностранных языков

МОУ «Лицей №26»

с. Саранск, Республика Мордовия

В статье рассматривается процесс заимствования английских слов русским языком и анализируются причины этого явления, например, научно-технический прогресс, интернет-коммуникация, международная торговля и культурное влияние. Приводятся примеры наиболее распространённых англицизмов из разных сфер повседневной жизни, такие как интернет и компьютер, бизнес и менеджер, фитнес и марафон, кола и чипсы. В заключении разбираются особенности адаптации иностранных слов к фонетическим особенностям русского языка.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/jL6B>

Практическая работа «Использование различных биохимических методов для определения качества воды на уроках и внеурочной деятельности по биологии»

*Магазова Ирина Витальевна,
учитель биологии
Средняя общеобразовательная школа №113
г. Екатеринбург, Свердловская область*

Разработка представляет собой практическую работу для учеников 8–9 классов. Материал по данной теме можно использовать как на уроках биологии, так и на дополнительных занятиях, расширяющих кругозор и понимание сложных биохимических процессов. В процессе практики учащиеся овладевают простейшими методами анализа воды, осваивают навыки ведения экспериментальных наблюдений и оформления результатов, а также учатся анализировать полученные данные и делать выводы. В публикации даётся подробный ход работы с таблицами, рисунками и фотографиями.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/XlmJ>

Исследовательская работа «Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку: использование интернет-ресурсов»

*Платонова Мария Анатольевна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»
г. Анадырь, Чукотский АО*

Целью данной исследовательской работы является определение системы эффективной подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку, в которой ключевая роль отводится использованию интернет-ресурсов. Разработанные материалы могут быть использованы выпускниками при подготовке к ЕГЭ. В публикации разбирается актуальность работы, перечисляются её задачи и используемые методы исследования, описываются разделы ЕГЭ по английскому языку. Основное внимание уделяется различным интернет-ресурсам для подготовки, их характеристике, возможностям, плюсам и минусам.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/G2sd>

Конспект урока русского языка на тему «Зачем нужны фразеологизмы?» (6 класс)

*Никифорова Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №68 с УИОП*

г. Екатеринбург, Свердловская область

Урок русского языка для учеников 6 класса направлен на осознание учащимися роли фразеологизмов в языке как средства выразительности и образности речи. В публикации перечисляются цель и задачи занятия, описываются планируемые достижения, приводится необходимое оборудование и список использованной литературы. Отдельно даётся подробный план организации урока и нужные приложения. Занятие состоит из актуализации знаний и этапа целеполагания, работы по теме урока и первичного закрепления информации, самостоятельной работы и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/sDF6>

Статья на тему «Педагогические технологии в работе сельского учителя»

Аубакирова Ольга Ивановна,
учитель математики
МОКУ «Соболевская средняя школа»
с. Соболево, Камчатский край

Статья посвящена особенностям работы учителя в сельской школе. В ней даётся характеристика вопроса и разбирается его актуальность, описываются отличия сельской школы от городского образовательного учреждения. Также рассматриваются проблемы, с которыми сталкивается учитель во время работы, например, пространственная ограниченность и статичность среды, отсутствие полного доступа к культурным и образовательным услугам, консервативность местных жителей и т.д. Отдельное внимание уделяется традиционным и инновационным педагогическим технологиям, которые используются в работе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9Cwo>

Мастер-класс «Практические шаги педагогов по включению школьников в активную познавательную деятельность (современные формы работы)»

Приставкина Ирина Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Новокурская основная общеобразовательная школа»
с. Новокурск, Республика Хакасия

Методическая разработка основана на анализе специальной литературы и опыте работы автора. В ней выделяется несколько педагогических условий работы по активизации познавательной деятельности учащихся

на уроках русского языка. Для каждого условия даётся описание, характеристика и ведущий метод, например, использование игровых технологий, метода проблемного обучения, метода дифференцированного обучения и т.д. Основное внимание в мастер-классе уделяется практической составляющей. Даются конкретные приёмы активизации познавательной деятельности для разных этапов урока.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9YB8>

Методическая разработка «Волейбольный и баскетбольный квест»

*Валеев Марсель Альбертович,
учитель физической культуры
МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина»
г. Альметьевск, Республика Татарстан*

Спортивное мероприятие направлено на популяризацию и развитие волейбола и баскетбола среди школьников, совершенствование их навыков игры. Мастер-класс способствует сохранению и укреплению здоровья детей, развитию их физических способностей и навыков, а также формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. В материале рассматривается актуальность мероприятия, описываются его цели и задачи. Квест состоит из нескольких конкурсов, например, «передача мяча в парах» или «штрафные броски», а также теоретической викторины.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/5tli>

Статья «Экспериментальные задачи в школьном курсе физики»

*Мурзалиева Мадина Муслимовна,
учитель физики
МБОУ г. Астрахани «СОШ №54»
Астраханская область*

Статья посвящена вопросу использования экспериментальных задач на уроках физики. Такие задачи помогают учащимся применять теоретические знания на практике, а также развивают навыки научного исследования. Решение экспериментальных задач способствует более глубокому и прочному усвоению физических законов и служит одним из важных средств повторения, закрепления и проверки знаний учащихся. В публикации даётся характеристика вопроса и разбирается его актуальность, перечисляются ключевые функции экспериментальных задач и этапы их решения.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/9f7h>

Сценарий урока физики по теме «Элементарные частицы»

Мурзалиева Мадина Муслимовна,

учитель физики

МБОУ г. Астрахани «СОШ №54»

Астраханская область

Занятие по физике для учеников 11 класса направлено на изучение основных этапов развития физики элементарных частиц. Кроме того, урок способствует воспитанию у школьников культуры умственного труда и речи, развитию навыков самостоятельной работы и коммуникативных качеств. В публикации даётся краткая история развития этого направления физики и подробный сценарий урока. Занятие состоит из мотивационного этапа и актуализации знаний, этапа создания нового знания и закрепления новой информации, подведения итогов и выдачи домашней работы.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/DzzV>

Технологическая карта открытого урока-ролевой игры «Welcome to the detective agency» (7 класс)

Устинова Марина Валентиновна,

учитель английского языка

МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара

Самарская область

Разработка представляет собой технологическую карту открытого урока по английскому языку для учеников 7 класса. Занятие в формате ролевой игры способствует развитию речевой иноязычной компетенции учащихся. В публикации описываются цель и задачи открытого урока, перечисляются планируемые результаты и используемые образовательные технологии, даётся подробный ход занятия. Урок состоит из организационного этапа и мотивации, актуализации знаний и творческого этапа, практики использования полученных знаний и подведения итогов работы.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/ilMp>

Дидактический материал «Практическая работа по читательской грамотности для обучающихся 5 класса»

Кужабекова Алёна Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

МАОУ Кадетская школа г. Южно-Сахалинска

Сахалинская область

Учебно-дидактический материал направлен на развитие у учащихся читательской грамотности. Практическая работа может быть использована на уроках русского языка, окружающего мира и географии в 5 классе. Под читательской грамотностью подразумевается способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. В публикации даётся инструкция по выполнению практической работы, список вопросов, их характеристика и система оценивания.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/sQjy>

Статья «Как объединить информатику с другими предметами для создания междисциплинарных проектов»

*Однорогова Елизавета Андреевна,
учитель математики и информатики
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»
п. Пролетарский, Белгородская область*

В статье рассматривается междисциплинарный подход к обучению в контексте объединения информатики с другими предметами. Особый упор делается на создание проектов, которые способствуют более глубокому пониманию учебного материала и развитию креативных навыков у учащихся. Такие проекты позволяют совмещать, например, информатику и математику (создание игр, основанных на математических задачах) или информатику и историю (разработка интерактивной временной шкалы исторических событий). Отдельно разбираются инструменты и платформы, которые помогут реализовать такие проекты.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/VQFH>

Статья «Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность: использование проектной работы для развития ключевых навыков XXI века»

*Борминцева Наталья Глебовна,
учитель английского языка
МБУ «Гимназия №39» г. Тольятти
Самарская область*

Публикация посвящена вопросу формирования и развития у детей функциональной грамотности через проектную деятельность. Работа над проектом положительно влияет на такие навыки современного человека,

как критическое мышление, коммуникация, управление информацией и командное взаимодействие. В статье даётся характеристика вопроса и понятие функциональной грамотности. Отдельно разбираются основные этапы проектной деятельности и их влияние на ключевые компетенции, востребованные работодателями и обществом.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/B4lb>

Статья «Математическая тревожность у школьников: причины и способы преодоления»

*Данилова Анна Владимировна,
учитель математики
ЧОУ Лицей «Армавирский классический лицей»
г. Армавир, Краснодарский край*

Статья посвящена вопросу появления у школьников математической тревожности. Математическая тревожность — это специфическое эмоциональное состояние, проявляющееся в виде напряжения, неуверенности и нервозности при взаимодействии с математическим материалом. В статье рассматриваются причины её появления у школьников, влияние этого явления на образовательный процесс, а также эффективные методы его преодоления. Особое внимание уделяется практическим рекомендациям по работе с тревожными учащимися, различным методическим подходам и роли учителя в решении этой проблемы.

Ссылка на материал: <https://ypok.ppf/go/kuS1>

Мастер-класс «Инфографика на уроках русского языка и литературы как средство достижения предметных и метапредметных результатов»

*Евдокимова Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ Новомалыклинская СОШ
с. Новая Малыкла, Ульяновская область*

Методическая разработка представляет собой сценарий мастер-класса для педагогов по использованию инфографики на уроках русского языка и литературы. Метод визуализации учебной информации делает урок более информативным и эффективным, позволяет заинтересовать ученика и повысить его мотивацию. В мастер-классе рассматриваются различные техники визуализации, но наибольшее внимание уделяется инфографике. Даётся

характеристика метода, перечисляются его виды и типы, описываются способы создания и варианты использования в образовательном процессе.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/2KY2>

Дополнительное образование

Методическая разработка «Декорирование цветочных кашпо мешковиной»

Щепкина Ирина Евгеньевна,

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юных натуралистов

Волоконовского района Белгородской области»

п. Волоконовка, Белгородская область

Шенцева Татьяна Николаевна,

педагог дополнительного образования

МБУДО «Станция юных натуралистов

Волоконовского района Белгородской области»

п. Волоконовка, Белгородская область

Занятие в формате творческой мастерской для учеников 5 класса призвано познакомить детей с приёмами работы по декорированию цветочного кашпо мешковиной. Кроме того, работа со вторичным и бросовым материалом позволяет мотивированно подвести детей к выводу о необходимости защиты и охраны природных объектов, сознательного и бережного отношения к окружающей среде. В публикации описываются цель и задачи занятия, перечисляются необходимые материалы и оборудование. Отдельно даётся ход мастер-класса и последовательность изготовления кашпо с фотографиями.

Ссылка на материал: <https://ypok.pф/go/UjKE>

Творческий воспитательный проект «Семейная творческая мастерская "Я научу тебя творить!"»

Клюшина Светлана Николаевна,

педагог дополнительного образования

СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД

г. Отрадный, Самарская область

Проект направлен на реализацию наставнической модели «дети-взрослые» в детском объединении художественной направленности через проведение мастер-классов в рамках мероприятий семейной творческой мастерской. При разработке данного проекта учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей младшего и среднего школьного возраста, пожелания родителей. В публикации разбираются цель, задачи и планируемые результаты работы, перечисляются правила организации и основные принципы

проекта, а также приводятся этапы реализации и план работы семейной творческой мастерской.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/IlgR>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности ознакомительного уровня «Компьютерные технологии в экономике»

*Салатов Дмитрий Николаевич,
учитель информатики
МАОУ «Первая университетская гимназия
имени академика В.В. Сороки»
г. Великий Новгород, Новгородская область*

Дополнительная программа естественно-научной направленности для учеников старшей школы способствует развитию информационной компетентности учащихся через овладение системой экономических знаний в области современных ИКТ с целью успешной самореализации в условиях современной действительности. В публикации даётся характеристика курса, его целесообразность и актуальность, перечисляются цель, задачи и планируемые результаты. Отдельно приводится учебно-тематический план на каждый год обучения и подробное содержание образовательной программы.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/Q2H9>

Квест-игра «Масленица пришла к нам в гости»

*Насоновская Елизавета Андреевна,
методист
МОУ «Шипицынская СОШ»
п. Шипицыно, Архангельская область*

Разработка представляет собой сценарий мероприятия для учеников начальной школы. Квест-игра призвана создать условия для организации увлекательного, полезного досуга детей, познакомить их с народным праздником Масленицы, а также развить интерес к российской истории и народным традициям. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки. На каждой точке команде предложены задания различного характера: творческие, логические, на физическую выносливость и т.д. В публикации перечисляются эти задания и даются ответы к ним.

Ссылка на материал: <https://урок.рф/go/QrTK>

**Методическая разработка
«Кружок по основам программирования
в среде разработки Scratch 3.0 "Код Традиций"»**

*Зудина Анастасия Львовна,
учитель информатики
МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН»
г. Одинцово, Московская область*

Методическая разработка представляет собой программу кружка технической направленности для учеников 3–6 классов. Курс направлен на формирование гармонично развитой личности через освоение основ программирования с опорой на патриотические, культурные и нравственные ценности России. В работе описывается актуальность и новизна проекта, перечисляются цель и задачи программы, методы и формы работы, а также ожидаемые результаты деятельности. Отдельно идёт интеграция программы с федеральными праздниками. В приложении даётся пример одного из уроков курса.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/49fn>

Сценарий школьного песенного конкурса «Битва хоров», посвящённого Дню защитника Отечества

*Романова Ирина Анатольевна,
педагог-организатор, педагог дополнительного образования
ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»
Владимирская область*

Внеклассное мероприятие представляет собой школьный песенный конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества. Праздник направлен на воспитание у школьников патриотизма и любви к Родине, развитие у них творческих способностей, а также на содействие формированию школьного коллектива, сплоченного сообщества старших и младших учащихся. Мероприятие состоит из открытия праздника и вступительных слов, представления команд-участников и выступления приглашённых гостей, выступления участников песенного конкурса и церемонии награждения.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/wKsh>

**Статья «Роль театральной деятельности
в развитии учебной мотивации у учащихся с ОВЗ»**

Волынец Александра Владимировна,

учитель-логопед

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4 им. П.А. Кучеренко»

г. Дудинка, Красноярский край

Статья посвящена вопросу использования театральной деятельности в логопедической работе для развития у детей с ОВЗ умения самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции. Современная театральная педагогика системно и комплексно подходит к воспитанию личности, поэтому в процессе деятельности создаются условия для развития интеллекта, речи, памяти, познавательных и творческих способностей. В публикации даётся характеристика вопроса и разбирается его актуальность, отдельно рассматриваются примеры синергии театрального занятия и логопедической практики.

Ссылка на материал: <https://yrok.pф/go/VAu9>

Профессиональное образование

Технологическая карта занятия «Геометрия на плоскости» (с применением технологии рабочих листов)

*Федорян Яна Владимировна,
преподаватель математики
ГБПОУ РО Донской строительный колледж
г. Новочеркасск, Ростовская область*

Разработка представляет собой технологическую карту занятия по математике для студентов 1 курса СПО. Мероприятие призвано создать условия для совершенствования у учащихся навыков по решению практико-ориентированных задач. В публикации перечисляются цель и задачи занятия, описываются планируемые результаты, даётся ход урока и рабочие листы для практического этапа занятия. Мероприятие состоит из организационного момента и актуализации знаний, основного этапа занятия и физкультминутки, самостоятельной работы и подведения итогов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/wJFG>

Проект «Составление плана самообразования по теме "Использование цифровых образовательных ресурсов"»

*Мерсияпова Лилия Илдусовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан*

Проектно-исследовательская работа призвана изучить теоретически, обосновать методически и разработать программу самообразования «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС». В работе рассматривается актуальность и предпосылки проекта, его цели, задачи и планируемые результаты, а также этапы и сроки реализации. Основное внимание в публикации уделяется подробному содержанию проектно-исследовательской работы, плану мероприятий по реализации проекта и списку используемых ресурсов.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/N7TK>

Статья «Наставничество в колледже как ресурс профессионального развития молодого специалиста»

*Бывалина Людмила Леонидовна,
преподаватель
КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых
технологий и сферы обслуживания»
г. Хабаровск, Хабаровский край*

В статье представлен опыт организации наставнической работы с молодыми педагогами колледжа на примере «Школы молодого педагога». Технология наставничества позволяет получать опыт и знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы обучения, кроме того, она является универсальной моделью построения отношений внутри общества педагогов. В статье даётся характеристика поднимаемого вопроса и объясняется предлагаемая модель наставничества. Отдельное внимание уделяется применению цифровизации для профессионального развития педагогов.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/F6wa>

Статья «Сравнительная параллель понятий "одарённость" и "талант"»

*Макаров Роман Владиславович,
студент
ОАНО ВО «Московский технологический институт»
г. Москва*

Статья посвящена сравнительному анализу терминов «одарённость» и «талант». Понимание различий между этими понятиями имеет принципиальное значение для построения эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки детей с высокими интеллектуальными и творческими возможностями. В статье даются характеристика данного вопроса и сравнительная таблица, наглядно показывающая разницу терминов. Отдельное внимание уделяется рассмотрению современных подходов и моделей изучения одарённости, а также взаимодействию с семьями таких детей.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/YbJe>

Разработка урока по теме «Использование информационных технологий в навигации и судовождении»

Старосельская Евгения Викторовна,

преподаватель информатики
СВМУ им. Т.Б. Гуженко
г. Холмск, Сахалинская область

Методическая разработка представляет собой конспект занятия для студентов среднего профессионального образования. Урок направлен на ознакомление студентов с основными информационными технологиями, применяемыми в навигации и судовождении, а также развитие у них навыков работы с навигационным программным обеспечением. В публикации перечисляются цели и задачи занятия, описываются используемые методы и формы работы, даются общие сведения о курсе. Отдельно приводится полная структура занятия и рекомендации по материалам.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/2HVh>

Статья «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения через представление личного опыта»

Новикова Валерия Вячеславовна,
преподаватель
ГБПОУ «НТГХиП»
г. Нижний Новгород

Публикация основана на опыте педагогической практики автора и посвящена вопросу мотивации на обучение. Такая мотивация является ключевым аспектом образовательного процесса, влияющим на успех учащихся. В статье даётся краткая характеристика темы, разбираются виды и способы формирования мотивации, например, интерактивные методы обучения, создание положительной среды и т.д. Отдельное внимание посвящено моделям внедрения мотивации в образовательный процесс. В качестве примера в приложении прикладывается конспект занятия по физики для студентов 1 курса СПО.

Ссылка на материал: <https://urok.pф/go/B29D>

Цифровые методы и рекомендации по мотивации обучения по дисциплине «Физика»

Новикова Валерия Вячеславовна,
преподаватель
ГБПОУ «НТГХиП»
г. Нижний Новгород

Разработка посвящена инновационным методам оценки знаний по физике у студентов СПО. Использование креативных методов оценивания позволяют не только проверить уровень усвоения материала, но и развить критическое мышление и творческие способности учащихся. В публикации даётся характеристика современной системе оценивания и перечисляются основные критерии оценки. Отдельно разбираются инновационные форматы оценки знаний, например, физический квест, ролевые игры, геймофикация и т.д. В приложениях приводятся практические примеры реализации данных методов.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/ZUFG>

Коррекционная педагогика

Статья «Особенности оценки результатов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации»

*Михайлова Ирина Алексеевна,
учитель-дефектолог
МБОУ «Холмовская СШ»
пгт. Холм-Жирковский, Смоленская область*

Статья носит обзорный характер и посвящена рассмотрению особенностей и сложностей при обучении детей с лёгкой умственной отсталостью в общеобразовательной школе. Большое внимание уделяется изменениям, которые происходят в политике страны в сфере образования детей с ОВЗ, изменениям в образовательном процессе и оценке результатов учащихся, а также развитию инклюзивного образования. Отдельно рассматривается принцип работы психолого-педагогического консилиума как механизма, способного помочь педагогам в адаптации к работе в данной сфере.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/bgF8>

Авторская программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для обучающихся 5–9 классов с интеллектуальными нарушениями (В-1)

*Глошкина Галина Валерьевна,
учитель-логопед
ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ №18»
г. Ульяновск, Ульяновская область*

Разработка представляет собой авторскую программу для учеников 5–9 классов с интеллектуальными нарушениями. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи, формировании у детей навыков вербальной коммуникации, способствующих преодолению и/или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. В публикации даётся подробная характеристика основных направлений логопедической работы, разбираются её принципы и особенности. Отдельно приводится программа и содержание курса.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/c26Q>

Статья на тему «Развитие фонематических представлений при коррекции дисграфии и дислексии»

*Скородумова Марина Борисовна,
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №37»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Статья посвящена работе с детьми с нарушениями фонематического восприятия. Данная проблема является одной из основных причин не только дефектов произношения, но и трудностей в формировании лексико-грамматического строя, слоговой структуры слова, а впоследствии и возникновения нарушений письма и чтения. В публикации даётся характеристика темы и её актуальность, разбираются проблемы, которые влекут за собой фонематические нарушения, и задачи коррекционного обучения. Основное внимание уделено логопедической работе по решению этих проблем.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/Y3bV>

Технологическая карта урока по окружающему социальному миру «Мебель в спальном комнате» (3 класс)

*Скворцова Людмила Яковлевна,
учитель
ГБОУ РК «Специальная (коррекционная)
школа №43» г. Инты
Республика Коми*

Разработка представляет собой конспект урока по окружающему миру для учеников 3 класса с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Занятие призвано расширить и уточнить знания обучающихся о предметах мебели и их назначении, скорректировать их образовательные процессы, а также воспитать интерес к предмету, к получению новых знаний и практических умений. В публикации описываются цели и задачи урока, перечисляются документы, на основе которых он разработан, даётся структура занятия и его технологическая карта.

Ссылка на материал: <https://ypok.pf/go/XqMJ>

Статья «Комплексный подход к решению проблем у детей с нарушением зрения»

Козлова Елена Анатольевна,

воспитатель

МАДОУ №33 «Росинка»

г. Великий Новгород, Новгородская область

Статья основана на опыте работы автора с дошкольниками с нарушением зрения и вторичными отклонениями: ЗПР, задержки речевого развития, отклонения в поведении и т.д. Зачастую такие дети отличаются агрессивным поведением. В публикации даётся характеристика этой проблемы, разбираются причины и цели, которые должен ставить педагог для её решения. Особенно выделяется необходимость комплексного подхода к коррекционной работе, плотного взаимодействия педагогов и родителей, использования игровых и творческих методик, которые способствуют успешной социализации ребёнка.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/Z3XG>

Статья «Дидактические игры на уроках математики для детей с ОВЗ (с нарушениями интеллекта)»

Бердинских Тамара Васильевна,

учитель математики

КОГБУ ШОВЗ г. Слободского

Кировская область

В статье рассматривается роль дидактических игр на уроках математики для детей с ОВЗ VIII вида. Использование игровых технологий позволяет активизировать познавательную активность обучающихся, повысить их интерес к изучению предмета, развить творческое мышление и воображение, а также сформировать положительную учебную мотивацию. В публикации даётся характеристика вопроса, разбираются положительные стороны использования дидактических игр в коррекционном образовании, приводятся практические примеры таких игр, например, «Магический квадрат», «Угадай число» и т.д.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/3rHa>

Статья «Педагогические условия формирования глагольной лексики у младших школьников с ОНР»

Шильчикова Ольга Васильевна,

учитель-логопед

МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска

Брянская область

Статья основана на опыте работы автора с учащимися с общим недоразвитием речи и с нерезко выраженным общим недоразвитием речи. В ней

приводится план работы с такими детьми, который состоит из двух пунктов: работа на уровне слова и работа на уровне предложения. В публикации даётся характеристика темы и описывается её актуальность. Отдельно рассматриваются занятия по восполнению пробелов в развитии лексического запаса слов-действий. Разбирается содержание таких занятий, использование наглядных средств, различные приёмы работы над смысловой стороной слова и т.д.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/0xbc>

Классное руководство

Классный час «Безопасный интернет» для учащихся 7–9 классов инклюзивной школы

Михайлова Ирина Алексеевна,

учитель-дефектолог

МБОУ «Холмовская СШ»

пгт. Холм-Жирковский, Смоленская область

Методическая разработка представляет собой сценарий классного часа в инклюзивной школе. Мероприятие для учеников 7–9 классов направлено на профилактику кибернасилия в подростковой среде, развитие у детей коммуникативных навыков и активизацию критического мышления. В разработке описывается актуальность темы и её место в учебной программе, перечисляются её цель, задачи, планируемые результаты и используемые формы работы. Мероприятие состоит из организационного момента, основной части и рефлексии.

Ссылка на материал: <https://urok.pf/go/dbuQ>

Психолого-педагогическое сопровождение

Проектно-исследовательская работа «Влияние памяти на успеваемость учащихся»

*Федосова Елена Николаевна,
учитель химии
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

*Маркова Светлана Николаевна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Проектно-исследовательская работа посвящена изучению влияния особенностей памяти учащихся на их успеваемость. В работе приводятся результаты теста на определение ведущего типа памяти. Он представляет собой ряд заданий, направленных на определение ведущего типа памяти: запоминание на слух, зрительное восприятие, моторно-слуховое восприятие. Отдельно идут результаты исследования надёжности памяти и таблица определения взаимосвязи особенностей памяти с успеваемостью. В завершении даётся заключение с выводами и приложения с рекомендациями по улучшению памяти учащихся.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/eYyt>

Статья «Система развития ответственности школьников по Маршаллу»

*Петрина Кристина Евгеньевна,
учитель математики и английского языка
МБОУ «Гимназия №34 при УлГУ»
г. Ульяновск, Ульяновская область*

Данная статья адресована широкому кругу читателей: педагогам, родителям, социальным работникам и всем, кто заинтересован в вопросах воспитания и развития детей. В ней рассматривается система развития ответственности, разработанная американским педагогом и психологом Марвином Маршаллом. В статье даётся характеристика вопроса и разбирается его актуальность. Основное внимание уделяется уникальному подходу, предполагающему отказ от наказаний и внешних поощрений

в пользу формирования внутренней мотивации и осознания ответственности у детей и подростков.

Ссылка на материал: <https://yrok.pf/go/HzZ3>

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть XXV

Редактор-составитель:

Хлытина Татьяна Юрьевна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки:

Берман Марк Антонович

Вёрстка текста:

Белоусов Николай Михайлович

Подписано в печать

09.09.2025 г.

ООО «Вертола»

г. Йошкар-Ола

